

РАССМОТРЕНО
на педагогическом совете
протокол №7 от 29.03.2024 г
МКОУ «Кодская ООШ»

РАССМОТРЕНО
на Совете Учреждения
протокол №3 от 29.03.2024

УТВЕРЖДАЮ
Директор МКОУ «Кодская ООШ»
С.В. Толкачева
Приказ №60 от 29.03.2024г.



**Отчет
о результатах самообследования
муниципального казённого
общеобразовательного учреждения
«Кодская основная общеобразовательная школа»
Шатровского муниципального округа
Курганской области
за 2023 год**

с. Кодское, 2024 г.

1. Общие сведения об общеобразовательной организации

Наименование образовательной организации	Полное наименование: Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Кодская основная общеобразовательная школа» (далее по тексту организация, МКОУ «Кодская ООШ»). Юридический адрес: 641984, Курганская область, Шатровский муниципальный округ, село Кодское, улица Школьная, дом 1. Фактический адрес: 641984, Курганская область, Шатровский муниципальный округ, село Кодское, улица Школьная, дом 1.
Структурное подразделение	Нет
Руководитель	Толкачева Светлана Владимировна
Адрес организации	641984, Курганская область, Шатровский муниципальный округ, село Кодское, улица Школьная, дом 1.
Телефон, факс	8(35257)97542
Адрес электронной почты	kodskoe@mail.ru
Учредитель	Шатровский район.
Дата создания	1880 год
Лицензия	От 02 сентября 2016 г №Л035-01284-45/00279736
Свидетельство о государственной аккредитации	От 04 марта 2015 г №112, серия 456А01 № 0000225; срок действия: до 04 марта 2027 года
Реализуемые общеобразовательные программы:	– основная общеобразовательная программа начального общего образования; – основная общеобразовательная программа основного общего образования.

МКОУ «Кодская ООШ» (далее — Школа) расположена в сельской местности. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки: 100% в с. Кодское. На подвозе обучающихся нет.

Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

В МКОУ «Кодская ООШ» сформирована нормативная база, регламентирующая деятельность организации. При осуществлении образовательной деятельности МКОУ «Кодская ООШ» руководствуется Федеральным законом «Об образовании в РФ», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного, начального общего, основного общего образования, Уставом, локальными актами.

В соответствии со статьями 28,30 Федерального закона от 29 декабря 2012года № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в Учреждении приняты локальные нормативные акты, содержащие нормы, регулирующие образовательные отношения, в пределах своей компетенции в соответствии с законодательством Российской Федерации в порядке, установленном уставом Учреждения. В целом, организационно-правовое обеспечение МКОУ «Кодская ООШ» позволяет осуществлять деятельность Учреждения в соответствии с требованиями действующего законодательства.

Устав МКОУ «Кодская ООШ» утвержден распоряжением Главы Администрации Шатровского района от 05 сентября 2022 г. № 466-р.

Структурных подразделений школа не имеет.

В соответствии со статьями 28,30 Федерального закона от 29 декабря 2012года №

273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» приняты локальные нормативные акты в пределах своей компетенции в соответствии с законодательством Российской Федерации в порядке, установленном уставом организации:

- ПРАВИЛА внутреннего распорядка обучающихся МКОУ «Кодская ООШ»;
- ПОРЯДОК посещения обучающимися по своему выбору мероприятий, проводимых в МКОУ «Кодская ООШ» и не предусмотренных учебным планом;
- ПОЛОЖЕНИЕ об организации проектной деятельности;
- ПОЛОЖЕНИЕ о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;
- ПОЛОЖЕНИЕ о самообследовании МКОУ «Кодская ООШ»;
- ПОЛОЖЕНИЕ о порядке и основании перевода, отчисления и восстановления обучающихся;
- ПОЛОЖЕНИЕ о нормах профессиональной этики педагогических работников МКОУ «Кодская ООШ»;
- ПОЛОЖЕНИЕ об общешкольном родительском комитете;
- ПОЛОЖЕНИЕ о научном обществе обучающихся;
- ПОЛОЖЕНИЕ о системе оплаты труда работников МКОУ «Кодская ООШ»;
- ПОРЯДОК доступа педагогических работников к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, музейным фондам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности;
- ПОЛОЖЕНИЕ о текущем контроле успеваемости обучающихся;
- ПОЛОЖЕНИЕ о порядке реализации права педагогов на бесплатное пользование образовательными, методическими услугами МКОУ «Кодская ООШ»;
- ПОЛОЖЕНИЕ о порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между МКОУ «Кодская ООШ» и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) обучающихся.

При принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права обучающихся и работников, учитывалось мнение Совета Учреждения, общешкольного родительского собрания (родительского комитета), педагогического совета, общего собрания трудового коллектива.

Приведены в соответствие с законодательством локальные акты:

- ПОЛОЖЕНИЕ о библиотеке МКОУ «Кодская ООШ»;
- ПОЛОЖЕНИЕ о внеурочной деятельности обучающихся;
- ПОЛОЖЕНИЕ о классном руководителе;
- ПОЛОЖЕНИЕ о школьном сайте;
- ПОЛОЖЕНИЕ о школьной форме и внешнем виде обучающихся МКОУ «Кодская ООШ»;
- ПОРЯДОК приема обучающихся в МКОУ «Кодская ООШ»;
- ПОЛОЖЕНИЕ о промежуточной аттестации обучающихся.

Педагогический коллектив работает в соответствии с планом работы организации, циклограммой. Ведется работа с документами, приказами вышестоящих органов. Проводятся фронтальные проверки состояния преподавания всех предметов. По итогам контроля материал обобщается в виде аналитических справок. За выполнением ранее принятых решений осуществляется контроль. По всем видам деятельности в организации имеются приказы.

В целом, организационно-правовое обеспечение МКОУ «Кодская ООШ» позволяет осуществлять деятельность организации в соответствии с требованиями действующего законодательства.

2. Оценка системы управления общеобразовательной организации.

Управление образовательной организацией осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности .

В МКОУ «Кодская ООШ» функционируют коллегиальные органы управления: общее собрание трудового коллектива, педагогический совет, Совет Учреждения.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления организацией, порядок принятия ими решений и выступления от имени организации устанавливаются Уставом .

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся (воспитанников) и педагогических работников по вопросам управления организацией и при принятии организацией локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в МКОУ «Кодская ООШ» созданы ученический совет, родительский комитет.

Проведено 3 общих собрания коллектива, на котором заслушан публичный доклад директора о результатах работы школы за прошедший год, приняты решения о продлении Коллективного договора на 3 года, рассмотрены вопросы трудовых отношений, наградений педагогов.

Совет Учреждения зарекомендовал себя эффективным проводником результативности деятельности органов общественного управления. Функционирует он на основании действующего законодательства, Устава и других нормативных документов.

В состав Совета Учреждения входило 9 человек. Среди членов Совета представители родителей (законных представителей), представители ученичества (из числа старшеклассников(8-9 классы)), педагогического коллектива.

Обучающиеся:

- представляли интересы обучающихся при определении политики, стратегии и тактики работы организации;
- являлись «проводниками» идей школьников;
- осуществляли некую «экспертизу» тех предложений, изменений и т.п., которые предлагаются в организации;
- учились налаживать деловое общение со взрослыми.

Родители:

- оказывали содействие Совету Учреждения и администрации школы;
- участвовали в работе по совершенствованию условий для осуществления образовательного процесса, охраны жизни и здоровья обучающихся, свободного развития личности;
- защищали законные права и интересы обучающихся;
- оказывали помощь в организации и проведении общешкольных мероприятий.

Учителя:

- представляли интересы педагогического коллектива в Совете Учреждения;
- являлись основной профессиональной командой при разработке стратегии и тактики развития школы;
- участвовали в координации планов работы школы и Совета и решении других вопросов.

Таким образом, Совет Учреждения - дал возможность каждому участнику образовательного процесса реализовать свое право на участие в управлении организацией.

В 2023 году проведено 4 заседаний Совета Учреждения. Благодаря активности членов Совета Учреждения в организации решены важные для организации вопросы, связанные с улучшением материально – технической базы образовательного процесса, питания школьников, развитием творческих способностей обучающихся. Вносились изменения и дополнения в локальные акты в пределах своих полномочий. Совет Учреждения участвовал в

согласовании учебного плана на предстоящий учебный год, режима и графика работы организации, учебников, в подготовке и проведении результатов деятельности организации (самообследование). Рассматривались вопросы содействия организации конкурсов, соревнований, и других массовых внешкольных мероприятий организации: поднятие флага РФ и исполнение гимна, осенний кросс, новый год, День защитника Отечества. Проводилось награждение обучающихся грамотами, дипломами, сладкими призами. Такого рода поощрения стимулируют обучающихся к повышению своих результатов и в учебе, и в общественной жизни.

Плодотворно и конструктивно участвовали в работе школы родители. В состав родительского комитета входило 8 человек. Был избран председатель родительского комитета Гавриловская Людмила Александровна. Секретарь Попова Светлана Михайловна. Родительский комитет позволил повысить роль родительской общественности в решении школьных задач:

- организовывал выполнение решений, принятых школьным родительским собранием;
- изучалось общественное мнение и потребности родителей;
- проводилась работа с родителями (законными представителями) обучающихся организации по разъяснению их прав и обязанностей, значения всестороннего воспитания ребенка в семье;
- координировалась деятельность классных родительских комитетов;
- оказана помощь в проведении внеклассных мероприятий: День знаний, День матери, новый год, туристских походов, вечерних рейдов;
- приняли участие в подготовке организации к новому учебному году;
- осуществляли контроль, совместно с администрацией качества питания обучающихся, медицинского обслуживания;
- оказывали помощь администрации в организации и проведении общешкольных родительских собраний;
- взаимодействовали с педагогическим коллективом организации по вопросам профилактики правонарушений, безнадзорности и беспризорности среди несовершеннолетних обучающихся, суицидальных проявлений, половой неприкосновенности, террористической безопасности.

Родительский комитет взаимодействовал с другими органами самоуправления организации по вопросам проведения общешкольных мероприятий и другим вопросам, относящимся к компетенции Комитета.

В связи с функционированием МКОУ «Кодская ООШ» в условиях санитарно-эпидемиологической обстановки общешкольных родительских собраний проведено - 4, общешкольных родительских комитетов - 4.

Органом детского самоуправления является Ученический совет В 2023 году в его состав вошли 8 представителей с 5 по 9 класс. Члены Совета принимали участие в планировании и организации внеклассной и внешкольной работы обучающихся, в организации дежурства по школе, поддержание дисциплины и порядка в школе, наблюдали за участием классов в школьных делах, организовывали ключевые дела и анализировали их проведение, участвовали в разработке и принятии положений о конкурсах, проектах и т.д. Были организованы различные рейды: проверка дневников, школьная форма, опоздания, дежурство по школе Разработаны положения досуговых мероприятий.

В 2023 г. была активно организована работа систематическая работа Российского движения школьников. Реализовывались документы по нормативно-правовому обеспечению. Осуществляется регистрация обучающихся на сайте и обучение в корпоративном университете.

Результатом деятельности детского самоуправления является повышение деловой активности обучающихся через участие в работе классных и школьного органов

самоуправления, организации и реализации социально-значимых проектов. Недостаток: снижение активности обучающихся

В работе педагогического совета принимало участие 8 педагогов..

В организации обеспечено информирование участников образовательного процесса о деятельности коллегиальных органов управления. В местах, доступных для участников образовательного процесса, расположена информация о способах связи с должностными лицами. Копии лицензии и свидетельства о государственной аккредитации, Устав расположены в фойе школы для общего обозрения.

В организации имеется библиотека, музейная комната, работа которых направлена на учебно – воспитательный процесс.

В 2023 году деятельность педагогического коллектива была направлена на решение следующих задач:

1. Обеспечить внедрение Федеральных государственных стандартов начального общего образования и основного общего образования в 1,2,3,5,6,7 классы.

2. Обеспечить внедрение Федеральных образовательных программа в 1-9 классах.

3. Обеспечить доступное и качественное образование с учетом индивидуальных особенностей и запросов участников образовательного процесса.

4. Обеспечить модернизацию содержания, технологий общего образования, совершенствование образовательной среды.

5. Развитие системы дополнительного образования, совершенствование воспитательной компоненты в деятельности МКОУ «Кодская ООШ», социальная поддержка детей и молодёжи.

6. Формирование востребованной системы оценки качества общего образования и образовательных результатов.

7. Обеспечение создания условий, соответствующих реализации требований федеральных государственных образовательных стандартов общего образования.

8. Укрепление материально-технической базы учреждений отдыха и оздоровления детей. Организация отдыха и оздоровления детей, оказание поддержки семьям, находящимся в трудной жизненной ситуации

Поставленные перед коллективом задачи решались через:

- совершенствование методики проведения уроков через внедрение системно-деятельностного подхода и других элементов современных образовательных технологий при реализации ФГОС, ФОП;

- индивидуальную и групповую работу со слабоуспевающими обучающимися и обучающимися, мотивированными на учёбу;

- организация работы по выявлению творческих способностей детей;

- использование частично-поискового и проблемного методов обучения, а также элементов исследовательской деятельности и технологии критического мышления;

- нетрадиционные формы ведения урока;

- использование здоровьесберегающих технологий;

- организацию совместной работы с педагогическим коллективом МКОУ «Мостовская СОШ» над повышением уровня методической работы;

- использование информационно-коммуникационных технологий, ресурсов Internet;

- разработки системы работы педагогического коллектива по подготовке обучающихся 9 класса к государственной итоговой аттестации (далее по тексту ГИА);

- поиск разнообразных приемов и технологий по различным направлениям воспитательной работы.

В работе с обучающимися школа руководствуется Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г №273-ФЗ, Уставом организации, методическими письмами и рекомендациями Департамента образования и науки Курганской области и Отдела

образования Администрации Шатровского муниципального округа, внутренними приказами.

Порядок приема обучающихся регламентируется Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом МКОУ «Кодская ООШ». Личные дела обучающихся сформированы и хранятся в соответствии с требованиями.

Рабочие программы учителей и воспитателей разработаны в соответствии с содержанием учебных программ по изучаемым предметам общеобразовательного цикла, образовательными областями и утверждены директором.

Расписание учебных занятий составлено с учетом создания необходимых условий для обучающихся разных возрастных групп, дневной и недельной динамики работоспособности. Расписание учебных занятий включает в себя все учебные предметы и образовательные области представленные в учебном плане организации.

Осуществляется межведомственное взаимодействие со всеми структурами: ГИБДД, КДНиЗП, отдел опеки и попечительства, полиция, социальной защиты, МЧС и др., с Кодским ДК, сельской библиотекой

Согласованность в работе всех структур позволяет сделать вывод об эффективности управления организацией.

3. Оценка образовательной деятельности, организация учебного процесса.

1.Режим работы организации.

Организация работает в односменном режиме. Классы с 1 по 9 учатся по 5-ти дневной учебной неделе. Начало уроков - 8.30 ч продолжительность урока 40 минут. Вторая половина дня и вечернее время предусматривают занятость детей по интересам (кружки, спортивные секции, индивидуальные консультации, общешкольные творческие дела).

Обучение детей в 1-м классе проводится с соблюдением следующих требований:

- учебные занятия проводятся только в первую смену;
- 5-дневная учебная неделя;
- организация облегченного учебного дня в середине учебной недели;
- проведение не более 4-х уроков и 1 день в неделю – не более 5 уроков за счет урока физической культуры;
- организация в середине учебного дня динамической паузы продолжительностью не менее 40 минут;
- использование "ступенчатого" режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре – декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь – май по 4 урока по 40 минут каждый)
- обучение без домашних заданий и балльного оценивания знаний обучающихся;
- дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 2-4-х классов – не более 5 уроков, и один день в неделю 6 уроков за счет урока физической культуры при 6 –дневной учебной неделе;
- для обучающихся 5-6-х классов – не более 6 уроков;
- для обучающихся 7 – 9 классов не более 7 уроков.

Продолжительность учебного года: в 1 классе - 33 недели, во 2 - 9 кл – 34 недели.

Расписание уроков было составлено с учетом дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся и шкалой трудности учебных предметов согласно СанПиН 2.4.2.2821 – 20.

На занятиях и в первой, и во второй половине дня велась работа по профилактике переутомления обучающихся. Организовано двухразовое горячее питание: дети своевременно завтракают и обедают. Охват горячим питанием составляет 100%.

Созданные условия для обеспечения обучающихся горячим питанием, дают возможность избежать и снизить заболевания желудочно-кишечного тракта.

В течение года создавались условия обеспечения безопасности при организации учебно – воспитательного процесса. В каждом кабинете имеется пакет инструкций по охране труда и техники безопасности. Классными руководителями выполнялась программа общего инструктажа.

Имеются журналы регистрации инструктажей: вводного, на рабочем месте, противопожарного, при организации уроков и общественно – полезного труда, воспитательных мероприятий, при участии в мероприятиях разных уровней. Имеются инструкции на все виды труда.

Классные руководители уделяют большое внимание вопросам обучения детей основам безопасного поведения на дорогах.

Работа по пропаганде ПДД и предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма ведется по направлениям:

- 1) обучение, изучение правил дорожного движения по 10- ти часовой программе;
- 2) проведение классных мероприятий, конкурсов, викторин, олимпиад (викторина по ПДД, игра «Дорожные знаки», «Элементы улиц и дорог», «Путешествие в страну дорожных знаков», олимпиада по ПДД -6, 7, 8 кл).
- 3) наглядная агитация в коридорах школы.

Случаев нарушения техники безопасности не выявлено.

2. Образовательные программы и учебный план

Образовательная деятельность в МКОУ «Кодская ООШ» организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2023 МКОУ «Кодская ООШ» использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (далее — ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (далее — ФОП ООО).

Для внедрения ФОП НОО, ООО МКОУ «Кодская ООШ» реализует мероприятия дорожной карты, утвержденной 17.01.2023. В рамках дорожной карты Школа утвердила к 2023/2024 учебному году ООП НОО, ООО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО. При разработке ООП МКОУ «Кодская ООШ» непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» — для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.\

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения

В 2022-2023 уч. году в школе обучалось на начало года 57 человек, на конец учебного года -55 человек. На 1 уровне: 23 ученика. На втором уровне: 32 ученика. Из них 40% ударников и отличников (23 человека, из них 3 –отличники 6 %).

В процессе обучения аттестации подлежали обучающиеся 2-9 класса. Не аттестуются обучающиеся 1 класса. 3 обучающихся 9 класса из 3 допущены к государственной итоговой аттестации обучающихся.

По результатам ПМПК:

- 10 ученикам рекомендовано обучение в массовой школе по адаптированным программам в 3, 5, 6, 9 классах;

- 2 ученика обучение по СИПР.

Основными документами, непосредственно регламентирующими учебно-воспитательную работу в организации, являются учебный план и учебные программы.

Организация реализовывала программы начального общего, основного общего образования.

Все учебные программы по уровню и по количеству часов соответствуют уровням реализуемым образовательным процессом и учебному плану, порядку разработки рабочих программ в соответствии с локальным актом, регламентирующим данный порядок - «Положение о рабочих программах», соответствуют федеральным образовательным программам, имеющим грифы согласования Минпросвещения РФ

Особенности организации образовательной деятельности на начальном и основном уровнях образования

В структуру учебного плана МКОУ «Кодская ООШ» включены образовательные предметы с недельным количеством часов. Содержание образования ориентировалось на дальнейшее развитие личностных качеств и способностей обучающихся.

Учебный план для начальной школы ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения государственных программ начального общего образования. Начальное общее образование реализуется по модели четырехлетней начальной школы, по традиционной программе «Школа России».

Учебный план для 1-9 классов в 2022-2023 учебном году

Для 1 класса, ФГОС 2021 г.:

Продолжительность учебного года для 1 класса - 33 учебные недели, для 2, 3, 4 классов 34 учебные недели. Продолжительность урока в 1 классе в первой и второй четверти 35 минут, в третьей и четвертой четверти – 40 минут. Во 2, 3, 4 классах продолжительность урока 40 минут.

В 1 классе в I полугодии используется «ступенчатый режим» обучения: в сентябре – октябре – 3 урока, со II четверти – 4 урока в день, в один день - пять уроков за счет урока физической культуры. В середине III четверти предусмотрены дополнительные каникулы. После второго урока предусмотрена динамическая пауза в 40 минут. Обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий.

Учебный план в 1 классе состоит из двух частей: обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов, обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы в школе. В 1 классе в добукварный период учебный предмет «Русский язык» и «Литературное чтение» изучается двумя учебными модулями: «Обучение грамоте» и «Письмо».

Часть, формируемая участниками образовательных отношений: в 1 классе 33 часа за год, 1 час в неделю, используется на изучение учебного предмета «Физическая культура» и на изучение превентивного модульного курса «Профилактика употребления психоактивных веществ, предупреждение распространения ВИЧ-инфекции» с 1 по 4 класс в качестве 8 часового модуля в рамках предметов федерального компонента: «Физическая культура».

Для II – IV классов, ФГОС 2009

Учебный план в 2-4 классе ориентирован на освоение федеральных государственных стандартов второго поколения, является частью основной образовательной программы начального общего образования, целью реализации которой является обеспечение планируемых результатов по достижению целевых установок, знаний, умений, навыков и компетенций, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и

возможностями ребёнка младшего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья. Учебный план определяет объём учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования.

