

РАССМОТРЕНО
на педагогическом совете
протокол №6 от 28.03.2022 г.
МКОУ «Кодская ООШ»

РАССМОТРЕНО
на Совете Учреждения
протокол №3 от 28.03.2022

УТВЕРЖДАЮ
Директор МКОУ «Кодская ООШ»
С.В. Ковалева
Приказ №58 от 28.03.2022г.



**Отчет
о результатах самообследования
муниципального казённого
общеобразовательного учреждения
«Кодская основная общеобразовательная школа»
Шатровского района Курганской области
за 2021 год**

с. Кодское, 2022 г.

Аналитическая часть

1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Полное наименование: Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Кодская основная общеобразовательная школа» (далее по тексту организация, МКОУ «Кодская ООШ»). Юридический адрес: 641984, Курганская область, Шатровский муниципальный округ, село Кодское, улица Школьная, дом 1. Фактический адрес: 641984, Курганская область, Шатровский муниципальный округ, село Кодское, улица Школьная, дом 1. Структурное подразделение – Кодской детский сад
Структурное подразделение	Кодской детский сад-структурное подразделение муниципального казённого общеобразовательного учреждения «Кодская основная общеобразовательная школа» Фактический адрес: 641984, Курганская область, Шатровский муниципальный округ, село Кодское, улица Речная, дом 8 «Б».
Руководитель	Толкачева Светлана Владимировна
Адрес организации	641984, Курганская область, Шатровский муниципальный округ, село Кодское, улица Школьная, дом 1.
Телефон, факс	8(35257)97542
Адрес электронной почты	kodskoe@mail.ru
Учредитель	Шатровский район.
Дата создания	1880 год
Лицензия	От 02 сентября 2016 г №664 (серия 45Л01 №0000634)
Свидетельство о государственной аккредитации	От 04 марта 2015 г № 112, серия 456А01 № 0000225; срок действия: до 04 марта 2027 года
Реализуемые общеобразовательные программы:	– основная общеобразовательная программа дошкольного общего образования; – основная общеобразовательная программа начального общего образования; – основная общеобразовательная программа основного общего образования.

В МКОУ «Кодская ООШ» сформирована нормативная база, регламентирующая деятельность организации. При осуществлении образовательной деятельности МКОУ «Кодская ООШ» руководствуется Федеральным законом «Об образовании в РФ», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного, начального общего, основного общего образования, Уставом, локальными актами.

В соответствии со статьями 28,30 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в Учреждении приняты локальные нормативные акты, содержащие нормы, регулирующие образовательные отношения, в пределах своей компетенции в соответствии с законодательством Российской Федерации в порядке, установленном уставом Учреждения. В целом, организационно-правовое обеспечение МКОУ «Кодская ООШ» позволяет осуществлять деятельность Учреждения в соответствии с требованиями действующего законодательства.

Устав МКОУ «Кодская ООШ» утвержден распоряжением Главы Администрации Шатровского района от 04 марта 2020 г. № 57-р.

В марте 2020 г. МКДОУ «Кодской детский сад» был реорганизован путем присоединения к МКОУ «Кодская ООШ» и стал структурным подразделением МКОУ «Кодская ООШ».

В соответствии со статьями 28,30 Федерального закона от 29 декабря 2012года № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» приняты локальные нормативные акты в пределах своей компетенции в соответствии с законодательством Российской Федерации в порядке, установленном уставом организации:

- ПРАВИЛА внутреннего распорядка обучающихся МКОУ «Кодская ООШ»;
- ПОРЯДОК посещения обучающимися по своему выбору мероприятий, проводимых в МКОУ «Кодская ООШ» и не предусмотренных учебным планом;
- ПОЛОЖЕНИЕ об организации проектной деятельности;
- ПОЛОЖЕНИЕ о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;
- ПОЛОЖЕНИЕ о самообследовании МКОУ «Кодская ООШ»;
- ПОЛОЖЕНИЕ о порядке и основании перевода, отчисления и восстановления обучающихся;
- ПОЛОЖЕНИЕ о нормах профессиональной этики педагогических работников МКОУ «Кодская ООШ»;
- ПОЛОЖЕНИЕ об общешкольном родительском комитете;
- ПОЛОЖЕНИЕ о научном обществе обучающихся;
- ПОЛОЖЕНИЕ о системе оплаты труда работников МКОУ «Кодская ООШ»;
- ПОРЯДОК доступа педагогических работников к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, музейным фондам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности;
- ПОЛОЖЕНИЕ о текущем контроле успеваемости обучающихся;
- ПОЛОЖЕНИЕ о порядке реализации права педагогов на бесплатное пользование образовательными, методическими услугами МКОУ «Кодская ООШ»;
- ПОЛОЖЕНИЕ о порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между МКОУ «Кодская ООШ» и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) обучающихся.

При принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права обучающихся и работников, учитывалось мнение Совета Учреждения, общешкольного родительского собрания (родительского комитета), педагогического совета, общего собрания трудового коллектива.

Приведены в соответствие с законодательством локальные акты:

- ПОЛОЖЕНИЕ о библиотеке МКОУ «Кодская ООШ»;
- ПОЛОЖЕНИЕ о внеурочной деятельности обучающихся;
- ПОЛОЖЕНИЕ о классном руководителе;
- ПОЛОЖЕНИЕ о школьном сайте;
- ПОЛОЖЕНИЕ о школьной форме и внешнем виде обучающихся МКОУ «Кодская ООШ»;
- ПОРЯДОК приема обучающихся в МКОУ «Кодская ООШ»;
- ПОЛОЖЕНИЕ о промежуточной аттестации обучающихся.

Педагогический коллектив работает в соответствии с планом работы организации, циклограммой. Ведется работа с документами, приказами вышестоящих органов. Проводятся фронтальные проверки состояния преподавания всех предметов. По итогам контроля материал обобщается в виде аналитических справок. За выполнением ранее принятых решений осуществляется контроль. По всем видам деятельности в организации имеются приказы.

В целом, организационно-правовое обеспечение МКОУ «Кодская ООШ» позволяет осуществлять деятельность организации в соответствии с требованиями действующего законодательства.

2. Оценка системы управления общеобразовательной организации.

Управление образовательной организацией осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности .

В МКОУ «Кодская ООШ» функционируют коллегиальные органы управления: общее собрание трудового коллектива, педагогический совет, Совет Учреждения.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления организацией, порядок принятия ими решений и выступления от имени организации устанавливаются Уставом .

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся (воспитанников) и педагогических работников по вопросам управления организацией и при принятии организацией локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в МКОУ «Кодская ООШ» созданы ученический совет, родительский комитет.

Проведено 1 общее собрание коллектива, на котором заслушан публичный доклад директора о результатах работы школы за прошедший год.

Совет Учреждения зарекомендовал себя эффективным проводником результативности деятельности органов общественного управления. Функционирует он на основании действующего законодательства, Устава и других нормативных документов.

В состав Совета Учреждения входило 9 человек. Среди членов Совета представители родителей (законных представителей), представители ученичества (из числа старшеклассников(8-9 классы)), педагогического коллектива.

Обучающиеся:

- представляли интересы обучающихся при определении политики, стратегии и тактики работы организации;
- являлись «проводниками» идей школьников;
- осуществляли некую «экспертизу» тех предложений, изменений и т.п., которые предлагаются в организации;
- учились налаживать деловое общение со взрослыми.

Родители:

- оказывали содействие Совету Учреждения и администрации школы;
- участвовали в работе по совершенствованию условий для осуществления образовательного процесса, охраны жизни и здоровья обучающихся, свободного развития личности;
- защищали законные права и интересы обучающихся;
- оказывали помощь в организации и проведении общешкольных мероприятий.

Учителя:

- представляли интересы педагогического коллектива в Совете Учреждения;
- являлись основной профессиональной командой при разработке стратегии и тактики развития школы;
- участвовали в координации планов работы школы и Совета и решении других вопросов.

Таким образом, Совет Учреждения - дал возможность каждому участнику образовательного процесса реализовать свое право на участие в управлении организацией.

В 2021 году проведено 4 заседаний Совета Учреждения. Благодаря активности членов Совета Учреждения в организации решены важные для организации вопросы, связанные с улучшением материально – технической базы образовательного процесса, питания школьников, развитием творческих способностей обучающихся. Вносились изменения и дополнения в локальные акты в пределах своих полномочий. Совет Учреждения участвовал в согласовании учебного плана на предстоящий учебный год, режима и графика работы организации, учебников, в подготовке и проведении результатов деятельности организации (самообследование). Рассматривались вопросы содействия организации конкурсов,

соревнований, и других массовых внешкольных мероприятий организации: осенний кросс, новый год. День защитника Отечества. Проводилось награждение обучающихся грамотами, дипломами, сладкими призами. Такого рода поощрения стимулируют обучающихся к повышению своих результатов и в учебе, и в общественной жизни.

Плодотворно и конструктивно участвовали в работе школы родители. В состав родительского комитета входило 8 человек. Был избран председатель родительского комитета Затирахина Наталья Леонидовна. Секретарь Попова Светлана Михайловна. Родительский комитет позволил повысить роль родительской общественности в решении школьных задач:

- организовывал выполнение решений, принятых школьным родительским собранием;
- изучалось общественное мнение и потребности родителей;
- проводилась работа с родителями (законными представителями) обучающихся организации по разъяснению их прав и обязанностей, значения всестороннего воспитания ребенка в семье;
- координировалась деятельность классных родительских комитетов;
- оказана помощь в проведении внеклассных мероприятий: День знаний, День матери, новый год, туристских походов, вечерних рейдов;
- приняли участие в подготовке организации к новому учебному году;
- осуществляли контроль, совместно с администрацией качества питания обучающихся, медицинского обслуживания;
- оказывали помощь администрации в организации и проведении общешкольных родительских собраний;
- взаимодействовали с педагогическим коллективом организации по вопросам профилактики правонарушений, безнадзорности и беспризорности среди несовершеннолетних обучающихся, суицидальных проявлений, половой неприкосновенности, террористической безопасности.

Родительский комитет взаимодействовал с другими органами самоуправления организации по вопросам проведения общешкольных мероприятий и другим вопросам, относящимся к компетенции Комитета.

В связи с функционированием МКОУ «Кодская ООШ» в условиях санитарно-эпидемиологической обстановки общешкольных родительских собраний проведено - 2, общешкольных родительских комитетов - 4.

Органом детского самоуправления является Клуб «Дружба». В 2020 году в его состав вошли 8 представителей с 5 по 9 класс. Члены Клуба принимали участие в планировании и организации внеклассной и внешкольной работы обучающихся, в организации дежурства по школе, поддержание дисциплины и порядка в школе, наблюдали за участием классов в школьных делах, организовывали ключевые дела и анализировали их проведение, участвовали в разработке и принятии положений о конкурсах, проектах и т.д. Были организованы различные рейды: проверка дневников, школьная форма, опоздания, дежурство по школе Разработаны положения досуговых мероприятий.

В 2019 г. была организована работа Российского движения школьников. Разработана нормативно-правовое обеспечение. Осуществляется регистрация обучающихся на сайте и обучение в корпоративном университете.

Результатом деятельности детского самоуправления является повышение деловой активности обучающихся через участие в работе классных и школьного органов самоуправления, организации и реализации социально-значимых проектов. Недостаток: снижение активности обучающихся

В работе педагогического совета принимало участие 11 педагогов (из них 9 учителей и 2 воспитателя), 1 библиотекарь.

В организации обеспечено информирование участников образовательного процесса о деятельности коллегиальных органов управления. В местах, доступных для участников образовательного процесса, расположена информация о способах связи с должностными лицами. Копии лицензии и свидетельства о государственной аккредитации, Устав расположены в фойе школы для общего обозрения.

В организации имеется библиотека, музей, работа которых направлена на учебно – воспитательный процесс.

В 2021 году деятельность педагогического коллектива была направлена на решение следующих задач:

1. Обеспечить реализацию Основной образовательной программы дошкольного общего образования, Основной образовательной программы начального общего образования, Основной образовательной программы основного общего образования, адаптированных образовательных программ на начальном и основном уровне образования.
2. Нарастить позитивную динамику повышения качества образования путём реализации комплекса мер по совершенствованию преподавания учебных предметов и использования современных образовательных технологий (100% успеваемость, 42% качества).
3. Обеспечить качественное участие в мониторинговых исследованиях при повышении качества образования при проведении ВПР, ГИА.
4. Обеспечить качественное образование детям с особыми образовательными потребностями (одарённые дети, дети-инвалиды, дети с ОВЗ).
5. Обеспечить разработку и реализацию индивидуальных образовательных программ детей, имеющих низкий уровень обученности и обучаемости.
6. Организовать взаимодействие с семьей в диалоговых и сотруднических формах совместной деятельности родителей и детей;
7. Обеспечить эффективное взаимодействие с социальным окружением.
8. Организовать качественное улучшение работы по профилактике правонарушений, бродяжничества, безнадзорности, употребления психоактивных веществ, терроризма, экстремизма среди несовершеннолетних.
9. Организовать активную деятельность образовательной организации по формированию у школьников экологической культуры, культуры ЗОЖ.
10. Активизировать участие обучающихся в творческих конкурсах.
11. Создать условия для повышения квалификации педагогов при реализации ФГОС ОВЗ.
12. Активизировать обобщение педагогами передового педагогического опыта.

Поставленные перед коллективом задачи решались через:

- совершенствование методики проведения уроков через внедрение системно-деятельностного подхода и других элементов современных образовательных технологий;
- индивидуальную и групповую работу со слабоуспевающими обучающимися и обучающимися, мотивированными на учёбу;
- организация работы по выявлению творческих способностей детей;
- использование частично-поискового и проблемного методов обучения, а также элементов исследовательской деятельности и технологии критического мышления;
- нетрадиционные формы ведения урока;
- использование здоровьесберегающих технологий;
- организацию совместной работы с педагогическим коллективом МКОУ «Мостовская СОШ» над повышением уровня методической работы;
- использование информационно-коммуникационных технологий, ресурсов Internet;
- разработки системы работы педагогического коллектива по подготовке обучающихся 9 класса к государственной итоговой аттестации (далее по тексту ГИА);
- поиск разнообразных приемов и технологий по различным направлениям воспитательной работы.

В работе с обучающимися школа руководствуется Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г №273-ФЗ, Уставом организации, методическими письмами и рекомендациями Департамента образования и науки Курганской области и Отдела образования Администрации Шатровского района, внутренними приказами.

Порядок приема обучающихся регламентируется Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом МКОУ «Кодская ООШ». Личные дела обучающихся

сформированы и хранятся в соответствии с требованиями.

Рабочие программы учителей и воспитателей разработаны в соответствии с содержанием учебных программ по изучаемым предметам общеобразовательного цикла, образовательными областями и утверждены директором.

Расписание учебных занятий составлено с учетом создания необходимых условий для обучающихся разных возрастных групп, дневной и недельной динамики работоспособности. Расписание учебных занятий включает в себя все учебные предметы и образовательные области представленные в учебном плане организации.

Осуществляется межведомственное взаимодействие со всеми структурами: ГИБДД, КДНиЗП, отдел опеки и попечительства, полиция, социальной защиты, МЧС и др., с Кодским ДК, сельской библиотекой, детским садом.

Согласованность в работе всех структур позволяет сделать вывод об эффективности управления организацией.

3. Оценка образовательной деятельности, организация учебного процесса.

Всего в школе на конец 2020-2021 г -63 человека, на начало 2021-2022 учебного года- 58 человек, 8 классов-комплектов. Форма обучения –очная. 1 обучающийся находился на домашнем обучении.

По результатам ПМПК:

- 10 ученикам рекомендовано обучение в массовой школе по адаптированным программам в 4, 5,7,8 классах;
- 2 ученика обучение по СИПР.

Основными документами, непосредственно регламентирующими учебно-воспитательную работу в организации, являются учебный план и учебные программы.

Организация реализует программы дошкольного общего, начального общего, основного общего образования.

Все учебные программы по уровню и по количеству часов соответствуют уровням реализуемым образовательным процессом и учебному плану, порядку разработки рабочих программ в соответствии с локальным актом, регламентирующим данный порядок - «Положение о рабочих программах», соответствуют примерным образовательным программам, имеющим грифы согласования Минобрнауки РФ.

Особенности организации образовательной деятельности на дошкольном уровне образования

В соответствии с внутренним распорядком режим работы Кодского детского сада составляет 9 часов (7.30- 16.30, в предпраздничные дни с 7.30-15.30). В своей деятельности организация стремится создать условия для развития каждого ребенка в соответствии с его индивидуальной образовательной траекторией путем реализации личностно-ориентированного образовательного процесса.

Цель работы Кодского детского сада:

Построение работы ДОО в соответствии с ФГОС, создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

В 2021 году детский сад в среднем посещали 9 воспитанников. В связи с малой численностью детей дошкольного возраста по Кодскому сельсовету, в организации функционирует 1 разновозрастная группа. На конец 2021 уч. г. года детский сад посещали 9 воспитанников. В таблице представлено количество групп и воспитанников за последние три года.

Ступени дошкольного образования	Количество групп / воспитанников		
	2019	2020	2021
Разновозрастная группа	1/15	1/9	1/9
Итого	1/15	1/9	1/9

Введение Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования послужило толчком к серьёзной перестройке в содержании и формах работы с детьми, родителями и педагогами. Качество работы, безусловно, зависит от творческого потенциала, педагогического опыта и квалификации педагогов.

В 2021 году работа по внедрению ФГОС ДО включала в себя

три основных направления:

- Внедрение основной общеобразовательной программы ДОО.
- Разработка комплексно – тематического планирования образовательного процесса, предусматривающего интеграцию образовательных областей в соответствии с возрастными особенностями детей.
- В течение всего года и по настоящее время осуществляется деятельность по созданию условий для реализации основной общеобразовательной программы (в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования к условиям реализации основной образовательной программы ДОО и СанПиН).

Кодской детский сад в 2021 году реализовывало программу по дошкольному образованию «Детство» Т.И. Бабаевой и программы дополнительного образования:

- «Физическая культура дошкольникам» Л.Д.Глазырина;
- «Ладушки» И.М. Каплунова;
- «Приобщение к истокам русской народной культуры» О.Л.Князева, М.Д.Маханева;
- «Мы» Н.Н.Кондратьевой.

Реализация программ проходит через специально организованное обучение, в соответствии с учебным планом

Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности

Возраст в годах	2-3	3-4	4-5	5-6	6-7
Длительность условного часа	10 минут	15 минут	20 минут	25 минут	30 минут
Количество условных часов в день	2	2	2	3	3

В 2021 году педагогический коллектив детского сада работал над решением следующих задач:

1. Совершенствовать методы и приемы работы по приобщению дошкольников к нормам здорового образа жизни.
2. Использование дидактических игр и упражнений, направленных на освоение воспитанниками первичных математических представлений, раннего развития математической грамотности и культуры.

В течение учебного года деятельность была направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Введение здоровьесберегающих технологий в образовательный процесс позволяет дозировать учебную нагрузку, создавать условия для благоприятного эмоционального и физического развития детей. Наряду с традиционными видами организации двигательной активности детей (гимнастики прогулки, физминутки, подвижные игры и т.д.) в ДОО функционируют секции:

Название секции	Расписание	Количество детей	Возраст детей	выход
«Веселая математика»	1 раз в неделю (вечер)	10 детей	5-7 лет	Итоговое мероприятие
«Азбука безопасности»	1 раз в неделю (вечер)	15 детей	2-7 лет	Выставки детских работ, мастер-класс

Воспитатель Гавриловская Л.А. планомерно проводит подготовку детей 5-7 лет к школьному обучению. В 2021 году 2 детей переведено в 1 класс. Воспитанники детского сада являются постоянными участниками муниципальных детских творческих конкурсов («Я рисую выборы», «Охрана труда глазами детей»). Дети старшей подгруппы постоянные участники мероприятий и концертов, которые проходят в ДК, в сельской библиотеке. Всестороннему развитию дошкольников способствуют регулярные посещения тематических выставок в библиотеке, просмотр детских спектаклей. Родительским комитетом была организована встреча с инспектором ДПС, экскурсия в ПЧ, в школу, организовано катание на лошади на праздновании «Масленицы». Художественно-эстетическое развитие детей проходит через разные формы работы с детьми. Особенно эффективны и ценны формы работы, которые охватывают не только детей и педагогов, но и родителей. Проведение конкурсов семейных творческих работ в детском саду становится традицией. Хочется отметить рост числа родителей, принимающих участие в таких мероприятиях. Детский сад сотрудничал с семьей по всем вышеуказанным задачам: было проведено анкетирование родителей («эффективность работы воспитателя с родителем», «готовы ли Вы отдать ребенка в школу?»). По результатам анкетирования 100 % родителей удовлетворены работой детского сада. Проводились групповые родительские собрания на темы: «Предупреждение дорожных аварий с участием детей»; «Адаптация детей к условиям детского сада»; «Какие нужны игрушки», консультации, на которых большое внимание уделялось вопросам закаливания детей, развития двигательной активности детей, придавалось большое значение дидактическим и сюжетным играм, художественному развитию детей, подготовке детей к школьному обучению и др. «Какую игрушку выбрать ребенку?», «Организуем сюжетно - ролевую игру дома», «Обогащение словаря ребенка». Родители принимали участие в конкурсах-выставках «Чудеса из огорода» (поделки из природного материала, овощей), «Портрет моей мамочки», «Семейное творчество к праздникам»; конкурс «Папа и я». Таким образом, проведенная работа по взаимодействию с семьями воспитанников позволила улучшить организацию педагогического процесса в учреждении и решить поставленные задачи, а так же вызвала интерес у родителей к проблемам детского сада. Организация предметно-развивающей среды в ДОО соответствует программам, удовлетворяет потребности детей, стимулирует их развитие. В этом учебном году был обновлен уголок по нравственно – патриотическому воспитанию. Где воспитанники могут ознакомиться с бытом, традициями и фольклором Курганской области и России. Значительное место в образовательном процессе занимает игра как основной вид деятельности. Широко представлены игры с правилами, дидактические и театрализованные игры. Педагоги поощряют самостоятельную организацию детьми игрового пространства, индивидуальную и совместную деятельность детей. Включаются как участники в игры детей с правилами, организуют дидактические игры, способствующие разностороннему развитию детей. В группе созданы достаточные условия для интеллектуального развития детей: имеется познавательная и художественная литература, иллюстративный материал, знакомящий с живой и неживой природой, рукотворным миром, природный и бросовый материал, карты, схемы. Для повышения эффективности изучаемого материала в своей работе педагоги применяют современные технологии, создают и используют презентации по различным темам. Анализ социально- психологического развития детей включает в себя психологическую диагностику уровня интеллектуального, эмоционально-волевого и

личностного развития воспитанников, педагогическая диагностика овладения разными видами деятельности, что в целом составляет называемую и (ожидаемую взрослыми) «школьную зрелость» ребенка 6-7 лет. По результатам диагностики психологической готовности к обучению в школе видно, что дети готовы к обучению в школе. На примере выпускников подготовительной подгруппы:

2021 г.

- 50 % детей имеют высокий уровень развития
- 50 % детей имеют средний уровень развития

2020 г.

- 50 % детей имеют высокий уровень развития
- 50 % детей имеют средний уровень развития

2019 г.

- 30% детей имеют высокий уровень развития;
- 50% детей имеют средний уровень развития

Анализ успеваемости в начальной школе выпускников нашего детского сада показал, что в 85% дети учатся на «4» и «5», чувствуют себя в школе уверенно, имеют высокую работоспособность, к школе относятся положительно.

С 1 октября 2013 года на базе детского сада осуществляется работа консультативного пункта. Основная задача – создание оптимальных условий для оказания психолого-педагогической помощи родителям в консультативном пункте. Психолого-педагогическая помощь семьям осуществляется бесплатно на основе договора о сотрудничестве. Для работы консультативного пункта используется штат работников детского сада, реализующего основную общеобразовательную программу дошкольного образования «Детство» Т.И.Бабаевой. Для обеспечения деятельности КП был разработан перечень документов:

- Положение о Консультативном пункте;
- Годовой план работы консультативного пункта на 2021 год;
- Договор о сотрудничестве ДОО и родителей (законных представителей) детей, посещающих консультативный пункт;
- Анкета для родителей;
- График работы педагогов.

Цель КП. Обеспечение доступности дошкольного образования, выравнивание стартовых возможностей детей, не посещающих детский сад, при поступлении в школу, единства и преемственности семейного и общественного воспитания, повышения педагогической компетентности родителей, воспитывающих детей дошкольного возраста от 1 года до 7 лет на дому.

Задачи КП

- Оказание консультативной помощи родителям (законным представителям) по различным вопросам воспитания, обучения и развития ребенка; содействие повышению психологической компетентности родителей в закономерностях развития ребенка..
- Оказание содействия в социализации детей.
- Консультативная помощь родителям по вопросам воспитания, развития детей раннего возраста при адаптации к ДОО.

Психолого-педагогическая помощь родителям по подготовке детей к школе. Основной проблемой сотрудничества с семьями педагоги считают вовлечение родителей в образовательный процесс. Для ее решения педагоги разработали планы взаимодействия с семьями неорганизованных детей.

1. Индивидуальные и групповые консультации для родителей, обучающие игровые сеансы;
2. Анкетирование родителей (определение индивидуальных потребностей);
3. Разработка памяток, буклетов, рекомендаций для родителей;
4. Организация «Дней открытых дверей» для родителей;
5. Проведение совместных с родителями праздников и досугов, участие в выставках, конкурсах;
6. Организация почтового ящика для вопросов и пожеланий родителей на сайте.