Учебный план в 2-4 классе состоит из двух частей: обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов, обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы в школе. Данная часть представлена следующими учебными предметами: русский язык, литературное чтение, математика, иностранный язык (немецкий язык), окружающий мир, музыка, изобразительное искусство, технология, физическая культура. Распределение учебных часов соответствует программным требованиям.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Все предметные области в 2-4 классах соответствуют ФГОС НОО.

В учебный план входят следующие обязательные предметные области и учебные предметы:

- русский язык и литературное чтение (русский язык, литературное чтение)
- родной язык и литературное чтение на родном языке (родной язык (русский), литературное чтение на родном языке (русский));
- иностранный язык (иностраннй язык (немецкий язык));
- математика и информатика (математика);
- обществознание и естествознание (окружающий мир);
- основы религиозных культур и светской этики;
- искусство (музыка, изобразительное искусство);
- технология;
- физическая культура.

Учебный предмет **«Русский язык»** - 4 ч. реализуется по программе Горецкого В.Г. и учебникам авторов Канакиной В.П. Изучение предмета **«Русский язык»** – в соответствии со ФГОС НОО направлено на развитие речи, мышления, воображения школьников, способности выбирать средства языка в соответствии с условиями общения, на воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку, пробуждение познавательного интереса к слову, стремления совершенствовать свою речь. Формируются первоначальные знания о лексике, фонетике, грамматике русского языка. Младшие школьники овладевают умениями правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные монологические высказывания и письменные тексты-описания и повествования небольшого объема, овладевают основами делового письма (написание записки, адреса, письма).

Предметная область **«Родной язык и литературное чтение на родном языке»**

представлена учебными предметами: **«Родной язык»** – по 0,25 часа в неделю во 2-4 классе. **«Литературное чтение на родном языке»** – по 0,25 часа в неделю во 2-4 классе.

На основании заявлений родителей учебные предметы **«Родной язык»**, **«Литературное чтение на родном языке»** изучаются на родном русском языке

Предмет **«Литературное чтение»** преподается по программе Горецкого В.Г., Климанова Л.Ф. и учебником этих авторов. Изучение предмета **«Литературное чтение»** - 4 часа в неделю в 1,2,3 классе, 3 часа в неделю в 4 классе в соответствии со ФГОС НОО ориентировано на формирование и совершенствование всех видов речевой деятельности

младшего школьника (слушание, чтение, говорение, письмо, различные виды пересказа), на знакомство с богатым миром отечественной и зарубежной детской литературы, на развитие нравственных и эстетических чувств школьника, способного к творческой деятельности.

Со 2 классе осуществляется преподавание учебного предмета **«Иностранный язык (немецкий язык)»** в количестве 2 ч в неделю. Он формирует элементарные коммуникативные умения в говорении, аудировании, чтении и письме; развивает речевые способности, внимание, мышление, память и воображение младшего школьника; способствует мотивации к дальнейшему овладению иностранным языком.

Изучение предмета **«Математика»** – 4 часа в неделю во 2-4 классах в соответствии со ФГОС НОО направлено на формирование первоначальных представлений о математике как части общечеловеческой культуры, на развитие образного и логического мышления, воображения, математической речи, формирование предметных умений и навыков, необходимых для успешного решения учебных и практических задач и продолжения образования. Преподавание данного учебного предмета осуществляется по программе Моро М.И.

Изучение предмета **«Окружающий мир»** - 2 часа в неделю в соответствии со ФГОС НОО направлено на воспитание любви и уважения к природе, своему городу (селу), своей Родине; осмысление личного опыта общения ребенка с природой и людьми; понимание своего места в природе и социуме; приучение детей к рациональному постижению мира на основе эмоционально-ценностного отношения к нему. Особое внимание уделено формированию у младших школьников здорового образа жизни, элементарных знаний о поведении в экстремальных ситуациях, т.е. **основам безопасности жизнедеятельности**. Автор учебников: Плешаков А.А..

Предметная область **«Искусство»** представлена предметами: **«Музыка»** (автор Критская Е.Д.) и **«Изобразительное искусство»** (Неменская Л.А) – по 1 часу в неделю. Преподавание данных учебных предметов организовано в соответствии со ФГОС НОО направлено на развитие способности к эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

Учебный предмет **«Технология»** - представлен 1 часом (программа Роговцевой Н.И.). **«Технология»** в соответствии с ФГОС НОО формирует практико-ориентированную направленность содержания обучения, которая позволяет реализовать практическое применение знаний, полученных при изучении других учебных предметов (математика, окружающий мир, изобразительное искусство, русский язык, литературное чтение), в интеллектуально-практической деятельности ученика; это, в свою очередь, создает условия для развития инициативности, изобретательности, гибкости и вариативности мышления у школьников.

Занятия по учебному предмету **«Физическая культура»** – 3 часа в неделю в соответствии со ФГОС НОО направлены на укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому развитию и всесторонней физической подготовленности ученика. Данный предмет преподается по программе Ляха В.И.

Учебный предмет **«Основы религиозных культур и светской этики»** изучается в объеме 1 часа в неделю в 4 классе. Цель учебного курса ОРКСЭ – формирование у младшего подростка мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

Этот предмет представлен модулем **«Основы светской этики»**. Образовательная организация определила данный модуль на основе потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей), а также собственных возможностей организации образовательного процесса.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений представлена курсом **«Грамматика»** 0,5 ч во 2-4 классах, превентивным модульным курсом **«Профилактика**

употребления психоактивных веществ, предупреждение распространения ВИЧ-инфекции» со 2 по 4 класс в качестве 8 часового модуля в рамках предметов федерального компонента: «Физическая культура» (2-4 класс).

Внеурочная деятельность в 1-4 классах организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) в таких формах как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и т. д.

Учебный план для основной школы ориентирован на 5 – летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования. Продолжительность учебного года – 34 недели (без учета государственной итоговой аттестации). Продолжительность урока – 40 минут. Учебная неделя в 5 – 9 классах – 5 дней.

Все классы в школе общеобразовательной подготовки.

Обязательная учебная нагрузка выполняется, итоговая учебная нагрузка не превышает величину максимально допустимой по всем классам.

Предельно допустимая аудиторная нагрузка в 5 кл. – 29 ч., в 6 кл. – 30 ч., 7 кл. – 32 ч., 8 кл. – 33 ч., 9 кл. – 33 ч.

Особенности учебного плана для 5 класса (ФГОС 2021г)

В 5 классе учебный план реализуется в соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования 2021 г.

В 6 – 9 классах учебный план реализуется в соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования 2010 г.

Учебный план:

- фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся;
- определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов, направлений внеурочной деятельности и время, отводимое на их освоение и организацию;
- распределяет учебные предметы, курсы и направления внеурочной деятельности по классам и учебным годам.

Учебный план в 5-9 классах состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, включающей внеурочную деятельность.

В учебный план входят следующие обязательные предметные области и учебные предметы:

- **русский язык и литература** (русский язык, литература);
- **родной язык и родная литература** (родной язык (русский), родная литература (русская) (6-9 класс);
- **иностранные языки** (иностранный язык (немецкий язык), второй иностранный язык (английский язык));
- **математика и информатика** (5-6 класс - математика; в 7,8,9 классах - алгебра, геометрия, информатика);
- **общественно-научные предметы** (История России. Всеобщая история, обществознание, география);
- **основы духовно-нравственной культуры народов России** (основы духовно-нравственной культуры народов России);
- **естественно-научные предметы** (биология, физика, химия);
- **искусство** (музыка, изобразительное искусство);
- **технология** (технология);
- **физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности** (основы безопасности жизнедеятельности, физическая культура).

Особенности учебного плана для 5 классов ФГОС ООО 2021:

- Предметная область «Русский язык и литература» представлена следующими предметами:

«Русский язык» – в объеме 5 часов в неделю, «Литература» – в объеме 3 часов в неделю;

- Предметная область «Иностранные языки» представлена предметом «Немецкий язык» – в объеме 3 часов в неделю.

- Предметная область «Математика и информатика» представлена учебным предметом: «Математика» - в объеме 5 часов в неделю;

- Предметная область «Общественно-научные предметы» представлена следующими предметами: История – в объеме 2 часов в неделю, «География» – в объеме 1 часа в неделю в 5.

- Предметная область «Естественно-научные предметы» представлена предметом: «Биология» - в объеме 1 часа в неделю;

- Предметная область «Искусство» представлена такими учебными предметами, как «Изобразительное искусство» в объеме 1 час в неделю; «Музыка» в объеме 1 часа в неделю;

- Предметная область «Технология» представлена предметом «Технология» в объеме 2 часов;

- Предметная область «Физическая культура» представлена учебным предметом «Физическая культура» в объеме 2 часов в неделю.

- Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» реализуется в 5 классе в количестве 0,25 ч.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей):

- Изучение учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности» в 5 классах реализуется в количестве 0,25 ч.;

- В соответствии с запросами обучающихся, родителей (законных представителей) в учебный план 5 класса введен предмет «Информатика» в объеме по 0,5 часа в Изучение курса «Информатика» направлено на формирование у обучающихся системно-информационного подхода к анализу окружающего мира, развитие умений применять информационные технологии, в различных областях практической деятельности человека;

- Для работы по формированию общеучебных умений, навыков и способов познавательной, информационно-коммуникативной, рефлексивной деятельности в качестве отдельного учебного предмета введен курс «Учимся учиться» в 5 класс. Основой реализации данного курса является программа для 5 класса - «Учимся учиться, размышлять, исследовать» в объеме 8 часов в год;

- Для успешного решения математических задач введен курс «Решение математических задач» по 0,5 ч.;

- На превентивный модульный курс «Профилактика употребления психоактивных веществ, предупреждение распространения ВИЧ-инфекции», в качестве 8 часового модуля в рамках предметов: «Биология»-7 ч, ОБЖ-1 ч

Особенности учебного плана для 6-9 классах ФГОС ООО 2010 г.:

Предметная область «Русский язык и литература» представлена следующими предметами:

«Русский язык» – в объеме 6 часов в неделю в 6 классах, 4 часов в 7 классах, 3 часов в неделю в 8,9 классах; «Литература» – в объеме 2 часов в неделю в 5-9 классах.

Предметная область «Родной язык и родная литература» представлена предметами «Родной язык (русский)», «Родная литература (русская)». Предмет «Родной язык (русский)» изучается в 6-9 классах в объеме 0,25 часа в неделю. Предмет «Родная литература (русская)» изучается в 6-9 классах в объеме 0,25 часа в неделю. Содержание предметов «Родной язык» и «Родная литература» подчеркивает их интегрированный характер. На основании заявлений

родителей учебные предметы «Родной язык», «Родная литература» изучаются на родном русском языке.

Предметная область «Иностранные языки» представлена предметом «Немецкий язык» – в объёме 3 часов в неделю. В 8-9 классах введено изучение второго иностранного языка (английского языка) в объеме 0,5 часа в неделю.

Предметная область «Математика и информатика» представлена следующими учебными предметами: «Математика» - в объёме 5 часов в неделю в 6 классе; «Алгебра» – в объёме 3 часов в неделю в 7-9 классах; «Геометрия» – в объёме 2 часов в неделю в 7-9 классах; «Информатика» - в объёме 1 часа в неделю в 7-9 классах.

Предметная область «Общественно-научные предметы» представлена следующими предметами: «История России. Всеобщая история» – в объёме 2 часов в неделю 6-8 классах, 3 часа в неделю в 9 классе; «Обществознание» – в объёме 1 часа в неделю в 6-9 классах; «География» – в объёме 1 часа в неделю в 6 классе, в объёме 2 часов в неделю в 7-9 классах.

Предметная область «Естественно-научные предметы» представлена предметами: «Биология» - в объёме 1 часа в неделю в 6 классе, в объеме 2 часов в неделю в 7-9 классах; «Физика» - в объёме 2 часов в неделю в 7-9 классах, «Химия» в 8-9 классе по 2 ч.

Предметная область «Искусство» представлена такими учебными предметами, как «Изобразительное искусство» в объёме 1 час в неделю в 6-7 классах, 0,5 ч - в 8 классе; «Музыка» в объеме 1 часа в неделю в 6-8 классах.

Предметная область «Технология» представлена предметом «Технология» в объёме 2 часов в неделю в 6,7 классах, 1 часа в неделю в 8 классах.

Предметная область «Физическая культура» представлена учебным предметом «Физическая культура» в объёме 3 часов в неделю в 6-9 классах.

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» реализуется в 6-9 классе во внеурочной деятельности

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей).

Время, отводимое на данную часть учебного плана, использовано:

- В соответствии с запросами обучающихся, родителей (законных представителей) в учебный план в 6 классе введен предмет «Информатика» в объеме по 0,5 часа в неделю (17 часов в год). Изучение курса «Информатика» направлено на формирование у обучающихся системно-информационного подхода к анализу окружающего мира, развитие умений применять информационные технологии, в различных областях практической деятельности человека;
- На изучение предмета ОБЖ в в 6 классе - 0,5 часа в неделю (17 часов в год); в 7 классе - 0,5 часа в неделю (17 часов в год);
- Для успешного решения математических задач введены курсы «Решение математических задач» в 6 классе по 0,5 ч.
- На реализацию предпрофильной подготовки введен курс «Твоя профессиональная карьера» 0,5 ч, курсы «Математика в нашей жизни» - 0,5 ч, «Трудные вопросы орфографии»- 0,5 ч., « Черчение и графика» -0,5 ч.
- На превентивный модульный курс «Профилактика употребления психоактивных веществ, предупреждение распространения ВИЧ-инфекции», который изучается в 5,6,7,8,9 классах в качестве 8 часового модуля в рамках предметов: «Биология», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Обществознания», «Химии», «Физической культуры»:

Учебный предмет	Ко		Ко		Ко		К		К	
	л-во часов	5	л-во часов	6	л-во часов	7	ол-во часов	8	ол-во часов	9
	кл		кл		кл		кл		кл	
Биология		7		7		1		3		5

	ОБЖ	1	1	1	3	-
	Обществознание	-	-	-	1	1
	Химия	-	-	-	1	2
	Физическая культура	-	-	6	-	-
	Итого:	8	8	8	8	8

На основании инструктивного письма Департамента образования и науки Курганской области «О внедрении в 2016-2017 учебном году в общеобразовательных организациях Курганской области курса факультативных (внеклассных) занятий, направленного на профилактику распространения идеологии экстремизма и терроризма в молодежной среде» в учебный план МКОУ «Кодская ООШ» вводится курс «Профилактика распространения идеологии экстремизма и терроризма в молодежной среде». Данный курс реализуется через программу «Гражданское население в противодействии распространению идеологии терроризма» в рамках предметов федерального и регионального компонента в количестве 17 ч в год в 8 и 9 классе и во внеклассной работе. Предусмотрен междисциплинарный подход к ведению данного курса, основанный на взаимодействии преподавателей различных гуманитарных и прикладных дисциплин: обществознания и истории, информатики, ОБЖ, социального педагога, классных руководителей.

Междисциплинарные модули:

Модуль №1. «Современный терроризм: понятие, сущность, разновидности» - в рамках учебного предмета «Обществознание».

Модуль №2. «Формирование антитеррористической идеологии как фактор общественной безопасности в современной России» в рамках учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности».

Модуль №3. «Информационное противодействие идеологии терроризма» - в рамках учебного предмета «Информатика и ИКТ»

Распределение часов учебного времени отражено в таблице.

Название предмета	Количество часов 8 кл	Количество часов 9 кл
Обществознание	9 ч	9 ч
Основы безопасности жизнедеятельности	2 ч	2 ч
Информатика	6 ч	6 ч
Итого:	17 ч	17 ч
Тематические классные часы	10 ч	10 ч

Учебный план для 1-9 классов в 2023-2024 учебном году
Учебный план начального общего образования по ФГОС-2021 и
ФОП при пятидневной учебной неделе 1-2 класс

Учебный план основной образовательной программы начального общего образования МКОУ «Кодская ООШ» (далее – учебный план) фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся при пятидневной учебной неделе, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение, по классам и учебным предметам.

Содержание образования при получении начального общего образования реализуется преимущественно за счет учебных предметов, курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно-деятельностный подход и индивидуализацию обучения.

В целях удовлетворения образовательных потребностей и интересов обучающихся могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, в том числе для ускоренного обучения, в

пределах осваиваемой программы начального общего образования в порядке, установленном локальными нормативными актами МКОУ «Кодская ООШ». Реализация индивидуальных учебных планов, программ сопровождается тьюторской поддержкой.

В 2023-2024 учебном году на ФГОС 2021 г. и ФОП перешли 1-2 классы.

В основу учебного плана для 1-2 класса положен вариант федерального учебного плана № 1 Федеральной образовательной программы, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372 Вариант № 1 предназначен для образовательных организаций, в которых обучение ведется на русском языке в режиме пятидневной учебной недели.

Учебный план предусматривает четырехлетний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования. Продолжительность учебного года при получении начального общего образования для 1-х классов составляет 33 недели, для 2–4-х классов – 34 недели. Соответственно, весь период обучения на уровне НОО составляет 135 учебных недель.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели. При распределении часов учтен ступенчатый режим в 1-м классе: в сентябре–декабре уроки длятся по 35 минут, в январе–мае – по 40 минут.

Объем максимально допустимой нагрузки в течение дня:

– для 1-х классов – не более четырех уроков в день и один день в неделю – пять уроков;
– 2–4-х классов – не более пяти уроков.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебных предметов, курсов, модулей из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 1.2.3685-21. В учебном плане начального общего образования в МКОУ «Кодская ООШ» выделено:

– в 1-х классах – 21 час в неделю;
– 2–4-х классах – 23 часа в неделю.

Общее количество часов учебных занятий за четыре года составляет 3039 часов.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана

Обязательная часть учебного плана в 1-2 классе определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Урочная деятельность направлена на достижение обучающимися планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учетом обязательных для изучения учебных предметов.

Обязательная часть учебного плана включает в себя следующие предметные области:

1. «Русский язык и литературное чтение».
2. «Иностранный язык».
3. «Математика и информатика».
4. «Обществознание и естествознание ("Окружающий мир")».
5. «Основы религиозных культур и светской этики».
6. «Искусство».
7. «Технология».
8. «Физическая культура».

В школе языком образования является русский язык, и в соответствии с пунктом 32.1 ФГОС НОО изучение родного языка и литературного чтения на родном языке из числа языков народов Российской Федерации, государственных языков республик Российской Федерации осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних. Родители в своих заявлениях отказались от изучения предметов «Родной (русский) язык» и «Литературное чтение на родном (русском) языке».

Изучение информатики в 1–4-х классах по ФГОС 2021 г. осуществляется в рамках учебных предметов обязательной части учебного плана. Достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий, достигается за счет включения тематических разделов или модулей в программы следующих учебных предметов:

– «Математика» – раздел «Математическая информация» (предполагает развитие навыков поиска и применения информации, использование разнообразных источников информации, в том числе сети Интернет);

– «Окружающий мир» – модуль «Безопасность в сети Интернет» (обеспечивает достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий);

– «Изобразительное искусство» – модуль «Азбука цифровой графики» (предусматривает изучение фотографии, работу в программах Paint, Picture Manager и PowerPoint, виртуальные путешествия);

– «Технология» – модуль «Информационно-коммуникативные технологии» (обеспечивает достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий).

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, используется:

1. на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов, курсов, модулей из перечня, предлагаемого МКОУ «Кодская ООШ» по выбору родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся:

– курс «Спортивные игры», 1-й класс (1 час в неделю), 2 класс -0,5 ч. – дополняет учебный предмет «Физическая культура» и является третьим часом физической активности;

2. на курсы внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого МКОУ «Кодская ООШ», по выбору родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, включая «Разговоры о важном», 1–4-й классы (1 час в неделю).

3. на изучение превентивного модульного курса «Профилактика употребления психоактивных веществ, предупреждение распространения ВИЧ-инфекции» с 1 по 4 класс в качестве 8 часового модуля в рамках предметов федерального компонента: «Физическая культура».

В целях выполнения Концепции развития детско-юношеского спорта в Российской Федерации до 2030 года и в соответствии с письмом Минпросвещения от 21.12.2022 № ТВ-2859/03 МКОУ «Кодская ООШ» реализует третий час физической активности за счет часов спортивных секций и спортивных клубов в рамках дополнительного образования детей.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной учебной нагрузки обучающихся.

Формы организации образовательной деятельности, чередование урочной и внеурочной деятельности при реализации основной образовательной программы начального общего образования определяет МКОУ «Кодская ООШ».

Формы организации и объем внеурочной деятельности для обучающихся при освоении ими программы начального общего образования определены в плане внеурочной деятельности с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, возможностей МКОУ «Кодская ООШ».

Учебный план начального общего образования по ФГОС второго поколения и

ФОП при пятидневной учебной неделе

3-4 класс

Учебный план приведен в соответствие с федеральным учебным планом федеральной

образовательной программы начального общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372.

В связи с тем что в школе с 2023/24 учебного года осваивать ООП НОО по ФГОС второго поколения будут только 3-и и 4-е классы, учебный план фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение, по классам и учебным предметам только для 3–4-х классов.