За время работы Консультативного пункта за помощью обратилось 6 семей, что составляет 100 % от всех семей, у кого есть дети от 1 года до 7 лет, не посещающих детский сад. Ведется журнал посещения неорганизованных детей с приложениями (консультации для родителей: «Какую игрушку выбрать ребенку?», «Организуем сюжетно-ролевую игру дома», «Обогащение словаря ребенка», анкеты: «Игры ребенка дома», «Безопасность у вас дома», детские работы, фотовыставки). Кроме того, к каждой теме педагоги составляют рекомендации взаимодействия детей и родителей дома (посещение магазина игрушек, скорая помощь старым игрушкам и т. д.). Раз в квартал выпускается газета для детей и их родителей «Что такое детский сад?» Газета издается с января 2003г., родители и дети ее ждут. Оформляются папки-передвижки для родителей: «Куда пойти всей семьей», «Готовим руку к письму», «Расскажите детям» и т.д. выставляются в медпункте, в с/совете, на почте. Для того, чтобы родителям открылся мир жизни группы, мир характеров, интересов и отношений, которыми пронизана жизнь их малыша вне дома, в детском саду организовывались «Дни открытых дверей» связанные с выполнением конкретных педагогических задач:

- Формирование положительного имиджа детского сада в сознании родителей;
- демонстрация всех видов воспитательно-образовательной работы коллектива ДОО с детьми;

-установление партнерских отношений с семьями воспитанников.

Родители получают помощь в индивидуальном подборе игр, занятий, видов деятельности, в наибольшей степени способствующих развитию ребенка, знакомятся с дидактическими играми, развивающими внимание, память, воображение, мелкую моторику. Дети и их родители постоянно приглашаются на праздники в детский сад («праздник Осени», «Новый год», «Масленица», «8-е марта», «День защиты детей»)

Ожидаемый результат работы КП

Благодаря работе консультативного пункта происходит:

1. Безболезненная адаптация детей раннего возраста к условиям детского сада.
2. Успешная социализация дошкольников, не посещающих детский сад.
3. Тесное сотрудничество между родителями и ДОО.

Особенности организации образовательной деятельности на начальном и основном уровнях образования

В структуру учебного плана МКОУ «Жодская ООШ» включены образовательные предметы с недельным количеством часов. Содержание образования ориентировалось на дальнейшее развитие личностных качеств и способностей обучающихся.

Учебный план для начальной школы ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения государственных программ начального общего образования. Начальное общее образование реализуется по модели четырехлетней начальной школы, по традиционной программе «Школа России».

В 1 классе в I полугодии используется «ступенчатый режим» обучения: в сентябре – октябре – 3 урока, со II четверти – 4 урока в день, в один день - пять уроков за счет урока физической культуры. В середине III четверти предусмотрены дополнительные каникулы. После второго урока предусмотрена динамическая пауза в 40 минут. Обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий.

В 1 классе в добукварный период учебный предмет «Русский язык» и «Литературное чтение» изучается двумя учебными модулями: «Обучение грамоте» и «Письмо».

Учебный план в 1-4 классе ориентирован на освоение федеральных государственных стандартов второго поколения, является частью основной образовательной программы начального общего образования, целью реализации которой является обеспечение планируемых результатов по достижению целевых установок, знаний, умений, навыков и компетенций, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями ребёнка младшего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья. Учебный план определяет объём учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования.

Учебный план в 1-4 классе состоит из двух частей: обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов, обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы в школе. Данная часть представлена следующими учебными предметами: русский язык, литературное чтение, математика, иностранный язык (немецкий язык), окружающий мир, музыка, изобразительное искусство, технология, физическая культура. Распределение учебных часов соответствует программным требованиям.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Все предметные области в 1-4 классах соответствуют ФГОС НОО.

В учебный план входят следующие обязательные предметные области и учебные предметы:

- русский язык и литературное чтение (русский язык, литературное чтение)
- родной язык и литературное чтение на родном языке (родной язык (русский), литературное чтение на родном языке (русский));
- иностранный язык (иностраннй язык);
- математика и информатика (математика);
- обществознание и естествознание (окружающий мир);
- основы религиозных культур и светской этики;
- искусство (музыка, изобразительное искусство);
- технология;
- физическая культура.

Продолжительность учебного года для 1 класса - 33 учебные недели, для 2,3,4 классов 34 учебные недели. Продолжительность урока в 1 классе в первой и второй четверти 35 минут, в третьей и четвертой четверти – 40 минут. Во 2, 3, 4 классах продолжительность урока 40 минут.

Часть, формируемая участниками образовательного процесса представлена превентивный модульным курсом «Профилактика употребления психоактивных веществ,

предупреждение распространения ВИЧ-инфекции» с 1 по 4 класс в качестве 8 часового модуля в рамках предметов федерального компонента: «Физическая культура» (1-4 класс).

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) в таких формах как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и т. д.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, направленных на реализацию основной образовательной программы. Внеурочная деятельность планируется на дни с наименьшим количеством обязательных уроков.

Содержание занятий, предусмотренных как внеурочная деятельность, сформировано с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и направлено на реализацию различных форм её организации, отличных от урочной системы обучения, таких, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования и т.д.

Учебный план для основной школы ориентирован на 5 – летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования. Продолжительность учебного года – 34 недели (без учета государственной итоговой аттестации). Продолжительность урока – 40 минут. Учебная неделя в 5 – 9 классах – 5 дней.

Учебный план в 5-9 классах:

- фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся;
- определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов, направлений внеурочной деятельности и время, отводимое на их освоение и организацию;
- распределяет учебные

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, включающей внеурочную деятельность.

В учебный план входят следующие обязательные предметные области и учебные предметы:

- **русский язык и литература** (русский язык, литература);
- **родной язык и родная литература** (родной язык (русский), родная литература)
- **иностранные языки** (иностранный язык (немецкий язык)); второй иностранный язык (английский язык)
- **математика и информатика** (5-6 класс - математика; в 7,8,9 классах - алгебра, геометрия, информатика);
- **общественно-научные предметы** (история, обществознание, география);
- **основы духовно-нравственной культуры народов России** (основы духовно-нравственной культуры народов России);
- **естественно-научные предметы** (биология, физика, химия);
- **искусство** (музыка, изобразительное искусство);
- **технология** (технология);
- **физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности** (основы безопасности жизнедеятельности, физическая культура).

предметы, курсы и направления внеурочной деятельности по классам и учебным годам.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей).

Время, отводимое на данную часть учебного плана, использовано:

- В соответствии с запросами обучающихся, родителей (законных представителей) в учебный план 5 и 6 классов введен предмет «Информатика» в объеме по 0,5 часа в

неделю (17 часов в год). Изучение курса «Информатика» направлено на формирование у обучающихся системно-информационного подхода к анализу окружающего мира, развитие умений применять информационные технологии, в различных областях практической деятельности человека;

- На изучение предмета ОБЖ в 5 классе - 0,25 часа в неделю (8 часов в год), в 6 классе - 0,5 часа в неделю (17 часов в год); в 7 классе - 0,5 часа в неделю (17 часов в год);

- Для работы по формированию общеучебных умений, навыков и способов познавательной, информационно-коммуникативной, рефлексивной деятельности в качестве отдельного учебного предмета введен курс «Учимся учиться» в 5 класс. Основой реализации данного курса является программа для 5 класса - «Учимся учиться, размышлять, исследовать» в объеме 8 часов в год.

- Для успешного решения математических задач введены курсы «Решение математических задач» в 5,6 класса по 0,5 ч.

- На реализацию предпрофильной подготовки введен курс «Твоя профессиональная карьера» 0,5 ч, курсы «Математика в нашей жизни» - 0,5 ч, «Трудные вопросы орфографии»- 0,5 ч., «Черчение и графика» -0,5 ч.

- На превентивный модульный курс «Профилактика употребления психоактивных веществ, предупреждение распространения ВИЧ-инфекции», который изучается в 5,6,7,8,9 классах в качестве 8 часового модуля в рамках предметов: «Биология», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Обществознания», «Химии», «Физической культуры»:

№	Учебный предмет	Кол-во часов 5 кл	Кол-во часов 6 кл	Кол-во часов 7 кл	Кол-во часов 8 кл	Кол-во часов 9 кл
1	Биология	7	7	1	3	5
2	ОБЖ	1	1	1	3	-
3	Обществознание	-	-	-	1	1
4	Химия	-	-	-	1	2
5	Физическая культура	-	-	6	-	-
	Итого:	8	8	8	8	8

На основании инструктивного письма Департамента образования и науки Курганской области «О внедрении в 2016-2017 учебном году в общеобразовательных организациях Курганской области курса факультативных (внеклассных) занятий, направленного на профилактику распространения идеологии экстремизма и терроризма в молодежной среде» в учебный план МКОУ «Кодская ООШ» вводится курс «Профилактика распространения идеологии экстремизма и терроризма в молодежной среде». Данный курс реализуется через программу «Гражданское население в противодействии распространению идеологии терроризма» в рамках предметов федерального и регионального компонента в количестве 17 ч в год в 8 и 9 классе и во внеклассной работе. Предусмотрен междисциплинарный подход к ведению данного курса, основанный на взаимодействии преподавателей различных гуманитарных и прикладных дисциплин: обществознания и истории, информатики, ОБЖ, социального педагога, классных руководителей.

Междисциплинарные модули:

Модуль №1. «Современный терроризм: понятие, сущность, разновидности» - в рамках учебного предмета «Обществознание».

Модуль №2. «Формирование антитеррористической идеологии как фактор общественной безопасности в современной России» в рамках учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности».

Модуль №3. «Информационное противодействие идеологии терроризма» - в рамках учебного предмета «Информатика и ИКТ»

Распределение часов учебного времени отражено в таблице.

Название предмета	Количество часов 8 кл	Количество часов 9 кл
Обществознание	9 ч	9 ч
Основы безопасности жизнедеятельности	2 ч	2 ч
Информатика	6 ч	6 ч
Итого:	17 ч	17 ч
Тематические классные часы	10 ч	10 ч

Выполнение учебного плана и программ за 2021 год

9 класс

предмет	выполнение учебного плана					выполнение программ, %
	количество часов	количество часов за год (план)	факт	отставание	% выполнения	
русский язык	3	102	102	0	100.0%	100
литература	2	68	68	0	100.0%	100
родной язык	0.25	8	8	0	100.0%	100
родная литература	0.25		8	0	100.0%	100
иностраный язык (немецкий)	3	102	102	0	100.0%	100
второй ин. язык(анг.)	0.5	16	16	0	100.0%	100
математика	5	170	170	0	100.0%	100
история	3	102	102		100.0%	100
обществознание	1	34	34	0	100.0%	100
география	2	68	68	0	100.0%	100
биология	2	68	68	0	100.0%	100
физика	2	68	68	0	100.0%	100
химия	2	68	68	0	100.0%	100
физическая культура	3	102	102	0	100.0%	100
технология	0	0	0	0	0.0%	0
ИЗО	0	0	0	0	0.0%	0
музыка	0	0	0	0	0.0%	0
информатика	1	34	34	0	100.0%	100
ОБЖ	1	34	34	0	100.0%	100
часть формируемая участниками образовательных отношений						
курс трудные вопросы орфографии	0.5	17	17	0	100.0%	100
математика в нашей жизни	0.5	17	17	0	100.0%	100
черчение и графика	0.5	17	17	0	100.0%	100
ТПК	0.5	17	17	0	100.0%	100
итого	33	1120	1120	0	100.0%	100

4 класс

предмет	выполнение учебного плана					выполнение программ, %
	количество часов	количество часов за год (план)	факт	отставание	% выполнения	
русский язык	4	136	136	0	100.0%	100

русский язык	0.25	8	8	0	100.0%	100
литературное чтение	3	102	102	0	100.0%	100
родная литература	0.25	8	7	1	88.0%	88
математика	4	136	136	0	100.0%	100
немецкий язык	2	68	68	0	100.0%	100
окружающий мир	2	68	68	0	100.0%	100
музыка	1	34	34	0	100.0%	10
ИЗО	1	34	34	0	100.0%	100
физическая культура		102	102	0	100.0%	100
технология	1	34	34	0	100.0%	100
третий оздоровительный час физической культуры	0	0	0	0	0.0%	0
ОРКСЭ	1	34	34	0	100.0%	100
часть формируемая участниками образовательных отношений				0	#ДЕЛ/0!	
грамматика	0.5	16	16	0	100.0%	10
итого	23	772	771	1	99.9%	99.9

класс	выполнение учебного плана					выполнение программ, %
	количество часов в неделю	количество часов за год (план)	факт	отставание	% выполнения	
1	21	693	683	10	98.6%	98
2	23	782	780	2	99.7%	99
3	23	782	777	5	99.4%	99
4	29	986	978	8	99.2%	99
6	30	1020	1016	4	99.6%	99
7	32	1088	1082	6	99.4%	99
8	33	1122	1113	9	99.2%	99
10		0	0	0	0.0%	0

Выполнение учебного плана и программ за 2020 год

9 класс

предмет	выполнение учебного плана					выполнение программ, %
	количество часов	количество часов за год (план)	факт	отставание	% выполнения	
русский язык	2	68	68	0	100,0%	100%
литература	3	102	102	0	100,0%	100%
иностраный язык	3	102	102	0	100,0%	100%
математика	5	170	170	0	100,0%	100%
информатика	2	68	68	0	100,0%	100%
история	3	102	102	0	100,0%	100%
обществознание	1	34	34	0	100,0%	100%
география	2	68	68	0	100,0%	100%

биология	2	68	68	0	100,0%	100%
физика	2	68	68	0	100,0%	100%
химия	2	68	68	0	100,0%	100%
физическая культура	3	102	102	0	100,0%	100%
технология	0	0	0	0	0,0%	100%
ИЗО	0,5	17	17	0	100,0%	100%
музыка	0,5	17	17	0	100,0%	100%
ОБЖ	0,5	17	17	0	100,0%	100%
курсы школьного компонента	1,5	51	51	0	100,0%	100%
итого	33	1122	1122	0	100,0%	100%

4 класс		выполнение учебного плана				выполнение программ, %
предмет	количество часов	количество часов за год (план)	факт	отставание	% выполнения	
родной язык (русский)	0,25	8	8	0	100,0%	100%
русский язык	4	162	162	0	100,0%	100%
литер. на род. языке	0,25	7	7	0	100,0%	100%
литература	2	95	95	0	100,0%	100%
математика	4	136	136	0	100,0%	100%
окружающий мир	2	68	68	0	100,0%	100%
музыка	1	34	34	0	100,0%	100%
ИЗО	1	34	34	0	100,0%	100%
физическая культура	3	102	102	0	100,0%	100%
технология	1	34	34	0	100,0%	100%
иностраннй язык (немецкий)	2	68	68	0	100,0%	100%
ОРКСЭ	1	34	34	0	100,0%	100%
курсы школьного компонента	0	0	0	0	0,0%	0%
итого	23	782	782	0	100,0%	100%

класс	выполнение учебного плана					выполнение программ, %
	количество часов в неделю	количество часов за год (план)	факт	отставание	% выполнения	
1	21	693	693	0	100,0%	100%
2	23	782	782	0	100,0%	100%
3	23	782	782	0	100,0%	100%
5	29	986	986	0	100,0%	100%
6	30	1020	1020	0	100,0%	100%
7	32	1088	1088	0	100,0%	100%
8	33	1122	1122	0	100,0%	100%

Выполнение практической части программы

Предмет		1класс		2класс		3класс		4класс	
		По плану	Вып.	По плану	Вып.	По плану	Вып.	По плану	Вып.
Окр. мир	Пр.работа	13	13	6	6	16	16	11	11
	Экскурсии	1	1	3	3	4	4	5	5

Выполнена программа «Школа России» по всем предметам в 1-4 классы.

Предмет		5класс		бкласс		7класс		8класс		9класс	
		По плану	Пров едено	По плану	Пров едено	По плану	Пров едено	По плану	Пров едено	По плану	Пров едено
Биология	Прак. работы	14	14	24	24	13	13	13	13	5	5
	Демонстр.	10	10	11	11	15	15	21	21	11	11
	Экскурсии	2	2	4	4	3	3	2	2	2	2
География	Прак. работы			26	26	27	27	12	12	16	16
Физика	Прак. работы					12	12	11	11	5	5
	Демонстр.					25	39	35	35	38	38
Химия	Прак. работы							9/13	9/13	6/12	6/12
	Демонстр.							22	22	35	35

Практическая часть полностью выполнена полностью по биологии, химии, физике и географии.

Анализ результатов позволяет сделать следующие выводы:

- учебные программы в 2020 году выполнены на 100% по всем предметам;
- практическая часть программ выполнена на 100%;

Режим работы организации.

Организация работает в односменном режиме. Классы с 1 по 9 учатся по 5-ти дневной учебной неделе. Начало уроков - 8.30 ч продолжительность урока 40 минут. Вторая половина дня и вечернее время предусматривают занятость детей по интересам (кружки, спортивные секции, индивидуальные консультации, общешкольные творческие дела).

Обучение детей в 1-м классе проводится с соблюдением следующих требований:

- учебные занятия проводятся только в первую смену;
- 5-дневная учебная неделя;
- организация облегченного учебного дня в середине учебной недели;
- проведение не более 4-х уроков и 1 день в неделю – не более 5 уроков за счет урока физической культуры;
- организация в середине учебного дня динамической паузы продолжительностью не менее 40 минут;
- использование "ступенчатого" режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре – декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь – май по 4 урока по 40 минут каждый)
- обучение без домашних заданий и балльного оценивания знаний обучающихся;
- дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 2-4-х классов – не более 5 уроков, и один день в неделю 6 уроков за счет урока физической культуры при 6 –дневной учебной неделе;
- для обучающихся 5-6-х классов – не более 6 уроков;
- для обучающихся 7 – 9 классов не более 7 уроков.

Продолжительность учебного года: в 1 классе - 33 недели, во 2 - 9 кл – 34 недели.

Расписание уроков было составлено с учетом дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся и шкалой трудности учебных предметов согласно СанПиН 2.4.2.2821 – 10.

На занятиях и в первой, и во второй половине дня велась работа по профилактике переутомления обучающихся. Организовано двухразовое горячее питание: дети своевременно завтракают и обедают. Охват горячим питанием составляет 100%.

Созданные условия для обеспечения обучающихся горячим питанием, дают возможность избежать и снизить заболевания желудочно-кишечного тракта.

В течение года создавались условия обеспечения безопасности при организации учебно – воспитательного процесса. В каждом кабинете имеется пакет инструкций по охране труда и техники безопасности. Классными руководителями выполнялась программа общего инструктажа.

Имеются журналы регистрации инструктажей: вводного, на рабочем месте, противопожарного, при организации уроков и общественно – полезного труда, воспитательных мероприятий, при участии в мероприятиях разных уровней. Имеются инструкции на все виды труда.

Классные руководители уделяют большое внимание вопросам обучения детей основам безопасного поведения на дорогах.

Работа по пропаганде ПДД и предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма ведется по направлениям:

- 1) обучение, изучение правил дорожного движения по 10- ти часовой программе;
- 2) проведение классных мероприятий, конкурсов, викторин, олимпиад. (викторина по ПДД, игра «Дорожные знаки», «Элементы улиц и дорог», «Путешествие в страну дорожных знаков», олимпиада по ПДД -6, 7, 8 кл).
- 3) наглядная агитация в коридорах школы.

Случаев нарушения техники безопасности не выявлено.

В 2021 году в организации разработана Программа воспитания для 1-4 класса и 5-9 класса. Ее содержание включено в Основную образовательную программу начального общего образования и Основную образовательную программу основного общего образования. Разработан и реализуется календарный план.

В рамках реализации данной программы за 2021 год проведен ряд организационно управленческих мер: программа обсуждалась на методических объединениях классных руководителей, на педагогическом совете организации. Планы воспитательной работы классных руководителей разработаны с учетом мероприятий программы, также регулярно проводятся индивидуальные консультации, методическая помощь.

Гражданско-патриотическое воспитание

В течение данного велась целенаправленная работа по гражданско-патриотическому воспитанию. Тематика связана с 76 летием Победы в ВОВ, Блокада Ленинграда, «Я живу в Зауралье», «Мое Зауралье – мои возможности», «Забытая великая война», уроки посвященные трагическим событиям в г. Беслане, урок «Вхождение Крыма и Севастополя в состав Российской Федерации»

Все мероприятия проводились в тесном сотрудничестве классных руководителей, учителем ОБЖ и физкультуры.

В течение года обучающиеся ухаживали за памятниками, оформляли тематические стенды, проводили уроки Мужества, собирали материал об участниках ВОВ и тружениках тыла. Были оформлены: тематический стенд «Великая Победа», «Пионеры - герои». В школе прошли уроки Мужества; конкурс рисунков и стихов о Родине, о ВОВ и др. 9 мая наши обучающиеся приняли активное участие в митинге и праздничном концерте, акции «Свеча памяти», «Бессмертный полк»

Проводится работа по профилактике экстремизма, межнациональных конфликтов.

Активно включена в воспитательную деятельность и библиотека. Библиотекарем нашей школы Болдыревой Т.Н. в течение года были подготовлены и проведены выставки, библиотечные уроки в форме лекции, беседы, викторины, блиц-опросы.

Духовно-нравственное воспитание

Цель данного направления:

- 1) Формировать у обучающихся такие качества как: культура поведения, эстетический вкус, уважение личности.
- 2) Создание условий для развития у обучающихся творческих способностей.

Часы общения, акции помощи ветеранам, дни добрых дел, участие в социально-значимой деятельности способствуют пониманию детьми значения понятий «истинное» и «ложное», учат

отвечать за последствия своих поступков, признавать свои ошибки, проявить свои нравственные ценности на практике для блага других людей. Классные руководители уделяют большое внимание данному направлению в своей работе. Деловые и ролевые игры, часы общения, беседы, организация помощи ветеранам дают положительные результаты воспитания.

Традиционными являются такие мероприятия как: осенний бал, день матери, выставка цветов, конкурс поделок из природного материала и др.

Традиционно проходит акция «Подари радость» по сбору вещей, игрушек, канцелярских товаров для малообеспеченных и малоимущих семей. В этом учебном году стартовал марафон «Твори добро».

По плану ВР были проведены уроки, посвященные вхождению Крыма в состав РФ, также прошли дежурные недели: неделя родного языка, «Коляда, коляда-открывай ворота», «Мир во всем мире», «Мастерская Деда Мороза» и другие.

Экологическое воспитание.

Основные цели реализации данного направления:

- 1) Изучение обучающимися природы и истории родного края.
- 2) Формировать правильное отношение к окружающей среде.
- 3) Организация работы по совершенствованию туристских навыков.
- 4) Содействие в проведении исследовательской работы обучающихся. Проведение природоохранных акций.

Все запланированные мероприятия по реализации данных целей удалось реализовать на достаточном уровне. Систематически в течение учебного года проводились тематические классные часы, беседы, викторины по бережному отношению к окружающей среде и ее охране. Были организованы занятия по внеурочной деятельности в 1 классе «Азбука экологии» для формирования первоначальных понятий об экологии. Проводились акции «Чистый берег», «Чистый школьный двор». Обучающиеся школы систематически участвуют в районном турслете, организуются походы классов.

При организации исследовательской работы важное место отводится экологическому направлению. Обучающиеся изучают природу родного края, животный и растительный мир.

Спортивно-оздоровительная деятельность.

Цель работы данного направления:

- 1) Формировать у обучающихся культуру сохранения и совершенствования собственного здоровья.
- 2) Популяризация занятий физической культурой и спортом. Пропаганда здорового образа жизни.

Большое внимание коллектив школы уделяет физкультурно-оздоровительной работе и пропаганде ЗОЖ. Все запланированные мероприятия по этой программе позволяют воспитывать у обучающихся потребность в ЗОЖ. Это и профилактика употребления ПАВ, классные часы и диспуты по формированию ЗОЖ, встречи с медиками, медицинские осмотры, своевременные прививки, профилактика заболеваний, спортивные мероприятия, секции, пропаганда ЗОЖ (рисунки, плакаты, конкурсы сочинений). Традиционно проходят Дни здоровья (хотя и меньше запланированного), осенний кросс, неделя: «Я выбираю ЗОЖ», выпуск листка здоровья: «Как быть здоровым», соревнования по баскетболу, волейболу.

В течение года проводились традиционные соревнования по волейболу, баскетболу, лыжам, пионерболу.

Большая работа была проведена в школе в течение года по профилактике алкоголизма, токсикомании, наркомании, табакокурения, ВИЧ – инфекционных заболеваний, безопасного интернета. Цикл мероприятий организован к Международному Дню борьбы со СПИДом.-1 декабря, 1 Марта – международному дню борьбы с наркоманией.

В течение года прошли общешкольные родительские собрания «Здоровье наших детей в наших руках», «Безопасность детей в сети Интернет».

По плану тематических дежурных недель 8 недель были посвящены ЗОЖ: школа – территория здоровья, неделя безопасности дорожного движения, тропинка к здоровью, неделя

здоровья и др.

Осуществлялась работа по предупреждению дорожно-транспортного травматизма. В сентябре прошла операция «Внимание, дети!». Регулярно для обучающихся 1-9 классов проходили занятия по правилам дорожного движения. Классные руководители в течение года проводили классные часы по профилактике ПАВ.

Воспитание социально-активной личности

Воспитанию социально-активной личности в организации всегда уделялось большое внимание. Это направление включает в себя создание МДОО, волонтерских отрядов, органов детского самоуправления. На базе МКОУ «Кодская ООШ» функционируют:

- детское объединение клуб «Дружба» 2-9кл ;
- волонтерский отряд «Горящие сердца»;
- первичное отделение РДШ.

Детское самоуправление представлено классными коллективами.

Деятельность направлена на становление социально-активной личности: экологические акции, акции ЗОЖ, профилактики ПАВ, благоустройство села и школы, помощь ветеранам и людям с ограниченными возможностями, участие в конкурсах на базе района, ТШО. Клубом «Дружба» проведено 4 заседания, 1-организационное, 2 открытых мероприятия патриотической направленности.

На сегодняшний день количество обучающихся входящих в состав детского объединения входят составляет 60% от общего числа обучающихся, в РДШ -20%.

Ученическое самоуправление.

Цель работы данного направления:

- 1) Развивать у обучающихся качества: активность, ответственность, самостоятельность, инициативу.
- 2) Развивать самоуправление в школе и в классе.

В 2021 году педагогический коллектив школы продолжал работу над вопросом организации самоуправления как на школьном уровне, так и в классных коллективах.

В состав органов ученического самоуправления, который называется Координационный совет входят: президент и избранные члены совета. Работа органов ученического самоуправления осуществляется под руководством заместителя директора по воспитательной работе Рыбиной С.М. Координационный совет формируется на выборной основе, сроком на один год. В сентябре 2021г. Координационный совет возглавляла Федоровских Вероника, 6 класс. В течение года было проведено 5 заседаний, в сентябре 2021 г. решались организационные вопросы и выборы в комитеты. В течение года ребята провели большую работу: день самоуправления, акции «Георгиевская ленточка», «Подари радость», «День Мира» «День Учителя» и др. Каждый комитет отчитывался за исполняемые ими обязанности согласно принятому плану работы. В конце года был проведен анализ работы за 2020-2021 учебный год.

Деятельность детских объединений.

Продолжало свою деятельность Детское объединение Клуб «Дружба». Руководитель Рыбина С.М.

Все мероприятия проводились с учетом программы детских объединений

Трудность в активной деятельности заключается в том, что в настоящее время очень много конкурсов платных, и не всегда ни педагог, ни классный руководитель в силах сподвигнуть ребят на участие в этих конкурсах. Но бесплатные конкурсы надо держать на контроле, своевременно реагировать на Положения и сроки участия.

Проектная деятельность.

Цель проектной деятельности:

- 1) Стимулировать интерес у обучающихся к исследовательской деятельности, научной работе.
- 2) Научить обучающихся использовать проектный метод в социально значимой деятельности.

Одной из ключевых составляющих ФГОС являются требования включения в образовательный процесс проектной и исследовательской деятельности, как инновационной

образовательной технологии, а также научить обучающихся использовать проектный метод в социально значимой деятельности, стимулировать интерес у учащихся к исследовательской деятельности, научной работе.

Проектная деятельность в организации реализуется также через урочную и внеурочную деятельность. Обучающиеся принимают участие в научно-практической конференции «Вокруг нас мир», «Отечество» районного уровня (в 2020 г. в дистанционном формате). Педагогами и заместителем директора по учебно-воспитательной работе создана и ведется база данных по занятости обучающихся в проектах на учебный год. На одном из педагогических советов принято решение, что каждый педагог школы должен разработать и принять участие не менее чем в 2 проектах, как школьного, районного, областного, федерального значения. Но данное решение не выполнено так как приняли участие только на районном уровне.

Охват проектами составляет 100 % обучающихся ОО.

Профориентационная деятельность

Цель данного направления:

- 1) Содействовать профессиональному и жизненному самоопределению обучающихся.
- 2) Познакомить с многообразием профессионального мира, его законами и принципами.

Система профориентационной работы направлена на профессиональное самоопределение через урочную и внеурочную деятельность, а также совместную деятельность школы с социумом. Организуются экскурсии на предприятия («Импульс» п. Барино, к-з СПК «Русь», детский сад, почта с.Шатрово,) и учебные заведения (с.Шатрово). Бывшие выпускники проводят значимую профориентационную работу среди обучающихся: беседы, встречи и т.д. Ежегодно в организацию приезжают представители учебных заведений, дни открытых дверей учебных заведений области посещают сами обучающиеся. Для учащихся начальных классов, классные руководители организовывали экскурсии на предприятия и объекты села: почта, больница, магазин, д/сад, пожарный пост, экскурсии по кабинетам школы, где обучающиеся знакомились с профессиями и затем уже устраивали ролевые игры.

Также профориентационная работа в организации реализуется через учебный курс ТПК (9 кл.), предмет «Технология», внеклассные мероприятия.

В течение года обучающиеся благоустраивают территорию школы, проводят субботники по уборке и озеленению, следят за чистотой в кабинетах и рекреациях, за порядком на переменах, дежурят в столовой. Была организована в 2021 г. работа 5 трудовой четверти. В течение года классные руководители 8-9 классов проводили классные часы «Кем быть», «Как выбрать профессию», «Рынок труда», различные диагностики по исследованию личностных особенностей, индивидуальные беседы с обучающимися и их родителями, родительские собрания в классах по соответствующей тематике.

Классные руководители 1-8 классов также уделяют большое внимание профессиональной подготовке обучающихся, проводят различные мероприятия (КВН, конкурсы, игры, диагностику), как с детьми, так и беседы с родителями.

Программа предусматривает ряд диагностических мер по данному направлению, в 9 классе был проведен мониторинг по профессиональному ориентированию по методике Климова. Все обучающиеся 9 класса определились с выбором профессии. В 2021 году поступили в учреждения СПО – 3 выпускника (33,3%).

Семейное воспитание

Цель данного направления:

- 1) Укрепление взаимоотношений семьи и школы;
- 2) Привлечение родителей к активному управлению образовательным учреждением;

В работе с родителями применяются как традиционные, так и новые методы работы:

- электронные журналы и дневники;
- родительский форум на сайте школы (страничка для родителей);
- родительский комитет (сформирован по желанию большинства родителей);
- регулярная работа по выявлению неблагополучных семей, активная работа с ними.

Традиционно родители принимают участие в конкурсах и мероприятиях совместно с

детьми, классными руководителями оказывается методическая помощь в воспитании детей через родительский всеобуч, открытые классные часы.

По целевым показателям доля родителей в управлении организацией составляет 10 %. И доля родителей вовлеченных в социально-значимую деятельность 20%.

Со стороны школы родителям обучающихся постоянно оказывается возможная помощь. Это, прежде всего, педагогические консультации, родительские собрания, индивидуальные беседы об особенностях возраста и методах подхода к воспитанию ребенка, по профилактике суицида, употреблению ПАВ, безнадзорности и правонарушений, сохранению и укреплению здоровья, т.е. педагогическое просвещение родителей.

Прошли недели «Семейные традиции», «Заботливый родитель - здоровые дети».

В течение года прошло 2 общешкольное родительское собрание и 40 классных родительских собраний (по 5 в каждом классе).

Классными руководителями проводится большая индивидуальная работа с проблемными детьми и их родителями. «Неблагополучные» родители не осуществляют контроль за своими детьми, не идут на контакт с общественностью, не посещают собрания, не являются на заседания комитета.

На заседаниях школьного родительского Совета рассматривались вопросы: организация питания детей, ремонт классов, организация праздничных мероприятий, ответственность родителей за воспитание детей, летний труд и отдых детей. Родители оказывают физическую помощь в ремонте классов, участвуют в школьных праздниках, соревнованиях (в работе над социальными проектами, в турпоходах, новогодних утренниках, озеленении классов, организации выпускных вечеров, летнем труде детей), такая деятельность способствует улучшению микроклимата в школе, развитию культуры общения взрослых и детей. Родители участвовали в решении психологических упражнений по проблеме и получили конкретные рекомендации - памятки. Кроме общешкольных собраний проходили классные собрания, индивидуальные консультации, встречи и посещение квартир. В основном, посещались квартиры неблагополучных семей. Проблемы посещения школы детьми из этих семей всегда на контроле педагогов.

Воспитание правовой культуры.

Основная цель работы по данному направлению:

1. Сформировать систему работы по воспитанию правовой культуры всех участников образовательного процесса, представлений об основных правах и обязанностях, направленной на профилактику правонарушений несовершеннолетних.

Данная работа осуществлялась классными руководителями, на которых в 2021 г. были наложены обязанности по курированию вопросов профилактики правонарушений в школе. В Программе Воспитания всех классных руководителей были определены мероприятия для реализации данного направления. Основная работа организована с неблагополучными семьями, детьми «группы риска». Были организованы следующие мероприятия: беседы «Права и обязанности учащихся», «Школьная форма», участие в турнире знатоков права, 20 ноября - Всемирный день ребенка (классные часы, беседы о правах ребенка). Был организован просветительский лекторий для обучающихся и проведен марафон «Основы налоговой грамотности» Неделя «Я и закон» «Тренинг «Я и мое место в жизни».

Стало традиционным проведение тематических классных часы: «12 декабря - День Конституции РФ»; «Права человека, права гражданина. Мои права и обязанности в семье», Уроки правовой грамотности. Традиционно организовано тестирование по выявлению употребления ПАВ, табака и алкоголя.

Активная работа ведется по профилактике ПАВ: анкетирование, акции, месячники, проведен «Единый интернет-урок антинаркотической направленности», конкурсы рисунков. По профилактике экстремизма и терроризма: «Безопасный интернет», «Молодежные субкультуры» также данное направление включено в предмет ОБЖ и программу ФГОС. Профилактика суицидального поведения: диагностика, акции «Телефон доверия», «SOS»,

родительский всеобуч, круглые столы, дискуссии.

По диагностике суицидального поведения среди обучающихся, учеников склонных к суициду не выявлено. По анкетированию «Выявление наркопотребителей среди обучающихся» показатели таковы: обучающиеся относящиеся к группе риска – 0.

Систематично ведется работа, нацеленная на профилактику безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. В мае 2021 г. количество обучающихся на ВШК – 3, ПДН-1. На сентябрь 2021 г на учете в ПДН -0 обучающихся, на ВШК -1 обучающийся. Наблюдается положительная динамика по уменьшению показателей количества обучающихся на внутришкольном учете, и на ПДН.

Организована работа с родителями: посещение неблагополучных семей, семей в социально-опасном положении, семьи детей «группы риска», родительские собрания, всеобучи. На учете в КЦСОН семей не в СОП нет. На МО классных руководителей принято внесение изменений в планы воспитательной работы и включение мероприятий по правовой культуре во внеурочную деятельность и планы воспитательной работы. Регулярно проводятся заседания Совета Профилактики школы. В 2021 учебном году было проведено 8 плановых, 3 внеплановых заседания.

Внеурочная занятость.

Важным звеном в системе воспитательной работы школы является система внеурочной деятельности. Для развития личности ученика, готовности обучающихся использовать усвоенные знания, умения и способы деятельности в реальной жизни, для решения практических задач организованы занятия по интересам. Часы внеурочной деятельности, используемые на систематические курсы, способствуют расширению умственного кругозора ребенка, развитию творческих способностей, обеспечивают повышенный уровень изучения отдельных предметов.

Педагоги школы старались создать условия для удовлетворения потребностей детей, их самовыражения и самоопределения, предоставить свободный выбор обучающимися дополнительных образовательных направлений, выявить и поддержать одаренных детей, а также создать ситуации для успешной деятельности каждого ученика, с учетом того, что не все дети обладают одинаковыми способностями и возможностями.

В этом году осуществлялась работа по направлениям внеурочной деятельности в рамках реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО:

1.Общеинтеллектуальное направление

- «Шахматы»
- «Что? Где? Когда?»
- «Основы исследовательской и проектной деятельности»
- «Учись учиться»

2.Общекультурное направление :

- «Мир оригами»
- «Школа вежливых наук»
- «Волшебная кисточка»
- «Художественное творчество»

3.Духовно – нравственное направление (военно - патриотическое) :

- «Народоведение»
- «Правоведение»

4.Спортивно – оздоровительное направление:

- ЗОЖ
- Азбука экологии.

Таким образом, в школе созданы условия для выполнения социального заказа семей на получение качественного образования.

Вывод: Самообследованием установлено, что в МКОУ «Кодская ООШ» образовательная деятельность ведется в соответствии с Уставом и лицензией на право осуществления образовательной деятельности. В школе используются современные методики, технологии и

формы обучения.

4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.

Анализ освоения основной образовательной программы начального общего образования выявил следующие результаты. Сравнительный анализ успеваемости учащихся при получении начального общего образования и основного общего образования представлен в таблице.

Статистические данные по основным параметрам.

Параметры	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021
1.Количество учеников					
1. на начало года	68	64	65	63	61
2. на конец года:	65	61	63	64	61
2. Количество учеников, прибывших в школу.	-	0	1	1	0
3. Не получили аттестат а) об основном общем образовании;	0	0	0	0	0
4.Оставлены на повторное обучения					
а) начальный уровень	1	0	2	0	0
б) основной уровень					
5. Переведены условно					
а) начальный уровень	3	2	2	2	0
б) основной уровень	1				
6. Успеваемость в %					
а) начальный уровень	90	90	100	93	95
б) основной уровень	97	100	96	100	100
7. Учатся на «4» и «5»					
Всего	22	21		22	20
% качества	40	34		34	37
8.Количество учеников, получивших аттестат особого образца об основном общем образовании	1 Рыбина Д.	-	-	-	-
9. Поступили:					
а) пошли в 10 класс	0	0	1	1	6
б) колледжи.	6	2	3	4	3
д)работать (по достижению 18 лет)	0	1	0		

Успеваемость остается стабильно постоянной. Качество образования по сравнению с прошлыми годами остается стабильной.

Сравнительный анализ успеваемости и качества обучения по классам.

класс	% усп. % кач. 2016-2017		% усп. % кач. 2017-2018		% усп. % кач. 2018-2019		% усп. % кач. 2019-2020		% усп. % кач. 2020-2021	
	1	100	-	-	-			-	-	-
2	100	50	90	70	100	28	90	20	100	67
3	71	29	100	33	100	88	88	13	100	25
4	100	65	100	16	100	17	100	78	86	20
5	100	40	100	50	100	33	100	17	100	71
6	100	50	100	40	100	33	100	23	100	33
7	75	50	100	33	90	50	100	29	100	17
8	100	0	100	50	100	50	100	44	100	29
9	100	50	40	0	100	50	100	50	100	44

итого	97	40	96	42	96	34	97	34	98	37
-------	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----

Как видно из таблицы, снижение качества замечено в 3 классе (на 7%)., в 7 классе на 6%. Увеличение есть в 3 на 5%, в 4 классе на 7%, в 6 классе на 16% нет. Большое количество обучающихся испытывают затруднения в процессе обучения. Причинами являются: несформированность навыков учебной деятельности, невнимание многих родителей к учебной деятельности детей, слабое общее развитие. Считаю необходимым усиления контроля за качеством обучения во всех классах. Особое внимание уделить 3,7 классам. Провести обобщающие контроли в течение года и выявить причины снижения успеваемости

Педагогами школы проводится целенаправленная работа по преодолению неуспеваемости и повышению качества знаний. Систематически организуются индивидуальные занятия, личностно-ориентированное обучение в течение урока. Систематически организуются беседы с родителями, их привлечение к изменению отрицательной тенденции в снижении качества обучения. Но перечисленные выше факторы снижают все усилия в данном направлении.

Важным звеном для предупреждения неуспеваемости является организация дополнительных занятий на основании приказа директора и индивидуальная работа с такими детьми.

Анализ государственной итоговой аттестации.

На конец 2019-2020 учебного года в 9 классе обучалось 9 выпускников. К государственной итоговой аттестации допущено - 9. Все 9 выпускников получили аттестат об основном общем образовании, предварительно успешно пройдя итоговое собеседование по русскому языку.

Анализируя результаты ГИА 2020-2021 учебного года, мы видим качественные результаты.

Предмет	Количество сдающих	«5»	«4»	«3»	«2»	% обучен	Качество в %	Ср. балл	% на «4» и «5» по району	Средний перв. балл	Средний первичный балл по району	Учитель
Русский язык	8	1	3	4	0	100%	50%	3,4	51,6%	21	23,3	Еланцева Л.А.
Математика	9	2	1	6	0	100%	37,5%	3,1	16,1%	12	10,68	Федоровских Е.В.

Лучший результата по району показала Затирахина Вера -32 б.

Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся 9 класса 2018-2019

уч. год

Предмет	Количество сдающих	«5»	«4»	«3»	«2»	% обучен	Качество в %	Ср. балл	% на «4» и «5» по району	Средний перв. балл	Средний первичный балл по району	Учитель
Русский язык	4	2	0	2	0	100%	50%	4	56,9%	25	27,5	Семушина И.А.
Математика	4	1	1	2	0	100%	50%	3,75	31,9%	16	13	Федоровских Е.В.
География	4	2	0	2	0	100%	75%	4	54%	24	20,8	Толкачева С.В.
Химия	2	2	0	0	0	100%	100%	5	90,9%	31	27	Гавриловская О.Н.

Биология	2	0	0	2	0	100%	0%	3	16,7 %	17	21,9	Толкачева С.В.
----------	---	---	---	---	---	------	----	---	-----------	----	------	-------------------

Анализируя показатели успеваемости за последние 5 лет заметно возвращение к показателям 2016-2017 учебного года по предметам русский язык, математика. Заметно увеличение качества по предмету география. Снижение качества характерно по предмету биология. Выпускники 9 класса подтвердили свои знания по всем предметам.

Сравнительный анализ результатов итоговой аттестации в форме ОГЭ (за 4 года).

Предмет	2015-2016		2016-2017		2017-2018		2018-2019		2020-2021	
	% усп	% кач	% усп	% кач	% усп	% кач	% усп	% кач	% усп	% кач
Русский язык	70	50	100	50	100	25	100	50	100	50
Математика	60	60	100	50	80	0	100	50	100	37,5
Обществознание	60	0	100	100	25	0	-	-		
Биология	60	20	100	100	-	-	100	0		
География	-	-	100	50	75	25	100	75		
Химия	80	20	100	100	-	-	100	100		

Анализ проведения Всероссийских проверочных работ.

В соответствии с Приказом Департамента образования и науки Курганской области в установленные сроки в осенний период 2021 г. было организовано проведение Всероссийских проверочных работ (ВПР) в штатном режиме в 4,5,6,7,8. классах.

Результаты ВПР 4 класс

Предмет	Кол-во чел	Вып олно	«5»	«4»	«3»	«2»	% вып	% Вып район	% вып обл	% вып. РФ	% кач	% кач. район	% кач. обл	% кач. РФ
Русский язык	4	4	1	1	1	1	75	86,6	94,6	94,42	50	54,54	63,26	65,59
Математика	4	4	1	1	1	1	75	88,27	96,81	96,99	50	63,58	74,26	76,13
Окружающий мир	4	4	1	0	2	1	75	86,66	94,6	98,83	25	54,54	63,26	79,32

Результаты ВПР 5 класс

Предмет	Кол-во чел	Вып олно	«5»	«4»	«3»	«2»	% вып	% Вып район	% вып обл	% вып. РФ	% кач	% кач. район	% кач. обл	% кач. РФ
Русский язык	6	6	2	2	2	0	100	85,14	88,03	86,4	66,66	43,25	45,3	47,34
Математика	6	6	2	3	1	0	100	72,9	89,44	87,57	83	35,8	45,65	51,1
Биология	6	6	2	4	0	0	100	88,61	96	91,52	100	38,61	44,82	50,67
История	6	5	3	2	0	0	100	89	93,9	93,1	100	48,1	48,8	55,2

Результаты ВПР 6 класс

Предмет	Ко л- во чел	Вып олня ло	«5»	«4»	«3»	«2»	% вы п	% Вып райо н	% вып обл	% вып. РФ	% кач	% кач. район	% кач · обл	% кач · РФ
Русский язык	6	6	0	3	2	1	83	66,5	85,2	83,5	50	28,6	40,2	43,1
Математика	6	6	1	1	2	2	66,6	69,8	86,3	86,1	33,3	22,8	30,2	38
История	6	6	0	3	1	2	33,3	85,7	90,6	90,2	50	31,4	40,4	46,3
Биология	6	6	1	1	1	2	40	82,3	91	91	40	29,2	37,8	45,9

Результаты ВПР 7 класс

Предмет	Ко л- во чел	Вып олня ло	«5»	«4»	«3»	«2»	% вы п	% Вып райо н	% вып обл	% вып. РФ	% кач	% кач. район	% кач · обл	% кач · РФ
Русский язык	2	2	0	1	1	0	100	54,2	84,9	83	50	17,7	35,6	38,5
Математика	2	2	0	2	0	0	100	68,8	89	88	100	22,8	34,1	38
Физика	2	2	0	2	0	0	100	68,4	87,5	87,4	100	25,1	35,1	40,1
История	2	2	0	1	1	0	100	68,7	90,9	89,5	50	20,3	40,3	45,7
География	2	2	0	1	1	0	100	74,7	90,7	89,6	50	16	26,5	34,4
Немецкий язык	2	2	0	1	1	0	100	93,5	81,6	81	50	25,8	24,2	32,5
Обществознание	2	2	0	0	2	0	100	85,5	89,7	89,1	0	20,5	36,7	43,4
Биология	2	2	0	2	0	0	100	92,1	91,8	90,6	100	46,5	39	44,5

Результаты ВПР 8 класс

Предмет	Ко л- во чел	Вып олня ло	«5»	«4»	«3»	«2»	% вы п	% Вып райо н	% вып обл	% вып. РФ	% кач	% кач. райо н	% кач · обл	% кач. РФ
Русский язык	7	6	0	2	3	1	83,3	66	81,7	80,3	33,3	43,6	40,6	32,7
Математика	7	7	0	3	3	1	85,7	78,9	87,8	87,7	43	23,2	24,6	30,5
Химия	7	7	1	2	2	2	71,4	83,7	94,5	93,9	43	41,9	58,2	58,9
Обществознание	7	6	0	2	2	2	66,6	91,2	87,7	86,1	33,3	52,9	34,3	39,4

Выводы:

Организация ВПР в 5-9 классах организована на хорошем уровне. Большинство обучающихся приняли участие в данном виде тестирования. Во всех классах учителям-предметникам работать со слабоуспевающими учениками, проводить работу по подготовке к ВПР всех обучающихся.

В целом, государственная итоговая аттестация учащихся, освоивших образовательные программы основного общего образования, проведена организованно, согласно нормативным документам.

Учебный процесс и внеурочная деятельность в школе осуществлялся на основе создания безопасных, здоровьесберегающих условий. В соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями были составлены учебные планы, рабочие программы, календарно-тематическое планирование. При составлении учебного плана и расписания занятий учитывались требования к распределению интенсивности учебной нагрузки учащихся в течение дня и недели.

Для организации образовательного процесса были созданы условия, соответствующие требованиям Роспотребнадзора и общей безопасности, деятельность образовательного учреждения регламентирована организационно-распорядительной документацией: журналы вводного инструктажа, журналы инструктажа на рабочем месте, журналы пожарной безопасности, учёта несчастных случаев, паспортов антитеррористической защищённости и дорожной безопасности.

В школе – кабинетная система: 1 кабинет информатики; 1 кабинет математики; 2 кабинета русского языка и литературы; 1 кабинет истории; 1 кабинет иностранного языка, 1 кабинет физики, 1 кабинет химии, 1 кабинет географии-биологии, 1 кабинет обж, 4 кабинета начальных классов, 1 кабинет обслуживающего труда, 1 мастерская, библиотека с фондом 15000, спортзал; 1 столовая. Поступили кабинеты физики, русского языка и химии. Новой мебелью (столы и стулья) оснащены кабинеты биологии, истории, немецкого языка, русского языка, начальные классы (2,3 класс).

Слаба материальная база кабинетов биологии, иностранного языка, начальных классов, предметов эстетического цикла, технологии, физической культуры; устарели наглядные пособия по обслуживающему труду; технические средства обучения в предметных кабинетах; не хватает компьютеров для персональной работы каждого ученика на уроках.

Для проведения лабораторных работ кабинеты физики, химии и биологии укомплектованы учебным оборудованием, химическими реактивами, учебными микропрепаратами и др. Кабинеты оснащены необходимыми дидактическими и техническими средствами и соответствуют всем требованиям для успешной реализации теоретической и практической частей образовательных программ. Все кабинеты оборудованы рабочими (учебными) местами для обучающихся, рабочим местом учителя, мебель подобрана в соответствии с ростом учащихся, имеет соответствующую маркировку, согласно санитарно-гигиеническим требованиям. Кабинеты имеют определенное зонирование: зону рабочего места учителя, зону учебных занятий, зону хранения информации. Кабинеты имеют паспорта с планом собственного развития.

В школе создано единое информационное пространство, функционирует школьный сайт, который регулярно обновляется. Информационно-коммуникационные технологии эффективно используются в управлении образовательной деятельностью. Действует локальная сеть, обеспечен свободный доступ к сети Интернет для педагогических работников и обучающихся, при условии контентной фильтрации. В течение учебного года использовались различные способы обработки и хранения информации на бумажных и на электронных носителях.

Таким образом, учебный процесс и внеурочная деятельность в МКОУ «Кодская ООШ» осуществляется на основе создания безопасных, здоровьесберегающих условий, в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями использованием информационно-коммуникационных технологий.