В основу учебного плана положен вариант федерального учебного плана № 3 федеральной образовательной программы начального общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения от 16.11.2022 № 992. Вариант № 3 предназначен для образовательных организаций, в которых обучение ведется на русском языке, но наряду с ним изучается один из языков народов России в режиме пятидневной учебной недели.

Учебный план обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21, предусматривает четырехлетний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1–4-х классов (135 учебных недель). Общее количество часов учебных занятий за четыре года — 3039 часов.

При этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня для 3–4-х классов не превышает пяти уроков.

Учебная неделя пятидневная. Количество учебных недель в 3–4-х классах — 34 недели.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана образовательной организации, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величины недельной образовательной нагрузки, установленной СанПиН 1.2.3685-21: в 3–4-х классах — 23 часа в неделю.

Обязательная часть учебного плана

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана включает в себя следующие предметные области.

1. «Русский язык и литературное чтение»

В предметной области изучаются учебные предметы «Русский язык» и «Литературное чтение». В соответствии с подпунктом «б» пункта 3 статьи 1 Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ реализация учебных предметов предусматривает непосредственное применение федеральных рабочих программ. Количество часов на предметы указано в соответствии с федеральными учебными планами федеральной образовательной программы начального общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372.

2. «Родной язык и литературное чтение на родном языке»

В соответствии с пунктом 19.3 ФГОС НОО учебный план обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации, возможность преподавания и изучения государственных языков республик Российской Федерации и родного языка из числа языков народов Российской Федерации, а также устанавливает количество занятий, отводимых на их изучение, по классам (годам) обучения.

В предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» изучаются учебные предметы «Родной язык (русский)» и «Родная литература (русская)».

3. «Математика и информатика»

Включает в себя учебный предмет «Математика», который представлен в объеме 4 часа в неделю. Изучение информатики на уровне начального общего образования осуществляется в рамках других учебных предметов. Достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий, достигается за счет включения

тематических модулей в программы учебных предметов «Математика», «Технология», «Изобразительное искусство», «Окружающий мир».

4. «Иностранный язык»

Включает в себя учебный предмет «Иностранный язык (немецкий язык)», так как все обучающиеся начальной школы выбрали для изучения немецкий язык. Учебный предмет представлен в объеме 2 часа в неделю.

5. «Обществознание и естествознание (окружающий мир)»

Включает в себя учебный предмет «Окружающий мир», который представлен в объеме 2 часа в неделю.

В соответствии с подпунктом «б» пункта 3 статьи 1 Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ реализация учебного предмета предусматривает непосредственное применение федеральной рабочей программы учебного предмета «Окружающий мир». Количество часов на предмет указано в соответствии с федеральными учебными планами федеральной образовательной программы начального общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372

6. «Основы религиозных культур и светской этики»

Включает в себя учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики», который представлен в объеме 1 час в неделю в 4-м классе. На основании решения родителей (законных представителей) обучающиеся будут изучать модули «Основы светской этики».

7. «Искусство»

Включает в себя учебные предметы «Изобразительное искусство» и «Музыка».

Учебный предмет «Изобразительное искусство» представлен в объеме 1 час в неделю. Программа учебного предмета «Изобразительное искусство» на уровне начального общего образования включает тематический модуль «Работа в графическом редакторе Paint», который обеспечивает достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий.

Учебный предмет «Музыка» представлен в объеме 1 час в неделю.

8. «Технология»

Включает в себя учебный предмет «Технология», который представлен в объеме 1 час в неделю. Программа учебного предмета «Технология» на уровне начального общего образования включает тематический модуль «Учебный проект средствами PowerPoint», который обеспечивает достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий.

9. «Физическая культура»

Включает в себя учебный предмет «Физическая культура», который представлен в объеме 2 часа в неделю. Третий час физической культуры реализуется за счет курса «Спортивные игры» - 0,5 ч. в части формируемой участниками образовательных отношений, часов внеурочной деятельности и за счет посещения обучающимися спортивных секций, школьного спортивного клуба.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений

В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся, В рамках части, формируемой участниками образовательных отношений, изучается курс «Спортивные игры» в количестве по 0,5ч. в каждом классе и превентивный модульный курс «Профилактика употребления психоактивных веществ, предупреждение распространения ВИЧ-инфекции» со 2 по 4 класс в качестве 8 часового модуля в рамках предмета: «Физическая культура» (2-4 класс).

Учебный план основного общего образования по ФГОС-2021 и ФОП при пятидневной учебной неделе в 5-6 классах

Учебный план основной образовательной программы основного общего образования (далее – учебный план) обеспечивает реализацию требований ФГОС ООО и ФОП ООО,

определяет общие рамки отбора учебного материала, формирования перечня результатов образования и организации образовательной деятельности.

Учебный план:

- фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся;
- определяет и регламентирует перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию;
- распределяет учебные предметы, курсы, модули по классам и учебным годам.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов, обязательных для всех имеющих по данной программе государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающих углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающих этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ.

Время, отводимое на данную часть федерального учебного плана, в МКОУ «Кодская ООШ» использовано на:

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части, в том числе на углубленном уровне;
- введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений;
- другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности обучающихся.

В интересах детей с участием обучающихся и их семей могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируется индивидуальная траектория развития обучающегося (содержание учебных предметов, курсов, модулей, темп и формы образования). Реализация индивидуальных учебных планов, программ сопровождается тьюторской поддержкой.

Учебный план предусматривает пятилетний нормативный срок освоения образовательной программы основного общего образования. Продолжительность учебного года на уровне основного общего образования составляет 34 недели.

МКОУ «Кодская ООШ» установлен режим пятидневной учебной недели. Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели и соответствует требованиям санитарных норм СанПиН 1.2.3685-21. Объем максимально допустимой образовательной нагрузки в течение дня в 5–6-х классах не превышает шести уроков, в 7–9-х классах – семи уроков.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебных предметов, курсов, модулей из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки:

- в 5-х классах – 29 часов в неделю;
- 6-х классах – 30 часов в неделю;
- 7-х классах – 32 часа в неделю;
- 8–9-х классах – 33 часа в неделю.

Общее количество часов учебных занятий за пять лет составляет 5338 часов.

Учебный план разработан на основе варианта № 1 федерального учебного плана Федеральной образовательной программы основного общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения. от 18.05.2023 № 372

Обучение в МКОУ «Кодская ООШ» ведется на русском языке. Учебный план не предусматривает преподавание учебных предметов «Родной язык» и «Родная литература» предметной области «Родной язык и родная литература», так как родители обучающихся в заявлениях не выразили желания изучать указанные учебные предметы.

Учебный план не предусматривает преподавание и изучение предмета «Второй иностранный язык» в рамках обязательной предметной области «Иностранные языки», так как родители в заявлениях не выразили желания изучать учебный предмет.

В рамках учебного предмета «Математика» предусмотрено изучение учебных курсов «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика».

Учебный предмет «История» в рамках обязательной предметной области «Общественно-научные предметы» включает в себя учебные курсы «История России» и «Всеобщая история», на которые суммарно отводится по 2 часа в неделю в 5–9-х классах. В 9-м классе в соответствии с ФОП ООО и Методическими рекомендациями, которые Минпросвещения направило письмом от 03.03.2023 № 03-327, в учебный предмет «История» помимо учебных курсов «История России» и «Всеобщая история» включен модуль «Введение в новейшую историю России» объемом 14 часов.

В учебном плане уменьшено количество часов по сравнению с федеральным учебным планом на учебный предмет «Технология». Часы перераспределены с целью реализации модуля «Введение в новейшую историю России». Данное положение характерно при поэтапном переходе на ФГОС 2021 г. в 2024-2025 уч. года.

Время, отводимое на формируемую часть учебного плана, использовано для увеличения учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части. Кроме того, время, отводимое на формируемую часть учебного плана, используется для введения специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих потребности участников образовательных отношений. К ним относится учебный курс «Первые шаги в науку по 0,5 ч. в 5 и 6 классах, «Школа безопасности» - по 0,5 ч. в неделю и 1 ч. в 5 классе «Спортивные игры», превентивный модульный курс «Профилактика употребления психоактивных веществ, предупреждение распространения ВИЧ-инфекции», в качестве 8 часового модуля в рамках предметов: «Биология»-7 ч, ОБЖ-1 ч.

Также формируемая часть учебного плана включает курсы внеурочной деятельности, в том числе «Разговоры о важном» – отводится по 1 часу в неделю в 5–9-х классах;

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной учебной нагрузки обучающихся.

Формы организации образовательной деятельности, чередование урочной и внеурочной деятельности при реализации основной образовательной программы основного общего образования определяет МКОУ «Кодская ООШ».

Учебный план основного общего образования по ФГОС второго поколения и ФОП при пятидневной учебной неделе в 7-9 классах

Учебный план в 7-9 классах приведен в соответствие с федеральным учебным планом Федеральной образовательной программы основного общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372

В связи с тем что в школе с 2023/24 учебного года осваивать ООП ООО по ФГОС второго поколения будут только 7–9-е классы, учебный план фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам, только для 7–9-х классов.

В основу учебного плана положен вариант федерального учебного плана № 4 Федеральной образовательной программы основного общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372. Вариант № 4 предназначен для образовательных организаций, в которых обучение ведется на русском языке, но наряду с ним изучается один из языков народов России в режиме 5-дневной учебной недели.

Общее количество часов учебных занятий за пять лет – 5338 часов.

Предметная область «Русский язык и литература» представлена следующими предметами:

«Русский язык» – в объёме 3-4 часов в неделю: в 7 классах - 4 часа, 8-9 классах - 3 ч.
«Литература» – в объёме 2 часов в неделю в 5-9 классах.

Предметная область «Родной язык и родная литература» представлена предметами «Родной язык (русский)», «Родная литература (русская)». Предмет «Родной язык (русский)» изучается в 7-9 классах в объёме 0,25 часа в неделю. Предмет «Родная литература (русская)» изучается в 6-9 классах в объёме 0,25 часа в неделю. Содержание предметов «Родной язык» и «Родная литература» подчеркивает их интегрированный характер. На основании заявлений родителей учебные предметы «Родной язык», «Родная литература» изучаются на родном русском языке.

Предметная область «Иностранные языки» представлена предметом «Немецкий язык» – в объёме 3 часов в неделю. В 8-9 классах введено изучение второго иностранного языка (английского языка) в объёме 0,5 часа в неделю.

В соответствии с ФОП ООО в учебный предмет «Математика», помимо учебных курсов «Алгебра», «Геометрия», включен учебный курс «Вероятность и статистика». Изучение учебного курса «Вероятность и статистика» предусмотрено в 7–9-х классах и включено в учебный план в объёме 1 час в неделю. В 2023/24 учебном году для обучающихся 8–9-х классов, помимо 1 часа учебного курса «Вероятность и статистика», в учебный курс «Алгебра» включено вероятностно-статистическое содержание, предусмотренное программой к изучению в предшествующие годы обучения.

Учебный предмет «История» в рамках обязательной предметной области «Общественно-научные предметы» в соответствии с ФОП ООО включает в себя учебные курсы «История России» и «Всеобщая история», на которые суммарно отводится по 2 часа в неделю в 5–9-х классах. В 9-м классе в соответствии с ФОП ООО и Методическими рекомендациями, которые Минпросвещения направило письмом от 03.03.2023 № 03-327, в учебный предмет «История», помимо учебных курсов «История России» и «Всеобщая история», включен модуль «Введение в новейшую историю России» объёмом 14 часов.

В учебном плане уменьшено количество часов по сравнению с федеральным учебным планом на учебный предмет «Технология». Часы перераспределены с целью реализации модуля «Введение в новейшую историю России».

Предметная область «Естественно-научные предметы» представлена предметами: «Биология» - в объёме 1 часа в неделю в 7 классе, в объёме 2 часов в неделю в 7-9 классах; «Физика» - в объёме 2 часов в неделю в 7-9 классах, «Химия» в 8-9 классе по 2 ч.

Предметная область «Искусство» представлена такими учебными предметами, как «Изобразительное искусство» в объёме 1 час в неделю в 6-7 классах, 0,5 ч - в 8 классе; «Музыка» в объёме 1 часа в неделю в 6-8 классах. В следствие переходного периода и не реализации всего содержания на изучение изобразительного искусства в 2022-2023 уч. году, в 8 классе в 2023-2024 учебном году выделено 0,5 ч.

Предметная область «Искусство» представлена такими учебными предметами, как «Изобразительное искусство» в объёме 1 час в неделю в 6-7 классах, 0,5 ч - в 8 классе; «Музыка» в объёме 1 часа в неделю в 6-8 классах.

Предметная область «Технология» представлена предметом «Технология» в объёме 2 часов в неделю в 6,7 классах, 1 часа в неделю в 8 классах. В 9 классе предмет «Технология» не преподаётся, так как содержание было реализовано в 8 классе в 2022-2023 уч. году.

Предметная область «Физическая культура» представлена учебным предметом «Физическая культура» в объёме 2 часов в неделю в 7-9 классах.

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» реализуется в 6-9 классе во внеурочной деятельности

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей).

Время, отводимое на данную часть учебного плана, использовано:

Предметная область «Естественно-научные предметы» представлена предметами: «Введение в химию» - в объёме 1 часа в неделю в 7 классе, в объёме 2 часов в неделю в 7-9 классах; «Физика» - в объёме 2 часов в неделю в 7-8 классах, 3 ч в 9 классе, «Химия» в 8-9 классе по 2 ч.

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» реализуется в 6-9 классе во внеурочной деятельности

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей).

Время, отводимое на данную часть учебного плана, использовано:

- В соответствии с запросами обучающихся, родителей (законных представителей) в учебный план включен курс «Школа безопасности»-0,5 ч.

- На реализацию предпрофильной подготовки введены курсы курсы «Математика в нашей жизни» - 0,25 ч, «Трудные вопросы орфографии»- 0,25 ч.,

- На превентивный модульный курс «Профилактика употребления психоактивных веществ, предупреждение распространения ВИЧ-инфекции», который изучается в 5,6,7,8,9 классах в качестве 8 часового модуля в рамках предметов: «Биология», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Обществознания», «Химии», «Физической культуры»:

Учебный предмет	Ко		Ко		К		К			
	л-во часов	5	л-во часов	6	л-во часов	7	ол-во часов	8	ол-во часов	9
	кл		кл		кл		кл		кл	
Биология		7		7		1		3		5
ОБЖ		1		1		1		3		-
Обществознание		-		-		-		1		1
Химия		-		-		-		1		2
Физическая культура		-		-		6		-		-
Итого:		8		8		8		8		8

На основании инструктивного письма Департамента образования и науки Курганской области «О внедрении в 2016-2017 учебном году в общеобразовательных организациях Курганской области курса факультативных (внеклассных) занятий, направленного на профилактику распространения идеологии экстремизма и терроризма в молодежной среде» в учебный план МКОУ «Кодская ООШ» вводится курс «Профилактика распространения идеологии экстремизма и терроризма в молодежной среде». Данный курс реализуется через программу «Гражданское население в противодействии распространению идеологии терроризма» в рамках предметов федерального и регионального компонента в количестве 17 ч в год в 8 и 9 классе и во внеклассной работе. Предусмотрен междисциплинарный подход к ведению данного курса, основанный на взаимодействии преподавателей различных гуманитарных и прикладных дисциплин: обществознания и истории, информатики, ОБЖ, социального педагога, классных руководителей.

Междисциплинарные модули:

Модуль №1. «Современный терроризм: понятие, сущность, разновидности» - в рамках учебного предмета «Обществознание».

Модуль №2. «Формирование антитеррористической идеологии как фактор

общественной безопасности в современной России» в рамках учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности».

Модуль №3. «Информационное противодействие идеологии терроризма» - в рамках учебного предмета «Информатика и ИКТ»

Распределение часов учебного времени отражено в таблице.

Название предмета	Количество часов 8 кл	Количество часов 9 кл
Обществознание	9 ч	9 ч
Основы безопасности жизнедеятельности	2 ч	2 ч
Информатика	6 ч	6 ч
Итого:	17 ч	17 ч
Тематические классные часы	10 ч	10 ч

На домашнем обучении находится 1 обучающийся 7 года обучения.

Выполнение учебного плана и программ 2022-2023 учебный год

9 класс

предмет	выполнение учебного плана					выполнение программ, %
	количество часов	количество часов за год (план)	факт	отставание	% выполнения	
русский язык	3	102	102	0	100,0%	100%
литература	2	68	68	0	100,0%	100%
родной язык	0,25	8	8	0	100,0%	100%
родная литература	0,25	8	8	0	100,0%	100%
иностраный язык (немецкий)	3	102	102	0	100,0%	100%
второй ин. язык английский	0,5	18	18		100,0%	100%
математика	5	170	170	0	100,0%	100%
история	3	102	102	0	100,0%	100%
обществознание	1	34	34	0	100,0%	100%
география	2	68	68	0	100,0%	100%
биология	2	68	68	0	100,0%	100%
физика	2	68	68	0	100,0%	100%
химия	2	68	68	0	100,0%	100%
физическая культура	3	102	102	0	100,0%	100%
технология	0	0	0	0	100,0%	0%
ИЗО	0	0	0	0	100,0%	0%
музыка	0	0	0	0	100,0%	0%
ОБЖ	1	34	34	0	100,0%	100%
Курс "Трудные вопросы орфографии"	0,5	18	18	0	100,0%	100%

Курс "Математика в нашей жизни"	0,5	18	18	0	100,0%	100%
ТПК	0,5	16	16	0	100,0%	100%
Курс "Черчение и графика"	0,5	16	16	0	100,0%	100%
итого	33	1122	1122	0	100,0%	100%
4 класс						
предмет	выполнение учебного плана					выполнение программ, %
	количество часов	количество часов за год (план)	факт	отставание	% выполнения	
русский язык	4	136	136	0	100,0%	100%
родной язык русский	0,25	9	9	0	100,0%	100%
литературное чтение	3	102	102	0	100,0%	100%
литературное чтение на родном языке (русском)	0,25	9	9	0	100,0%	100%
математика	4	136	136	0	100,0%	100%
окружающий мир	2	68	68	0	100,0%	100%
музыка	1	34	34	0	100,0%	100%
ИЗО	1	34	34	0	100,0%	100%
физическая культура	3	102	102	0	100,0%	100%
технология	1	34	34	0	100,0%	100%
иностраннный язык (немецкий)	2	68	68	0	100,0%	100%
ОРКСЭ	1	34	34	0	100,0%	100%
грамматика	0,5	16	16	0	100,0%	100%
итого	23	782	782	0	100,0%	100%
класс	выполнение учебного плана					выполнение программ, %
	количество часов в неделю	количество часов за год (план)	факт	отставание	% выполнения	
1	21	693	693	0	100,0%	100%
2	23	782	782	0	100,0%	100%
3	23	782	782	0	100,0%	100%
5	29	986	986	0	100,0%	100%
6	30	1020	1020	0	100,0%	100%
7	32	1088	1088	0	100,0%	100%
8	33	1122	1122	0	100,0%	100%
10	0	0	0	0	0,0%	0%

Выполнение практической части программы

Предмет		1класс		2класс		3класс		4класс	
		По плану	Вып.	По плану	Вып.	По плану	Вып.	По плану	Вып.
Окр.	Пр.работа	13	13	6	6	16	16	11	11

мир	Экскурсии	1	1	3	3	4	4	5	5
-----	-----------	---	---	---	---	---	---	---	---

Выполнена программа «Школа России» по всем предметам в 1-4 классы.

Предмет		5класс		бкласс		7класс		8класс		9класс	
		По плану	Проведено	По плану	Проведено	По плану	Проведено	По плану	Проведено	По плану	Проведено
Биология	Прак. работы	14	14	24	24	13	13	13	13	5	5
	Демонстр.	10	10	11	11	15	15	21	21	11	11
	Экскурсии	2	2	4	4	3	3	2	2	2	2
География	Прак. работы			26	26	27	27	12	12	16	16
Физика	Прак. работы					12	12	11	11	5	5
	Демонстр.					25	39	35	35	38	38
Химия	Прак. работы							9/13	9/13	6/12	6/12
	Демонстр.							22	22	35	35

Практическая часть полностью выполнена полностью по биологии, химии, физике и географии.

Анализ результатов позволяет сделать следующие выводы:

- учебные программы в 2023 году выполнены на 100% по всем предметам;
- практическая часть программ выполнена на 100%;

3. Использование государственной информационной системы «Моя школа»

С января 2023 года Школа применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее — ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООП ООО. В рамках работы в ФГИС «Моя школа» педагогические работники Школы:

- используют сервисы электронных журналов и дневников — с доступом для учителей, родителей и учеников;
- пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;
- организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в т. ч. посредством иных информационных систем;
- разрабатывают КИМ, ключи правильных ответов, критерии проверки диагностических работ, проводят такие работы и экспертизу развернутых ответов;
- транслируют в классах цифровые образовательные решения с использованием средств отображения информации и мониторят их применение.

Педагоги отмечают, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала учащимися, благодаря сервисам ФГИС «Моя школа».

4. Организация питания

В МКОУ «Кодская ООШ» организовано двухразовое питание. Питаются 100% обучающихся. В меню представлены разнообразные блюда.