5. Оценка качества кадрового состава

Педагогический коллектив школы стабилен, работоспособен. Все педагоги школы добросовестно относятся к выполнению своих должностных обязанностей, обладают теоретической и методической подготовкой, профессионально разбираются в различных психолого-педагогических ситуациях. Педагоги и классные руководители владеют разнообразными традиционными и нетрадиционными методами, приемами и формами организации педагогического процесса, умеют рационально их применять в своей обучающей деятельности. В работе педагоги успешно используют знания возрастных, физиологических, психологических особенностей своих воспитанников, их интересов, склонностей, способностей.

В школе работают 12 педагогических работников, вакансий нет. Из 11 педагогических работников:

- женщин – 11 (100 %)

По возрасту:

- до 40 лет – 0 (0%)

- 41-55 лет – 10 (90 %)

- 55-60 лет – 1 (9 %)

Средний возраст педагогического коллектива – 48 лет. Укомплектованность ОУ педагогическими и руководящими кадрами за последние три года составляет 100%. Вакансий нет, но не все предметы ведут учителя-специалисты.

Состав руководителей ОУ

Должность	Педстаж	Стаж руководящей работы	Категория		
			По должности	занимаемой	Педагогическая
Директор	19	5	Соответствие должности	занимаемой	первая
Зам по УВР	11	0	Соответствие должности	занимаемой	первая
Зам по ВР	10	0	Соответствие должности	занимаемой	Соответствие занимаемой должности

- В 2020-2021 учебном году на начало работало – 12 человек, на конец 2021 учебного года – 11 человек
Гавриловская О.Н. – награждена знаком «Почетный работник общего образования».
Голых Любовь Валентиновна награждена грамотой Глав УО Курганской области, грамота Областной думы Курганской области,
Толкачева Светлана Владимировна – награждена грамотой Глав УО Курганской области, Благодарственным письмом Губернатора Курганской области
Федоровских Е.В., награждена грамотой Администрации Шатровского района, грамотой Департамента образования и науки Курганской области,
Долгих О.А. награждена грамотой Администрации Шатровского района, грамота Департамента образования и науки Курганской области,
Семущина И.А. грамота Курганской областной Думы, грамота Департамента образования и науки Курганской области,
Еланцева Л.А грамота Администрации Шатровского района
Маклакова В.Н — награждены грамотой Отдела образования Администрации Шатровского района
Гавриловская Людмила Александровна награждена грамотой Департамента образования Курганской области,

Уровень квалификации педагогов

Год	Высшая категория	Первая категория	Соответствие занимаемой должности	Вторая категория	Не имеют категории
2020-2021	-	9	2	0	0

Образовательный уровень

Уровень образования	Число педагогов в 2020-2021 учебном году
Высшее педагогическое	9 (82 %)
Среднее педагогическое	2 (18 %)
Высшее непедагогическое	-
Среднее	-
% с педагогическим образованием	100%

- **Своевременность прохождения курсов за последние 5 лет**

ФИО учителя	Должность	Категория	Год прохождения курсов	Год аттестации	Год следующих курсов
Гавриловская О.Н.	Учитель химии Учитель биологии Учитель физики Учитель информатики	1 1	2019 2020	2018	2022 2023
Толкачева С.В.	Директор, учитель географии	1 1	2020 2019	2016 2021	2023 2022
Семущина И.А.	Учитель истории и обществознания Учитель русского языка и литературы	1	2020	2019 -	2023 -
Федоровских Е.В.	Учитель математики Уч. ИЗО	1	2020	2020	2023
Маклакова В.Н.	Учитель немецкого языка	1	2020	2020	2023
Голых Л.В.	Учитель начальных классов Преподаватель ОРКиСЭ	1	2021	2021	2024
Долгих О.А.	Учитель начальных классов	1	2021	2018	2024
Еланцева Л.А.	Учитель русского языка и литературы Учитель физической культуры	1	2019	2020	2022
Рыбина С.М	Учитель начальных классов Зам.по ВР	Соответствие занимаемой должности Соответствие занимаемой должности	2019	2016	2023
Гавриловская Л.А	воспитатель	1	2021	2018	2024
Тарасова А.А.	Воспитатель, муз. Рук.	Соответствие занимаемой должности	2020	2019	2023

Сведения о курсовой подготовке учителей

ФИО учителя	Должность	Категория	Год прохождения курсов	Место Прохождения	Кол-во часов	Тема курсов
Гавриловская О.Н.	Учитель Физики, химии биологии	1	2019	ИРОСТ	36	«Подготовка к ОГЭ и ЕГЭ по физике»
			2	ИРОСТ	18	«Подготовка экспертов по оцениванию задания 24 ОГЭ по химии»
			23.03.2021	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» Г. Саратов	36	«Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям»
			01.12.2020	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» Г. Саратов	16	«Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в образовательных учреждениях»
			01.12.2020	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» Г. Саратов	34	«Конвенция о правах ребенка»
			01.12.2020	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» Г. Саратов		Правовое регулирование образования в РФ в соответствии с требованиями ФЗ «Об образовании»
			01.12.2020	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» Г. Саратов	31	«Организация правового просвещения в образовательной организации»

Толкачева С.В.	Директор	1	06.02.20- 28.02.20	Санкт- Петербург	90	«Организация правового просвещения в образовательной организации»
			23.01.20- 05.02.20	Санкт- Петербург	72	
	Уч. географии	1	05.12.2018 – 06.02.2019	Смоленск ООО «Инфоурок»	300	Переподготовка « География теория и методика преподавания в образовательной организации»
Семушина И.А.	Учитель истории и обществознани я	1	09.09.19- 27.09.19	Курган ГАОУ ДПО ИРОСТ	72	Проектирование и реализация индивидуальных программ совершенствования учительского роста.
		1	01.12.2020	ООО «Центр инновационног о образования и воспитания» г. Саратов	31	«Организация правового просвещения в образовательной организации»
		1	01.12.2020	ООО «Центр инновационног о образования и воспитания» г. Саратов	77	Правовое регулирование образования в РФ в соответствии с требованиями ФЗ «Об образовании» и профессиональных стандартов»
	Учитель русского языка и литературы	1	30.04.202- 20.05.2020	ООО «Московский институт профессиональ ной переподготовки и повышения квалификации педагогов»	72	«Организация работы с обучающимися с ОВЗ в соответствии с ФГОС»
		1	02.02.2021- 11.02.2021	ООО «Высшая школа делового администриров ания» г.Екатеринбург	16	Оказание первой помощи в образовательной организации»
		1	23.03.2021	ООО «Центр инновационног о образования и воспитания» г. Саратов	36	«Обеспечение санитарно- эпидемиологически х требований к образовательным организациям»
			23.08.2020	ООО «Центр инновационног о образования и	17	Организация деятельности педагогических

				воспитания» г. Саратов		работников по классному руководству»
Маклакова В.Н.	Учитель немецкого языка	1	18.02.20- 15.04.20	ИРОСТ	72	Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся.
			23.01.20- 04.03.20	ООО «Инфоурок»г. Смоленск	72	Специфика преподавания немецкого языка у учетом ФГОС
			10.09. 2020	ООО «Центр инновационног о образования и воспитания» г. Саратов	17	Организация деятельности педагогических работников по классному руководству»
			04.03.2021	ГАОУ ДПО ИРОСТ Курган	28 ч	«Внутренняя система оценки качества образования в образовательной организации»
Долгих О.А.	Уч. нач. классов	1	25.02.18- 25.05.18	ООО «Центр онлайн обучение	108	Специальные знания, способствующие эффективной реализации ФГОС с обучающимися с ОВЗ.
			2021г.	Смоленск «Инфоурок»	72	«Специфика преподавания предмета «Родной (русски) язык с учетом реализации ФГОС НОО»
			30.11.2020- 01.12.2020	ООО «Платформа» Г. Ижевск	16	«Обучение по оказанию первой помощи пострадавшим в образовательной организации»
			01.12.2020	ООО «Центр инновационног о образования и воспитания» г. Саратов	34	«Конвенция о правах ребенка»
			16.09.2020	ООО «Центр инновационног о образования и воспитания» г. Саратов	17	Организация деятельности педагогических работников по классному руководству»

			25.11.2020	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов	16	«Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в образовательных учреждениях»
Голых ЛВ.	Уч. нач. классов.	1	27.03.18-11.04.18	Смоленск Инфоурок	72	«Активизация познавательной деятельности младших школьников с ОВЗ как стратегия повышения успешной учебной деятельности»
			10.02.2021-24.02.2021	Смоленск «Инфоурок»	72	«Специфика преподавания предмета «Родной (русски) язык с учетом реализации ФГОС НОО»
	Учитель технологии		30.11.2020-28.12.2020	ООО «Центр Развития Педагогики»	144	«Организация работы с обучающимися с ОВЗ в практике учителя технологии»
	Преподаватель ОРКиСЭ		18.03.2018-19.12.2018	ООО «Инфоурок» г. Смоленск	108	«Основы религиозных культур и светской этики»
			30.11.2020	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов	34	«Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в образовательных учреждениях»
			10.11.2020-11.11.2-020	ЦРТ «Мега-Талант»	15	«Конвенция о правах ребенка»
			31.08.2020-11.11.2020	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов	36	Международный образовательный спецпроект «Дистант 2020: практика организации дистанционного и смешанного обучения»
			31.08.2020-11.11.2020	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов	36	«Навыки оказания первой помощи педагогическим работникам в условиях реализации ст.41» Охраны здоровья»

						обучающихся»
			31.08.2020	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов	17	Организация деятельности педагогических работников по классному руководству»
Рыбина С.М	Уч. начальных классов	Соответствие занимаемой должности	12.01.19-20.03.19	ООО «Инфоурок» Г. Смоленск	300	Методика организации образовательного процесса в НОО в соответствии с ФГОС»
	Зам по ВР	Соответствие занимаемой должности	2019	ГАОУ ДПО ИРОСТ Курган	72	«Совершенствование социально-психологического сопровождения участников образовательных отношений в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях»
			30.11.2020	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов	34	«Конвенция о правах ребенка»
			14.03.2019-16.04.2019	ГАУ «Содействие детскому отдыху» Курган	72	«Игры и психотехники в деятельности педагога по сплочению детского коллектива»
			28.08.2020-30.10.2020	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов	36	«Навыки оказания первой помощи педагогическим работникам в условиях реализации ст.41»Охраны здоровья обучающихся»
			10.11.2020-11.11.2-020	ЦРТ « Мегаталант»	15	Международный образовательный спецпроект «Дистант 2020:практика организации дистанционного и смешанного

						обучения»
			29.08.2020	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов	17	Организация деятельности педагогических работников по классному руководству»
Федоровских Е.В.	Учитель изобразительного искусства	1	30.01.2015-07.03.2015	ИРОСТ	72	«Контрольно-оценочная деятельность на уроках образовательной области «Искусство» в контексте внедрения ФГОС»
	Учитель математики	1	09.12.2018-28.12.2018	Инфоурок	72	«Организация работы С обучающимися с ОВЗ в соответствии с ФГОС»
			07.06.2020-25.06.2020	ООО «Инфоурок» Г. Смоленск	72	«Особенности подготовки к сдаче ОГЭ по математике в условиях реализации ФГОС ООО»
			25.08.2020	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов	17	Организация деятельности педагогических работников по классному руководству»
			25.11.2020	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов	16	«Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в образовательных учреждениях
			17.03.2021	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов	36	«Навыки оказания первой помощи педагогическим работникам в условиях реализации ст.41»Охраны здоровья обучающихся»

			02.07.2020-30.11.2020	«Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации»	112	«Совершенствование предметных и методических компетенций педагогических работников в рамках реализации федерального проекта «Учитель будущего»»
Еланцева Л.А.	Учитель русского языка и литература	1	28.01.201901.02.2019	ИРОСТ	72	«Организация образовательного процесса для детей с ОВЗ»
	Учитель физической культуры	1	16.03.2018	ШГПИ	72	«Организация спортивно-оздоровительной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС ОО»
			31.03 2021-01.04.2021	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов	36	«Навыки оказания первой помощи педагогическим работникам в условиях реализации ст.41»Охраны здоровья обучающихся»
			01.12.2020	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов	16	Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в образовательных учреждениях
			01.12.2020	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов	34	«Конвенция о правах ребенка»
Гавриловская Л.А.	Воспитатель	1	15.03.21-16.03.21	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» Г.Саратов	36 ч	«Навыки оказания первой помощи педагогическим работникам в условиях реализации ст.41»Охраны здоровья обучающихся»
	Воспитатель	1	26. 11. 2020	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	16 ч	«Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в образовательных

						учреждениях
	Воспитатель	1	15.03.2021-16.04.2021	ГАОУ ДПО ИРОСТ	72 ч	Воспитание и обучение дошкольников с ограниченными возможностями здоровья в процессе реализации ФГОС дошкольного образования»
Тарасова А.А.	Воспитатель, муз. руководитель	соответствие	24.10.2020	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	18	«Основы цифровой грамотности»
	Воспитатель, муз. руководитель	соответствие	02.11.2020-02.12.2020	ООО «Инфоурок»	144	«Художественно-эстетическое развитие детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС»
	Воспитатель, муз. руководитель	соответствие	19.03.2021	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	36	«Навыки оказания первой помощи педагогическим работникам в условиях реализации ст.41» Охрана здоровья обучающихся»

Все педагоги систематически проходят курсы повышения квалификации. Курсы по ФГОС НОО и ООО прошли все педагоги.

- **Формы повышения квалификации руководящих и педагогических работников в 2020-2021 году.**

Формы ПК	Всего прошли ПК	Традиционные курсы (традиционно-дистанционные)	Инновационные курсы	Дистанционные курсы	Авторские школы	Стажировка
Количество работников ОУ, %	11 чел 100%	2 т/д	0	11 чел	0	0

- Число руководителей и педагогов ОУ, прошедших курсы:
- Дистанционные курсы: 100% Пройдены курсы по преподаваемым предметам, классному руководству, коронавирусу, об особенностях работы в условиях санитарно-эпидемиологического положения, особенностям преподавания для детей с ОВЗ
- Традиционно-дистанционные курсы: 18% Толкачева С.В. директор, Маклакова В.Н., заместитель директора по УВР.
- Число педагогов-участников районных профессиональных конкурсов (ФПМ) - 1

Общее количество педагогов в ОУ: 11

п/п	Название конференций, фестивалей, творческих конкурсов	Количество участников	Результативность (Ф.И.О. учителя)
	ФПМ	1	Тарасова Анна Александровна 1 место

Количество педагогов, поделившихся опытом на заседаниях РМО

ФИО педагога	РМО	Тема выступления
нет		

Ученики педагогов имели успехи в олимпиадах, соревнованиях, конкурсах

№ п/п	Ф.И.О. учителя	Ф.И.О. обучающегося	Достижения 2020-2021 год
1	Еланцева Лидия Александровна	Рыбина Екатерина Андреевна	Международная игра-конкурс «Русский медвежонок - 2020» - 1 место в районе, 1 место в школе
2	Еланцева Лидия Александровна	Затирахина Вера Андреевна	Школьный этап Вош по литературе – победитель Школьный этап Вош по русскому языку – победитель Муниципальный этап ВОШ по литературе - участник Муниципальный этап по русскому языку-участник
		Сипин Дмитрий Александрович	Школьный этап Вош по литературе-победитель
		Сипина Алеся Сергеевна	Международная игра-конкурс «Русский медвежонок» 2020 – 1 место в школе
		Сипин Дмитрий Александрович	Международная игра-конкурс «Русский медвежонок» 2020 – 2 место в школе
		Еланцева Светлана Андреевна	Международная игра-конкурс «Русский медвежонок» 2020 – 1 место в школе
		Гольх Любовь Валентиновна	Сидоров Арсений Сергеевич (1кл)
	Гусельникова Варвара		19.01.2021 Викторина «Любознйка» «Безопасное детство» - 2 место «Умка», «Мир вокруг нас»- 3 место
	Мельников Артем Игоревич	19.01.2021 Викторина «Любознйка» «Умка» «Пишичитай» «Безопасное детство» - 2 место «Мир вокруг нас» - 3 место	

			05.04.2021 «Мир вокруг нас» - 3 место
		Рыбина Екатерина Андреевна	Школьный этап Вош 2020 по ОБЖ -победитель
		Затирахина Вера Андреевна	Школьный этап Вош 2020 по ОБЖ - призер
		Федоровских Вероника Евгеньевна	Школьный этап Вош 2020 Технология - победитель
		Толкачева Анна Сергеевна	Школьный этап Вош 2020 Технология -призер
		Сидорова Софья Сергеевна	Школьный этап Вош 2020 Технология –победитель
		Жанатлеуова Арина Романовна	Школьный этап Вош 2020 Технология- победитель
		Еланцева Светлана Андреевна	Школьный этап Вош 2020 Технология победитель
		Чиняева Дарья Юрьевна	Школьный этап Вош 2020 Технология победитель
		Мельникова Екатерина Игоревна	Школьный этап Вош 2020 Технология –призер Муниципальный этап ВОШ участник
		Затирахина Вера Андреевна	Школьный этап Вош 2020 Технология победитель
		Рыбина Екатерина Андреевна	Школьный этап Вош 2020 Технология -призер
		Попова Анастасия Владимировна	Школьный этап Вош 2020 Технология -победитель
3	Гавриловская Ольга Николаевна (учитель химии, биологии, физики, информатики)	Рыбина Екатерина Андреевна	Школьный этап Вош 2020 Информатика – победитель
		Попова Анастасия Владимировна	Школьный этап Вош 2020 Биология - победитель
		Гавриловский Влад Леонидович	Школьный этап Вош 2020 Биология - призер
		Мельникова Екатерина Игоревна	Школьный этап Вош 2020 Биология -победитель
		Гавриловский Данил Леонидович	Школьный этап Вош 2020 Биология –призер Муниципальный этап ВОШ участник
		Подшивалова Юлия Сергеевна	Школьный этап Вош 2020 Биология –победитель Муниципальный этап ВОШ участник
		Толкачев Дмитрий Сергеевич	Школьный этап Вош 2020 Биология - призер
		Затирахина Вера Андреевна	Школьный этап Вош 2020 химия - победитель
		Рыбина Екатерина Андреевна	Школьный этап Вош 2020 Физика - победитель
4	Толкачева Светлана Владимировна	Толкачева Анна Сергеевна	Школьный этап Вош 2020 География - победитель
		Федоровских Вероника Евгеньевна	Школьный этап Вош 2020 География-призер
		Сипин Дмитрий Александрович	Школьный этап Вош 2020 География-победитель

		Толкачев Дмитрий Сергеевич	Школьный этап Вош 2020 География-призер Муниципальный этап ВОШ участник
		Рыбина Екатерина Андреевна	Школьный этап Вош 2020 География – победитель Муниципальный этап ВОШ участник
5	Семушина Ирина Александровна	Федоровских Вероника Евгеньевна	Школьный этап Вош 2020Русский язык - победитель
		Федоровских Вероника Евгеньевна	Школьный этап Вош 2020 Литература - победитель
		Федоровских Вероника Евгеньевна	Школьный этап Вош 2020 История призер
		Толкачева Анна Сергеевна	Школьный этап Вош 2020 История - победитель
		Затирахина Вера Андреевна	Школьный этап Вош 2020 История – победитель Муниципальный этап ВОШ участник
		Рыбина Екатерина Андреевна	Школьный этап Вош 2020 История-призер
		Жанатлеуова Арина Романовна	Школьный этап Вош 2020 Обществознание-победитель
		Чиняева Дарья Юрьевна	Школьный этап Вош 2020 Обществознание- призер Муниципальный этап ВОШ участник
		Мельникова Екатерина Игоревна	Школьный этап Вош 2020 Обществознание-призер
		Затирахина Вера Андреевна	Школьный этап Вош 2020 Обществознание-призер
		Рыбина Екатерина Андреевна	Школьный этап Вош 2020 Обществознание- победитель Муниципальный этап ВОШ участник
		Рыбина Екатерина Андреевна	Муниципальный этап Вош 2020 Обществознание - победитель
		Рыбина Екатерина Андреевна	Региональный этап Вош 2020 Обществознание - участник
		Затирахина Вера Андреевна	Муниципальный этап Вош 2020 история - призер
		Федоровских Вероника Евгеньевна	Районный фестиваль творчества « Навстречу звездам» 1 место
		Федоровских Вероника Евгеньевна	Международная игра-конкурс « Русский медвежонок» 2020 – 1 место в школе, 1-3 место в районе
		Толкачева Анна Сергеевна	Международная игра-конкурс « Русский медвежонок» 2020 – 2 место в школе
		Попова Анастасия Владимировна	Всероссийский конкурс « Русский медвежонок» 2020 – 3 место в школе
		Мельникова Екатерина Игоревна	Международная игра-конкурс « Русский медвежонок» 2020 – 1 место в школе

		Чиняева Дарья Юрьевна	Международная игра-конкурс « Русский медвежонок» 2020 – 2 место в школе
6	Рыбина Светлана Михайловна	Алхимов Артем Николаевич	Международная игра-конкурс « Русский медвежонок» 2020 – 1 место в школе
		Чиняева Мария Юрьевна	Международная игра-конкурс « Русский медвежонок» 2020 – 2 место в школе
7	Долгих Оксана Александровна	Тарасова Варвара Николаевна	Школьный этап Вош 2020 Русский язык – победитель Школьный этап Вош 2020 Математика – победитель Всероссийский конкурс чтецов, приуроченный к Году памяти и славы «Строки войны» - 2 место Международная игра-конкурс « Русский медвежонок» 2020 – 1 место в школе
7	Маклакова Вера Николаевна	Федоровских Вероника Евгеньевна	Школьный этап Вош 2020 немецкий язык - победитель
		Толкачева Анна Сергеевна	Школьный этап Вош 2020 немецкий язык - победитель
		Сипин Дмитрий Александрович	Школьный этап Вош 2020 немецкий язык - победитель
		Рыбина Екатерина Андреевна	Школьный этап Вош 2020 немецкий язык - победитель
		Затирахина Вера Андреевна	Школьный этап Вош 2020 немецкий язык - призер
		Жанатлеуова Арина Романовна	Школьный этап Вош 2020 немецкий язык - победитель
		Затирахина Вера Андреевна	Всероссийский конкурс чтецов, приуроченный к Году памяти и славы «Строки войны» - 2 место
		Рыбина Екатерина Андреевна	Районный фестиваль творчества «Портрет на фоне Вселенной» 3 место
	Федоровских Елена Владимировна	Федоровских Вероника Евгеньевна	Школьный этап Вош 2020 Математика - победитель
		Сипин Дмитрий Александрович	Школьный этап Вош 2020 Математика - призер
		Рыбина Екатерина Андреевна	Школьный этап Вош 2020 Математика – победитель Муниципальный этап ВОШ участник
		Сипин Дмитрий Сергеевич	Онлайн-олимпиада « Я люблю математику» - призер
		Жанатлеуова Арина Романовна	Онлайн-олимпиада « Я люблю математику» - призер
		Федоровских Вероника Евгеньевна	Онлайн-олимпиада Учи ру - победитель
		Толкачева Анна Сергеевна	Онлайн-олимпиада Учи ру - победитель

Одной из задач, поставленной перед учителями, являлась организация индивидуальной работы; дифференцированное обучение, поскольку уровень преподавания чаще всего ориентирован на среднего ученика.

В октябре 2020 г. прошел школьный тур Всероссийской олимпиады школьников. В нем приняли участие обучающиеся 4-9 классов по всем предметам. Победители и призеры получили возможность участвовать в районном туре олимпиады. Приняли участие по предметам: русский язык, литература, физика, химия, география, биология, обществознание, технология, ОБЖ. Победителем муниципального уровня Всероссийской олимпиады стала Рыбина Екатерина 9 кл. по обществознанию, призером по истории в 9 классе стала Затирахина Вера.

Статистика участия во всероссийской олимпиаде школьников .

Показатель	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Количество участников 2 этапа	7	6	7	5	4	8	9	8
Количество победителей и призеров 2 этап	1	0	2	1	1	1	1	2
Процент победителей и призеров от общего количества участников	4,3	0	8,7	2	25	13	11	25
Количество баллов	1	0	0	0	-	-	-	-
Количество участников 3 этапа	0	0	0	0	0	0	0	1
Количество победителей и призеров 3 этапа	0	0	0	0	0	0	0	0
Общее количество баллов	1	0	0	0	0	0	0	0
Рейтинг	0,5	0	0	0	0	0	0	0

Необходимо систематизировать работу по подготовке к олимпиадам, разработать индивидуальные образовательные программы для способных и одаренных обучающихся. Необходимо пересмотреть технологию работы по составлению индивидуальных образовательных программ.

Анализируя итоги участия школы во Всероссийской олимпиаде школьников 2-го тура необходимо отметить возрастание количества победителей и призеров до 2 человек (предметы история и обществознание). По остальным предметам отмечается отсутствие качества.

В течение года обучающиеся активно участвовали в заочных олимпиадах регионального и федерального уровня (хотя эти олимпиады платные). Это связано с тем, что ученики работают в рамках школы, либо дома, это не так напрягает детей, в таких условиях они более раскрепощены, у них есть возможность поработать с дополнительной информацией.

Таблица №1: Участие в олимпиадах разного уровня

пп	Название олимпиады	Категория обучающихся (классы)	Сроки	Уровень мероприятий (учрежденческий, муниципальный, региональный и т.д.)	Результат
	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по биологии	5 кл-3 чел 6 кл- 1чел 7кл-1 чел. 8 кл-2 чел 9 кл -2 чел	Ноябрь 2020	Учрежденческий	Попова Анастасия – победитель (5 кл) Гавриловский Владислав – призер(5 кл) Мельникова Екатерина - победитель(8 кл) Гавриловский Данил – призер (8 кл) Подшивалова Юлия - победитель(9 кл) Толкачев Дмитрий – призер (9 кл)
	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку	9 кл – 1 чел 7 кл. – 1 чел 5 кл – 2 чел 8 кл – 1 чел 4кл – 1 чел	Ноябрь 2020	Учрежденческий	Затирахина Вера – победитель (9 кл) Федоровских Вероника - победитель (5 кл) Тарасова Варвара – победитель(4 кл)
	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по географии	5 кл – 3 чел 6 кл – 1 чел 7 кл – 1 чел 8 кл - 1 чел 9 кл - 2 чел	Ноябрь 2020	Учрежденческий	Толкачева Анна – победитель (5 кл) Федоровских вероника – призер (5 кл) Сипин Дмитрий - победитель (6 кл) Рыбина Екатерина - победитель
	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по истории	5 кл -2 чел 8 кл – 2 чел 7 кл. – 1 чел 9 кл – 2 чел	Ноябрь 2020	Учрежденческий	Толкачева Анна – победитель (5 кл) Федоровских Вероника – призер (5 кл) Затирахина Вера – победитель(9 кл) Рыбина Екатерина - призер (9кл)
	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию	6 кл – 1 чел 8 кл – 2 чел 9 кл. – 2 чел	Ноябрь 2020	Учрежденческий	Жанатлеуова Арина – победитель(6 кл) Чиняева Даша – призер (8 класс) Мельникова Катя - призер (8 кл) Рыбина Екатерина – победитель(9 кл) Затирахина Вера - - призер (9 кл)
	Всероссийская олимпиада по химии	9 кл – 1 чел 8 кл. 1 чел	Ноябрь 2020	Учрежденческий	Затирахина Вера - победитель(9 кл)

	Всероссийская олимпиада по математике	5 кл-3чел 6 кл – 2чел 7кл-1 чел. 8 кл- 2 чел 9 кл-2 чел 4 кл – 1	Ноябрь 2020	Учрежденческий	Федоровских Вероника – победитель (5 кл) Сипин Дмитрий – призер (6 кл) Рыбина Екатерина – победитель(9 кл) Тарасова Варвара - победитель (4 кл)
	Всероссийская олимпиада по литературе	6-кл- 1чел 9кл.-1чел 5кл -1 чел	Ноябрь 2020	Учрежденческий	Затирахина Вера – победитель (9 кл) Сипин Дмитрий – победитель(6 кл) Федоровских Вероника - -победитель (5 кл)
	Всероссийская олимпиада по физике	9 кл -1 чел 8кл-1 чел. 7 кл – 1 чел	Ноябрь 2020	Учрежденческий	Рыбина Екатерина – победитель (9кл)
1	Всероссийская олимпиада по технологии	5 кл- 3чел 6 кл-2 чел 7кл-1чел. 8кл-2 чел. 9 кл –3чел	Ноябрь 2020	Учрежденческий	Федоровских Вероника - победитель (5 кл) Попова Настя – победитель(5 кл) Толкачева Анна – призер (5 кл) Сидорова Софья – победитель (6 кл) Жанатлеуова Арина - победитель(6 кл) Еланцева Света – победитель (7 кл) Чиняева Дарья – победитель (8 кл) Мельникова Катя – призер (8 кл) Затирахина Вера – победитель (9 кл) Рыбина Екатерина-призер (9кл)
2	Всероссийская олимпиада по ОБЖ	7 кл. -1чел 8 кл-2 чел. 9 кл -3 чел 9 кл- 2чел	Ноябрь 2020	Учрежденческий	Рыбина Екатерина – победитель (9 кл) Затирахина Вера - призер (9 кл)
3	Всероссийская олимпиада по немец. яз	5 кл- 2чел 6 кл- 2чел 7 кл-2 чел 8кл-2 чел. 9 кл – 2 чел	Ноябрь 2020	Учрежденческий	Федоровских Вероника – победитель (5 кл) Толкачева Анна – победитель (5 кл) Сипин Дмитрий - победитель(6 кл) Рыбина Екатеоина – победитель(9 кл) Затирахина Вера – призер(9 кл)
4	Олимпиада по ПДД	5 кл- 5 чел 6 кл – 2 чел 7 кл. 1 чел 8 кл. -3 чел	Ноябрь 2020	Учрежденческий	Федоровских Вероника – победитель (5 кл) Чиняева Дарья – победитель (8 кл) Сипин Дмитрий - победитель (6 кл) Еланцева Светлана - победитель (7 кл)
5	Всероссийская олимпиада по физике	9 кл – 1 чел	Ноябрь 2020	Муниципальный	Рыбина Екатерина - участник

6	Всероссийская олимпиада по литературе	9кл – 1 чел	Ноябрь 2020	Муниципальный	Затирахина Вера - участник
7	Всероссийская олимпиада по истории	9 кл – 1 чел	Ноябрь 2020	Муниципальный	Затирахина Вера - призер
8	Всероссийская олимпиада по Русскому языку	9 кл. – 1 чел	Ноябрь 2020	Муниципальный	Затирахина Вера - участник
9	Всероссийская олимпиада по географии	9 кл – 2 чел	Ноябрь 2020	Муниципальный	Затирахина Вера - участник Толкачев Дмитрий - участник
0	Всероссийская олимпиада по ОБЖ	8 кл – 1чел 9 кл. -1чел	Ноябрь 2020	Муниципальный	Мельникова Катя - участник Подшивалова Юлия - участник
1	Всероссийская олимпиада по обществознанию	8кл – 1 чел 9кл – 1 чел	Ноябрь 2020	Муниципальный	Чиняева Даша - участник Рыбина Катя - победитель
2	Всероссийская олимпиада по химии	9кл-1 чел	Ноябрь 2020	Муниципальный	Затирахина Вера - участник
3	Всероссийская олимпиада по математике	9кл – 1 чел	Ноябрь 2020	Муниципальный	Рыбина Екатерина - участник
4	Всероссийская олимпиада по биологии	8кл. – 1 чел 9кл – 1 чел	Ноябрь 2020	Муниципальный	Мельникова Екатерина - участник Подшивалова Юлия - участник
5	Всероссийская олимпиада по предмету «Обществознание»	9кл – 1 чел	Декабрь	Региональный	Рыбина Екатерина - участник
6	Районная Олимпиада по ПДД	5 кл- 1 чел 6 кл – 1 чел 7 кл. 1 чел 8 кл. -1 чел	Декабрь 2020	Муниципальный	участники
7	«Безопасное колесо»	5 кл – 5 чел		Муниципальный	Участники
8	Международная игра-конкурс «Русский медвежонок -2021»	3 кл-2 чел 4 кл-1 чел 5 кл- 3 чел 6 кл-2 чел 7 кл -1чел 8 кл -2 чел 9 кл. 1 чел	Ноябрь 2020	Международный	Федоровских Вероника (5 кл) 1-3 место в районе Рыбина Екатерина (9кл) 1-3 место в районе
9	Онлайн-олимпиада « Я люблю математику»	5 кл.-4 чел 6 кл – 2 чел	2021	Всероссийская	Сипин Дмитрий (6кл) призер Жанатлеуова Арина (6 кл) призер Толкачева Анна (5 кл) – призер Попова Анастасия (5 кл) победитель. Гавриловский Влад (5 кл) - призер Федоровских Вероника (5 кл) - победитель
0	Онлайн-олимпиада Учи ру	9 кл – 1 чел 5 кл – 2 чел	2021	Всероссийская	Федоровских Вероника (5 кл) – победитель

					Толкачева Анна (5 кл) – победитель
--	--	--	--	--	------------------------------------

Таблица №2: Участие в конференциях разного уровня

пп	Название конференции	Категория обучающихся (классы)	Сроки	Уровень мероприятий (учрежденческий, муниципальный, региональный и т.д.)	Результат
	Районная конференция исследовательских работ «Вокруг нас мир», «Отечество»	4 кл-1 чел	Апрель 2021г	муниципальный	участник
	Районная конференция исследовательских работ «Вокруг нас мир», «Отечество»	9 кл- 1 чел	Апрель 2021 2020г	муниципальный	Затирахина Вера – 2 место (9кл)
	Школьная научно-практическая конференция «Вокруг нас мир»(1-4 кл)	2 кл- 1чел 3 кл-1 чел 4 кл-1 чел	Март 2021	учрежденческий	Тарасова Варя - 1 место
	Школьная научно-практическая конференция «Вокруг нас мир»(5- 8 кл)	5 кл- 2 6 кл.- 1чел 7 кл- 1 чел 8 кл – 1чел 9 кл.- чел	Март 2021	учрежденческий	Затирахина Вера – 1 место

**Участие обучающихся МКОУ «Кодская ООШ»,
в творческих конкурсах в 2020-2021 учебном году**

Участие в районных конкурсах

Наименование конкурса	Организатор конкурса (РОО, газета, библиотека и т.д.)	Кол-во участ-ников	ФИО участника	Результат, награда
Районный конкурс рисунков «Школа, я скучаю»		1	Рыбина Екатерина (9кл)	Участник
Районный фестиваль творчества: «Космическая весна»	МБУ ДО «Шатровский ДДЮ»	14	Рыбина Е.А. Федоровских В.Е. Гавриловский Д.Л Чиняева Д.Ю Тарасова В.Н. Толкчев Д.С. Секисова Е.А. Еланцев С.А. Гусельникова В.Н. Кунавин А.М. Сипин Д.С.	3 место 1 место Участник Участник Участник Участник Участник Участник Участник Участник

				Мельников А.И. Чиняева М.Ю. Умурзаков М.М	Участник Участник участник
Участие в региональных конкурсах					
	Региональный конкурс рисунков : «Роботы – мамы помощники»	Структурное подразделение «Кванториум» ГАНОУ «ЦРСК»	4	Сипин А.А Шабашова П.С. Валова С.В. Секисов А.А.	Сертификат участника
	Всероссийский конкурс детского рисунка «Эколята – друзья и защитники природы»	«Центр развития современных технологий» Курган	3	Сидоров А.С Благинина М.М. Умурзаков М.М.	участники
	Творческий конкурс «Экология глазами молодежи»	Курганский филиал ФГБОУ «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ»	4	Овечкин С.Д Чиняева М.Ю Толкачева А.С. Алхимов А.Н.	участники
	Викторина «Любознайка»	ООО «Центр довузовской подготовки»	1 19.12.2020	Тарасова В.Н (4 кл)	1 место «Умка»
	Викторина «Любознайка»	ООО «Центр довузовской подготовки»	3 19.01.2021	Сидоров Арсений (1кл) Гусельникова Варвара (1кл) Мельников Артем (1кл)	2 место «Пишичитай» 1 место «Умка» 1 место «Безопасное детство» 1 место «Мир вокруг нас» 2 место «Безопасное детство» 3 место «Умка» «Мир вокруг нас» 2 место «Умка» «Пишичитай» «Безопасное детство» 3 место «Мир вокруг нас»
	Викторина «Любознайка»	ООО «Центр довузовской подготовки»	4 05.04.2021	Сидоров Арсений (1 кл)	3 место «Безопасное детство» 2 место «Умка»

				Мельников Артем (1кл)	2 место «Мир вокруг нас»
				Гусельникова Варвара (1кл)	3 место «Мир вокруг нас»
				Мельников Артем (1кл)	Сертификат участника
					Сертификат участника
	Фестиваль науки 2020		37		участники
	Конкурс детского творчества «Охрана лесов от пожара»	«Центр развития современных компетенций» г. Курган		Федоровских В.Е. Мельникова Е.И. Секисова Е.А	Результатов еще нет
Участие в федеральных и международных конкурсах					
	Всероссийский конкурс чтецов, приуроченный к Году памяти и славы «Строки войны»	«Центр образования и воспитания», ООО «ОЦ «Инициатива»	2	Затирахина В.А. (9 кл) Тарасова В.Н. (4 кл)	2 место 2 место

Анализируя выше приведенные таблицы, необходимо отметить, что школа принимала участие в большинстве предложенных олимпиадах, имеются победители и призеры муниципального уровня. Активная работа велась и по участию в конференциях обучающихся. Необходимо отметить, что работа в данном направлении значительно активизировалась. Во внеурочную деятельность 5-9 класса введен курс «Основы исследовательской и проектной деятельности».

В качестве одного из способов активизации творческого потенциала школьников рассматривается исследовательская деятельность учащихся, приобщение к которой сегодня составляет одну из главных целей образовательно-воспитательного процесса. В течение года велась работа по организации исследовательской деятельности учащихся.

В школе действует научное общество учащихся (руководитель Федоровских Г.В.). Каждый год к исследовательской и проектной деятельности приобщаются новые школьники. Научное общество учащихся участвует в организации и проведении научных конференций.

Для организации и координации работой НОУ был избран Совет НОУ. Составлены списки участников НОУ, куда вошли ученики 2 – 9 классов. Все ребята были ознакомлены с банком тем для работы над исследовательскими проектами. В течение года работало две секции: Секция начальных классов и Секция естественно – гуманитарных предметов. Работая над проектами, обучающиеся знакомились с научной литературой, собирали материал по теме исследования, ставили эксперименты, проводили анкетирование, систематизировали материал. Учителя, руководители проектов, проводили консультации по вопросам выполнения исследовательских работ.

Ежегодно проходит школьная научно - практическая конференция, где учащиеся I, II уровня обучения демонстрируют свои результаты в ходе защиты проекта. На научно-практической конференции выступали учащиеся с докладами и рефератами, сопровождавшимися презентациями и данными диагностики. На школьную научно-практическую конференцию были представлены работы обучающихся 4- 7 классов. По итогам школьной конференции определились участники

районной конференции. В 2020 г. на районную НПК(дистанционный формат) было предоставлено 2 работы: 4 класс и 8 класс. Стали только участниками. Анализируя вышеизложенное, можно сделать вывод о сложившейся системе работы с одаренными детьми. Привлечение школьников к проектно-исследовательской деятельности способствует формированию у них ключевых компетенций и успешной социализации в будущем.

Вывод: можно уверенно сказать, что в школе созданы условия для участия во многих олимпиадах, что даёт возможность выбора в соответствии с потребностями и интересами учащихся. У учащихся имеется возможность пополнения портфолио личных достижений, а у классного руководителя есть возможность отслеживания динамики личного роста учащихся. Однако, необходимо, чтобы учителя в системе анализировали не только содержание олимпиадных заданий, но и типичные ошибки, допускаемые учащимися. Необходимо на заседаниях МО проводить анализ результативности участия в олимпиадах для выявления западающих тем и алгоритмов выполнения заданий.

6. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Библиотечный фонд составляет –14487экз. Из них: учебников – 1602, учебно – методической – 216, справочной литературы – 165, художественной литературы – 12503шт. Электронных пособий -110 шт. Печатные информационно-образовательные ресурсы по всем предметам учебного плана ЭОР представлены CD по предметам: ОБЖ, история, обществознание, география, химия, физика, биология, ИЗО, музыка, окружающий мир, математика, МХК, русский язык, технология, православная культура.

Обеспеченность учебниками по основным предметам во всех классах 100%. Поддерживается связь с библиотеками организаций района. Оборот составил 54 учебника. Можно сделать вывод, что в организации достаточно учебников для выполнения учебного плана и качественного обучения.

Педагоги выписывают самостоятельно необходимые, на их взгляд, научные и методические периодические издания. В библиотеке практически нет периодических изданий.

Открытость и доступность обеспечивается функционированием школьного сайта. Вся работа организации освещается на школьном сайте. На школьном сайте созданы Интернет-странички для обеспечения широкого, постоянного доступа участников образовательного процесса к информации, связанной с работой организации. Информация на сайте размещается и обновляется, но не всегда в установленные сроки.

Программно-методическое обеспечение учебного процесса в 2021-2022 учебном году

Предмет, курс	класс	Кол-во часов	Название рабочей программы	Учебник	Издательства
Русский язык	1	4	Рабочая программа по русскому языку 1 класс	Горецкий В.Г., Кирюшкин В. А., Виноградская Л. А. и Др. «Азбука» Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык 1 класс	Просвещение
Русский язык	2	4	Рабочая программа по русскому языку 2 класс	Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык 2 класс	Просвещение
Русский язык	3	4	Рабочая программа по русскому языку 3 класс	Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык 3 класс	Просвещение
Русский язык	4	4	Рабочая программа по русскому языку 4	Канакина В.П., Горецкий В.Г.	Просвещение

			класс	Русский язык 4 класс	
Русский язык	5	5	Рабочая программа по русскому языку 5 класс	Ладыженская Т.А., Баранов М. Т., Тростенцова Л.А. и др. Русский язык. В 2-х частях 5 класс	Просвещение
Русский язык	6	6	Рабочая программа по русскому языку 6 класс	Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л. А. и др. Русский язык. В 2-х частях 6 класс	Просвещение
Русский язык	7	4	Рабочая программа по русскому языку 7 класс	Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л. А. и др. Русский язык 7 класс	Просвещение
Русский язык	8	3	Рабочая программа по русскому языку 8 класс	Бархударов С.Г., Крючков С.Е., Максимов Л.Ю. Русский язык 8 класс	Просвещение
Русский язык	9	3	Рабочая программа по русскому языку 9 класс	Бархударов С.Г., Крючков С.Е., Максимов Л.Ю. и др. Русский язык 9 класс	Просвещение
Литература	1	4	Рабочая программа по литературному чтению 1 класс	Климанова Л. Ф., Горецкий В.Г., Виноградская Л. А. Литературное чтение. В 2 частях. 1 класс	Просвещение
Литература	2	4	Рабочая программа по литературному чтению 2 класс	Климанова Л. Ф., Горецкий В.Г., Виноградская Л. А. Литературное чтение. В 2 частях. 2 класс	Просвещение
Литература	3	4	Рабочая программа по литературному чтению 3 класс	Климанова Л. Ф., Горецкий В.Г., Виноградская Л. А. Литературное чтение. В 2 частях. 3 класс	Просвещение
Литература	4	3	Рабочая программа по литературному чтению 4 класс	Климанова Л. Ф., Горецкий В.Г., Виноградская Литературное чтение. В 2 частях. 4 класс	Просвещение
Литература	5	2	Рабочая программа по литературе 5 класс	Коровина В.Я., Журавлёв В.П., Коровин В.И. Литература. В 2-х частях 5 класс	Просвещение
Литература	6	2	Рабочая программа по литературе 6 класс	Полухина В.П., Коровина В.Я., Журавлёв В.П. и др. / Под ред. Коровиной В.Я. Литература. В 2-х частях 6 класс	Просвещение

Литература	7	2	Рабочая программа по литературе 7 класс	Коровина В.Я., Журавлёв В.П., Коровин В.И. Литература. В 2-х частях 7 класс	Просвещение
Литература	8	2	Рабочая программа по литературе 8 класс	Коровина В.Я., Журавлёв В.П., Коровин В.И. Литература. В 2-х частях 8 класс	Просвещение
Литература	9	3	Рабочая программа по литературе 9 класс	Коровина В.Я., Журавлёв В.П., Коровин В.И. и др. Литература. В 2-х частях 9 класс	Просвещение
Иностранный язык (немецкий)	2	2	Рабочая программа по немецкому языку 2 класс	Бим И.Л., Рыжова Л.И. Немецкий язык в 2 частях. 2 класс	Просвещение
Иностранный язык (немецкий)	3	2	Рабочая программа по немецкому языку 3 класс	Бим И. Л., Рыжова Л.И., Фомичева Л.М. Немецкий язык в 2 частях. 3 класс	Просвещение
Иностранный язык (немецкий)	4	2	Рабочая программа по немецкому языку 4 класс	Бим И.Л., Рыжова Л.И. Немецкий язык в 2 частях. 4 класс	Просвещение
Иностранный язык (немецкий)	5	3	Рабочая программа по немецкому языку 5 класс	Бим И. Л., Рыжова Л.И. Немецкий язык 5 класс	Просвещение
Иностранный язык (немецкий)	6	3	Рабочая программа по немецкому языку 6 класс	Бим И.Л., Садова Л.В., Санникова Л.М. Немецкий язык в 2 частях 6 класс	Просвещение
Иностранный язык (немецкий)	7	3	Рабочая программа по немецкому языку 7 класс	Бим И.Л., Садова Л.В. Немецкий язык 7 класс	Просвещение
Иностранный язык (немецкий)	8	3	Рабочая программа по немецкому языку 8 класс	Бим И.Л., Садова Л.В., Крылова Ж.Я. и др. Немецкий язык 8 класс	Просвещение
Иностранный язык (немецкий)	9	3	Рабочая программа по немецкому языку 9 класс	Бим И.Л., Садова Л.В. Немецкий язык 9 класс	Просвещение
Второй иностранный язык (английский)	8,9	0,5	Рабочая программа по английскому языку (как второму иностранному)	Афанасьева. Английский язык. 5 кл. Учебник. ВЕРТИКАЛЬ (как второй иностранный!)	Дрофа
Математика	1	4	Рабочая программа по математике 1 класс	Моро М.И., Волкова С И., Степанова С.В. Математика. В 2-х частях 1 класс	Просвещение
Математика	2	4	Рабочая программа по математике 2	Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В.	Просвещение

			класс	и др. Математика. В 2-х частях 2 класс	
Математика	3	4	Рабочая программа по математике 3 класс	Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др. Математика. В 2-х частях 3 класс	Просвещение
Математика	4	4	Рабочая программа по математике 4 класс	Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др. Математика. В 2-х частях 4 класс	Просвещение
Математика	5	5	Рабочая программа по математике 5 класс	Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С., Шварцбург С.И. Математика. 5 кл. В 2 ч.	Мнемозина
Математика	6	5	Рабочая программа по математике 6 класс	Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С., Шварцбург С.И. Математика. 6 кл. В 2 ч.	Мнемозина
Алгебра	7	3	Рабочая программа по алгебре 7 класс	Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И. и др. / Под ред. Теляковского С.А. Алгебра 7 класс	Дрофа
Геометрия	7	2	Рабочая программа по геометрии 7 класс	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др. Геометрия 7-9 класс	Просвещение
Алгебра	8	3	Рабочая программа по алгебре 8 класс	Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И. и др. / Под ред. Теляковского С.А. Алгебра 8 класс	Просвещение
Геометрия	8	2	Рабочая программа по геометрии 8 класс	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др. Геометрия 7-9 класс	Просвещение
Геометрия	9	2	Рабочая программа по геометрии 8 класс	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др. Геометрия 7-9 класс	Просвещение
Алгебра	9	3	Рабочая программа по математике 9 класс	Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И. и др. / Под ред. Теляковского С.А. Алгебра 9 класс	Просвещение
Информатика	5	0,5	Рабочая программа по информатике 5 класс	Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика 5 класс	БИНОМ. Лаборатория знаний
Информатика	6	0,5	Рабочая программа	Босова Л.Л., Босова	БИНОМ.

			по информатике 6 класс	А.Ю Информатика 6 класс	Лаборатория знаний
Информатика	7	1	Рабочая программа по информатике 7 класс	Босова Л.Л., Босова А.Ю Информатика 7 класс	БИНОМ. Лаборатория знаний
Информатика	8	1	Рабочая программа по информатике 8 класс	Босова Л.Л., Босова А.Ю Информатика 8 класс	БИНОМ. Лаборатория знаний
Информатика	9	2	Рабочая программа по информатике 9 класс	Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика 9 класс	БИНОМ. Лаборатория знаний
История России. Всеобщая история	5	2	Рабочая программа по Истории России. Всеобщая история Курс «Всеобщая история» 5 класс	Вигасин А.А., Годер Г.И., Свенцицкая И.С. Всеобщая история. История Древнего мира 5 класс	Просвещение
История России. Всеобщая история	6	2	Рабочая программа по Истории России. Всеобщая история Курс «История России» 6 класс Рабочая программа по Истории России. Всеобщая история Курс «Всеобщая история» 6 класс	Андреев И.Л., Федоров И.Н. История России с древнейших времен до XVI века 6 класс Агибалова Е.В., Донской Г.М. Всеобщая история. История Средних веков 6 класс	Дрофа Просвещение
История России. Всеобщая история	7	2	Рабочая программа по Истории России. Всеобщая история Курс «История России» 7 класс Рабочая программа по Истории России. Всеобщая история Курс «Всеобщая история» 7 класс	Андреев И.Л., Федоров И. История России XVI - конец XVII века 7 класс Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. Всеобщая история. История Нового времени.	Дрофа Просвещение
История	8	2	Рабочая программа по Истории России. Всеобщая история Курс «История России» 8 класс Рабочая программа по Истории России. Всеобщая история Курс «Всеобщая история» 8 класс	Андреев, Амосова. История России. 8 кл. Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. Всеобщая история. История Нового времени. 1800-1900	Дрофа Просвещение

				8 класс	
История России. Всеобщая история	9	3	Рабочая программа по Истории России. Всеобщая история Курс «Всеобщая история» 9 класс Рабочая программа по Истории России. Всеобщая история Курс «История России» 8 класс	Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. и др./Под ред. Искендерова А.А. Всеобщая история. История Нового времени. 9 класс. Андреев,Ляшенко. История России XIX - начало XX века. 9 кл.	Просвещение Дрофа
Обществознание	6	1	Рабочая программа по обществознанию 6 класс	Боголюбов Л.Н., Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И. и др./ Под ред. Боголюбова Л.Н., Обществознание 6 класс	Просвещение
Обществознание	7	1	Рабочая программа по обществознанию 7 класс	Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Ивановой Л.Ф. Обществознание 7 класс	Просвещение
Обществознание	8	1	Рабочая программа по обществознанию 8 класс	Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю., Городецкой Н.И. Обществознание 8 класс	Просвещение
Обществознание	9	1	Рабочая программа по обществознанию 9 класс	Боголюбов Л.Н., Лазебникова А.Ю., Матвеев А.И. и др. Обществознание. 9 класс.	Просвещение
География	5	1	Рабочая программа по географии 5 класс	Баринова И.И., Плешаков А.А., Сонин НИ. География 5 класс	Просвещение
География	6	1	Рабочая программа по географии 6 класс	Герасимова Т.П., Неклюкова Н.П. География 6 класс	Просвещение
География	7	2	Рабочая программа по географии 7 класс	Коринская В. А., Душина И.В., Щенев В . А. География 7 класс	Просвещение
География	8	2	Рабочая программа по географии 8 класс	Алексеев А.И., Низовцев В.А., Ким Э.В. География 8 кл.	Дрофа
География	9	2	Рабочая программа	Алексеев А.И.	