В школе имеется вся необходимая документация по организации детского питания. Контроль поступающих продуктов осуществляется ответственными лицами. Результаты контроля регистрируются в журналах бракеража скоропортящихся пищевых продуктов, поступающих на пищеблок. Выдача готовой пищи разрешается только после снятия пробы бракеражной комиссией. Пищевые продукты хранятся в соответствии с условиями хранения и сроками годности, установленными предприятием-изготовителем в соответствии с

нормативно-технической документацией. Складские помещения для хранения продуктов оборудованы приборами для измерения температуры воздуха, холодильное оборудование – контрольными термометрами. Приготовление пищи производится с соблюдением санитарно – гигиенических требований и норм.

5. Обеспечение условий безопасности участников образовательного процесса в общеобразовательном учреждении

Показатели условий обеспечения безопасности участников образовательного процесса в ОУ	Содержание показателя
	2023 г.
Количество случаев травматизма обучающихся во время пребывания в школе, детском саду	0
Количество случаев пищевых отравлений обучающихся в школьных столовых, детском саду	0
Количество чрезвычайных ситуаций (пожар, нарушение систем обеспечения в школе, в детском саду)	0
Количество вынесенных предписаний со стороны органов противопожарной безопасности, органов респотребнадзора, инспекции по охране труда (указать конкретно)	1пожнадзор, 2 респотребнадзор
Доступность медицинской помощи в ОУ (наличие медицинского кабинета, оборудования, медицинских работников в соответствии с утвержденными штатами)	Не имеется
Знакомство обучающихся с правилами техники безопасности	Ознакомлены

Вывод: Самообследованием установлено, что в МКОУ «Кодская ООШ» образовательная деятельность ведется в соответствии с Уставом и лицензией на право осуществления образовательной деятельности. В школе используются современные методики, технологии и формы обучения.

4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.

Анализ освоения основной образовательной программы начального общего образования выявил следующие результаты. Сравнительный анализ успеваемости учащихся при получении начального общего образования и основного общего образования представлен в таблице.

Статистические данные по основным параметрам.

Параметры	2016-2017	2020-2021	2021-2022	2022-2023
1.Количество учеников				
1. на начало года	8	4	5	4
2. на конец года:	5	1	3	4
2. Количество учеников, прибывших в школу.	-	0	1	1
3. Не получили аттестат				
а)об основном общем образовании;	0	0	0	0

4.Оставлены на повторное обучения а) начальный уровень б) основной уровень	1	0	2	0	1	1	0
5. Переведены условно а) начальный уровень б) основной уровень	3 1	2 0	2 0	2 0	0 0	1 0	0 0
6. Успевают в % а) начальный уровень б) основной уровень	90 97	90 100	100 96	93 100	95 100	95 97	100 100
7. Учатся на «4» и «5» а) начальный уровень б) основной уровень Всего % качества	12 10 22 40	11 10 21 34	10 15 25 42%	12 10 22 34%	5 15 20 37%	7 14 21 40%	7 13 20 43%
8.Количество учеников, получивших аттестат особого образца об основном общем образовании	1 Рыбин а Д.	0	0	0	2 Рыбин а. К., Затиир ахина В.	0	0
9. Поступили: а) пошли в 10 класс б) колледжи. д)работать (по достижению 18 лет)	0 6 0	0 2 1	1 3 0	1 5 0	6 4 0	0 6 0	2 4 0

Из таблицы видно, что обучающиеся 9 класса успешно прошли государственную итоговую аттестацию за курс основного общего образования в 2022-2023 учебном году. Продолжат обучение в МКОУ «Мостовская СОШ» и колледжах.

Успеваемость остается стабильно постоянной. Качество образования по сравнению с прошлыми годами остается стабильной .

Сравнительный анализ успеваемости и качества обучения по классам.

класс	% усп. % кач.		% усп. % кач.		% усп. % кач.		% усп. % кач.		% усп. % кач.		% усп. % кач. 2022-2023	
	2016-2017		2017-2018		2019-2020		2020-2021		2021-2022			
1	100	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2	100	50	90	70	90	20	100	67	100	44	100	0
3	71	29	100	33	88	13	100	25	67	33	100	37,5
4	100	65	100	16	100	78	86	20	100	25	100	33
5	100	40	100	50	100	17	100	71	100	29	100	50
6	100	50	100	40	100	23	100	33	100	67	100	50

7	75	50	100	33	100	29	100	17	100	33	100	60
8	100	0	100	50	100	44	100	29	100	20	100	50
9	100	50	40	0	100	50	100	44	86	43	100	0
итого	97	40	96	42	97	34	98	37	96	40	100	41

Как видно из таблицы, отсутствие качества наблюдается во 2,5, 8 классе и 9 классах. Увеличение качества замечено в 8 классе. В остальных классах качество остается на прежнем уровне. Большое количество обучающихся испытывают затруднения в процессе обучения. Причинами являются: несформированность навыков учебной деятельности, невнимание многих родителей к учебной деятельности детей, слабое общее развитие.

Анализ результатов качества обучения и результаты ГИА показывают, что все 3 обучающихся получили документ государственного образца об основном общем образовании.

Остальные 4 обучающихся получили свидетельство об окончании специальной коррекционной школы.

Приведенные таблицы показывают в сравнении по классам и по педагогам качество знаний обучающихся.

Педагогами школы проводится целенаправленная работа по преодолению неуспеваемости и повышению качества знаний. Систематически организуются индивидуальные занятия, личностно-ориентированное обучение в течение урока. Систематически организуются беседы с родителями, их привлечение к изменению отрицательной тенденции в снижении качества обучения. Но перечисленные выше факторы снижают все усилия в данном направлении.

Важным звеном для предупреждения неуспеваемости является организация дополнительных занятий на основании приказа директора и индивидуальная работа с такими детьми.

Анализ государственной итоговой аттестации.

Организация и проведение государственной итоговой аттестации.

Подготовительный этап к государственной итоговой аттестации (ГИА) выпускников IX класса начался с сентября 2022 года. На данном этапе были изучены нормативные документы и инструкции Министерства образования и науки РФ (Минпросвещения РФ), федеральной Службы по надзору в сфере образования, приказы Департамента образования и науки Курганской области, Службы по контролю и надзору в сфере образования Курганской области, РОО всеми участниками образовательного процесса.

В 2022-2023 учебном году активно использовался документ Приказ Минпросвещения России (Министерства просвещения РФ), Рособрнадзора (Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки) от 07 ноября 2018 г. №189/1513 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования" Основываясь на нем, государственная итоговая аттестация в ОУ организуется в двух формах: в форме основного государственного экзамена (ОГЭ) и в форме государственного выпускного экзамена (ГВЭ). Допуском к ГИА стала организация итогового собеседования по русскому языку

В соответствии с выше перечисленными документами, был утвержден план мероприятий по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации выпускников 2022 – 2023 учебного года.

Реализуя организационно-информационную функцию, администрацией школы создана нормативно-правовая база государственной итоговой аттестации выпускников IX класса, собраны и систематизированы документы, регламентирующие проведение ГИА в 9 классе по уровням федеральный, региональный, муниципальный, учрежденческий.

В организационно-информационный период проведена информационная работа с обучающимися по изучению нормативных документов ГИА, экзаменов за курс основного общего образования, создана база данных о выпускниках - участниках государственной итоговой аттестации.

В результате всего подготовительного периода создана благоприятная психологическая атмосфера и необходимый настрой на экзамены. Своевременно и без ошибок была собрана информационная база о выпускниках для проведения ГИА – 2023 года за курс основного общего образования.

На педагогическом совете рассмотрен порядок проведения государственной итоговой аттестации выпускников IX класса, количество и формы экзаменов, и другие нормативные документы, сопровождающие и регламентирующие проведение ГИА-2023.

Для учителей, обучающихся и родителей оформлены стенды. Проведены родительские собрания, на которых родители были ознакомлены с нормативными документами по государственной итоговой аттестации.

Информационные стенды для педагогов, родителей (законных представителей) и выпускников оформлены в соответствии с планом подготовки и расположены в доступных для ознакомления местах. Информация содержит выписки из законов, приказов, положений, распоряжений разных уровней, телефоны «горячей» линии всех уровней, расписание экзаменов и консультаций ГИА, изменения в КИМах, методические рекомендации, в том числе о переводе баллов в отметки для выпускников 9-х классов, а также рекомендации психологов для подготовки к ГИА.

В соответствии с планом внутришкольного контроля администрацией школы были проведены тематические проверки и проанализирована работа по следующим показателям:

- соответствие календарно – тематического планирования учебных программ федеральному государственному образовательному стандарту ООО;
- организация повторения учебного материала;
- соответствие уровня знаний выпускников 9 класса требованиям к уровню подготовки выпускников (административные контрольные работы, пробные экзамены в 9 классе);
- выполнение основных общеобразовательных программ в выпускном классе;
- выполнение указаний к ведению классного журнала;
- система учета знаний обучающихся;
- выполнение требований к заполнению аттестатов и приложений к ним.

Сочетание административного контроля с самоконтролем и самоанализом деятельности педагогов позволило достигнуть достаточного уровня подготовки к государственной итоговой аттестации и способствовало её организованному проведению. Учебные программы по всем предметам учебного плана выполнены, практическая часть по предметам естественной

направленности выполнена. Выпускники закончили учебный год со следующими итогами: успеваемость в 9 классе – 100%, качество знаний – 0%. До экзаменов допущены все 3 обучающихся.

Нарушений процедуры экзаменов зафиксировано не было, все выпускники явились на экзамены без опозданий).

С целью упорядочения и систематизации потока информации о результатах государственной итоговой аттестации администрацией школы использованы диагностические карты и таблицы для сбора и обработки следующих сведений:

- итоги государственной итоговой аттестации выпускников;
- распределение выпускников;
- анализ уровня подготовки и проведения государственной итоговой аттестации;
- сравнение результатов обучения выпускников 9 класса по итогам года с результатами экзаменов.

На конец 2022-2023 учебного года в 9 классе обучалось 7 обучающихся: 3-по образовательным программам основного общего образования, 4- по адаптированным образовательным программам с интеллектуальными нарушениями. К государственной итоговой аттестации допущено – 2 обучающихся, 1-оставленный на повторное обучение, имеет допуск к НИА в 2022 г., сдавали экзамены в форме основного государственного экзамена (ОГЭ). 4 выпускников сдавали экзамен в школе по профильному труду. Все обучающиеся успешно сдали профильный труд, выполнил теоретические и практические задания.

Из выпускников, сдававших ОГЭ, успешно справились в основные дни 2 выпускников (67 %). В резервные дни успешно справились – 1. Таким образом, все выпускники (100%) успешно прошли государственную итоговую аттестацию, и получили документы об образовании за курс основного общего образования.

Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся 9 класса 2023-2024 уч. год

Предмет	Количество сдающих	«5»	«4»	«3»	«2»	% обучен	Качество в %	Ср. балл	% на «4» и «5» по району	Средний перв. балл	Средний первич балл по району	Учитель
Русский язык	2	0	1	1	0	100%	50%	3,5	55%	23	23	Тарасова А.А.
Математика	3	0	1	2	0	100%	33,3%	3,3	32,7 %	12	15	Федоровских Е.В.
Биология	1	0	0	1	0	100%	0%	3	33,8 %	22	22,7	Гавриловская О.Н.
География	0	0	3	0	0	100%	80%	4	44,1 %	21	19,5	Толкачева С.В.
Обществознание	2	0	1	1	0	100	50	3,5		-		Семущина И.А.

По итогам ГИА -9 видно, что качество выше 50%, выполнение 100%, по учебному предмету география., качество 50% по предметам русский язык, обществознание, что говорит о качественной подготовке к ГИА-9.

Сравнительный анализ результатов итоговой аттестации в форме ОГЭ

Предмет	2015-2016		2016-2017		2017-2018		2018-2019		2020-2021		2021-2022		2022-2023	
	% усп	% кач	% усп	% кач	% усп	% кач	% усп	% кач	%	%	% усп	% кач	% усп	% кач
Русский язык	70	50	100	50	100	25	100	50	100		100	66,7	100	50
Математика	60	60	100	50	80	0	100	50	100		100	50	100	33,3
Обществознание	60	0	100	100	25	0	-	-			-	-	100	50
Биология	60	20	100	100	-	-	100	0			100	40	100	0
География	-	-	100	50	75	25	100	75			100	80	100	80
Химия	80	20	100	100	-	-	100	100			-	-	-	-

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Анализ проведения Всероссийских проверочных работ.

В соответствии с Приказом Департамента образования и науки Курганской области в установленные сроки в осенний период 2022 г. было организовано проведение Всероссийских проверочных работ (ВПР) в штатном режиме в 4,5,6,7,8. классах.(в весенний и осенний период)

Результаты ВПР 4 класс

Предмет	Кол-во чел	Выполняло	5	4	3	2	% вып	% Вып район	% вып обл	% вып. РФ	% кач	% кач. район	% кач. обл	% кач. РФ
Русский язык	3	3	0	1	2	0	100	89,68	94,73	94,6	33,3	58,07	61,95	64,45
Математика	3	3	1	2	0	0	100	91,77	96,81	96,99	100	60,76	73,68	75,28
Окружающий мир	3	3	1	2	0	0	100	97,53	99,27	98,85	100	72,84	79,18	79,72

Результаты ВПР 5 класс

Предмет	Кол-во чел	Выполнило	«5»	«4»	«3»	«2»	% вып	% Вып район	% вып обл	% вып. РФ	% кач	% кач. район	% кач. обл	% кач. РФ
Русский язык	7	7	1	2	4	0	100	87,43	90,08	88,26	42,86	43,25	46,02	48,81
Математика	7	7	2	2	3	0	100	72,9	98,08	91,52	57,14	32,59	50,18	54,71
Биология	7	6	0	5	1	0	100	90,7	93,87	92,54	83,33	48,26	49,76	54,43
История	7	7	0	5	2	0	100	94,83	94,6	93,76	71,43	39,08	47,71	56,55

Результаты ВПР 6 класс

Предмет	Кол-во чел	Выполнило	«5»	«4»	«3»	«2»	% вып	% Вып район	% вып обл	% вып. РФ	% кач	% кач. район	% кач. обл	% кач. РФ
Русский язык	3	3	1	1	1	0	100	83,54	88,72	86,46	66,67	36,7	44,13	46
Математика	3	3	0	2	1	0	100	82,35	88,71	88,5	66,67	24,84	34,85	40,84
История	3	3	0	2	1	0	100	93,75	94,76	94,97	66,67	41,67	43,26	51
Биология	3	3	0	2	1	0	100	77,5	90,61	89,32	66,67	32,5	41,59	46,39

Результаты ВПР 7 класс

Предмет	Ко л- во чел	Вып оля ло	«5»	«4»	«3»	«2»	% вы п	% Вып райо н	% вып обл	% вып. РФ	% кач	% кач. район	% кач. обл	% кач. РФ
Русский язык	6	6	2	2	2	0	100	83,54	88,71	86,27	66,67	29,88	36,62	41,33
Математика	6	6	2	1	3	0	100	90,18	89,67	88	50	24,18	33,62	39,25
Биология	6	5	1	2	2	0	100	89,55	94,03	91,87	60	53,73	44,94	48,86
География	6	5	1	1	3	0	100	78,26	90,41	89,76	40	15,22	29,42	38,06
Немецкий язык	6	6	2	2	2	0	100	82,35	84,88	86,31	66,67	29,41	31,95	36,17

Результаты ВПР 8 класс

Предмет	Ко л- во чел	Вып оля ло	«5»	«4»	«3»	«2»	% вы п	% Вып райо н	% вып обл	% вып. РФ	% кач	% кач. райо н	% кач. обл	% кач. РФ
Русский язык	4	4	1	2	1	0	100	78,38	87,12	84,43	75	25	44,2	46,62
Математика	4	4	0	2	2	0	100	84,77	90,23	90	50	26,49	26,39	32,74
Физика	4	4	0	2	2	0	100	84,62	91,26	90,53	50	19,23	59,26	43,84
История	4	4	0	2	2	0	100	89,06	95,85	94,34	50	26,56	51,13	52,75

Выводы:

Организация ВПР в 5-9 классах организована на хорошем уровне. Большинство обучающихся приняли участие в данном виде тестирования. Во всех классах учителям-предметникам работать со слабоуспевающими учениками, проводить работу по подготовке к ВПР всех обучающихся.

В целом, государственная итоговая аттестация учащихся, освоивших образовательные программы основного общего образования, проведена организованно, согласно нормативным документам.

Учебный процесс и внеурочная деятельность в школе осуществлялся на основе создания безопасных, здоровьесберегающих условий. В соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями были составлены учебные планы, рабочие программы, календарно-тематическое планирование. При составлении учебного плана и расписания занятий учитывались требования к распределению интенсивности учебной нагрузки учащихся в течение дня и недели.

Для организации образовательного процесса были созданы условия, соответствующие требованиям Роспотребнадзора и общей безопасности, деятельность образовательного учреждения регламентирована организационно-распорядительной документацией: журналы вводного инструктажа, журналы инструктажа на рабочем месте, журналы пожарной безопасности, учёта несчастных случаев, паспортов антитеррористической защищённости и дорожной безопасности.

В школе – кабинетная система: 1 кабинет информатики; 1 кабинет математики; 2 кабинета русского языка и литературы; 1 кабинет истории; 1 кабинет иностранного языка, 1 кабинет физики, 1 кабинет химии, 1 кабинет географии-биологии, 1 кабинет обж, 4 кабинета начальных

классов, 1 кабинет обслуживающего труда, 1 мастерская, библиотека с фондом 15000, спортзал; 1 столовая. Поступили кабинеты физики, русского языка и химии. Новой мебелью (столы и стулья) оснащены кабинеты биологии, истории, немецкого языка, русского языка, начальные классы (2,3 класс).

Слаба материальная база кабинетов биологии, иностранного языка, начальных классов, предметов эстетического цикла, технологии, физической культуры; устарели наглядные пособия по обслуживающему труду; технические средства обучения в предметных кабинетах; не хватает компьютеров для персональной работы каждого ученика на уроках.

Для проведения лабораторных работ кабинеты физики, химии и биологии укомплектованы учебным оборудованием, химическими реактивами, учебными микропрепаратами и др. Кабинеты оснащены необходимыми дидактическими и техническими средствами и соответствуют всем требованиям для успешной реализации теоретической и практической частей образовательных программ. Все кабинеты оборудованы рабочими (учебными) местами для обучающихся, рабочим местом учителя, мебель подобрана в соответствии с ростом учащихся, имеет соответствующую маркировку, согласно санитарно-гигиеническим требованиям. Кабинеты имеют определенное зонирование: зону рабочего места учителя, зону учебных занятий, зону хранения информации. Кабинеты имеют паспорта с планом собственного развития.

В школе создано единое информационное пространство, функционирует школьный сайт, который регулярно обновляется. Информационно-коммуникационные технологии эффективно используются в управлении образовательной деятельностью. Действует локальная сеть, обеспечен свободный доступ к сети Интернет для педагогических работников и обучающихся, при условии контентной фильтрации. В течение учебного года использовались различные способы обработки и хранения информации на бумажных и на электронных носителях.

Таким образом, учебный процесс и внеурочная деятельность в МКОУ «Кодская ООШ» осуществляется на основе создания безопасных, здоровьесберегающих условий, в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями использованием информационно-коммуникационных технологий.

5. Оценка воспитательной деятельности

В основу воспитательной работы школы в 2023 учебном году положены: закон «Об образовании в РФ», ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО и ФОП, Устав школы, программа развития школы, инновационный проект «Обучение и воспитание на основе русских народных традиций», ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО, программа воспитания и социализации обучающихся, а так же индивидуальные воспитательные программы.

В 2023 году в организация реализует Федеральную программу воспитания и Федеральный календарный план.

В рамках реализации данной программы за 2023 год проведен ряд организационно управленческих мер: программа обсуждалась на методических объединениях классных руководителей, на педагогическом совете организации. Планы воспитательной работы классных руководителей разработаны с учетом мероприятий программы, также регулярно проводятся индивидуальные консультации, методическая помощь.

В данном году воспитательная работа школы осуществлялась в соответствии с целями и задачами школы. Все мероприятия были направлены на достижение воспитательных целей, на выполнение заявленных задач и на повышение эффективности учебно-воспитательного процесса в целом.

Цель: – развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему

поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи:

- Усилить работу с обучающимися «группы риска» и их родителями (законными представителями).
- Усилить работу классного руководителя, социального педагога с неблагополучными семьями, семьями, находящимися в СОП.
- Формировать у детей гражданско-патриотическое сознание в рамках программы воспитания и социализации.
- Совершенствовать системы воспитательной работы в классных коллективах через организацию внеурочной деятельности в сотрудничестве с социумом.
- Развивать инновационные формы профилактической работы с семьями и детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации.

Приоритетные направления в воспитательной работе.

- Гражданское воспитание
- Патриотическое воспитание
- Духовно-нравственное
- Эстетическое воспитание
- Физическое воспитание, формирование культуры здорового образа
- Экологическое воспитание
- Ценности научного познания

Все эти направления способствовали развитию личности каждого ребёнка:

в духовно-нравственном, оздоровительном, социальном, общеинтеллектуальном и общекультурном аспекте.