			по географии 9 класс	География. 9 кл.	Дрофа
Биология	5	1	Рабочая программа по биологии 5 класс	Сивоглазов В.И., Плешаков А.А. Биология 5 класс	Дрофа
Биология	6	1	Рабочая программа по биологии 6 класс	Сонин Н.И. Биология 6 класс	Дрофа
Биология	7	2	Рабочая программа по биологии 7 класс	Захаров В.Б., Сонин Н.И. Биология 7 класс	Дрофа
Биология	8	2	Рабочая программа по биологии 8 класс	Сонин Н.И., Сапин М.Р. Биология 8 класс	Дрофа
Биология	9	2	Рабочая программа по биологии 9 класс	Сивоглазов. Биология. 9кл.	Дрофа
Окружающий мир	1	2	Рабочая программа по окружающему миру 1 класс	Плешаков А. А. Окружающий мир. В 2-х частях 1 класс	Просвещение
Окружающий мир	2	2	Рабочая программа по окружающему миру 2 класс	Плешаков А. А. Окружающий мир. В 2-х частях 2 класс	Просвещение
Окружающий мир	3	2	Рабочая программа по окружающему миру 3 класс	Плешаков А. А. Окружающий мир. В 2-х частях 3 класс	Просвещение
Окружающий мир	4	2	Рабочая программа по окружающему миру 4 класс	Плешаков А. А. Окружающий мир. В 2-х частях 4 класс	Просвещение
Физика	7	2	Рабочая программа по физике 7 класс	Перышкин А.В. Физика. 7 кл.	Дрофа
Физика	8	2	Рабочая программа по физике 8 класс	Перышкин А.В. Физика. 8 кл.	Дрофа
Физика	9	2	Рабочая программа по физике 9 класс	Перышкин А.В.. Физика. 9 кл.	Дрофа
Химия	8	2	Рабочая программа по химии 8 класс	Габриелян О.С. Химия 8 класс	Дрофа
Химия	9	2	Рабочая программа по химии 9 класс	Габриелян О.С., Остроумов И.Г., Сладков С.А. Химия 9 класс	Дрофа
Изобразительное искусство	1	1	Рабочая программа по изобразительному искусству 1 класс	Неменская Л. А. / Под ред. Неменского Б.М, Изобразительное искусство 1 класс	Просвещение
Изобразительное искусство	2	1	Рабочая программа по изобразительному искусству 2 класс	Коротеева Е.И. / Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство 2 класс	Просвещение
Изобразительное искусство	3	1	Рабочая программа по изобразительному искусству 3 класс	Горяева НА., Неменская Л. А., Питерских А.С. и др. / Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство 3 класс	Просвещение
Изобразительное искусство	4	1	Рабочая программа по изобразительному	Неменская Л. А. / Под ред. Неменского Б.М.	Просвещение

			искусству 4 класс	о Б.М, Изобразительное искусство 4 класс	
Изобразительное искусство	5	1	Рабочая программа по изобразительному искусству 5 класс	Горяева НА., Островская О.В. / Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство 5 класс	Просвещение
Изобразительное искусство	6	1	Рабочая программа по изобразительному искусству 6 класс	Неменская Л. А. / Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство 6 класс	Просвещение
Изобразительное искусство	7	1	Рабочая программа по изобразительному искусству 7 класс	Питерских А.С., Гуров Г.Е. / Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство 7 класс	Просвещение
Изобразительное искусство	8	1	Рабочая программа по изобразительному искусству 8 класс	Питерских А.С. / Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство 8 класс	Просвещение
Музыка	1	1	Рабочая программа по музыке 1 класс	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка 1 класс	Просвещение
Музыка	2	1	Рабочая программа по музыке 2 класс	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка 2 класс	Просвещение
Музыка	3	1	Рабочая программа по музыке 3 класс	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка 3 класс	Просвещение
Музыка	4	1	Рабочая программа по музыке 4 класс	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка 4 класс	Просвещение
Музыка	5	1	Рабочая программа по музыке 5 класс	Сергеева Г.П., Критская Е.Д. Музыка 5 класс	Просвещение
Музыка	6	1	Рабочая программа по музыке 6 класс	Сергеева Г.П., Критская Е.Д. Музыка 6 класс	Просвещение
Музыка	7	1	Рабочая программа по музыке 7 класс	Сергеева Г.П., Критская Е.Д. Музыка 7 класс	Просвещение
Музыка	8	1	Рабочая программа по музыке 8 класс	Сергеева Г.П., Критская Е.Д. Музыка 8 класс	Просвещение
Технология	1	1	Рабочая программа по технологии 1 класс	Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Фрейтаг И.П. Технология 1 класс	Просвещение
Технология	2	1	Рабочая программа по технологии 2 класс	Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Фрейтаг И.П. Технология 2 класс	Просвещение
Технология	3	1	Рабочая программа по технологии 3 класс	Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Фрейтаг И.П.	Просвещение

				Технология 3 класс	
Технология	4	1	Рабочая программа по технологии 4 класс	Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Фрейтаг И.П. Технология 4 класс	Просвещение
Технология	5	2	Рабочая программа по технологии 5 класс	Синица Н.В., Самородский П.С., Симоненко В.Д., Яковенко О.В. Технология. 5 класс	Просвещение
Технология	6	2	Рабочая программа по технологии 6 класс	Синица Н.В., Самородский П.С., Симоненко В.Д., Яковенко О.В. Технология. 6 класс	Просвещение
Технология	7	2	Рабочая программа по технологии 7 класс	Синица Н.В., Самородский П.С., Симоненко В.Д., Яковенко О.В. Технология. 7 класс	Просвещение
Технология	8	2	Рабочая программа по технологии 8 класс	Матяш Н.В., Электгов А.А., Симоненко В.Д., Гончаров Б.А., Елисеева Е.В., Богатырёв А.Н., Очинин О.П. Технология. 8 класс	Просвещение
Физическая культура	1	3	Рабочая программа по физической культуре 1 класс	Лях В.И. Физическая культура 1-4 класс	Просвещение
Физическая культура	2	3	Рабочая программа по физической культуре 2 класс	Лях В.И. Физическая культура 1-4 класс	Просвещение
Физическая культура	3	3	Рабочая программа по физической культуре 3 класс	Лях В.И. Физическая культура 1-4 класс	Просвещение
Физическая культура	4	3	Рабочая программа по физической культуре 4 класс	Лях В.И. Физическая культура 1-4 класс	Просвещение
Физическая культура	5	3	Рабочая программа по физической культуре 5 класс	Виленский М.Я., Туревский И.М., Торочкова Т.Ю. и др. / Под ред. Виленского М.Я. Физическая культура 5-7 класс	Просвещение
Физическая культура	6	3	Рабочая программа по физической культуре 6 класс	Виленский М.Я., Туревский И.М., Торочкова Т.Ю. и др. / Под ред. Виленского М.Я. Физическая культура 5-7 класс	Просвещение
Физическая культура	7	3	Рабочая программа по физической культуре 7 класс	Виленский М.Я., Туревский И.М., Торочкова Т.Ю. и др. / Под ред. Виленского М.Я. Физическая культура 5-7 класс	Просвещение
Физическая культура	8	3	Рабочая программа по физической культуре	Лях В.И. Физическая культура	Просвещение

			культуре 8 класс	8-9 класс	
Физическая культура	9	3	Рабочая программа по физической культуре 8 класс	Лях В.И. Физическая культура 8-9 класс	
ОБЖ	5	0,25	Рабочая программа по ОБЖ 5 класс	Смирнов А.Т., Хренников Б.О. / Под ред. Смирнова А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности 5 класс	Просвещение
ОБЖ	6	0,5	Рабочая программа по ОБЖ 6 класс	Смирнов А.Т., Хренников Б.О. / Под ред. Смирнова А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности 6 класс	Просвещение
ОБЖ	7	0,5	Рабочая программа по ОБЖ 7 класс	Виноградова Н.Ф., Смирнов Д.В. ОБЖ. 7-9 кл. Учебник. Изд.1 ФГОС	Вентана-Граф
ОБЖ	8	1	Рабочая программа по ОБЖ 8 класс	Виноградова Н.Ф., Смирнов Д.В. ОБЖ. 7-9 кл. Учебник. Изд.1 ФГОС	Вентана-Граф
ОБЖ	9	0,5	Рабочая программа по ОБЖ 9 класс	Виноградова Н.Ф., Смирнов Д.В. ОБЖ. 7-9 кл. Учебник. Изд.1 ФГОС	Вентана-Граф
Родной язык (русский), литературное чтение на родном языке (русский)	1	0,25 0,25	Рабочая программа по родному языку (русскому) в 1 классе Рабочая программа по литературному чтению на родном языке (русский) в 1 классе	Александрова О.М., Вербицкая Л.А., Богданов С.И., Кузнецова М.И., Казакова Е.И., Петленко Л.В., Романова В.Ю. Русский родной язык. 1 класс. Учебное пособие.	Просвещение
Родной язык (русский), литературное чтение на родном языке (русский)	2	0,25 0,25	Рабочая программа по родному языку (русскому) во 2 классе Рабочая программа по литературному чтению на родном языке (русский) во 2 классе	Александрова О. М., Богданов С. И., Вербицкая Л. А., Казакова Е. И., Кузнецова М. И., Петленко Л. В., Романова В. Ю., Рябинина Л. А., Соколова О. В. Русский родной язык. 2 класс. Учебное пособие.	Просвещение
Родной язык (русский), литературное чтение на родном языке (русский)	3	0,25 0,25	Рабочая программа по родному языку (русскому) в 3 классе Рабочая программа по литературному чтению на родном языке (русский) в 3 классе	Александрова О.М., Богданов С.И., Вербицкая Л.А., Казакова Е.И., Кузнецова М.И., Петленко Л. В., Романова В. Ю., Рябинина Л. А., Соколова О. В. Русский родной язык. 3 класс. Учебное	Просвещение

				пособие.	
Родной язык (русский), литературное чтение на родном языке (русский)	4	0,25 0,25	Рабочая программа по родному языку (русскому) в 4 классе Рабочая программа по литературному чтению на родном языке (русский) в 4 классе	Александрова О.М., Богданов С.И., Вербицкая Л.А., Казакова Е.И., Кузнецова М.И., Петленко Л. В., Романова В. Ю., Рябинина Л. А., Соколова О. В. Русский родной язык. 4 класс. Учебное пособие.	Просвещение
Родной язык (русский), родная литература	5	0,25 0,25	Рабочая программа по родному языку (русскому) в 5 классе Рабочая программа по родному языку в 5 классе	Александрова О.М., Вербицкая Л.А., Богданов С.И., Загоровская О. В., Казакова Е.И., Васильевых И.П., Гостева Ю. Н., Добротина И. Н., Нарушевич А. Г. Русский родной язык. 5 класс. Учебное пособие.	Просвещение
Родной язык (русский), родная литература	6	0,25 0,25	Рабочая программа по родному языку (русскому) в 6 классе Рабочая программа по родному языку в 6 классе	Александрова О.М., Загоровская О. В., Богданов С.И., Вербицкая Л.А., Гостева Ю. Н., Добротина И. Н., Нарушевич А. Г., Казакова Е.И., Васильевых И.П. Русский родной язык. 6 класс. Учебное пособие.	Просвещение
Родной язык (русский), родная литература	7	0,25 0,25	Рабочая программа по родному языку (русскому) в 7 классе Рабочая программа по родному языку в 7 классе	Александрова О.М., Загоровская О. В., Богданов С.И., Вербицкая Л.А., Гостева Ю. Н., Добротина И. Н., Нарушевич А. Г., Казакова Е.И., Васильевых И.П. Русский родной язык. 7 класс. Учебное пособие.	Просвещение
Родной язык (русский), родная литература	8	0,25 0,25	Рабочая программа по родному языку (русскому) в 8 классе Рабочая программа по родному языку в 8 классе	Александрова О.М., Загоровская О. В., Богданов С.И., Вербицкая Л.А., Гостева Ю. Н., Добротина И. Н., Нарушевич А. Г., Казакова Е.И., Васильевых И.П. Русский родной язык. 8 класс. Учебное пособие.	Просвещение
Родной язык	9	0,25	Рабочая программа	Александрова О.М.,	Просвещение

(русский), родная литература		0,25	по родному языку (русскому) в 9 классе Рабочая программа по родному языку в 9 классе	Вербицкая Л.А., Богданов С.И., Загоровская О. В., Казакова Е.И., Васильевых И.П., Гостева Ю. Н., Добротина И. Н., Нарушевич А. Г. Русский родной язык. 9 класс	
------------------------------	--	------	---	--	--

**Программно-методическое обеспечение учебного процесса
в 2020-2021 учебном году**

Предмет, курс	класс	Кол-во часов	Название рабочей программы	Учебник	Издательства
Русский язык	1	4	Рабочая программа по русскому языку 1 класс	Горецкий В.Г., Кирюшкин В. А., Виноградская Л. А. и др. «Азбука» Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык 1 класс	Просвещение
Русский язык	2	4	Рабочая программа по русскому языку 2 класс	Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык 2 класс	Просвещение
Русский язык	3	4	Рабочая программа по русскому языку 3 класс	Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык 3 класс	Просвещение
Русский язык	4	4	Рабочая программа по русскому языку 4 класс	Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык 4 класс	Просвещение
Русский язык	5	5	Рабочая программа по русскому языку 5 класс	Ладыженская Т.А., Баранов М. Т., Тростенцова Л.А. и др. Русский язык. В 2-х частях 5 класс	Просвещение
Русский язык	6	6	Рабочая программа по русскому языку 6 класс	Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л. А. и др. Русский язык. В 2-х частях 6 класс	Просвещение
Русский язык	7	4	Рабочая программа по русскому языку 7 класс	Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л. А. и др. Русский язык 7 класс	Просвещение
Русский язык	8	3	Рабочая программа по русскому языку 8 класс	Тростенцова Л. А., Ладыженская Т.А., Дейкина А.Д. и др. Русский язык 8 класс	Просвещение
Русский язык	9	3	Рабочая программа по русскому языку 9 класс	Бархударов С.Г., Крючков С.Е., Максимов Л.Ю. и др. Русский язык 9 класс	Просвещение

Литература	1	4	Рабочая программа по литературному чтению 1 класс	Климанова Л. Ф., Горецкий В.Г., Виноградская Л. А. Литературное чтение. В 2 частях. 1 класс	Просвещение
Литература	2	4	Рабочая программа по литературному чтению 2 класс	Климанова Л. Ф., Горецкий В.Г., Виноградская Л. А. Литературное чтение. В 2 частях. 2 класс	Просвещение
Литература	3	4	Рабочая программа по литературному чтению 3 класс	Климанова Л. Ф., Горецкий В.Г., Виноградская Л. А. Литературное чтение. В 2 частях. 3 класс	Просвещение
Литература	4	3	Рабочая программа по литературному чтению 4 класс	Климанова Л. Ф., Горецкий В.Г., Виноградская Литературное чтение. В 2 частях. 4 класс	Просвещение
Литература	5	2	Рабочая программа по литературе 5 класс	Коровина В.Я., Журавлёв В.П., Коровин В.И. Литература. В 2-х частях 5 класс	Просвещение
Литература	6	2	Рабочая программа по литературе 6 класс	Полухина В.П., Коровина В.Я., Журавлёв В.П. и др. / Под ред. Коровиной В.Я. Литература. В 2-х частях 6 класс	Просвещение
Литература	7	2	Рабочая программа по литературе 7 класс	Коровина В.Я., Журавлёв В.П., Коровин В.И. Литература. В 2-х частях 7 класс	Просвещение
Литература	8	2	Рабочая программа по литературе 8 класс	Коровина В.Я., Журавлёв В.П., Коровин В.И. Литература. В 2-х частях 8 класс	Просвещение
Литература	9	3	Рабочая программа по литературе 9 класс	Коровина В.Я., Журавлёв В.П., Коровин В.И. и др. Литература. В 2-х частях 9 класс	Просвещение
Иностранный язык (немецкий)	2	2	Рабочая программа по немецкому языку 2 класс	Бим И.Л., Рыжова Л.И. Немецкий язык в 2 частях. 2 класс	Просвещение
Иностранный язык (немецкий)	3	2	Рабочая программа по немецкому языку 3 класс	Бим И. Л., Рыжова Л.И., Фомичева Л.М. Немецкий язык в 2 частях. 3 класс	Просвещение
Иностранный язык (немецкий)	4	2	Рабочая программа по немецкому языку 4 класс	Бим И.Л., Рыжова Л.И. Немецкий язык в 2 частях. 4 класс	Просвещение

Иностранный язык (немецкий)	5	3	Рабочая программа по немецкому языку 5 класс	Бим И. Л., Рыжова Л.И. Немецкий язык 5 класс	Просвещение
Иностранный язык (немецкий)	6	3	Рабочая программа по немецкому языку 6 класс	Бим И.Л., Садова Л.В., Санникова Л.М. Немецкий язык в 2 частях 6 класс	Просвещение
Иностранный язык (немецкий)	7	3	Рабочая программа по немецкому языку 7 класс	Бим И.Л., Садова Л.В. Немецкий язык 7 класс	Просвещение
Иностранный язык (немецкий)	8	3	Рабочая программа по немецкому языку 8 класс	Бим И.Л., Садова Л.В., Крылова Ж.Я. и др. Немецкий язык 8 класс	Просвещение
Иностранный язык (немецкий)	9	3	Рабочая программа по немецкому языку 9 класс	Бим И.Л., Садова Л.В. Немецкий язык 9 класс	Просвещение
Второй иностранный язык (английский)	8,9	0,5	Рабочая программа по английскому языку (как второму иностранному)	Афанасьева. Английский язык. 5 кл. Учебник. ВЕРТИКАЛЬ (как второй иностранный!)	Дрофа
Математика	1	4	Рабочая программа по математике 1 класс	Моро М.И., Волкова С И., Степанова С.В. Математика. В 2-х частях 1 класс	Просвещение
Математика	2	4	Рабочая программа по математике 2 класс	Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др. Математика. В 2-х частях 2 класс	Просвещение
Математика	3	4	Рабочая программа по математике 3 класс	Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др. Математика. В 2-х частях 3 класс	Просвещение
Математика	4	4	Рабочая программа по математике 4 класс	Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др. Математика. В 2-х частях 4 класс	Просвещение
Математика	5	5	Рабочая программа по математике 5 класс	Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С., Шварцбурд С.И. Математика. 5 кл. В 2 ч.	Мнемозина
Математика	6	5	Рабочая программа по математике 6 класс	Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С., Шварцбурд С.И. Математика. 6 кл. В 2 ч.	Мнемозина

Алгебра	7	3	Рабочая программа по алгебре 7 класс	Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И. и др. / Под ред. Теляковского С.А. Алгебра 7 класс	Дрофа
Геометрия	7	2	Рабочая программа по геометрии 7 класс	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др. Геометрия 7-9 класс	Просвещение
Алгебра	8	3	Рабочая программа по алгебре 8 класс	Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И. и др. / Под ред. Теляковского С.А. Алгебра 8 класс	Просвещение
Геометрия	8	2	Рабочая программа по геометрии 8 класс	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др. Геометрия 7-9 класс	Просвещение
Геометрия	9	2	Рабочая программа по геометрии 8 класс	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др. Геометрия 7-9 класс	Просвещение
Алгебра	9	3	Рабочая программа по математике 9 класс	Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И. и др. / Под ред. Теляковского С.А. Алгебра 9 класс	Просвещение
Информатика	5	0,5	Рабочая программа по информатике 5 класс	Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика 5 класс	БИНОМ. Лаборатория знаний
Информатика	6	0,5	Рабочая программа по информатике 6 класс	Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика 6 класс	БИНОМ. Лаборатория знаний
Информатика	7	1	Рабочая программа по информатике 7 класс	Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика 7 класс	БИНОМ. Лаборатория знаний
Информатика	8	1	Рабочая программа по информатике 8 класс	Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика 8 класс	БИНОМ. Лаборатория знаний
Информатика	9	2	Рабочая программа по информатике 9 класс	Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика 9 класс	БИНОМ. Лаборатория знаний
История России. Всеобщая история	5	2	Рабочая программа по Истории России. Всеобщая история Курс «Всеобщая история» 5 класс	Вигасин А.А., Годер Г.И., Свенцицкая И.С. Всеобщая история. История Древнего мира 5 класс	Просвещение
История России. Всеобщая история	6	2	Рабочая программа по Истории России. Всеобщая история Курс «История России» 6 класс	Андреев И.Л., Федоров И.Н. История России с древнейших времен до XVI века 6 класс	Дрофа

			Рабочая программа по Истории России. Всеобщая история Курс «Всеобщая история» 6 класс	Агибалова Е.В., Донской Г.М. Всеобщая история. История Средних веков 6 класс	Просвещение
История России. Всеобщая история	7	2	Рабочая программа по Истории России. Всеобщая история Курс «История России» 7 класс Рабочая программа по Истории России. Всеобщая история Курс «Всеобщая история» 7 класс	Андреев И.Л., Федоров И. История России XVI - конец XVII века 7 класс Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. Всеобщая история. История Нового времени. 1500-1800	Дрофа Просвещение
История	8	2	Рабочая программа по Истории России. Всеобщая история Курс «История России» 8 класс Рабочая программа по Истории России. Всеобщая история Курс «Всеобщая история» 8 класс	Андреев, Амосова. История России. 8 кл. Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. Всеобщая история. История Нового времени. 1800-1900 8 класс	Дрофа Просвещение
История России. Всеобщая история	9	3	Рабочая программа по Истории России. Всеобщая история Курс «Всеобщая история» 9 класс Рабочая программа по Истории России. Всеобщая история Курс «История России» 8 класс	Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. и др./Под ред. Искендерова А.А. Всеобщая история. История Нового времени. 9 класс. Андреев, Ляшенко. История России XIX - начало XX века. 9 кл.	Просвещение Дрофа
Обществознание	6	1	Рабочая программа по обществознанию 6 класс	Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Ивановой Л.Ф. Обществознание 6 класс	Просвещение
Обществознание	7	1	Рабочая программа по обществознанию 7 класс	Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. / Под ред. Боголюбова Л.Н.,	Просвещение

				Ивановой Л.Ф. Обществознание 7 класс	
Обществознание	8	1	Рабочая программа по обществознанию 8 класс	Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю., Городецкой Н.И. Обществознание 8 класс	Просвещение
Обществознание	9	1	Рабочая программа по обществознанию 9 класс	Боголюбов Л.Н., Лазебникова А.Ю., Матвеев А.И. и др. Обществознание. 9 класс.	Просвещение
География	5	1	Рабочая программа по географии 5 класс	Баринова И.И., Плешаков А.А., Сонин Н.И. География 5 класс	Просвещение
География	6	1	Рабочая программа по географии 6 класс	Герасимова Т.П., Неклюкова Н.П. География 6 класс	Просвещение
География	7	2	Рабочая программа по географии 7 класс	Коринская В. А., Душина И.В., Щенев В . А. География 7 класс	Просвещение
География	8	2	Рабочая программа по географии 8 класс	Алексеев А.И., Низовцев В.А., Ким Э.В. География 8 кл.	Дрофа
География	9	2	Рабочая программа по географии 9 класс	Алексеев А.И. География. 9 кл.	Дрофа
Биология	5	1	Рабочая программа по биологии 5 класс	Плешаков А.А., Сонин Н.И. Биология 5 класс	Дрофа
Биология	6	1	Рабочая программа по биологии 6 класс	Сонин Н.И. Биология 6 класс	Дрофа
Биология	7	2	Рабочая программа по биологии 7 класс	Захаров В.Б., Сонин Н.И. Биология 7 класс	Дрофа
Биология	8	2	Рабочая программа по биологии 8 класс	Сонин Н.И., Сапин М.Р. Биология 8 класс	Дрофа
Биология	9	2	Рабочая программа по биологии 9 класс	Сивоглазов. Биология. 9кл.	Дрофа
Окружающий мир	1	2	Рабочая программа по окружающему миру 1 класс	Плешаков А. А. Окружающий мир. В 2- х частях 1 класс	Просвещение
Окружающий мир	2	2	Рабочая программа по окружающему миру 2 класс	Плешаков А. А. Окружающий мир. В 2- х частях 2 класс	Просвещение
Окружающий мир	3	2	Рабочая программа по окружающему миру 3 класс	Плешаков А. А. Окружающий мир. В 2- х частях 3 класс	Просвещение

Окружающий мир	4	2	Рабочая программа по окружающему миру 4 класс	Плешаков А. А. Окружающий мир. В 2-х частях 4 класс	Просвещение
Физика	7	2	Рабочая программа по физике 7 класс	Перышкин А.В. Физика. 7 кл.	Дрофа
Физика	8	2	Рабочая программа по физике 8 класс	Перышкин А.В. Физика. 8 кл.	Дрофа
Физика	9	2	Рабочая программа по физике 9 класс	Перышкин А.В.. Физика. 9 кл.	Дрофа
Химия	8	2	Рабочая программа по химии 8 класс	Габриелян О.С. Химия 8 класс	Дрофа
Химия	9	2	Рабочая программа по химии 9 класс	Габриелян О.С., Остроумов И.Г., Сладков С.А. Химия 9 класс	Дрофа
Изобразительное искусство	1	1	Рабочая программа по изобразительному искусству 1 класс	Неменская Л. А. / Под ред. Неменского Б.М, Изобразительное искусство 1 класс	Просвещение
Изобразительное искусство	2	1	Рабочая программа по изобразительному искусству 2 класс	Коротеева Е.И. / Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство 2 класс	Просвещение
Изобразительное искусство	3	1	Рабочая программа по изобразительному искусству 3 класс	Горяева НА., Неменская Л. А., Питерских А.С. и др. / Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство 3 класс	Просвещение
Изобразительное искусство	4	1	Рабочая программа по изобразительному искусству 4 класс	Неменская Л. А. / Под ред. Неменского Б.М. о Б.М, Изобразительное искусство 4 класс	Просвещение
Изобразительное искусство	5	1	Рабочая программа по изобразительному искусству 5 класс	Горяева НА., Островская О.В. / Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство 5 класс	Просвещение
Изобразительное искусство	6	1	Рабочая программа по изобразительному искусству 6 класс	Неменская Л. А. / Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство 6 класс	Просвещение
Изобразительное искусство	7	1	Рабочая программа по изобразительному искусству 7 класс	Питерских А.С., Гуров Г.Е. / Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство 7 класс	Просвещение
Изобразительное искусство	8	1	Рабочая программа по изобразительному искусству 8 класс	Питерских А.С. / Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство 8 класс	Просвещение
Музыка	1	1	Рабочая программа по музыке 1 класс	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка 1 класс	Просвещение
Музыка	2	1	Рабочая программа	Критская Е.Д.,	Просвещение

			по музыке 2 класс	Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка 2 класс	
Музыка	3	1	Рабочая программа по музыке 3 класс	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка 3 класс	Просвещение
Музыка	4	1	Рабочая программа по музыке 4 класс	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка 4 класс	Просвещение
Музыка	5	1	Рабочая программа по музыке 5 класс	Сергеева Г.П., Критская Е.Д. Музыка 5 класс	Просвещение
Музыка	6	1	Рабочая программа по музыке 6 класс	Сергеева Г.П., Критская Е.Д. Музыка 6 класс	Просвещение
Музыка	7	1	Рабочая программа по музыке 7 класс	Сергеева Г.П., Критская Е.Д. Музыка 7 класс	Просвещение
Музыка	8	1	Рабочая программа по музыке 8 класс	Сергеева Г.П., Критская Е.Д. Музыка 8 класс	Просвещение
Технология	1	1	Рабочая программа по технологии 1 класс	Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Фрейтаг И.П. Технология 1 класс	Просвещение
Технология	2	1	Рабочая программа по технологии 2 класс	Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Фрейтаг И.П. Технология 2 класс	Просвещение
Технология	3	1	Рабочая программа по технологии 3 класс	Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Фрейтаг И.П. Технология 3 класс	Просвещение
Технология	4	1	Рабочая программа по технологии 4 класс	Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Фрейтаг И.П. Технология 4 класс	Просвещение
Технология	5	2	Рабочая программа по технологии 5 класс	Синица Н.В., Самородский П.С., Симоненко В.Д., Яковенко О.В. Технология. 5 класс	Просвещение
Технология	6	2	Рабочая программа по технологии 6 класс	Синица Н.В., Самородский П.С., Симоненко В.Д., Яковенко О.В. Технология. 6 класс	Просвещение
Технология	7	2	Рабочая программа по технологии 7 класс	Синица Н.В., Самородский П.С., Симоненко В.Д., Яковенко О.В. Технология. 7 класс	Просвещение
Технология	8	2	Рабочая программа по технологии 8 класс	Матяш Н.В., Электров А.А., Симоненко В.Д., Гончаров Б.А., Елисева Е.В., Богатырёв А.Н., Очинин О.П. Технология. 8 класс	Просвещение
Физическая	1	3	Рабочая программа	Лях В.И.	Просвещение

культура			по физической культуре 1 класс	Физическая культура 1-4 класс	
Физическая культура	2	3	Рабочая программа по физической культуре 2 класс	Лях В.И. Физическая культура 1-4 класс	Просвещение
Физическая культура	3	3	Рабочая программа по физической культуре 3 класс	Лях В.И. Физическая культура 1-4 класс	Просвещение
Физическая культура	4	3	Рабочая программа по физической культуре 4 класс	Лях В.И. Физическая культура 1-4 класс	Просвещение
Физическая культура	5	3	Рабочая программа по физической культуре 5 класс	Виленский М.Я., Туревский И.М., Торочкова Т.Ю. и др. / Под ред. Виленского М.Я. Физическая культура 5-7 класс	Просвещение
Физическая культура	6	3	Рабочая программа по физической культуре 6 класс	Виленский М.Я., Туревский И.М., Торочкова Т.Ю. и др. / Под ред. Виленского М.Я. Физическая культура 5-7 класс	Просвещение
Физическая культура	7	3	Рабочая программа по физической культуре 7 класс	Виленский М.Я., Туревский И.М., Торочкова Т.Ю. и др. / Под ред. Виленского М.Я. Физическая культура 5-7 класс	Просвещение
Физическая культура	8	3	Рабочая программа по физической культуре 8 класс	Лях В.И. Физическая культура 8-9 класс	Просвещение
Физическая культура	9	3	Рабочая программа по физической культуре 8 класс	Лях В.И. Физическая культура 8-9 класс	
ОБЖ	5	0,25	Рабочая программа по ОБЖ 5 класс	Смирнов А.Т., Хренников Б.О. / Под ред. Смирнова А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности 5 класс	Просвещение
ОБЖ	6	0,5	Рабочая программа по ОБЖ 6 класс	Смирнов А.Т., Хренников Б.О. / Под ред. Смирнова А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности 6 класс	Просвещение
ОБЖ	7	0,5	Рабочая программа по ОБЖ 7 класс	Виноградова Н.Ф., Смирнов Д.В. ОБЖ. 7-9 кл. Учебник. Изд.1 ФГОС	Вентана-Граф
ОБЖ	8	1	Рабочая программа по ОБЖ 8 класс	Виноградова Н.Ф., Смирнов Д.В. ОБЖ. 7-9 кл. Учебник. Изд.1 ФГОС	Вентана-Граф
ОБЖ	9	0,5	Рабочая программа по ОБЖ 9 класс	Виноградова Н.Ф., Смирнов Д.В. ОБЖ. 7-9 кл. Учебник. Изд.1 ФГОС	Вентана-Граф

Родной язык (русский), литературное чтение на родном языке (русский)	1	0,25 0,25	Рабочая программа по родному языку (русскому) в 1 классе Рабочая программа по литературному чтению на родном языке (русский) в 1 классе	Александрова О.М., Вербицкая Л.А., Богданов С.И., Кузнецова М.И., Казакова Е.И., Петленко Л.В., Романова В.Ю. Русский родной язык. 1 класс. Учебное пособие.	Просвещение
Родной язык (русский), литературное чтение на родном языке (русский)	2	0,25 0,25	Рабочая программа по родному языку (русскому) во 2 классе Рабочая программа по литературному чтению на родном языке (русский) во 2 классе	Александрова О. М., Богданов С. И., Вербицкая Л. А., Казакова Е. И., Кузнецова М. И., Петленко Л. В., Романова В. Ю., Рябинина Л. А., Соколова О. В. Русский родной язык. 2 класс. Учебное пособие.	Просвещение
Родной язык (русский), литературное чтение на родном языке (русский)	3	0,25 0,25	Рабочая программа по родному языку (русскому) в 3 классе Рабочая программа по литературному чтению на родном языке (русский) в 3 классе	Александрова О.М., Богданов С.И., Вербицкая Л.А., Казакова Е.И., Кузнецова М.И., Петленко Л. В., Романова В. Ю., Рябинина Л. А., Соколова О. В. Русский родной язык. 3 класс. Учебное пособие.	Просвещение
Родной язык (русский), литературное чтение на родном языке (русский)	4	0,25 0,25	Рабочая программа по родному языку (русскому) в 4 классе Рабочая программа по литературному чтению на родном языке (русский) в 4 классе	Александрова О.М., Богданов С.И., Вербицкая Л.А., Казакова Е.И., Кузнецова М.И., Петленко Л. В., Романова В. Ю., Рябинина Л. А., Соколова О. В. Русский родной язык. 4 класс. Учебное пособие.	Просвещение
Родной язык (русский), родная литература	5	0,25 0,25	Рабочая программа по родному языку (русскому) в 5 классе Рабочая программа по родному языку в 5 классе	Александрова О.М., Вербицкая Л.А., Богданов С.И., Загоровская О. В., Казакова Е.И., Васильевых И.П., Гостева Ю. Н., Добротина И. Н., Нарушевич А. Г. Русский родной язык. 5 класс. Учебное пособие.	Просвещение
Родной язык (русский), родная литература	6	0,25	Рабочая программа по родному языку (русскому) в 6 классе	Александрова О.М., Загоровская О. В., Богданов С.И.,	Просвещение

		0,25	Рабочая программа по родному языку в 6 классе	Вербицкая Л.А., Гостева Ю. Н., Добротина И. Н., Нарушевич А. Г., Казакова Е.И., Васильевых И.П. Русский родной язык. 6 класс. Учебное пособие.	
Родной язык (русский), родная литература	7	0,25	Рабочая программа по родному языку (русскому) в 7 классе	Александрова О.М., Загоровская О. В., Богданов С.И., Вербицкая Л.А., Гостева Ю. Н., Добротина И. Н., Нарушевич А. Г., Казакова Е.И., Васильевых И.П. Русский родной язык. 7 класс. Учебное пособие.	Просвещение
		0,25	Рабочая программа по родному языку в 7 классе		
Родной язык (русский), родная литература	8	0,25	Рабочая программа по родному языку (русскому) в 8 классе	Александрова О.М., Загоровская О. В., Богданов С.И., Вербицкая Л.А., Гостева Ю. Н., Добротина И. Н., Нарушевич А. Г., Казакова Е.И., Васильевых И.П. Русский родной язык. 8 класс. Учебное пособие.	Просвещение
		0,25	Рабочая программа по родному языку в 8 классе		
Родной язык (русский), родная литература	9	0,25	Рабочая программа по родному языку (русскому) в 9 классе	Александрова О.М., Вербицкая Л.А., Богданов С.И., Загоровская О. В., Казакова Е.И., Васильевых И.П., Гостева Ю. Н., Добротина И. Н., Нарушевич А. Г. Русский родной язык. 9 класс	Просвещение
		0,25	Рабочая программа по родному языку в 9 классе		

Оценка качества материально-технической базы

Материально – техническое оснащение образовательного процесса

№ п/п	Наименование объекта	Площадь	% оснащенности (наиболее ценные)
1	Учебные кабинеты	914.5 кв.м	
	Кабинет математики	53.6 кв.м	50
	Кабинеты начальных классов	51.8, 53.3, 53.9, 54.1	60 (компьютеры -3шт) Мультимедиапроектор -2
	Кабинет ОБЖ	36.4 кв.м	70 (Туристическое снаряжение: костровое оборудование, палатка; рюкзак -5шт .)
	Кабинет химии , физики	71.7 кв.м	100 (компьютер, кабинет химии)
	Кабинет географии, биологии	53.6 кв.м	50(компьютер, мультимедиа)
	Кабинет истории	53.6 кв.м	100 (компьютер, мультимедиа)
	Кабинет немецкого языка	53.6 кв.м	50(магнитофон)
	Кабинет обслуживающего труда	53.2	30 (машинки – 2шт)
	Кабинет русского языка и литературы	53.6 кв.м	100 (кабинет русского яз. телевизор)
	Кабинет технического труда	71.3 кв.м	70 (станки)
Кабинет изо, музыки	51.6		
2	Спортзал большой	149.2 кв.м	Шведская стенка, волейбольная сетка, конь, козёл, лыжи -28 пар, мячи, скакалки, обручи, маты
	Спортзал малый	71.6 кв.м	
3	Учебно –вспомогательные		
	Музей	32.6 кв.м	Музейный фонд
	Актовый зал	100.7 кв.м	магнитофон -1, музыкальный центр -1,
	Библиотека	63.2 кв.м	52 (Компьютер, принтер, локальная сеть)
4	Вспомогательные		
	Столовая	120.3 кв.м	Плита-1, электротитан-2, электромясорубка-1, 3-х секционная моечная ванна -1, холодильник-2
	Медицинский кабинет	16.1 кв.м	Весы, ростомер, стекл. шкаф, столик

Помещения оборудованы в соответствии с государственными нормами и требованиями.

Предписания надзорных органов выполнены в установленные сроки

Обеспечивается поддержка применения ИКТ:

- в 8-ми кабинетах компьютеры;
- составлен график посещения компьютерного класса;
- имеется локальная сеть;
- в 4-х кабинетах мультимедиа.

Количество обучающихся на 1 компьютер -9.

Помещения оборудованы в соответствии с государственными нормами и требованиями.

Предписания надзорных органов выполнены в установленные сроки.

Электронные пособия

№ п/п	Уровень образования, наименование предмета, дисциплины(модуля) в соответствии с учебным планом.	Наименование и краткая характеристика библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса	Кол- во
1	2	3	4
1.	Начальное общее образование		
1.	Ознакомление с окружающим	Электронное средство учебного назначения «Экология», 1 Электронное средство учебного назначения «Экология», 2 Энциклопедия: от плуга до лазера. Окружающий мир	1 1 1 9
2.	Музыка	Энциклопедия классической музыки.	1
3.	ИЗО	Электронное средство учебного назначения «История искусства», 1 Электронное средство учебного назначения «История искусства», 2	1 1
4.	Русский язык	Русский язык 1 класс	9
5.	Математика	Математика 1 класс	8
6.		Обучение грамоте 1 класс	9
7.	Технология	Технология	4
2.	Основное общее образование		
1.	История	История . 5 класс Атлас древнего мира Энциклопедия истории России. 862 – 1917. Всеобщая история. 7 ,8 кл Всеобщая история. 5, 6 классы.	1 1 1 1 1
2.	Русский язык	Фраза (электронный тренажер по орфографии). Русский язык. Большая энциклопедия Кирилла и Мефодия. Русский язык. Весь школьный курс.	1 1 1
3	Биология	Биология. Анатомия и физиология человека. 9класс, 1 Биология. Анатомия и физиология человека. 9класс, 2 Биология. Весь школьный курс.	1 1 1
4	Математика	Интерактивная математика 5 – 9 классы Электронное с.у.п. «Вычислительная математика и программирование», 1 Электронное с.у.н. «Вычислительная математика и программирование», 2	1 1 1
5	География	География России 8кл (природа и население) Начальный курс географии 6кл География 7 класс (Материки, океаны, народы, страны)	1 1 1
6	Физика	Открытая физика 7 -11кл Живая физика Учебный эксперимент по физике. Механика	1 1 1
7	ОБЖ	Электронное средство учебного назначения	1

		«ОБЖ 5 – 11 классы»	
8	Химия	Химия. 8 класс. (Просвещение), 1 Химия. 8 класс. (Просвещение), 2 Химия. 8 класс (Просвещение), 3	1 1 1
	Среднее общее образование		
	Электронные учебники (указать дисциплины)	Алгебра 7-11 класс. Математика 5 – 11 классы, 1. Практикум Математика 5 – 11 классы, 2. Практикум Курс математики для школьников и абитуриентов. Алгебра и начала анализа 10 -11кл	1 1 1 2 7
		Физика 11 кл Учебный эксперимент по физике: - оптика; - молекулярная физика; - электродинамика; - квантовые явления; Астрономия 9 -10кл	5 1 1 1 1 1
		Химия. 8 – 11 классы. Виртуальная лаборатория, 1 Химия. 8 – 11 классы. Виртуальная лаборатория, 2 Химия для всех XXI: Решение задач. Самоучитель.	1 1 1
		Обществознание, 8 -11кл Всеобщая история. История России. Ч. 1,2. История России. Ч. 3,4. История России. Ч. 3,4. История. Россия на рубеже 3 – го тысячелетия. Государственные символы России Энциклопедия. История России 862 – 1917г От кремля до Рейхстага. Мультимедиа.	1 1 1 1 1 1 1 1
		Биология. 6 – 11 классы, 1	1
		Биология. 6 – 11 классы ,2 Экология. 10 -11кл Комплекс электронных пособий по биологии: - членистоногие; - птицы; - уровни организации живой природы. Практическая биология; - рыбы. Земноводные. Пресмыкающиеся; - млекопитающие; - цитология и генетика; - эволюция; - человек и здоровье; - экология.	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1
		Информатика. Internet Explorer. Каталог учебных изданий Русский язык. Сдаем ЕГЭ	1 1 1

Электронные наглядные пособия (указать дисциплины и темы пособий)	Библиотека электронных наглядных пособий «Астрономия 9 – 11 классы» Библиотека электронных наглядных пособий «Мировая художественная культура 10-11 классы» Библиотека электронных наглядных пособий химия 8 -11кл Библиотека электронных наглядных пособий биология 6-9класс Библиотека электронных наглядных пособий по физике 7 -11кл Библиотека электронных наглядных пособий по географии 6-10кл Библиотека электронных наглядных пособий «Химия 8 – 11 классы» Библиотека э.н.п. «Экономическая и социальная география».	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1
Видеофильмы	Первая медицинская помощь От мальчика к мужчине. От девочки к женщине. Беременные подростки Авария на АЭС. Основы радиационной опасности. Российский Чернобыль. Доврачебная помощь. Улица полна неожиданностей Живые голоса истории «60 лет Победы» Безопасность детей в транспортном мире Оружие России. Служба в армии, быт и жизнь Виды ВС России Битва за Москву Первый император России. Романовы. Начало династии. Полководец Александр Суворов. Императрица Екатерина Великая. Альманах «Хочу все знать» Мир животных. Природоведение-1. Природоведение-3. Биографии писателей. Фильм 1. А.С.Пушкин. Борис Пастернак.»Мело, мело по всей земле...» М. Горький. Государственный русский музей. К. Коровин. Воспоминания. Великие имена русского искусства. В Третьяковской галерее. Василий Суриков. В Третьяковской галерее. Исаак Левитан. Первая мировая война. Великая Отечественная война 1941-1945г. Тайны русской истории. История 9 класс.	1 1 1 1 1 1 1 1 2 1

		Государь Алексей Михайлович. От Екатерины 1 до Екатерины 2. Первый император России. Древний мир Царь Иван Грозный	1 1
	Обществознание (включая экономику и право)	Основы правовых знаний. 8 – 9 классы (однопользовательская версия) Электронное средство учебного назначения «Экономика и право», 1 Электронное средство учебного назначения «Экономика и право», 2	1 1 1
	ОРКиСЭ	Основы культур	6
	Искусство	Художественная энциклопедия зарубежного классического искусства. Энциклопедия: Шедевры русской живописи. Энциклопедия: Эрмитаж. Искусство Западной Европы. Мировая художественная культура	1 1 1

Здание Кодского детского сада приспособленное, строение кирпичное, двухэтажное. Детский сад имеет все виды благоустройства: водопровод, канализацию, централизованное отопление. Детский сад оснащен необходимым электрооборудованием, мягким и жестким инвентарем, техническими средствами обучения, игровым оборудованием для детей раннего и дошкольного возраста, собран библиотечный фонд художественной и методической литературы. В нашем детском саду созданы все условия для полноценного развития детей. Работа всего персонала направлена на создание комфорта, уюта, положительного эмоционального климата воспитанников. Одним из важнейших условий, гармоничного развития детей дошкольного возраста, является создание предметно-пространственной развивающей среды в организации, которое развивает физически и умственно; учит нравственным правилам поведения в социальной и природной среде; воспитывает в детях желание трудиться, помогать сверстникам и взрослым, прививая уважение и заботу ко всему живому, побуждает к творчеству и активному познанию окружающей действительности. Материально-техническое оснащение и оборудование, пространственная организация среды ДОО соответствуют санитарно-гигиеническим требованиям. Условия труда и жизнедеятельности детей созданы в соответствии с требованиями охраны труда.

Территория детского сада хорошо озеленена, здесь растет множество видов деревьев, разбиты цветники и клумбы. Территория имеет ограждение. В помещении оборудованы: музыкальный зал, физкультурный зал, медицинский кабинет, методический кабинет, кабинет заведующего, прачечная, пищеблок, групповая комната, приёмная и спальня.

В нашем детском саду созданы условия для полноценной двигательной деятельности детей, формирования основных двигательных умений и навыков, повышения функциональных возможностей детского организма, развития физических качеств и способностей. В физкультурном и музыкальном залах проводится образовательная деятельность с детьми, гимнастика, досуги, литературно-музыкальные вечера, праздники и развлечения. В физкультурном зале имеется оборудование для занятий спортом (шведская стенка, гимнастические скамейки, мячи, обручи, кегли, гимнастические палки, сухой бассейн). В музыкальном зале: разнообразные музыкальные инструменты. Имеется достаточное количество методической литературы, подборка видео- и аудиокассет, различные виды театров, игрушки для проведения образовательной деятельности,

дидактические игры и учебные пособия; детские, взрослые костюмы и декорации для спектаклей.

ДОО обеспечена необходимым программно-методическим и учебно-дидактическим материалом для организации образовательного процесса с дошкольниками. Имеется достаточное количество методической литературы, периодических изданий, игрушек для проведения образовательной деятельности, дидактических игр и демонстрационного и раздаточного материала. Приобретается методическая литература, производится подписка на газеты и журналы, обновляется дидактический материал.

В детском саду постоянно поддерживаются все условия для оптимально – результативной организации образовательного процесса. Помещение группы детского сада полностью оборудованы мебелью, соответствующей по параметрам возрасту воспитанников, разнообразными игровыми центрами. Созданная с учетом возрастных особенностей детей и современными требованиями, развивающая среда в группе формирует игровые навыки у детей и способствует развитию личности дошкольника в целом. Созданы условия для удовлетворения двигательной активности детей. Есть игровой материал для сюжетно-ролевых игр: кухня, кухонные уголки, мягкая мебель, парикмахерская, магазин, книжный уголок, театр с различными видами: пальчиковый, теневой, настольный, театр на фланелеграфе, театр мягкой игрушки, предусмотрены уголки ряженья для обыгрывания сказок, инсценировок, элементы костюмов для сюжетно-ролевых игр, уголок природы с комнатными растениями, уголки для творчества, развивающие игры: шнуровка, лабиринты, пазлы, настольные игры. Имеются магнитофоны с аудиозаписями, которые используются при проведении занятий, создания музыкального фона.

В настоящее время в детском саду в состав информационно-технической базы входят: 1 комплект ПК, ноутбук, DVD проигрыватель, 2 принтера, телевизор, фотоаппарат. В этом учебном году пополнилось игровое оборудование, развивающие игры, наглядные пособия за счет субвенций .

Организованная в ДОО предметно - пространственная развивающая среда:

- инициирует познавательную и творческую активность детей,
- предоставляет ребенку свободу выбора форм активности,
- обеспечивает содержание разных форм детской деятельности,
- безопасна и комфорта,
- соответствует интересам, потребностям каждого ребенка,
- обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

Учебно – методическое обеспечение Кодского детского сада

Направление работы	Вид помещения	Основное предназначение	Оснащение
Организационное	Кабинет заведующего	Индивидуальные консультации, педсоветы, беседы с педагогическим, медицинским, обслуживающим персоналом и родителями	Компьютер, принтер. Библиотека нормативной правовой документации. Документация содержания работы учреждения (охрана труда, приказы, пожарная безопасность, договоры организациями, годовой план, тетради протоколов, информация о состоянии работы по реализации программы)
	Методический кабинет	Осуществление педагогической помощи педагогам. Организация консультаций, семинаров и др. Выставка дидактических и методических материалов для организации работы с детьми по различным направлениям.	Библиотека педагогической, методической и детской литературы, периодических изданий. Демонстрационный, Раздаточный материал для НОД. Опыт работы педагогов.
	Музыкальный зал	Музыкальные занятия, развлечения, тематические досуги. Театральные представления, праздники. Родительские собрания и прочие мероприятия для родителей.	Музыкальный центр, мультимедийное оборудование, аудиозаписи, телевизор, театр разных видов, ширма.
	Физкультурный зал	Физкультурные занятия, утренняя гимнастика,	Спортивное оборудование д

		физкультурные досуги.	
	Коридоры ДОО	Информационно-просветительская работа с сотрудниками учреждения и родителями. Обучающая информация для воспитанников.	Стенды для родителей, визитка учреждения. Стенды для сотрудников (административные вести, охрана труда, пожарная безопасность, профсоюзные вести). Выставки, материал по ПДД, Конвенция о правах ребенка, уголок.
	Зеленая зона участка	Прогулки, наблюдения. Игровая деятельность. Самостоятельная двигательная деятельность. Физкультурные занятия на улице.	Прогулочная площадка. Игровое, функциональное и спортивное оборудование. Физкультурная площадка. Клумбы с цветами.
	Групповая комната	Проведение режимных моментов. Совместная и самостоятельная деятельность. Занятия в соответствии с образовательной программой.	Детская мебель для практической деятельности. Игровая мебель. Атрибуты для сюжетно-ролевых игр: «Семья», «Парикмахерская», «Больница», «Магазин», «Аптека», «Гараж» и др. Уголок природы, экспериментирования. Книжный, театрализованный, ИЗО – уголок. Дидактические, настольно-печатные игры. Конструкторы (напольный, Лего). Методические пособия в соответствии с возрастом детей.