Большое значение в воспитании социально-активной личности имеют традиции школы. В школе насчитывается более 20 традиционных мероприятий, в которых принимают участие не только обучающиеся, педагоги, но и родители. С этой целью были проведены традиционные школьные мероприятия: День Знаний; участие в акции «Внимание, дети!»; осенний кросс, День Учителя; День Матери; новогодние вечера; Вечер встречи с выпускниками, мероприятия к 23 февраля; акция «Мы вместе», весёлые старты, мероприятия к 8 марта; Дни Здоровья, онлайн-мероприятия, в рамках Дней единых действий (РДШ и РДДМ) – Окна Победы, Георгиевская Ленточка, Российский флаг, много традиционных мероприятий прошло летнем оздоровительном лагере при школе (День отца, Пушкинские вечера, День памяти и скорби и др).

Традиции школы благотворно влияют на формирование активной жизненной позиции обучающихся, на развитие их личности, воспитывают чувство гордости за свою Родину, родную школу, класс. Педагогический коллектив, родители и учащиеся были активными участниками акций, и различного вида мероприятиях.

Обучающиеся и родители принимали активное участие в благотворительных акциях: «Милосердие», «Мы вместе», «Лапа добра», «Рука помощи» (гуманитарная помощь для погорельцев), «Доброписьмо солдату».

Анализируя воспитательную деятельность за прошедший год, остановимся на следующих направлениях по модулям:

Модуль «Урочная деятельность»

- Задача модуля - использовать в воспитании обучающихся возможности урочной деятельности, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий обучающихся.

Использование воспитательных возможностей содержания учебных предметов для

формирования у обучающихся российских традиционных духовно-нравственных и социокультурных ценностей, российского исторического сознания на основе исторического просвещения, подбор соответствующего содержания уроков, заданий, вспомогательных материалов, проблемных ситуаций для обсуждений по учебным предметам в определении воспитательных задач уроков, занятий. Рабочие программы учебных предметов, курсов, модулей тематики составлены в соответствии с календарным планом воспитательной работы, что позволяет воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания, целевыми ориентирами результатов воспитания. Использование сайта Учи.ру позволяет обучающимся 1-9 класс проверить свои знания в предметной области и видеть свой рейтинг не только в школе, но и стране (80%). Обучающимся предлагается участие в предметных Всероссийских олимпиадах по русскому и немецкому языкам, математике, истории, обществознанию, географии, литературе, ОБЖ, информатике, физике, химии, биологии.

В течение учебного года воспитательный потенциал реализован через проведение открытых уроков (5) в рамках ММО, где применялись системно-деятельностный подход, контроль преподавания предметов осуществлялось ВШК.

Модуль «Внеурочная занятость»

Важным звеном в системе воспитательной работы школы является система внеурочной деятельности. Для развития личности ученика, готовности обучающихся использовать усвоенные знания, умения и способы деятельности в реальной жизни, для решения практических задач организованы занятия по интересам. Часы внеурочной деятельности, используемые на систематические курсы, способствуют расширению умственного кругозора ребенка, развитию творческих способностей, обеспечивают повышенный уровень изучения отдельных предметов.

Педагоги школы старались создать условия для удовлетворения потребностей детей, их самовыражения и самоопределения, предоставить свободный выбор обучающимся дополнительных образовательных направлений, выявить и поддержать одаренных детей, а также создать ситуации для успешной деятельности каждого ученика, с учетом того, что не все дети обладают одинаковыми способностями и возможностями.

В этом году осуществлялась работа по направлениям внеурочной деятельности в рамках реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО:

Направление внеурочной деятельности	Название программы	Количество часов в неделю			
		1	2	3	4
Часть, рекомендуемая для всех обучающихся					
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	Курс «Разговор о важном»	1	1	1	1
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Курс «Основы функциональная грамотность»	0,25	0,25	0,25	0,25
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Курс «В мире профессий»	0,25	0,25	0,25	0,25
Итого:		1,5	1,5	1,5	1,5

Вариативная часть					
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	Спортивный клуб	0,25	0,25	0,25	0,25
	Школьный театр	0,25	0,25	0,25	0,25
Итого:		0,5	0,5	0,5	0,5
ИТОГО по направлениям		2	2	2	2

Сетки занятий внеурочной деятельности для 5, 6,7, 8,9 классов

Направление внеурочной деятельности	Название программы	Количество часов в неделю	Количество часов в неделю	Количество часов в неделю	Количество часов в неделю	Количество часов в неделю
		5	6	7	8	9
Часть, рекомендуемая для всех обучающихся						
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	«Разговор о важном»	1	1	1	1	1
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	«Функциональная грамотность»	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25
Профминимум	«Россия-мои горизонты»		0,5	0,5	0,5	0,5
Итого:		1,25	1,75	1,75	1,75	1,75
Вариативная часть						
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	Спортивный клуб	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25
	Театральная студия	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на	Движение первых	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25

организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности						
Итого:		0,75	0,75	0,75	0,75	0,75
Всего:		2	2,5	2,5	2,5	2,5

Сетки занятий внеурочной деятельности для 5, 6,7, 8,9 классов

Направление внеурочной деятельности	Название программы	Количество часов в неделю	Количество часов в неделю	Количество часов в неделю	Количество часов в неделю	Количество часов в неделю
		5	6	7	8	9
Часть, рекомендуемая для всех обучающихся						
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	«Разговор о важном»	1	1	1	1	1
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	«Функциональная грамотность»	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25
Профминимум	«Россия-мои горизонты»		0,5	0,5	0,5	0,5
Итого:		1,25	1,75	1,75	1,75	1,75
Вариативная часть						
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	Спортивный клуб	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25
	Театральная студия	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	Движение первых	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25
Итого:		0,75	0,75	0,75	0,75	0,75
Всего:		2	2,5	2,5	2,5	2,5

Расписание внеурочной деятельности на 2023-2024 учебный год

№	Курс внеурочной деятельности	Класс	Кол-во часов	День недели	Время	Ответственный
1	Разговор о важном	1-9	1	Понедельник 1 урок	8.30	Классные ководители 1-9 классов
2	Курс «Основы циональная грамотность»	1-4	1	Четверг	12.30	Рыбина С.М. учитель чальных классов
3	Курс «Основы циональная грамотность»	5-6	1	Среда	14.30	Федоровских Е.В.
4	Курс «Основы циональная грамотность»	7-9	1	Среда	15.30	Федоровских Е.В.
5	Курс «В мире ессий»	1-4	1	Среда	13.30	Долгих О.А.
6	Спортивный клуб	1-4	1	Вторник	13.30	Долгих О.А.
7	Спортивный клуб	5-6	1	Вторник	14.30	Тарасова А.А.
8	Спортивный клуб	7-9	1	Вторник	15.30	Тарасова А.А.
9	Театральная студия (ольный театр)	1-4	1	Четверг	13.30	Долгих О.А.
10	Театральная студия (ольный театр)	5-6	1	Понедельник	14.50	Семушина И.А.
11	Театральная студия (ольный театр)	7-9	1	Понедельник	15.30	Семушина И.А.
12	Движение первых	1-4	1	Пятница	13.30	Рыбина С.М.
13	Движение первых	5-6	1	Пятница	15.30	Маклакова В.Н.
14	Движение первых	7-9	1	Пятница	15.30	Гавриловская О.Н.
15	Профминимум сия-мои горизонты»	6-7 8-9	1 1	Четверг	14.00	Федоровских Е.В. Гавриловская О.Н.

Таким образом, в школе созданы условия для выполнения социального заказа семей на получение качественного образования.

Модуль «Классное руководство»

Задача модуля - реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы.

Классный руководитель организует работу с коллективом класса; индивидуальную работу с обучающимися вверенного ему класса; работу с учителями-предметниками в данном классе; работу с родителями (законными представителями) обучающихся.

Классные руководители, планируют и проводят классные часы целевой воспитательной тематической направленности, инициируют и поддерживают участие классов в общешкольных делах, мероприятиях, оказывают необходимую помощь обучающимся в их

подготовке, организывает интересные и полезные для личностного развития обучающихся совместные дела, позволяющие вовлекать в них обучающихся с разными потребностями, способностями, давать возможности для самореализации, устанавливать и укреплять доверительные отношения, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения;

Работают над сплочением коллектива класса через игры и тренинги на командообразование, внеучебные и внешкольные мероприятия, походы, экскурсии, празднования дней рождения обучающихся, классные вечера. Соблюдают совместно с обучающимися правила поведения класса, в общеобразовательной организации.

Индивидуальная работа с обучающимися:

Изучают особенности личностного развития обучающихся путём наблюдения за их поведением, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, беседах по нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед с родителями, учителями, ведение личных портфолио, в которых фиксируются учебные, творческие, спортивные, личностные достижения.

Работа с учителями-предметниками в данном классе:

Единство требований по вопросам воспитания и обучения, предупреждение и/или разрешение конфликтов между учителями и обучающимися, проведение мини-педсоветов для решения конкретных проблем класса, интеграции воспитательных влияний педагогов на обучающихся, привлечение учителей-предметников к участию в классных делах, дающих им возможность лучше узнавать и понимать обучающихся, участвовать в родительских собраниях класса.

Работа с родителями обучающихся:

Проведение регулярных родительских собраний, информирование родителей об успехах и проблемах обучающихся, их положении в классе, жизни класса в целом, помощь родителям и иным членам семьи в отношениях с учителями, администрацией. Создание и организация работы родительского комитета класса, участвующего в решении вопросов воспитания и обучения в классе, общеобразовательной организации, привлечение родителей (законных представителей), членов семей обучающихся к организации и проведению воспитательных дел, мероприятий в классе и общеобразовательной организации.

Результатом данного модуля является:

в учебно - воспитательном процессе - 100% охвачены все направления программы воспитания;

проводимые мероприятия подобраны на основе анализа возрастных и личностных особенностей детей и класса в целом;

используются новые дистанционные технологии через группы, форумы в соцсетях;

не менее 50% мероприятий проводятся с использованием

нетрадиционных современных форм;

привлечены к планированию и организации воспитательных мероприятий: 100% обучающихся и учителей-предметников, 50% родителей;

уровень воспитанности обучающихся по методике Капустина показал - 50% - достаточный.

Модуль «Основные школьные дела»

Задача модуля - реализовывать воспитательные возможности основных школьных дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе.

Реализация воспитательного потенциала основных школьных дел предусматривает:

- общешкольные праздники, ежегодные творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т. п.) мероприятия, связанные с общероссийскими, региональными праздниками, памяtnыми датами, в которых участвуют все классы, участие во всероссийских акциях, посвящённых значимым событиям в России, мире, торжественные мероприятия, связанные с завершением образования, церемонии награждения обучающихся и педагогов за участие в жизни общеобразовательной организации, достижения в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, вклад в развитие общеобразовательной организации, своей местности, социальные проекты с участием социальных партнёров, комплексы дел благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и др. направленности.

В МКОУ «Кодская ООШ» созданы все условия для формирования и развития социальной активности обучающихся в школьном и внешкольном пространстве:

Школьный турслет, кросс, День самоуправления, День матери, Новогодний серпантин, Крещенский вечерок, Урок Мужества, День науки, Урок безопасности, За честь школы и другие. Еженедельная линейка, где награждаются отличившиеся за неделю или участвующие в конкурсах, соревнованиях. Практикуется проведение онлайн конкурсов, выставок: Стихами о Зауралье, Мой питомец, Чудо из огорода, Экокадр «Моё любимое Зауралье», Ура, Каникулы (Безопасное лето).

Дети с удовольствием участвовали в предложенных мероприятиях, ведь в конце учебного года подводятся итоги и самых активных учеников, педагогов, родителей и награждают их грамотами.

Модуль «Внешкольные мероприятия»

Задача модуля - организовывать для обучающихся внешкольные мероприятия и реализовывать их воспитательный потенциал.

Реализация воспитательного потенциала внешкольных мероприятий включает:

общие внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными партнёрами общеобразовательной организации, экскурсии, походы выходного дня (пушкинская карта), литературные, исторические, экологические встречи, турслет с участием команд, сформированных из детей.

Воспитательный потенциал модуля реализован:

- турслет;
- поездка по Пушкинской карте;
- литературная гостинная;
- проект «Вместе по тропе Здоровья»
- профориентационный тур г.Курган и др.

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

Задача модуля - развивать предметно-пространственную среду образовательной организации и реализовывать ее воспитательные возможности.

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по её созданию, поддержанию, развитию, использованию в воспитательном процессе:

Предметно-эстетическая среда в школе важный аспект в воспитательном процессе. Образовательная организация оснащена государственной символикой в соответствии с требованиями: фасад здания (флаг РФ и мемориальная доска Н.М. Шохину), рекреация, где проходят линейки и массовые мероприятия, сделан стенд с государственной символикой РФ и

муниципального образования, вынос флага РФ. Стенды: Движение первых, Мы вместе, Моё любимое Зауралье, Активисты школы, Наши достижения, тематические оформления лестничных площадок юбилеям района и области, экологическое оформление, уголки: Антитеррористическая безопасность, Правила поведения при пожаре, Коррупции - нет!, уголок безопасности движения, здоровья, профориентации, волонтеров и детского общественного объединения, обновлена игровая зона в рекреации начальной школы. А также имеется 2 информационных стенда на 1 и 2 этажах, где размещаются: расписание, правила учреждения, объявление, информации, фотоотчеты. В четвертом квартале 2023 года в школе появились стенды «Орлята России», «Движение первых», комната и уголок детских инициатив. В каждом классе имеются классные уголки, тематическо-предметная информации. Кабинеты оснащены ИТ-технологиями.

В течение года проходили тематические оформления фасада и окон школы: 1 сентября, День народного единства, Новый год, 9 мая, День России, День Российского флага. На 1 сентября, в преддверии новогодних праздников, Вечера встречи выпускников, Выпускного бала создавались фотозоны. Для проведения мероприятий в классе, актовом зале, рекреации оформление было эстетичное и соответствовало тематике. В оформлении школы, классов принимают участие педагоги, родители, дети и социальные партнеры. Внешний вид школы современный, внутри в рекреациях чисто, много зелени и оформления.

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

Задача модуля - организовать работу по взаимодействию с семьями обучающихся, их родителями (законными представителями), направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

В работе с родителями применяются как традиционные, так и новые методы работы:

- электронные журналы и дневники;
- родительский форум на сайте школы (страничка для родителей);
- родительский комитет (сформирован по желанию большинства родителей);
- регулярная работа по выявлению неблагополучных семей, активная работа с ними.

Традиционно родители принимают участие в конкурсах и мероприятиях совместно с детьми, классными руководителями оказывается методическая помощь в воспитании детей через родительский всеобуч, открытые классные часы.

По целевым показателям доля родителей в управлении организацией составляет 10 %. И доля родителей вовлеченных в социально-значимую деятельность 20%.

Со стороны школы родителям обучающихся постоянно оказывается возможная помощь. Это, прежде всего, педагогические консультации, родительские собрания, индивидуальные беседы об особенностях возраста и методах подхода к воспитанию ребенка, по профилактике суицида, употреблению ПАВ, безнадзорности и правонарушений, сохранению и укреплению здоровья, т.е. педагогическое просвещение родителей.

Прошли недели «Семейные традиции», «Заботливый родитель - здоровые дети».

В течение года прошло 2 общешкольное родительское собрание и 40 классных родительских собраний (по 5 в каждом классе).

Классными руководителями проводится большая индивидуальная работа с проблемными детьми и их родителями. «Неблагополучные» родители не осуществляют контроль за своими детьми, не идут на контакт с общественностью, не посещают собрания, не являются на заседания комитета.

На заседаниях школьного родительского Совета рассматривались вопросы: организация питания детей, ремонт классов, организация праздничных мероприятий, ответственность родителей за воспитание детей, летний труд и отдых детей. Родители оказывают физическую помощь в ремонте классов, участвуют в школьных праздниках, соревнованиях (в работе над социальными проектами, в турпоходах, новогодних утренниках, озеленении классов, организации выпускных вечеров, летнем труде детей), такая деятельность способствует улучшению микроклимата в школе, развитию культуры общения взрослых и детей Родители

участвовали в решении психологических упражнений по проблеме и получили конкретные рекомендации - памятки. Кроме общешкольных собраний проходили классные собрания, индивидуальные консультации, встречи и посещение квартир. В основном, посещались квартиры неблагополучных семей. Проблемы посещения школы детьми из этих семей всегда на контроле педагогов.

Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родителями (законными представител

Модуль «Самоуправление»

Задача модуля - инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ.

Поддержка детского самоуправления в школе помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Это то, что готовит их к взрослой жизни. Поскольку учащимся младших и подростковых классов не всегда удается самостоятельно организовать свою деятельность, детское самоуправление иногда и на время может трансформироваться (посредством введения функции педагога-куратора) в детско-взрослое самоуправление.

Воспитанию социально-активной личности в организации всегда уделялось большое внимание. Это направление включает в себя создание Движения первых, волонтерских отрядов, органов детского самоуправления. На базе МКОУ «Кодская ООШ» функционируют:

- волонтерский отряд «Горящие сердца»;
- первичное отделение Движение первых.

Детское самоуправление представлено классными коллективами.

Деятельность направлена на становление социально-активной личности: экологические акции, акции ЗОЖ, профилактики ПАВ, благоустройство села и школы, помощь ветеранам, семьям участников СВО, и людям с ограниченными возможностями, участие в конкурсах на базе округа, ТШО.

На сегодняшний день количество обучающихся входящих в состав детского объединения входят составляет 100% от общего числа обучающихся, в Движении первых- -30%.

Ученическое самоуправление.

Цель работы данного направления:

1) Развивать у обучающихся качества: активность, ответственность, самостоятельность, инициативу.

2) Развивать самоуправление в школе и в классе.

В 2023 году педагогический коллектив школы продолжал работу над вопросом организации самоуправления как на школьном уровне, так и в классных коллективах.

В состав органов ученического самоуправления, который называется Координационный совет входят: президент и избранные члены совета. Работа органов ученического самоуправления осуществляется под руководством заместителя директора по воспитательной работе Рыбиной С.М. Координационный совет формируется на выборной основе, сроком на один год. В сентябре 2023г. Координационный совет возглавляла Федоровских Вероника, 8 класс. В течение года было проведено 4 заседания, в сентябре 2023 г. решались организационные вопросы и выборы в комитеты. В течение года ребята провели большую работу: день самоуправления, акции «Георгиевская ленточка», «Подари радость», «День Мира» «День Учителя» и др. Каждый комитет отчитывался за исполняемые ими обязанности согласно принятому плану работы. В конце года был проведен анализ работы за 2022-2023 учебный год.

Воспитание социально-активной личности. Движение первых. Волонтеры.

Воспитанию социально-активной личности в организации всегда уделялось большое внимание. Это направление включает в себя создание Движения первых, волонтерских отрядов, органов детского самоуправления. На базе МКОУ «Кодская ООШ» функционируют:

- волонтерский отряд «Горящие сердца»;
- первичное отделение Движение первых.

Детское самоуправление представлено классными коллективами.

Деятельность направлена на становление социально-активной личности: экологические акции, акции ЗОЖ, профилактики ПАВ, благоустройство села и школы, помощь ветеранам, семьям участников СВО, и людям с ограниченными возможностями, участие в конкурсах на базе округа, ТШО.

На сегодняшний день количество обучающихся входящих в состав детского объединения входят составляет 100% от общего числа обучающихся, в Движении первых - 30%.

Ученическое самоуправление.

Цель работы данного направления:

3) Развивать у обучающихся качества: активность, ответственность, самостоятельность, инициативу.

4) Развивать самоуправление в школе и в классе.

В 2023 году педагогический коллектив школы продолжал работу над вопросом организации самоуправления как на школьном уровне, так и в классных коллективах.

В состав органов ученического самоуправления, который называется Координационный совет входят: президент и избранные члены совета. Работа органов ученического самоуправления осуществляется под руководством заместителя директора по воспитательной работе Рыбиной С.М. Координационный совет формируется на выборной основе, сроком на один год. В сентябре 2023г. Координационный совет возглавляла Федоровских Вероника, 8 класс. В течение года было проведено 4 заседания, в сентябре 2023 г. решались организационные вопросы и выборы в комитеты. В течение года ребята провели большую работу: день самоуправления, акции «Георгиевская ленточка», «Подари радость», «День Мира» «День Учителя» и др. Каждый комитет отчитывался за исполняемые ими обязанности согласно принятому плану работы. В конце года был проведен анализ работы за 2022-2023 учебный год.

Модуль «Профилактика и безопасность» (Правовой)

Задача модуля - реализовать воспитательный потенциал профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в общеобразовательной организации.

Данный модуль реализуется по следующим направлениям:

- профилактика противоправного поведения несовершеннолетних, воспитание законопослушного поведения;
- профилактика употребления ПАВ и наркотических средств;
- профилактика суицидального поведения;
- профилактика проявлений терроризма и экстремизма в молодежной среде;
- профилактика детского дорожно-транспортного травматизма;
- половое воспитание;
- антикоррупционное воспитание;
- безопасность.

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в общеобразовательной организации предусматривает:

Профилактика экстремизма, национализма и ксенофобии.

Согласно плану ОО были организованы и проведены уроки, классные часы, анкетирование по профилактике экстремизма и терроризма.

Классными руководителями были проведены: родительские собрания, инструктажи, беседы, мониторинги направленные на профилактику экстремизма в подростковой среде.

Об эффективности работы по профилактике экстремизма, национализма и ксенофобии можно считать на достаточном уровне, за истекший учебный год в школе конфликтов на

межнациональной почве не зафиксировано.