	Спальное помещение	Дневной сон. Гимнастика после сна.	Спальная мебель. Стол воспитателя, методический шкаф.
	Приемная комната (раздевалка)	Информационно-просветительская работа с родителями.	Информационные стенды для родителей. Выставки детского творчества. Физкультурный уголок.
Физическое развитие	Медицинский кабинет	Осмотр детей, консультации ответственного за медицинскую работу. Консультативно-просветительская работа с родителями и сотрудниками.	Изолятор. Медицинский кабинет.
Познавательное и речевое развитие.	«Уголок природы»	Расширение познавательного опыта, использование его в трудовой деятельности.	Комнатные растения в соответствии с возрастными рекомендациями. Муляжи фруктов, овощей; дикие и домашние животные. Природный и бросовый материал. Посуда для выращивания рассады.
	«Уголок развивающих игр»	Расширение познавательного сенсорного опыта детей	Дидактические игры. Настольно-печатные игры.
	«Строительная мастерская»	Проживание, преобразование познавательного опыта в продуктивной деятельности. Развитие ручной умелости, творчества. Выработка позиции творца.	Напольный строительный материал. Конструктор Лего. Пластмассовые кубики. Транспортные игрушки.
Социально-коммуникативное развитие	«Игровая зона»	Реализация ребенком полученных и имеющихся знаний об окружающем мире в игре. Накопление	Куклы. Постельные принадлежности. Посуда: столовая, чайная, кухонная. Сумочки.

		жизненного опыта.	
	«Уголок безопасности»	Расширение познавательного опыта, его использование в повседневной деятельности	Дидактические, настольные игры по профилактике ДТП. Дорожные знаки. Литература о правилах дорожного движения.
	«Моя малая Родина»	Расширение краеведческих представлений детей, накопление познавательного опыта	Иллюстрации, альбомы, художественная литература.
Художественно-эстетическое развитие	«Книжный уголок»	Формирование умения самостоятельно работать с книгой, находить в ней нужную информацию	Детская художественная литература в соответствии с возрастом детей
	«Театрализованный уголок»	Развитие творческих способностей ребенка, стремление проявить себя в играх-драматизациях	Ширма. Разные виды театра (бибабо, теневой, настольный, ролевой и др.)
	«Творческая мастерская»	Проживание, преобразование познавательного опыта в продуктивной деятельности. Развитие ручной умелости, творчества. Выработка позиции творца	Цветные карандаши, восковые мелки, писчая бумага, краски, гуашь, кисти для рисования, пластилин, трафареты, раскраски. Дополнительный материал: листья, обрезки бумаги, кусочки поролона, лоскутки ткани, палочки и др.
	«Музыкальный уголок»	Развитие творческих способностей в самостоятельно-ритмической деятельности	Музыкальные инструменты. Предметные картинки «Музыкальные инструменты». Музыкально-дидактические игры.

7. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В 2021 году администрация школы работала в следующем составе: директор школы Толкачева С.В., зам по УВР Маклакова В.Н., зам по ВР Рыбина С.М. Распределение функциональных обязанностей между членами администрации позволило эффективно обеспечивать руководство всеми направлениями учебно-воспитательного процесса.

В течение всего года осуществлялся внутришкольный контроль по следующим направлениям: контроль за ведением школьной документации, контроль за уровнем преподавания предметов, контроль за выполнением учебных программ, контроль за подготовкой к государственной итоговой аттестации, контроль за успеваемостью и посещаемостью обучающихся, контроль за работой с одаренными обучающимися, контроль за воспитательной работой классных руководителей, за организацией индивидуальной работы с неуспевающими, контроль за подготовкой учителей к аттестации.

Контроль осуществлялся как в форме инспектирования, так и в форме оказания методической помощи.

План контроля корректировался по мере необходимости, с учётом результатов мониторинга, диагностики, итогов четвертей, полугодий. Осуществление контроля сопровождалось соблюдением принципов научности, гласности, объективности, плановости. Итоги контроля отражены в справках, составленных зам.директора по УВР, руководителями МО, протоколах совещаний при директоре, заседаниях МС, МО, в приказах директора.

Внутришкольный контроль осуществляется на плановой основе. Применялись виды контроля: фронтальный, тематический, предметный, классно – обобщающий, предметно – обобщающий. Прочно вошли в практику административно-контрольные срезы по математике, русскому языку, проверка техники чтения обучающихся 1-4 классов. Диагностика помогала обнаружить успехи обучающихся, своевременно предупреждать о проблемах и пробелах, помогать в их ликвидации.

В течение учебного года был осуществлен:

- ✓ классно-обобщающий контроль в 5 классе, с целью изучения уровня преподавания предметов и уровня ЗУН обучающихся;
- ✓ классно-обобщающий контроль в 1 классе, адаптационный период в 1 классе, предупреждение дезадаптации и неуспеваемости обучающихся, преемственность в обучении;
- ✓ классно-обобщающий контроль в 9 классе – изучение уровня преподавания предметов и качества знаний обучающихся;
- ✓ изучено состояние преподавания предметов:
 - русский язык;
 - математика,
 - физическая культура,
 - физика
 - литература.

Преследовались цели: состояние организации учебного процесса, качество знаний и уровень успеваемости по предмету, применение современных технологий в соответствии с ФГОС НОО, ФГОС ООО, ИКТ- технологий и др.

В рамках внутришкольного контроля изучалась система работы учителей предметников во время проведения предметных недель. В конце каждой четверти и по итогам года с учителями – предметниками проводились собеседования о выполнении ФГОС НОО, ФГОС ООО, учебных программ, базисного учебного плана. Главные объекты контроля из года в год остаются постоянными. Внутришкольный контроль является основным источником информации о состоянии дел в организации. По результатам проверок осуществлялась коррекция и регулирование.

Был посещен ряд уроков всех учителей, все уроки были разобраны, даны рекомендации.

В течение года проверялись классные журналы. Обращалось внимание на заполнение, соблюдение единого орфографического режима всеми учителями школы. Все замечания по ведению журналов были выполнены. В конце учебного года проверены личные дела учащихся, их ведение, оформление.

На совещаниях при директоре были заслушаны и проанализированы следующие вопросы:

- Итоги проверки документации. Соблюдение единых требований к оформлению школьной документации: классные журналы, личные дела обучающихся, дневники, документация по ОТ и ТБ, планы ВПР и рабочие программы.
- Состояние преподавание предметов, математики, русского языка, физическая культура, физика, литература, обучения на дому.
- Итоги проверки кабинетов. Состояние работы по охране труда и ТБ в кабинетах.
- Итоги предметных недель: географии, немецкого языка, биологии, русского языка, математики, начальных классов, истории и обществознания.
- Промежуточные итоги работы по проектной деятельности.
- Итоги школьного тура предметных олимпиад.
- Итоги мониторинга состояния здоровья обучающихся.
- Итоги работы школы по предродильной подготовке, методической службы, с одаренными детьми, библиотеки.
- Об эффективности использования оборудования в образовательном процессе.
- Подготовка к государственной итоговой аттестации.
- Выполнение учебных программ.
- Итоги месячника по гражданско-патриотическому воспитанию, экологического воспитания.

Итоги промежуточной аттестации, результаты текущего контроля рассмотрены на педагогических советах.

По итогам контроля написаны справки, результаты которых доведены до сведения учителей. По результатам государственной итоговой аттестации был проведен педсовет. оформлена необходимая документация.

В рамках совершенствования внутришкольной системы управления качеством образования, обеспечивающей объективную оценку качества образования в соответствии с требованиями государственных стандартов, в течение года проводились срезы знаний, анкетирование всех участников образовательного процесса, тестирование, осуществлялся мониторинг качества знаний с последующими управленческими решениями.

Учителя ведут систематическую и последовательную работу по успешному обучению детей. Качество обучения по сравнению с предыдущими годами остается на прежнем уровне. Наблюдается снижение мотивации к обучению, на первое место выходят взаимоотношения в коллективе, между одноклассниками, взросление и адаптация в социуме.

Приведенные выше таблицы показывают в сравнении по классам и по педагогам качество знаний обучающихся.

Учителя ведут систематическую и последовательную работу по успешному обучению детей. Но за последний учебный год на 2-м уровне наблюдается снижение качества обучения, число детей, обучающихся на «4» и «5» постепенно снижается. Снизилось качество знаний в 9 классе. Наблюдается снижение мотивации к обучению, на первое место выходят взаимоотношения в коллективе, между одноклассниками, взросление и адаптация в социуме.

Факторы, отрицательно влияющие на качество знаний школьников:

- низкий уровень мотивации к обучению;
- социальный фактор;
- низкий уровень сформированности организационных умений обучающихся, которые плохо представляют себе цели и задачи учебной деятельности, не могут предвидеть результаты своей деятельности.

Педагогами школы проводится целенаправленная работа по преодолению неуспеваемости и повышению качества знаний. Систематически организуются индивидуальные занятия, личностно-ориентированное обучение в течение урока. Но перечисленные выше

факторы снижают все усилия в данном направлении.

Анализ работы по данному направлению показал, что педагогический коллектив старается реализовать одну из главных задач – обеспечение прав ребенка на качественное образование.

Важным звеном для предупреждения неуспеваемости является организация дополнительных занятий на основании приказа директора и индивидуальная работа с такими детьми.

Выводы: по результатам контроля пишутся аналитические справки, издаются приказы, которые заслушиваются и рассматриваются на педагогических советах и совещаниях при директоре. Хотя уровень компетентности и методической подготовленности членов администрации школы достаточен для обеспечения квалифицированного руководства всеми направлениями учебно-воспитательного процесса, по-прежнему остается тот факт, что не всегда ВСОКО носит диагностический характер. Анализ хода и итогов УВП достоверен, но не всегда в достаточной мере полон и глубок.

Результаты промежуточной аттестации в 2021 г.

В целях выявления степени освоения обучающимися государственного образовательного стандарта, определенного образовательной программой в рамках учебного года или курса в целом, в соответствии со ст. 58 Закона Российской Федерации «Об образовании», согласно Положения о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Муниципального казённого общеобразовательного учреждения «Кодская основная общеобразовательная школа».

Промежуточная аттестация проводится в 1-9 классах.

Формой промежуточной аттестации в 1 классе являются Листы достижений обучающихся. Формой промежуточной аттестации во 2-9 классах являются годовые отметки по всем предметам учебного плана, полученные обучающимися, в виде отметки по четырехбалльной системе: 5 (отлично), 4 (хорошо), 3 (удовлетворительно), 2 (неудовлетворительно). Промежуточная аттестация в 9 классах должна быть проведена в сроки, предшествующие проведению государственной итоговой аттестации.

Годовая промежуточная аттестация проводится на основе результатов четвертных (полугодовых) промежуточных аттестаций и представляет собой результат четвертной (полугодовой) аттестации в случае, если учебный предмет, курс, дисциплина, модуль осваивался обучающимся в срок одной четверти (полугодия), либо среднее арифметическое результатов четвертных (полугодовых) аттестаций в случае, если учебный предмет, курс, дисциплина, модуль осваивался обучающимся в срок более одной четверти (полугодия). Округление результатов проводится до целого по правилам математического округления.

От промежуточной аттестации обучающиеся не освобождаются.

При пропуске обучающимся по уважительной причине более половины учебного времени, отводимого на изучение учебного предмета, обучающийся имеет право на перенос срока проведения промежуточной аттестации. Новый срок проведения промежуточной аттестации определяется учреждением с учётом учебного плана, индивидуального учебного плана на основании заявления обучающегося (его родителей, законных представителей).

Вывод: Не все обучающиеся преодолели образовательный стандарт по освоению образовательных программ 1-9 классов. Не преодолел в 4 классе -1 чел. (переведен на обучение по АООП для детей с интеллектуальными нарушениями).

Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования характерна и для структурного подразделения-Кодской детский сад. Одной из задач нашего детского сада является сохранение и укрепление здоровья детей. Решению этой задачи подчинена вся деятельность ДОО и её сотрудников. В течение года медицинская сестра и педагоги проводят обследование физического развития детей. Медсестра контролирует выполнение режима, карантинных мероприятий, проводит лечебно-профилактическую работу с детьми, консультации с персоналом детского сада. Проведены консультации «Пчелиные укусы»; «Как уберечься от гриппа»; «Чистота – залог здоровья».

Ведется постоянный контроль за освещением, температурным режимом в ДОО, за питанием. Медицинский блок состоит из медицинского кабинета и изолятора.

Оборудование: письменный стол, стул, шкафканцелярский, шкаф для хранения медикаментов, весы медицинские, ростомер, термометр медицинский, лотки, шпатели, кварцевая лампа, кушетка для осмотра детей. Оздоровительная работа осуществлялась по следующим направлениям: соблюдение режима дня, учет гигиенических требований, утренняя гимнастика (на воздухе в теплое время года), воздушно-оздоровительная гимнастика после сна, отработка двигательного режима в группе и на прогулке, закаливающие мероприятия.

Целью медико- педагогического персонала было добиться качественного выполнения закаливающих процедур и оздоровительных мероприятий. Для его реализации и более эффективного выполнения были организованы оздоровительные, профилактические и противоэпидемические мероприятия, включающие в себя: систему эффективных закаливающих процедур, разработанных для каждого возраста, с учетом группы здоровья ребенка:- контрастное закаливание ног; контрастные воздушные ванны; влажные обтирания; босохождение; полоскание горла и рта настоями трав; максимальное пребывание детей на свежем воздухе. Мероприятия по укреплению иммунитета в период обострения гриппа: вакцинация детей согласно национальному календарю профилактических прививок; усиление контроля за санитарным состоянием в ДОО. Все лечебно-оздоровительные мероприятия, которые были запланированы в начале учебного года, были выполнены. В детском саду организовано разнообразное трехразовое питание с дополнительным вторым завтраком (сок, фрукты) в соответствии с перспективным десятидневным меню. Пищеблок размещен в здании учреждения. Каждый день дошкольники получают полноценное сбалансированное питание. Поставка продуктов питания осуществляется ежедневно на основе заключенных договоров с предоставлением сертификатов качества и указанием сроков реализации продуктов

Структура заболеваемости воспитанников меняется в зависимости от поступления детей в каждом учебном году, а также от качества проведения диспансеризации. Однако устойчивое первое место держат дети с диагнозом «часто болеющие».

	Группы здоровья в %											
	1			2			3			4		
	2019	2020	2021	2019	2020	2021	2019	2020	2021	2019	2020	2021
Разновозрастная группа	50	78	75	50	22	25	12	0	0	0	0	0

В сравнении с предыдущим учебным годом наблюдается положительная динамика: количество заболеваний уменьшилось. Увеличилось количество детей с первой группой здоровья с 50% в 2019 году до 75 в 2021 г. Что говорит о необходимости постоянной и планомерной работе по сохранению и укреплению здоровья детей путем включения программы задачи по физическому развитию и укреплению здоровья детей.

Анализ процесса адаптации детей младшего возраста:

В 2021 году в группу принят 1 ребенок. Легкая степень адаптации у 1 детей (100%); Сотрудники ДОО создают условия для нормального протекания периода адаптации детей к условиям детского сада. В детском саду создана атмосфера тепла, уюта и благожелательности. Это снимает тревогу волнение и страхи, что немаловажно для здоровья ребенка в адаптационный период, поэтому воспитанников имеющих проблемы в адаптации в ДОО практически нет. Анализируя процесс адаптации, отметим, что у большинства детей адаптация носила среднюю степень тяжести. Анализ выполнения натуральных норм по основным продуктам в 2021 году составил 95-98 %. Оздоровление детей – целенаправленная, систематически запланированная работа всего нашего коллектива. Мы находимся в постоянном творческом поиске, понимаем, что здоровый ребенок помимо физических характеристик обладает психологическим здоровьем. Это значит, что здоровый дух сам строит

«для себя» здоровое тело. Для этого мы разработали соответствующий режим дня, где оздоровительные коррекционные мероприятия не нарушают образовательную деятельность. Учебная нагрузка днем дозируется с учетом состояния здоровья ребенка, в занятия включаются физкультминутки, элементы релаксации, упражнения для профилактики нарушения осанки, дыхательные упражнения. Все занятия проводятся в игровой и нетрадиционной форме. Увеличен объем двигательной активности в течение дня. Формируем у ребенка представления о здоровье как одной из главных ценностей жизни. Опираясь на все вышесказанное, можно сделать следующие выводы: заболеваемость имеет тенденцию к снижению, о чем свидетельствуют уменьшение количества случаев заболеваемости; увеличилось количество детей с I группой здоровья; снизился процент детей с отклонением в здоровье. Все оздоровительные мероприятия, которые были запланированы на учебный год, выполнены, закаливающие и общеукрепляющие мероприятия выполняются регулярно, воспитательно-оздоровительные мероприятия вырабатывают разумное отношение детей к своему организму, прививают необходимые санитарно-гигиенические навыки, учат детей адаптироваться в постоянно изменяющихся условиях окружающей среды. В целом лечебно-оздоровительная работа велась на достаточном уровне. Исходя из анализа состояния здоровья детей, намечены задачи на следующий учебный год:

1. Повышать уровень оздоровительной работы путем внедрения новых методик и регулярного их выполнения.
2. Не снижать контрольную деятельность за соблюдением санитарно-эпидемиологического режима во всех режимных моментах.
3. Вести совместно с медсестрой ФАПа индивидуальную работу с детьми, имеющими отклонения в здоровье и состоящими на диспансерном учете.
4. Активно воздействовать на образ жизни ребенка путем целенаправленного санитарного и валеологического просвещения родителей.

Внутренний контроль в условиях введения ФГОС ДО

Название ДОУ	Посещено мероприятий активного контроля	Посещено мероприятий с целью наблюдения	Проверено документации
«Кодской детский сад»	Директор 7	Директор 17	Директор 10

Всего единиц: 34

Вывод: Таким образом, в течение учебного года использовались разные формы и виды контроля в условиях введения ФГОС ДО и контрольные функции по организации воспитательно-образовательного процесса которые осуществляются заведующей, медсестрой, завхозом. Результаты проверок заносятся в журнал, оформленный на весь год с использованием «карт наблюдения» заведенных на каждого педагога отдельно. При оформлении записей по итогам посещений отражены цели посещения, задачи, методы контроля, выводы. Всевопросы, вынесенные на контроль, сообщаются педагогам и размещены в методическом уголке, чем обеспечивается гласность контроля.

Рекомендации.

1. Включить в вопросы особого контроля соответствие контролируемых материалов (КИМОов) планируемыми результатам освоения ФГОС НОО и ФГОС ООО в соответствующих классах.
2. Разработать общие подходы к системе оценивания на начальном и основном уровне обучения.
3. Спланировать четкую систему контроля детского сада членами администрации

8. Общие выводы.

Деятельность школы строится в соответствии с Федеральным законом РФ «Об образовании в РФ», нормативно-правовой базой, программно-целевыми установками Министерства образования и науки Российской Федерации, Департамента образования и науки Курганской области, Отдела образования Администрации Шатровского района.

1. Основные направления деятельности учреждения, по которым обеспечена положительная динамика («точки роста»):

- Школа функционирует стабильно;
- Внедрена новая Программа развития на 2021—2026. Реализация Программы развития позволяет перейти на режим развития. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.
- Школа предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка. Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.
- МКОУ «Кодская ООШ» регулирует аспекты своей жизнедеятельности Уставом образовательной организации, Основными образовательными программами начального и основного общего образования и путем принятия соответствующих правил в форме локальных актов;
- В своей работе школа использует общеобразовательные программы, соответствующие федеральному государственному образовательному стандарту содержания начального общего, основного общего образования;
- Все учебные программы обеспечены учебно-методическими материалами; Освоение общеобразовательных программ реализуется в полном объеме, программный материал в содержательном аспекте выполнен от 100%;
- Успеваемость является стабильной
- Работа школы направлена на создание условий для развития социально-адаптивной личности;
- Организуется работа с одаренными учащимися. Обучающиеся участвуют в олимпиадах, интеллектуальных и творческих конкурсах, соревнованиях разного уровня;
- Количественный и качественный состав педагогических кадров по анализируемым показателям является стабильным;
- Педагогический коллектив имеет творческий потенциал и постоянно повышает профессиональную компетентность.

2. Проблемные поля в деятельности учреждения «зоны риска»:

- Недостаточное психолого-педагогическое сопровождение учебно-воспитательного процесса в следствии отсутствия специалистов,
- Низкая инициативность учителей по участию в мероприятиях профессионального мастерства.
- Происходит сокращение сети классов и стоит задача сохранения и увеличения контингента обучающихся;
- По итогам года имеются учащиеся, переведенные условно;
- Увеличение учащихся с ОВЗ и обучающихся по адаптированным образовательным программам.

3. Намерения по совершенствованию образовательной деятельности:

- продолжить работу по повышению качества обучения. Не допускать снижение качества обучения ниже районного уровня;

- обеспечить внедрение в учебный процесс новых дистанционных образовательных технологий, отдельные элементы различных технологий открытого образования, улучшение качества образования на основе использования новых технологий;
- продолжить работу по отработке навыков тестирования как одного из видов контроля над знаниями умений навыков обучающихся с целью подготовки учащихся к сдаче ГИА;
- разнообразить формы обобщение опыта работы учителей, отслеживать работу по накоплению и обобщению положительного педагогического опыта.

\

**Комплекс мер,
направленных на реализацию выявленных недостатков
в результате самообследования**

п/п	Мероприятия	Срок	Ответственный
1	Обеспечить позитивную динамику повышения качества образования	В течение года	Администрация школы
2	Усилить контроль администрации за организацией работы по формированию функциональной грамотности	В течение года	Администрация школы
3	Обобщение педагогического опыта педагогов на региональном и всероссийском уровне	В течение года	Администрация школы
4	Усилить работу классных руководителей по патриотическому направлению.	В течение года	Администрация школы
5	Усилить работу со слабоуспевающими обучающимися.	В течение года	Администрация школы
6	Реализовывать Программу воспитания в деятельности ОО	В течение года	Администрация школы

**Показатели
деятельности муниципального казённого общеобразовательного учреждения
«Кодская основная общеобразовательная школа» (2021 уч.год)**

№ п/п	Показатели		Единица измерения
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	58	человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	23	человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	35	человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на “4”и “5”по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	20/37	человек / %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,6	балл
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,5	балл
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0\0	человек / %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0\0	человек / %
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0\0	человек / %
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0/0	человек / %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	34/53	человек / %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	13/16	человек / %
1.19.1	Регионального уровня	1/0	человек / %
1.19.2	Федерального уровня	0/0	человек / %)
1.19.3	Международного уровня	0	человек / %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0	человек / %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0	человек / %

1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	58/100	человек / %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0	человек / %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	10	человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	9/82	человек / %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	9/82	человек / %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2/18	человек / %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2/18	человек / %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	9/82	человек / %
1.29.1	Высшая	0	человек / %
1.29.2	Первая	9/82	человек / %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		человек / %
1.30.1	До 5 лет	0	человек / %
1.30.2	Свыше 30 лет	4/36	человек / %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0/0	человек / %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1/9	человек / %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	11/100	человек / %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших	11/100	человек / %

	повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников		
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,15	единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	17	единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да	да/нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Нет	да/нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Нет	да/нет
2.4.2	С медиатекой	Нет	да/нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Нет	да/нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Нет	да/нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Нет	да/нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	58/100	человек / %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	0,2	кв.м

Достоверность сведений, представленных в материалах самообследования, подтверждаю:
Руководитель ОУ: _____ С.В. Толкачева

**Показатели деятельности Кодского детского сада –структурного подразделения
муниципального казённого общеобразовательного учреждения «Кодская основная
общеобразовательная школа» (2021 уч.год)**

№ п/п		Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	9 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	9 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	2 человека
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	7 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	9 человек / 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	9 человек /100 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0
1.5.3	По присмотру и уходу	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	4 дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	2 человека
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	1 человек / 50 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	1 человек / 50 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	1 человек /50 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	1 человек / 50%

1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	1 человек / 50%
1.8.1	Высшая	0
1.8.2	Первая	1 человек / 50 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	2 человека / 100%
1.9.1	До 5 лет	0
1.9.2	Свыше 30 лет	0
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	2 человека / 100 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно- хозяйственных работников	2 человека / 100 %
1.14	Соотношение “педагогический работник/воспитанник” в дошкольной образовательной организации	1 человек/ 5 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	202 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	102 кв.м.

2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Достоверность сведений, представленных в материалах самообследования, подтверждаю:
 Руководитель ОУ: _____ С.В. Толкачева