Профилактика употребления ПАВ и наркотиков

В целях профилактики употребления ПАВ среди обучающихся и их родителей законных представителей велась разъяснительная работа по профилактике употребления и распространения ПАВ.

Деятельность педагогического коллектива в течение всего учебного года разнообразная: классные часы, просмотры видеороликов, лектории, анкетирования, беседы, выпуск буклетов, плакатов, спортивные мероприятия. В уголке здоровья размещен информационный материал о вредном влиянии ПАВ на организм подростка. Ежеквартально составляется информация о работе по профилактике ПАВ. С обучающимися 7-9 классов было проведено анкетирование на раннее выявление употребления наркотических средств. АВ группе риска нет никого

Классным руководителям и администрации школы необходимо продумать работу по вовлечению детей «группы риска» во внеурочную деятельность и проводить индивидуальную, групповую профилактическую работу с обучающимися и их родителями.

Профилактика асоциального поведения

Согласно плану воспитательной работы, в целях предупреждения и профилактики правонарушений детей и подростков на протяжении всего учебного года в школе велась работа по выявлению несовершеннолетних, находящихся в социально-опасном положении, а также учащихся, не посещающих или систематически пропускающих занятия по неуважительным причинам:

составлялись списки;

своевременно ставились такие дети на внутришкольный контроль;

велась индивидуальная работа по устранению причин, условий и обстоятельств, способствующих совершению правонарушений несовершеннолетними.

Проводили обследование жилищно-бытовых условий учащихся, находящихся в социально-опасном положении, составлялись акты. Мониторинг соц.сетей обучающихся.

На учете в ПДН детей нет.

Педагогическим коллективом проводится работа в профилактическом направлении с учащимися и их родителями - классные часы, беседы по профилактике правонарушений, ДТП. Ежемесячно или по мере необходимости проводились заседания школьного Совета профилактики, на котором рассматриваются текущие вопросы, вопросы постановки учащихся на внутришкольный учет и снятия их с учета.

Данная работа осуществлялась классными руководителями, на которых в 2023 г. были наложены обязанности по курированию вопросов профилактики правонарушений в школе. В соответствии с Рабочей программой воспитания у всех классных руководителей были определены мероприятия для реализации данного направления. Основная работа организована с неблагополучными семьями, детьми «группы риска». Были организованы следующие мероприятия: беседы «Права и обязанности учащихся», «Школьная форма», участие в турнире знатоков права, 20 ноября - Всемирный день ребенка (классные часы, беседы о правах ребенка). Был организован просветительский лекторий для обучающихся и проведен марафон «Основы налоговой грамотности» Неделя «Я и закон» «Тренинг «Я и мое место в жизни».

Стало традиционным проведение тематических классных часов: «12 декабря - День Конституции РФ»; «Права человека, права гражданина. Мои права и обязанности в семье», Уроки правовой грамотности. Традиционно организовано тестирование по выявлению употребления ПАВ, табака и алкоголя.

Активная работа ведется по профилактике ПАВ: анкетирование, акции, месячники, проведен «Единый интернет-урок антинаркотической направленности», конкурсы рисунков. По профилактике экстремизма и терроризма: «Безопасный интернет», «Молодежные субкультуры» также данное направление включено в предмет ОБЖ и программу ФГОС. Профилактика суицидального поведения: диагностика, акции «Телефон доверия», «SOS», родительский

всеобуч, круглые столы, дискуссии.

По диагностике суицидального поведения среди обучающихся, учеников склонных к суициду не выявлено. По анкетированию «Выявление наркопотребителей среди обучающихся» показатели таковы: обучающиеся относящиеся к группе риска – 0.

Систематично ведется работа, нацеленная на профилактику безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. В мае 2023 г. количество обучающихся на ВШК – 0, ПДН-0. На сентябрь 2023 г на учете в ПДН -0 обучающихся, на ВШК -1 обучающийся. Наблюдается положительная динамика по уменьшению показателей количества обучающихся на внутришкольном учете, и на ПДН.

Организована работа с родителями: посещение неблагополучных семей, семей в социально-опасном положении, семьи детей «группы риска», родительские собрания, всеобучи. На учете в КЦСОН семей в СОП -0. На МО классных руководителей принято внесение изменений в планы воспитательной работы и включение мероприятий по правовой культуре во внеурочную деятельность и планы воспитательной работы. Регулярно проводятся заседания Совета Профилактики школы. В 2023 учебном году было проведено 9 плановых заседания.

Профилактическая работа осуществлялась классными руководителями, на которых в 2023 г. были наложены обязанности по курированию вопросов профилактики правонарушений в школе. В соответствии с Рабочей программой воспитания у всех классных руководителей были определены мероприятия для реализации данного направления. Основная работа организована с неблагополучными семьями, детьми «группы риска». Были организованы следующие мероприятия: беседы «Права и обязанности учащихся», «Школьная форма», участие в турнире знатоков права, 20 ноября - Всемирный день ребенка (классные часы, беседы о правах ребенка). Был организован просветительский лекторий для обучающихся и проведен марафон «Основы налоговой грамотности» Неделя «Я и закон» «Тренинг «Я и мое место в жизни».

Стало традиционным проведение тематических классных часы: «12 декабря - День Конституции РФ»; «Права человека, права гражданина. Мои права и обязанности в семье», Уроки правовой грамотности. Традиционно организовано тестирование по выявлению употребления ПАВ, табака и алкоголя.

Активная работа ведется по профилактике ПАВ: анкетирование, акции, месячники, проведен «Единый интернет-урок антинаркотической направленности», конкурсы рисунков. По профилактике экстремизма и терроризма: «Безопасный интернет», «Молодежные субкультуры» также данное направление включено в предмет ОБЖ и программу ФГОС. Профилактика суицидального поведения: диагностика, акции «Телефон доверия», «SOS», родительский всеобуч, круглые столы, дискуссии.

По диагностике суицидального поведения среди обучающихся, учеников склонных к суициду не выявлено. По анкетированию «Выявление наркопотребителей среди обучающихся» показатели таковы: обучающиеся относящиеся к группе риска – 0.

Систематично ведется работа, нацеленная на профилактику безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. В мае 2023 г. количество обучающихся на ВШК – 0, ПДН-0. На сентябрь 2023 г на учете в ПДН -0 обучающихся, на ВШК -1 обучающийся. Наблюдается положительная динамика по уменьшению показателей количества обучающихся на внутришкольном учете, и на ПДН.

Организована работа с родителями: посещение неблагополучных семей, семей в социально-опасном положении, семьи детей «группы риска», родительские собрания, всеобучи. На учете в КЦСОН семей в СОП -0. На МО классных руководителей принято внесение изменений в планы воспитательной работы и включение мероприятий по правовой культуре во внеурочную деятельность и планы воспитательной работы. Регулярно проводятся заседания Совета Профилактики школы. В 2023 учебном году было проведено 9 плановых заседания.

Профилактика суицидального поведения

Работа по профилактике суицидальных проявлений среди несовершеннолетних ведётся по плану школы и плану воспитательной работы классных руководителей. Классные руководители, социальный педагог проводят профилактические беседы со школьниками, требующими особого внимания и подхода. Реализуется программа «Ради чего стоит жить».

В ОО на стенде и в классных уголках размещена информация о телефоне доверия, в 8 классе «Мои законы», консультации психолога из ДДЮ с обучающимися и их родителями. Обучающиеся прошли тестирование на уровень тревожности, детей с высоким уровнем тревожности не выявлено.

Кроме того, в ОО для развития личности обучающегося и занятости свободного времени организованы кружки по интересам и спортивные секции, детские объединения (волонтерское движение, ученическое самоуправление, Юнармия, Движение первых).

Общешкольные мероприятия: Безопасность в сети интернет, День добрых дел, Сбор гуманитарной помощи и помощи животным в приюте, День Мира, конкурс рисунков, «День Матери», акция «Подари радость», Марафон добрых дел, Весенняя неделя добра и др.

Половое воспитание Данная программа реализуется с 2017 года. Занятия проходят для учеников и родителей 8 класса. С обучающимися и родителями прошло 4 занятия и родительские собрания, где детей познакомили сформированием и гигиеной человека, отношения между мальчиками и девочками и правовая сторона ответственности. Из опроса обучающихся и родителей можно сделать вывод, что информация предоставленная на занятиях полезная.

Для формирования законопослушного гражданина, совершенствованию правовой культуры и правосознания обучающихся привлечены специалисты правоохранительной структуры, психолог КЦСОН и ДДЮ, опека.

Педагогическому коллективу совершенствовать работу по снижению противоправных действий обучающихся и правовой грамотности обучающихся и их родителей.

Для формирования законопослушного гражданина, совершенствованию правовой культуры и правосознания обучающихся привлечены специалисты правоохранительной структуры, психолог КЦСОН и ДДЮ, опека.

Педагогическому коллективу совершенствовать работу по снижению противоправных действий обучающихся и правовой грамотности обучающихся и их родителей.

Модуль «Социальные партнеры»

Задача модуля – реализовать воспитательный потенциал социального партнёрства в патриотическом воспитании подрастающего поколения.

В данном направлении нам помогают Совет ветеранов, ДК, Сельская библиотека, ДДЮ, ООО ПЛХО «Импульс», сельский совет.

Результатом является совместная работа обучающихся, педагогов, родителей с организациями-партнёрами благотворительной, экологической, патриотической, трудовой направленности, ориентированные на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение. Ярким примером сотрудничества является участие в акциях: уборка территории парка Победы от снега,

«Чистое село», «1000 свечей», Митинг, посвященный 9 Мая, рейды в пожароопасный период.

Модуль «Социальные партнеры»

Задача модуля – реализовать воспитательный потенциал социального партнёрства в патриотическом воспитании подрастающего поколения.

В данном направлении нам помогают Совет ветеранов, ДК, Сельская библиотека, ДДЮ, ООО «Труд», СПК Колхоз «Русь», сельский совет.

Результатом является совместная работа обучающихся, педагогов, родителей с организациями-партнёрами благотворительной, экологической, патриотической, трудовой направленности, ориентированные на воспитание обучающихся, преобразование окружающего

социума, позитивное воздействие на социальное окружение. Ярким примером сотрудничества является участие в акциях: уборка территории парка Победы от снега,

«Чистое село», «1000 свечей», Митинг, посвященный 9 Мая, рейды в пожароопасный период.

Модуль «Профориентационная деятельность»

Цель данного направления:

1) Содействовать профессиональному и жизненному самоопределению обучающихся.

2) Познакомить с многообразием профессионального мира, его законами и принципами.

Система профориентационной работы направлена на профессиональное самоопределение через урочную и внеурочную деятельность, а также совместную деятельность школы с социумом. Новшеством стало введения курса «Россия-мои горизонты» в 6-9 классе. Организуются экскурсии на предприятия (мараловедческая ферма с. Кодское, к-з СПК «Русь», магазины с. Кодское,) и учебные заведения (с.Шатрово, г. Шадринск). Бывшие выпускники проводят значимую профориентационную работу среди обучающихся: беседы, встречи и т.д. Ежегодно в организацию приезжают представители учебных заведений, дни открытых дверей учебных заведений области посещают сами обучающиеся. Для учащихся начальных классов, классные руководители организовывали экскурсии на предприятия и объекты села: почта, больница, магазин, д/сад, пожарный пост, экскурсии по кабинетам школы, где обучающиеся знакомились с профессиями и затем уже устраивали ролевые игры.

В течение года обучающиеся благоустраивают территорию школы, проводят субботники по уборке и озеленению, следят за чистотой в кабинетах и рекреациях, за порядком на переменах, дежурят в столовой. В 2023 г. работа 5 трудовой четверти. В течение года классные руководители 8-9 классов проводили классные часы «Кем быть», «Как выбрать профессию», «Рынок труда», различные диагностики по исследованию личностных особенностей, индивидуальные беседы с обучающимися и их родителями, родительские собрания в классах по соответствующей тематике.

Классные руководители 1-9 классов также уделяют большое внимание профессиональной подготовке обучающихся, проводят различные мероприятия (КВН, конкурсы, игры, диагностику), как с детьми, так и беседы с родителями.

Программа предусматривает ряд диагностических мер по данному направлению, в 9 классе был проведен мониторинг по профессиональному ориентированию по методике Климова. Все обучающиеся 9 класса определились с выбором профессии. В 2023 году поступили в учреждения СПО – 5 выпускников (83,3%).

Модуль «Трудовое воспитание»

Задача модуля – организовывать работу, направленную на воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда, ориентации на трудовую деятельность, личностное самовыражение в продуктивном нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в труде, профессиональной деятельности.

Реализация воспитательного потенциала трудовой деятельности включает:

участие в трудовой деятельности по уборке школьной территории – это осенние и весенние субботники, уборка снега, а в летний период на пришкольном участке ребята со 2-10 классы осваивают трудовые навыки растениеводства и участвуют в наведении порядка в классе и на школьной территории. В течение учебного года практикуется генеральная уборка классов. На уроках технологии девочки изучают кулинарию, шитье, вязание, сельхоз работы и знакомятся с профессиями. Мальчики учатся ремонтировать мебель, изготавливают деревянные лопаты, разделочные досочки, изучают виды дерева и металла. В классах дежурные готовят доску к уроку, ученики с 5 класса накрывают и убирают в столовой. Только через личный опыт формируется уважение к труду.

Задача модуля – организовывать работу, направленную на воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда, ориентации на трудовую деятельность, личностное самовыражение в продуктивном нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в труде, профессиональной деятельности.

Реализация воспитательного потенциала трудовой деятельности включает:

участие в трудовой деятельности по уборке школьной территории – это осенние и весенние субботники, уборка снега, а в летний период на пришкольном участке ребята со 2-10 классы осваивают трудовые навыки растениеводства и участвуют в наведении порядка в классе и на школьной территории. В течение учебного года практикуется генеральная уборка классов. На уроках технологии девочки изучают кулинарию, шитье, вязание, сельхоз работы и знакомятся с профессиями. Мальчики учатся ремонтировать мебель, изготавливают деревянные лопаты, разделочные досочки, изучают виды дерева и металла. Только через личный опыт формируется уважение к труду.

Патриотическое воспитание.

Патриотическому воспитанию в школе уделяется большое внимание. Воспитание чувства патриотизма, повышается чувство ответственности за свою страну, любовь к Отечеству, в школьном коллективе терпимо относятся к обучающимся другой национальности. Школьный коллектив не стоял в стороне от памятных событий района, области, страны. Воспитывающий характер носили мероприятия, посвященные юбилейным датам района и области: 80-лет Курганской области, 100 - ление Шатровского района, 78 – годовщина Победы, воинам - интернационалистам, которые способствовали воспитанию у обучающихся любви к малой родине, гордости и уважения к старшему поколению. Основная тематика связана с трагическим событиям в г. Беслане, урок «Вхождение Крыма и Севастополя в состав Российской Федерации». Традиционным событием стало - торжественное поднятие флага РФ и исполнения гимна еженедельно по понедельникам. Одним из важнейших моментов стала реализация регионального стандарта патриотического воспитания. Еженедельно МКОУ «Кодская ООШ» участвует в реализации модельного плана патриотической работ. С 2022 г стало традицией введение курса внеурочной деятельности «Разговор о важном». На таких занятиях и реализуется патриотическое воспитание.

Согласно плану ВР прошел месячник по оборонно-массовой и спортивной работе, в рамках которого прошли: выставка рисунков, конкурс моделей военной техники, праздничные огоньки по классам, классные часы: «Блокадный Ленинград», «День воинской славы России», «День Победы великий праздник», «Помним», акция: «Крым наш», школьники приняли участие в мероприятиях: концертной программе ДК, в акциях «1000 свечей», «Свеча памяти», «Бессмертный полк» (онлайн), Дни единых действий , поздравь Ветерана и др.

Все мероприятия проводились в тесном сотрудничестве классных руководителей, учителем ОБЖ и физкультуры.

В течение года обучающиеся ухаживали за памятниками, оформляли тематические стенды, проводили уроки Мужества, собирали материал об участниках ВОВ и тружениках тыла. Были оформлены: тематический стенд «Великая Победа», «Пионеры - герои». В школе прошли уроки Мужества; конкурс рисунков и стихов о Родине, о ВОВ и др. 9 мая наши обучающиеся приняли активное участие в митинге и праздничном концерте, акции «Свеча памяти», «Бессмертный полк»

Проводится работа по профилактике экстремизма, межнациональных конфликтов.

Активно включена в воспитательную деятельность и библиотека. Библиотекарем нашей школы Болдыревой Т.Н. в течение года были подготовлены и проведены выставки, библиотечные уроки в форме лекции, беседы, викторины, блиц-опросы.

Ученики активно включились в воспитательную деятельность: школьная и сельская библиотеки, ДК, ими было подготовлено и проведено 7 книжных выставок, 23 библиотечных уроков, лекций, бесед, викторин, блиц-опросов, просмотров и обсуждение тематических видеороликов. Школьный музей в 2020 году внесен в реестр Всероссийского Московского

Патриотического музея. В 2023 году проведены экскурсии учениками 4, 5, 7, 8 классов для обучающихся школы, мероприятия формировали гражданско-патриотическую активность, любовь к родному краю. В 2022 году заключили договор с Бариновской пограничной заставой и члены заставы в текущем году были частыми гостями в школе.

Обучающиеся школы принимают активное участие в жизнедеятельности ученического коллектива, в общешкольных мероприятиях, в мероприятиях села, района, страны. Ребята с большим удовольствием приняли участие в акциях: «Мы вместе», «Письмо солдату», «Поможем планете»

Вариативные:

Модуль «Дополнительное образование»

Задача модуля – реализовать воспитательный потенциал дополнительного образования для обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся, который осуществляется в рамках кружков, секций по дополнительные общеобразовательным (общеразвивающимся) программам. Реализуется дополнительная программа «Спортивные игры». И по договору реализуется программа ДДЮ. Занятость в ДО составила 75%, обучающиеся обучались через систему Навигатор.

Модуль «Детские общественные объединения»

Задача модуля - поддерживать деятельность функционирующих на базе образовательной организации детских общественных объединений и организаций.

Действующее на базе школы детское общественное объединение – это добровольное, самоуправляемое, некоммерческое формирование, созданное по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения. Его правовой основой является ФЗ от 19.05.1995 N 82-ФЗ (ред. от 20.12.2017) "Об общественных объединениях" (ст. 5).

С 19 мая 2023 г. в школе открылось новое Движение первых. В том же учебном году провели выборы, выбрали лидеров и направления работы. Школа обеспечена государственной и молодежной символикой.

Модуль «Школьный театр»

Задача модуля – способствовать развитию у обучающихся целостного представления о театральном творчестве и раскрытие творческого потенциала личности через игровые формы театрального тренинга. В 2022-2023 уч.году в нашей школе через внеурочную деятельность обучающиеся 1-9 класс, познавали азы театральной деятельности. Ребята ставили мини представления для обучающихся начальной школы, на школьные мероприятия. 3-4 класс попробовали себя в театральной деятельности-кукольный театр, который представили для учеников 1-2 класса .

Модуль «Добровольческая деятельность»

Задача: формирование и развития социальной активности обучающихся через акции, проекты, шефскую деятельность и др.

На базе школы с 2010 года организован волонтерский отряд «Горящие сердца»

Воспитательный потенциал волонтерства реализуется в работе школьного волонтерского отряда «Горящие сердца» через школьные и внешкольные мероприятия:

-члены волонтерского отряда в течение учебного года участвовали во многих мероприятиях: поздравили ветеранов педагогического труда с днем пожилого человека, организовали подарки и концерт на День Учителя, проводили акции, проводили для учеников начальной школы Веселые старты, День Здоровья, выступали организаторами встреч с Советом ветеранов, организовывали прогулки с ними по тропе Здоровья, участвовали в концертах ДК и мероприятиях в рамках Дня Победы «Свеча памяти», участие в параде Победы, почетный караул у обелиска, провели марафон видео-роликов , посвященных юбилею

Курганской области, Марафон добрых дел, помогали труженикам тыла в уборке снега, поздравили их с 9 мая, рассказывали ученикам школы «Кто такие волонтеры», проводили тематические перемены, участвовали в благотворительных акциях, проходили обучение на сайте

Вывод: в школе созданы все условия для формирования и развития социальной активности обучающихся, привлечены социальные партнеры в поддержку данного направления, но загруженность детей, не всегда дает возможность им поучаствовать в том или ином проекте, мероприятии.

Проблема: не все волонтеры прошли обучение на сайте «Добро.ру».

Модуль «Школьный спортивный клуб»

Задача модуля – развитие популярных в регионе видов спорта, формирование здорового образа жизни и их успешную социализацию, а также снизить поведенческие негативные факторы.

С 2017 года члены спортивного клуба «Олимп» ежегодно участвуют в районной спартакиаде, организуют и проводят школьные мероприятия. Показывают хорошие результаты.

Вывод; ребята укрепляют здоровье, учатся играть в команде, достигают намеченных целей в личностных спортивных результатах, пополняют портфолио, стараются правильно организовать свое время.

Модуль «Школьный музей»

Задача модуля - использование музейно-образовательной среды как ресурса культурно-исторического и гражданско-патриотического воспитания подрастающего поколения.

Школьный музей реализуется через внеурочную деятельность. Ребята посещают «Русскую избу», знакомятся с частично созданными стендами.

Вывод: модуль «Школьный музей» помогает осознавать себя частью общества, выражать интерес к ее истории и культуре, развитию творческих навыков и умению работать с источниками.

Проблема: отсутствие материальной базы.

Духовно-нравственное воспитание

Цель данного направления:

- 1) Формировать у обучающихся такие качества как: культура поведения, эстетический вкус, уважение личности.
- 2) Создание условий для развития у обучающихся творческих способностей.

Часы общения, акции помощи ветеранам, дни добрых дел, участие в социально-значимой деятельности способствуют пониманию детьми значения понятий «истинное» и «ложное», учат отвечать за последствия своих поступков, признавать свои ошибки, проявить свои нравственные ценности на практике для блага других людей. Классные руководители уделяют большое внимание данному направлению в своей работе. Деловые и ролевые игры, часы общения, беседы, организация помощи ветеранам дают положительные результаты воспитания.

Традиционными являются такие мероприятия как: осенний бал, день матери, выставка цветов, конкурс поделок из природного материала и др.

Традиционно проходит акция «Подари радость» по сбору вещей, игрушек, канцелярских товаров для малообеспеченных и малоимущих семей. В этом учебном году стартовал марафон «Твори добро».

Традиционные стали письма, посылки участникам СВО.

По плану ВР были проведены уроки, посвященные вхождению Крыма в состав РФ, также прошли дежурные недели: неделя родного языка, «Коляда, коляда-открывай ворота», «Мир во всем мире», «Мастерская Деда Мороза» и другие. Реализованы занятия курса «Разговоры о важном»

Экологическое воспитание.

Основные цели реализации данного направления:

- 1) Изучение обучающимися природы и истории родного края.

- 2) Формировать правильное отношение к окружающей среде.
- 3) Организация работы по совершенствованию туристских навыков.
- 4) Содействие в проведении исследовательской работы обучающихся. Проведение природоохранных акций.

Все запланированные мероприятия по реализации данных целей удалось реализовать на достаточном уровне. Систематически в течение учебного года проводились тематические классные часы, беседы, викторины по бережному отношению к окружающей среде и ее охране. Были организованы занятия по внеурочной деятельности в 1 классе «Азбука экологии» для формирования первоначальных понятий об экологии. Проводились акции «Чистый берег», «Чистый школьный двор». Обучающиеся школы систематически участвуют в районном турслете, организуются походы классов.

При организации исследовательской работы важное место отводится экологическому направлению. Обучающиеся изучают природу родного края, животный и растительный мир.

Спортивно-оздоровительная деятельность.

Цель работы данного направления:

- 1) Формировать у обучающихся культуру сохранения и совершенствования собственного здоровья.
- 2) Популяризация занятий физической культурой и спортом. Пропаганда здорового образа жизни.

Большое внимание коллектив школы уделяет физкультурно-оздоровительной работе и пропаганде ЗОЖ. Все запланированные мероприятия по этой программе позволяют воспитывать у обучающихся потребность в ЗОЖ. Это и профилактика употребления ПАВ, классные часы и диспуты по формированию ЗОЖ, встречи с медиками, медицинские осмотры, своевременные прививки, профилактика заболеваний, спортивные мероприятия, секции, пропаганда ЗОЖ (рисунки, плакаты, конкурсы сочинений). Традиционно проходят Дни здоровья (хотя и меньше запланированного), осенний кросс, неделя: «Я выбираю ЗОЖ», выпуск листка здоровья: «Как быть здоровым», соревнования по баскетболу, волейболу.

В течение года проводились традиционные соревнования по волейболу, баскетболу, лыжам, пионерболу.

Большая работа была проведена в школе в течение года по профилактике алкоголизма, токсикомании, наркомании, табакокурения, ВИЧ – инфекционных заболеваний, безопасного интернета. Цикл мероприятий организован к Международному Дню борьбы со СПИДом.-1 декабря, 1 Марта – международному дню борьбы с наркоманией.

В течение года прошли общешкольные родительские собрания «Здоровье наших детей в наших руках», «Безопасность детей в сети Интернет».

По плану тематических дежурных недель 8 недель были посвящены ЗОЖ: школа – территория здоровья, неделя безопасности дорожного движения, тропинка к здоровью, неделя здоровья и др.

Осуществлялась работа по предупреждению дорожно-транспортного травматизма. В сентябре прошла операция «Внимание, дети!». Регулярно для обучающихся 1-9 классов проходили занятия по правилам дорожного движения. Классные руководители в течение года проводили классные часы по профилактике ПАВ.

Проектная деятельность.

Цель проектной деятельности:

- 1) Стимулировать интерес у обучающихся к исследовательской деятельности, научной работе.
- 2) Научить обучающихся использовать проектный метод в социально значимой деятельности.

Одной из ключевых составляющих ФГОС являются требования включения в образовательный процесс проектной и исследовательской деятельности, как инновационной образовательной технологии, а также научить обучающихся использовать проектный метод в

социально значимой деятельности, стимулировать интерес у учащихся к исследовательской деятельности, научной работе.

Проектная деятельность в организации реализуется также через урочную и внеурочную деятельность. Обучающиеся принимают участие в научно-практической конференции «Вокруг нас мир», «Отечество» районного уровня. Педагогами и заместителем директора по учебно-воспитательной работе создана и ведется база данных по занятости обучающихся в проектах на учебный год. На одном из педагогических советов принято решение, что каждый педагог школы должен разработать и принять участие не менее чем в 2 проектах, как школьного, районного, областного, федерального значения. Но данное решение не выполнено так как приняли участие только на районном уровне.

Охват проектами составляет 100 % обучающихся ОО.

Общие выводы об итогах воспитательной работы в ОУ.

Анализируя воспитательную деятельность за 2023 год можно сказать, что:

- состояние воспитательной работы находится на удовлетворительном уровне;
- организация и проведение воспитательных мероприятий осуществлялись по модулям, исходя из интересов, интеллектуальных и физических возможностей обучающихся, что обеспечивало реализацию личностно-ориентированного подхода при одновременном обеспечении массовости мероприятий;
- все аспекты воспитательной работы позволяли обучающимся ярко и неординарно проявлять свои творческие способности;
- воспитательная работа школы основывалась на принципах сохранения и укрепления здоровья обучающихся;
- воспитательная работа реализовывалась через модельный план.

Однако в течение года выделялись следующие недостатки:

- недостаточная родительская активность.

6. Оценка качества кадрового состава

Педагогический коллектив школы стабилен, работоспособен. Все педагоги школы добросовестно относятся к выполнению своих должностных обязанностей, обладают теоретической и методической подготовкой, профессионально разбираются в различных психолого-педагогических ситуациях. Педагоги и классные руководители владеют разнообразными традиционными и нетрадиционными методами, приемами и формами организации педагогического процесса, умеют рационально их применять в своей обучающей деятельности. В работе педагоги успешно используют знания возрастных, физиологических, психологических особенностей своих воспитанников, их интересов, склонностей, способностей.

В 2023-2024 учебном году на начало работало – 8 человек, на конец 2022-2023 гг. – 9 человек

Из 9 педагогических работников:

- женщин – 9 (100 %)

По возрасту:

- до 40 лет – 0 (0%)
- 41-55 лет – 7 (78 %)
- 55-60 лет – 2 (22%)

Средний возраст педагогического коллектива – 48 лет. Укомплектованность ОУ педагогическими и руководящими кадрами за последние три года составляет 100%. Вакансий нет, но не все предметы ведут учителя-специалисты.

Состав руководителей ОУ

Должность	Педстаж	Стаж руководящей работы	Категория	
			По должности	Педагогическая
Директор	21	7	Соответствие занимаемой должности	первая
Зам по УВР	13	0	Соответствие занимаемой должности	первая
Зам по ВР	12	0	Соответствие занимаемой должности	первая

• Награждения:

Гавриловская О.Н. – награждена знаком «Почетный работник общего образования».

Голых Л.В. награждена грамотой Глав УО Курганской области, грамота Областной думы Курганской области,

Толкачева С.В. – награждена грамотой Глав УО Курганской области, Департамента Курганской области, Благодарственным письмом Губернатора Курганской области

Федоровских Е.В., награждена грамотой Администрации Шатровского района, грамотой Департамента образования и науки Курганской области,

Долгих О.А. награждена грамотой Администрации Шатровского района, грамота Департамента образования и науки Курганской области,

Семущина И.А. грамота Курганской областной Думы, грамота Департамента образования и науки Курганской области,

Маклакова В.Н- награждены грамотой Отдела образования Администрации Шатровского района, грамота Департамента образования и науки Курганской области,

Тарасова А. А. награждена грамотой Отдела образования Администрации Шатровского района,

Рыбина С.М. награждена Грамотой Отдела образования Администрации Шатровского

С 1 .09.2024 г изменился Порядок аттестации педагогических работников. Новый порядок Аттестации дает право педагогическому составу аттестоваться бессрочно. За анализируемый период аттестацию по новому порядку никто не проходил.

Уровень квалификации педагогов

Год	Высшая категория	Первая категория	Соответствие занимаемой должности	Вторая категория	Не имеют категории
2022-2023	-	8	1	0	0

• Образовательный уровень

Уровень образования	Число педагогов в 2022-2023 учебном году
Высшее педагогическое	6 (67 %)
Среднее педагогическое	3 (33 %)
Высшее непедагогическое	-
Среднее непедагогическое	-
% с педагогическим образованием	100%

Своевременность прохождения курсов за последние 5 лет 2019 – 2023 гг.

ФИО учителя	Должность	Категория	Год прохождения курсов	Год аттестации	Год следующих курсов
Гавриловская О.Н.	Учитель химии	1	2020	2019	2023
Толкачева С.В.	Директор	Соответ. заним. Должность СЗД	2021	2021	2024
	учитель географии	1	2022	2021	2025
Семушина И.А.	Учитель истории и обществознания	1	2019 2022	2019	2022 2025
Федоровских Е.В.	Учитель математики	1	2022	2020	2025
Маклакова В.Н.	Учитель немецкого языка	1	2023	2020	2026
	Зам. по УВР	Соответ. заним. должности			
Голых Л.В.	Учитель начальных классов	1	2021	2021	2024
Долгих О.А.	Учитель начальных классов	1	2021	2018	2024
Рыбина С.М	Учитель начальных классов	1	2022	2022	2025
	Зам.по ВР	Соответ. заним. должности	2021	2021	2024
Тарасова А.А.	Учитель русского языка, литературы	Соответ. заним. должности	2022	2021	2025

Сведения о курсовой подготовке учителей

ФИО учителя	Должность	Категория	Год прохождения курсов	Место Прохождения	Кол-во часов	Тема курсов
Гавриловская О.Н.	Учитель Физики	1	2019	ИРОСТ	36	«Подготовка к ОГЭ и ЕГЭ по физике»
	Учитель химии	1	2020	ИРОСТ	18	«Подготовка экспертов по оцениванию задания 24 ОГЭ по химии»

Учитель биологии	1	2022	ГАОУ ДПО ИРОСТ	36	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя (Биология)
	1	2022	«Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации» Москва	56	«Школа современного учителя. Развитие естественнонаучной грамотности»
	1	01.12.2020	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» Г. Саратов	16	«Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в образовательных учреждениях»
	1	01.12.2020	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» Г. Саратов	34	«Конвенция о правах ребенка»
	1	01.12.2020	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» Г. Саратов		Правовое регулирование образования в РФ в соответствии с требованиями ФЗ «Об образовании»
	1	01.12.2020	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» Г. Саратов	31	«Организация правового просвещения в образовательной организации»
	1	23.03.2021	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» Г. Саратов	36	«Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям»
	1	29.10.21	Единый урок ООО «Центр инновационного образования и воспитания». Саратов	73	Коррекционная педагогика и особенности образования детей ОВЗ»

		1	01.11.21 11.11.21	РАНХиГС	36	«Содержание финансовой грамотности (базовый уровень)»
Толкачева С.В.	Директор	Соот. зан. должн.	06.02.20- 28.02.20	Санкт-Петербург	9	«Организация правового просвещения в образовательной организации»
	Директор	Соот. зан. должн	06.02.20 28.02.20	АНО «СПБ ЦДПО» дист	90	«Государственный контроль в образовательном учреждении»
	Директор	Соот. зан. должн	16.11.20 16.12.20	ГАОУ ДПО ИРОСТ, Курган	72	«Управление ресурсами образовательной организации «Школа-сад» в контексте действующего законодательства»
	Директор	Соот. зан. должн	17.04.2023 21.04.2023	ГАОУ ДПО ИРОСТ	36	Введение обновленных ФГОС общего образования: управленческий аспект
	Директор	Соот. зан. должн	23.01.20 05.02.20	АНО «СПБ ЦДПО» дист.	72	«Противодействие коррупции в образовательной организации»
	Директор	Соот. зан. должн	15.11.2021 24.12.2021	«Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации» Москва	16	«Механизмы эффективного управления школой: кадровые и финансовые ресурсы»
	Директор	Соот. зан. должн	01.11.2022 30.11.2022	ООО «Центр непрерывного образования и инноваций»	120	«Специалист в сфере закупок. Контрактная система в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд».
	Учитель географии	1	05.12.2018 – 06.02.2019	Смоленск ООО «Инфоурок»	300	Переподготовка «География теория и методика преподавания в образовательной организации»

	Учитель географии	1	01.03.2022 01.04.2022	ГАОУ ДПО ИРОСТ, Курган	36	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» (География)
	Учитель географии	1	20.09.21 10.12.21	«Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации» Москва	100	«Школа современного учителя географии»
		1	30.11.20	Единый урок ООО «Центр инновационного образования и воспитания». Саратов	16	«Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях»
		1	01.12.20	Единый урок ООО «Центр инновационного образования и воспитания». Саратов	34	Конвенция о правах ребенка и права ребенка в соответствии с требованиями профессиональных стандартов»
		1	01.12.20	Единый урок ООО «Центр инновационного образования и воспитания». Саратов	285	«Цифровая грамотность педагогического работника»
		1	05.11.21	Единый урок ООО «Центр инновационного образования и воспитания». Саратов	36	«Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20»
		1	05.11.21	Единый урок ООО «Центр инновационного образования и воспитания». Саратов	73	Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ»
Семушина И.А.	Учитель истории и обществознания	1	09.09.19- 27.09.19	Курган ГАОУ ДПО ИРОСТ	72	Проектирование и реализация индивидуальных программ совершенствования учительского роста.

Учитель истории и обществознания	1	02.06.2022 30.06.2022	ГАОУ ДПО ИРОСТ	108	Повышение квалификации в форме индивидуального образовательного маршрута
Учитель истории	1	07.06.2022 20.06.2022	ГАОУ ДПО ИРОСТ	36	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» (История)
	1	01.12.2020	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов	31	«Организация правового просвещения в образовательной организации»
	1	01.12.2020	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов	77	Правовое регулирование образования в РФ в соответствии с требованиями ФЭ «Об образовании» и профессиональных стандартов»
Учитель русского языка и литературы, учитель истории и обществознания	1	30.04.2020- 20.05.2020	ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов»	72	«Организация работы с обучающимися с ОВЗ в соответствии с ФГОС»
	1	02.02.2021- 11.02.2021	ООО «Высшая школа делового администрирования» г.Екатеринбург	16	Оказание первой помощи в образовательной организации»
	1	23.03.2021	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов	36	«Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям»
	1	23.08.2020	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов	17	Организация деятельности педагогических работников по классному руководству»
Учитель русского языка	1	24.08.21 08.09.21	ООО «Инфоурок»	72	«Особенности подготовки к сдаче ОГЭ по русскому языку в условиях реализации ФГОС ООО»
Учитель русского языка и литературы, учитель истории и обществознания	1	20.12.21	Единый урок ООО «Центр инновационного образования и воспитания». Саратов	73	Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ»

		1	01.11.2021 11.11.2021	РАНХиГС Москва	36	«Содержание финансовой грамотности (базовый уровень)»
	Учитель русского языка и литературы	1	14.03.2022 20.04.2022	ГАОУ ДПО ИРОСТ	36	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» (Русский язык, литература
Маклакова В.Н.		1	18.02.2020 15.04.2020	ГАОУ ДПО ИРОСТ	72	Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся.
	Учитель немецкого языка	1	01.12.2022 16.12.2022	ГАОУ ДПО ИРОСТ	36	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» (Немецкий язык)
	Учитель немецкого языка	1	23.01.2020 04.03.2020	ООО «Инфоурок»г. Смоленск	72	Специфика преподавания немецкого языка у учетом ФГОС
	Классный руководитель	1	10.09. 2020	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов	17	Организация деятельности педагогических работников по классному руководству»
	Зам по УВР	Соот. зан. Должн	04.03.2021	ГАОУ ДПО ИРОСТ Курган	28 ч	«Внутренняя система оценки качества образования в образовательной организации»
		1	04.11.21	Единый урок ООО «Центр инновационного образования и воспитания». Саратов	73	Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ»
Долгих О.А.	Уч. нач. классов	1	25.02.18- 25.05.18	ООО «Центр онлайн обучение	108	Специальные знания, способствующие эффективной реализации ФГОС с обучающимися с ОВЗ.

	Учитель начальных классов	1	15.03.2023 18.04.2023	ГАОУ ДПО ИРОСТ	36	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» (Начальное общее образование)
	Учитель физической культуры	1	20.09.2022 24.10.2022	Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации»	48	«Преподавание учебного предмета «Физическая культура» в условиях реализации требований ФГОС НОО2
		1	30.11.2020- 01.12.2020	ООО «Платформа» Г. Ижевск	16	«Обучение по оказанию первой помощи пострадавшим в образовательной организации»
		1	01.12.2020	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов	34	«Конвенция о правах ребенка»
		1	16.09.2020	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов	17	Организация деятельности педагогических работников по классному руководству»
		1	25.11.2020	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов	16	«Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в образовательных учреждениях
		1	2021г.	Смоленск «Инфоурок»	72	«Специфика преподавания предмета «Родной язык (русский) с учетом реализации ФГОС НОО»
	Учитель родного языка (русского)	1	12.04.21 20.04.21	АНО ДПО «ПЛАТФОРМА» г. Ижевск	72	«Теория и методика преподавания родного русского языка в начальной школе в условиях реализации ФГОС»

		1	01.08.21 09.08.21	АНО ДПО «ПЛАТФОРМА» г. Ижевск	72	«Организация работы по профилактике суицидального поведения подростков»
Голых Л.В.	Учитель технологии, начальных классов, ОБЖ	1	30.11.2020- 28.12.2020	ООО «Центр Развития Педагогики»	144	«Организация работы с обучающимися с ОВЗ в практике учителя технологии»
		1	30.11.2020	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов	34	«Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в образовательных учреждениях»
		1	10.11.2020- 11.11.2-020	ЦРТ «Мега-Талант»	15	«Конвенция о правах ребенка»
		1	31.08.2020- 11.11.2020	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов	36	Международный образовательный спецпроект «Дистант 2020: практика организации дистанционного и смешанного обучения»
		1	31.08.2020- 11.11.2020	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов	36	«Навыки оказания первой помощи педагогическим работникам в условиях реализации ст.41» Охраны здоровья обучающихся»
		1	31.08.2020	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов	17	Организация деятельности педагогических работников по классному руководству»
	Учитель родного языка (русского)	1	10.02.2021- 24.02.2021	Смоленск «Инфоурок»	72	«Специфика преподавания предмета «Родной (русский) язык с учетом реализации ФГОС НОО»
	Учитель ОРКСЭ	1	28.09.21 27.10.21	ООО «Инфоурок»	72	«Основы религиозных культур и светской этики: проблемы и перспективы преподавания в начальной школе»
		1	29.10.21	Единый урок ООО «Центр инновационного образования и воспитания». Саратов	73	«Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в соответствии с Федеральным законодательством»

		1	29.10.21	Единый урок ООО «Центр инновационного образования и воспитания». Саратов	73	Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ»
		1	08.11.21 11.11.21	ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний»	36	«Специфика преподавания основ финансовой грамотности в начальных классах»
		1	18.12.21 25.12.21	ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний»	36	«Организация по профилактике суицидального поведения подростков»
Рыбина С.М	Уч. начальных классов	1	12.01.19- 20.03 19	ООО «Инфоурок» Г. Смоленск	300	Методика организации образовательного процесса в НОО в соответствии с ФГОС»
	Зам по ВР	Соответствие занимаемой должности	2019	ГАОУ ДПО ИРОСТ Курган	72	«Совершенствование социально- психологического сопровождения участников образовательных отношений в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях»
		1	30.11.2020	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов	34	«Конвенция о правах ребенка»
		1	28.08.2020- 30.10.2020	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов	36	«Навыки оказания первой помощи педагогическим работникам в условиях реализации ст.41»Охраны здоровья обучающихся»
		1	10.11.2020- 11.11.2-020	ЦРТ « Мегаталант»	15	Международный образовательный спецпроект «Дистант 2020:практика организации дистанционного и смешанного обучения»
		1	29.08.2020	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов	17	Организация деятельности педагогических работников по классному

						руководству»
	Зам по ВР	Соотв.	01.08.21 18.08.21	ООО «Инфоурок»		«Организация работы по профилактике суицидального поведения подростков»
		1	09.11.21 12.11.21	ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний»		«Специфика преподавания основ финансовой грамотности в начальных классах»
	Учитель начальных классов	1	02.02.2022 02.03.2022	ГАОУ ДПО ИРОСТ Курган		«Методика использования игровых технологий в образовательном процессе»
	Учитель начальных классов	1	31.03.2022 19.04.2022	ГАОУ ДПО ИРОСТ Курган		«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»
Федоровских Е.В.		1	02.07.2020- 30.11.2020	«Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации»	112	«Совершенствование предметных и методических компетенций педагогических работников в рамках реализации ведомственного проекта «Учитель будущего»
	Учитель математики	1	07.06.2020- 25.06.2020	ООО «Инфоурок» Г. Смоленск	72	«Особенности подготовки к сдаче ОГЭ по математике в условиях реализации ФГОС ООО»
		1	25.08.2020	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов	17	Организация деятельности педагогических работников по классному руководству»
		1	25.11.2020	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов	16	«Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в образовательных учреждениях»

		1	01.12.2020	Единый урок ООО «Центр инновационного образования и воспитания». Саратов	31	Организация правового просвещения в образовательной организации в соответствии с Основами государственной политики Российской Федерации в сфере развития правовой грамотности и правосознания граждан»
		1	17.03.2021	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов	36	«Навыки оказания первой помощи педагогическим работникам в условиях реализации ст.41»Охраны здоровья обучающихся»
		1	31.10.2021	Единый урок ООО «Центр инновационного образования и воспитания». Саратов	73	Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ»
		1	23.03.21	Единый урок ООО «Центр инновационного образования и воспитания». Саратов	36	«Обеспечение санитарно- эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3643-20»
		1	22.12.21	Единый урок ООО «Центр инновационного образования и воспитания». Саратов	49	«Методология и технологии цифровых образовательных технологий в образовательной организации
	Учитель математики	1	21.02.2022 23.03.2002	ГАОУ ДПО ИРОСТ Курган	36	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» (математика)
	Тарасова А.А.	соотв.	24.10.2020	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	18	«Основы цифровой грамотности»
Учитель физической культуры	соотв	01.06.2022 20.06.2022	ГАОУ ДПО ИРОСТ	36	«Уроки физической культуры : специфика содержания и организации обучения в условиях ФГОС ООО»	
	соотв	02.11.2020- 02.12.2020	ООО «Инфоурок»	144	«Художественно- эстетическое развитие детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС»	

		соотв	19.03.2021	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	36	«Навыки оказания первой помощи педагогическим работникам в условиях реализации ст.41» Охрана здоровья обучающихся»
	Педагог дополнительного образования	соотв	06.10.21	Единый урок ООО «Центр инновационного образования и воспитания». Саратов	250	«Организация работы классного руководителя в образовательной организации»
	Учитель физкультуры	соотв	28.10.21	Единый урок ООО «Центр инновационного образования и воспитания». Саратов	73	Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ»
		соотв	27.09.21 13.11.21	Единый урок ООО «Центр инновационного образования и воспитания». Саратов	1126	Переподготовка: «Преподавание русского языка и литературы в образовательных организациях»
		соотв	21.12.21	Единый урок ООО «Центр инновационного образования и воспитания». Саратов	250	Переподготовка: «Педагог дополнительного образования»
		соотв	13.11.21 21.12.21	Единый урок ООО «Центр инновационного образования и воспитания». Саратов	914	Переподготовка: «Преподавание физической культуры в образовательных организациях»
		соотв	01.11.21 11.11.21	РАНХиГС	36	«Содержание финансовой грамотности (базовый уровень)»
		соотв	25.10.2021 17.12.2021	«Федеральный институт родных языков народов Российской Федерации» Г. Москва	72	Лингводидактические и культурологические основы обучения русскому языку Российской Федерации и как родному русскому языку (уровень основного общего образования)»
	Учитель русского языка и литературы	соотв	15.11.2021 17.12.2021	«Федеральный институт родных языков народов Российской Федерации» Г. Москва	72	Обучение русскому языку как государственному языку Российской Федерации как родному языку в поликультурной и монокультурной образовательной среде(уровень среднего общего образования)»

Все педагоги систематически проходят курсы повышения квалификации. Курсы по ФГОС НОО и ООО прошли все педагоги.

- **Формы повышения квалификации руководящих и педагогических работников в 2022-2023 году.**

Формы ПК	Всего прошл и ПК	Традиционные курсы (традиционно-дистанционные)	Инновационные курсы	Дистанционные курсы	Авторские школы	Стажировка
Количество работников ОУ, %	19чел 100%	0	0	9 чел	0	0

- Число руководителей и педагогов ОУ, прошедших курсы:
- Дистанционные курсы: 100% Пройдены курсы по преподаваемым предметам, классному руководству, коронавирусу, об особенностях работы в условиях санитарно-эпидемиологического положения, особенностям преподавания для детей с ОВЗ, Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»
- Число педагогов-участников районных профессиональных конкурсов (ФПМ) - 0

Общее количество педагогов в ОУ: 9

п/п	Название конференций, фестивалей, творческих конкурсов	Количество участников	Результативность (Ф И. О. учителя)
1	ФПМ	0	0
2	НПК «Формирование читательской грамотности на уроках литературы»	1	Тарасова А.А.
3	Конкурс «Лучшие практики деструктивного поведения несовершеннолетних в ОО Курганской области»	3	Федоровских Е.В. – участник Маклакова В.Н. - участник

Количество педагогов, поделившихся опытом на заседаниях РМО

ФИО педагога	РМО	Тема выступления
Маклакова Вера Николаевна	Мехонская СОШ	«Развитие речемыслительной деятельности учащихся на уроках иностранного языка посредством информационно коммуникативных технологий».
Гавриловская Ольга Николаевна	Спицинская СОШ	«Обмен опытом по подготовке к ВПР и ОГЭ»
Толкачева Светлана Владимировна	Кодская ООШ	«Реализация уроков эстетического цикла в свете требований новых ФГОС»

Федоровских Елена Владимировна	Мостовская СОШ	«Практико-ориентированные задачи 1-5 из открытого банка ФИПИ к ОГЭ по математике»
Семушина Ирина Александровна	Кодская ООШ	Формирование функциональной грамотности на уроках истории»

Ученики педагогов имели успехи в олимпиадах, соревнованиях, конкурсах

п\п	Ф.И.О. учителя	Ф.И.О. обучающегося	Достижения 2022-2023 год
1	Тарасова Анна Александровна	Жанатлеуова Арина	Школьный этап Вош по русскому языку – победитель Победитель во Всероссийском конкурсе сочинений « «без срока давности»(школьный тур) Победитель в муниципальном туре НПК «Вокруг нас мир»
		Толкачева Анна	Соревнования по лыжным гонкам 3 место
		Дюрягин Евгений	2 место в первенстве муниципального округа по легкой атлетике среди 2 лиги на дистанции 100 метров
		Соловьева Таня	1 место в первенстве муниципального округа по легкой атлетике среди 2 лиги на дистанции 800 метров Муниципальные соревнования по легкоатлетическому кроссу, 2 место на дистанции 500 метров
		Гордиевских Руслан	2 место в первенстве муниципального округа по легкой атлетике среди 2 лиги на дистанции 400 метров
		Сипин Дмитрий	2 место в первенстве муниципального округа по легкой атлетике среди 2 лиги на дистанции 800 метров 3 место в первенстве муниципального округа по прыжкам в длину среди 2 лиги Муниципальные соревнования по легкоатлетическому кроссу, 1 место на дистанции 1000 метров Соревнования по лыжным гонкам 2 место
		Сипина Дарья	Соревнования по лыжным гонкам 2 место
2	Голых Любовь Валентиновна	Гусельникова Варя	Международный математический конкурс-игра «КЕНГУРУ»,2023 – 2 место в районе
		Сидоров Арсений	Международная игра-конкурс «Русский медвежонок -2022» 3 место в районе Международный математический конкурс-игра «КЕНГУРУ»,2023 – 3 место в районе
3	Гавриловская Ольга Николаевна (учитель химии, биологии, физики, информатики)	Чиняева Маша 186 призер	Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по биологии призер
		Алхимов Артем 136 призер	Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по биологии призер
		Тарасова Варя – 186 призер	Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по биологии призер Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по

			информатике - призер
		Федоровских Вероника 176 призер Толкачева Анна 156 призер	Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по биологии призер Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по биологии - призер
		Жанатлеуова Арина 206 призер	Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по биологии - призер Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по химии – призер Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по биологии - призер
		Сипин Дмитрий 256 призер	Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по биологии призер Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по информатике - призер
		Сипина Дарья	Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по биологии призер Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по химии - призер
		Толкачева Аня	Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по информатике - призер
4	Толкачева Светлана Владимировна	Дюрягина Вика	Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по ОБЖ - победитель
		Тарасова Варя	Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по ОБЖ - призер
		Федоровских Вероника	Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по ОБЖ – призер Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по географии - призер
		Толкачева Анна	Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по ОБЖ - победитель Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по географии – победитель Областная олимпиада «Знатоки ПДД - победитель»
		Алхимов Артем	Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по географии - победитель
		Подшивалова Вика	Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по географии - призер
5	Семушина Ирина Александровна	Федоровских Вероника Евгеньевна	Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по литературе – победитель Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку – призер Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку – призер Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию – призер Международный игровой конкурс «Золотое руно»2023 – 1 место в районе Школьная научно-практическая конференция «Вокруг нас мир»(5- 9 кл) 2 место
		Дюрягина Виктория Евгеньевна	Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по истории - призер
		Нагаева Екатерина Евгеньевна	Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по литературе - победитель

		Чиняева Мария Юрьевна	Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по литературе - призер
		Алхимов Николаевич Артем	Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по литературе – призер Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку – победитель Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по истории – победитель Международная игра-конкурс «Русский медвежонок -2022» 1 место в районе
		Толкачева Сергеевна Анна	Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по литературе – призер Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку – победитель Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по истории – победитель Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию – победитель Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по литературе – призер Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку – призер Международный игровой конкурс «Золотое руно»2023 – 2 место в районе
		Сидорова Сергеевна Софья	Международный игровой конкурс «Золотое руно»2023 – 1 место в районе
		Жанатлеуова Романовна Арина	Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку – победитель Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию - призер
		Сипин Александрович Дмитрий	Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по истории – победитель Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию - победитель
		Тарасова Варвара – Николаевна)	Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку – победитель Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по истории – победитель Международный игровой конкурс «Золотое руно»2023 – 1 место в районе
6	Маклакова Николаевна Вера	Федоровских Юрьевна Вероника	Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по немецкому - победитель
		Толкачева Сергеевна (бкл) Анна	Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по немецкому - призер
		Чиняева Мария Юрьевна	Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по немецкому - призер
		Жанатлеуова Романовна Арина	Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по немецкому – призер Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по немецкому - призер
		Сипин Александрович Дмитрий	Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по немецкому - призер

7	Федоровских Елена Владимировна	Федоровских Вероника Евгеньевна	Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по математике – призер Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по математике – призер Международный математический конкурс-игра «КЕНГУРУ», 2023 – 1 место в районе Школьная научно-практическая конференция «Вокруг нас мир» (5-9 кл) 2 место
		Секисов Павел Александрович	Международный математический конкурс-игра «КЕНГУРУ», 2023 – 2 место в районе
		Нагаева Екатерина Евгеньевна	Международный математический конкурс-игра «КЕНГУРУ», 2023 – 3 место в районе
		Жанатлеуова Арина Романовна	Международный математический конкурс-игра «КЕНГУРУ», 2023 – 3 место в районе
		Сипин Дмитрий Александрович	Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по математике – призер Математическая онлайн-олимпиада от Яндекс Учебника с 1 - 11 класс – победитель Международный математический конкурс-игра «КЕНГУРУ», 2023 – 1 место в районе
		Тарасова Варвара	Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по математике – призер Международный математический конкурс-игра «КЕНГУРУ», 2023 – 2 место в районе
		Толкачева Анна Сергеевна	Математическая онлайн-олимпиада от Яндекс Учебника с 1 - 11 класс – победитель Международный математический конкурс-игра «КЕНГУРУ», 2023 – 3 место в районе

Одной из задач, поставленной перед учителями, являлась организация индивидуальной работы; дифференцированное обучение, поскольку уровень преподавания чаще всего ориентирован на среднего ученика.

В октябре 2022 г. прошел школьный тур Всероссийской олимпиады школьников. В нем приняли участие обучающиеся 4-9 классов по всем предметам. Победители и призеры получили возможность участвовать в районном туре олимпиады. Приняли участие по предметам: русский язык, литература, физика, химия, география, биология, обществознание, технология, ОБЖ. Призером муниципального уровня Всероссийской олимпиады стала:

Федоровских Вероника 7 класс (по биологии, русскому языку, обществознанию, математике), Толкачева Анна 7 класс (по предметам география, русский язык, литература), Жанатлеуов Дмитрий 8 кл (информатика), Жанатлеуова Арина 8 кл. (биология, немецкий язык)

Статистика участия во всероссийской олимпиаде школьников .

Показатель	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Количество участников 2 этапа	7	6	7	5	4	8	9	8	6	7
Количество победителей и призеров 2 этап	1	0	2	1	1	1	1	2	4 (по 10 предм етам)	10
Процент победителей и призеров от	4,3	0	8,7	2	25	13	11	25	67%	142%

общего количества участников										
Количество баллов	1	0	0	0	-	-	-	-	-	-
Количество участников 3 этапа	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0
Количество победителей и призеров 3 этапа	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Общее количество баллов	1	0	0	0	0	0	0	0	-	
Рейтинг	0,5	0	0	0	0	0	0	0	1	

Необходимо систематизировать работу по подготовке к олимпиадам, разработать индивидуальные образовательные программы для способных и одаренных обучающихся. Необходимо пересмотреть технологию работы по составлению индивидуальных образовательных программ. Результаты за 2023 г очень хорошие, относительно предыдущих лет.

Анализируя итоги участия школы во Всероссийской олимпиаде школьников 2-го тура необходимо отметить возрастание количества победителей и призеров.

В течение года обучающиеся активно участвовали в заочных олимпиадах регионального и федерального уровня (хотя эти олимпиады платные). Это связано с тем, что ученики работают в рамках школы, либо дома, это не так напрягает детей, в таких условиях они более раскрепощены, у них есть возможность поработать с дополнительной информацией.

Участие в олимпиадах разного уровня

№ пп	Название олимпиады	Категория обучающихся (классы)	Сроки	Уровень мероприятий (учрежденческий, муниципальный, региональный и т.д.)	Результат
1	Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по биологии	5 кл-2 чел 6 кл- 1чел 7 кл-2 чел. 8 кл – 2 чел 9 кл -1 чел	Октябрь 2022	Учрежденческий	Чиняева Маша 186 призер Алхимов Артем 136 призер Тарасова Варя – 186 призер Федоровских Вероника 176 призер Толкачева Анна 156 призер Жанатлеуова Арина 206 призер Сипин Дмитрий 256 призер Сипина Дарья 226 призер
2	Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по физической культуре	5 кл-1 чел 6 кл- 1чел 7 кл-2 чел.	Октябрь 2022	Учрежденческий	Чиняева Маша 156 победитель Тарасова Варя – 156 победитель

		8 кл – 2 чел 9 кл -2 чел			Толкачева Анна 186 призер Дюрягин Евгений 256 победитель Жанатлеуова Арина 216 призер Сипин Дмитрий 266 победитель Сипина Дарья – участник Соловьева Татьяна – участник
3	Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по ОБЖ	6 кл- 2чел 7кл-2 чел. 8кл – 3 чел 9 кл – 2 чел	Октябрь 2022	Учрежденческий	Дюрягина Вика 676 победитель Тарасова Варвара 416 призер Федоровских Вероника 706 призер Толкачева Анна 796 победитель Гавриловский Влад – участник Гордиевских Руслан – участник Попова Анастасия – участник Жанатлеуова Арина - участник Сипин Дмитрий - участник Сдорова Софья – участник Сипина Дарья – участник Ковальская Александра - участник
4	Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по немецкому	5 кл-2 чел 6 кл – 2 чел 7кл-2 чел. 8 кл – 2 чел 9 кл. 1 чел	Октябрь 2022	Учрежденческий	Чиняева Маша 136 - призер Алхимов Артем 116 участник Тарасова Варя 126 участник Дюрягина В. 106 участник Федоровских Вероника 296 победитель Толкачева Анна 246 призер Жанатлеуова Арина 256 призер Сипин Дмитрий 206 призер Сипина Дарья 156

					участник
5	Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по математике	4кл -1 чел. 5кл -4 чел 6 кл- 2чел 7кл-3 чел. 8 кл – 2 чел	Октябрь 2022	Учрежденческий	Нагаев Максим – 16 участник Алхимов Артем -26 участник Секисов Павел – 16 участник Чиняева Мария – 26 участник Нагаева Катя – 2 6 участник Тарасова Варя – 66 призер Дюрягина Вика – 36 участник Федоровских Вероника 56 призер Толкачева Анна 26 участник Попова Настя 0 6 участник Сипин Дмитрий 36 призер Жанатлеуова Арина 26 участник
6	Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по литературе	5 кл-4 чел 6 кл. 2 чел. 7кл-2 чел. 8 кл. - 2 чел 9 кл – 1 чел.	Октябрь 2022	Учрежденческий	Чиняева Маша 226 призер Алхимов Артем 216 призер Нагаева Катя 246 победитель Подшивалова Вика186 участник Тарасова Варя136 участник Дюрягина Вика 126 участник Федоровских Вероника 686 победитель Толкачева Анна 676 призер Жанатлеуова Арина – 386 участник Сипин Дмитрий – 346 участник Ковальская Александра 216 участник Сипина Дарья 86 участник
7	Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку	4 кл.- 1 чел 5 кл.- 2 чел	Октябрь 2022	Учрежденческий	Нагаев Максим 76 участник Алхимов Артем – 326

		6 кл – 1 чел 7 кл.- 2 чел 8 кл. - 1 чел 9 кл – 1 чел.			победитель Чиняева Маша 256 участник Тарасова Варя 346 победитель Федоровских Вероника - 506 призер Толкачева Анна 546 победитель Жанатлеуова Арина 506 победитель Сипина Дарья 196 участника
8	Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по географии	5 кл – 6чел 6кл -2 чел 7 кл – 4 чел 8 кл – 1 чел 9 кл – 2 чел.	Октябрь 2022	Учрежденческий	Алхимов Артем 776 победитель Чиняева Маша 176 участник Нагаева Катя 146 участник Подшивалова Виктория 186 призер Секисов Паша 156 участник Пустовских Вадим 166 участник Дюрягина Вика 146 участник Подшивалов Артем 116 участник Толкачева Анна 376 победитель Федоровских Вероника – 306 призер Гавриловский Влад 126 участник Попова настя 116 участник Жанатлеуова Арина 126 участник Ковальская Александра 126 участник Сипина Дарья 86 участник
9	Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по истории	5 кл -2 чел 6кл -2 чел 7 кл. – 2 чел 8 кл – 1 чел	Октябрь 2022	Учрежденческий	Алхимов Артем 776 победитель Чиняева Мария 376 участник Дюрягина Вика 466 призер Тарасова Варвара 506 победитель Толкачева Анна 406

		9 кл – 1 чел			победитель Гавриловский Влад 226 участник Сипин Дмитрий - 546 победитель Ковальская Александра 196 участник
10	Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по физике	8 кл – 1 чел 9 кл – 1 чел	Сентябрь 2022	Учрежденческий	Сипин Дмитрий - 56 участник Сипина Дарья 66 участник
11	Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию	6 кл -2 чел 7 кл. -2 чел 8 кл. – 2 чел 9 кл – 1 чел	Октябрь 2022	Учрежденческий	Дюрягина Вика 156 участник Федоровских Вероника – 226 победитель Гордиевских Руслан 106 участник Жанатлеуова Арина – 306 призер Сипин Дмитрий – 506 победитель Ковальская Александра 56 участник
12	Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по химии	8 кл – 1 чел 9 кл – 1 чел.	Октябрь 2021	Учрежденческий	Жанатлеуова Арина – 116 призер Сипина Дарья 126 призер
13	Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по информатике	5 кл -1 чел 6 кл -1 чел 7кл. – 2чел 8 кл – 1чел	Октябрь 2022	Учрежденческий	Чиняева Маша 856 участник Тарасова Варя 3486 победитель Толкачева Анна 1706 призер Федоровских Вероника 806 участник Сипин Дмитрий 1506 призер
14	Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по технологии	5 кл.- 1 чел 6 кл – 1 чел 7 кл.- 1 чел 8 кл. - 1 чел	Сентябрь 2022	Учрежденческий	Чиняева Маша 106 участник Тарасова Варя 156 участник Толкачева Анна 96 участник Жанатлеуова Арина 86 участник
15	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по биологии	7 кл – 1 чел 8 кл – 2чел	Ноябрь 2022	Муниципальный	Федоровских Вероника – 9,86 призер Жанатлеуова Арина - 146 призер Сипин Дмитрий 12,56 участник

16	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по информатике	7 кл – 1 чел 8 кл – 1 чел	Декабрь 2022	Муниципальный	Толкачева Анна 356 участник Сипин Дмитрий 456 призер
17	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по математике	7 кл – 1 чел 8 кл – 1 чел	Декабрь 2022	Муниципальный	Федоровских Вероника – 166 призер
18	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по немецкому	7 кл – 1 чел 8 кл – 1 чел	Декабрь 2022	Муниципальный	Толкачев Сипин Дмитрий 06 участник а Анна 246 участник Жанатлеуова Арина - 296 призер
20	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по литературе	7 кл – 2 чел	Ноябрь 2022	Муниципальный	Толкачева Анна 256 призер Федоровских Вероника 176 участник
21	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку	7 кл – 2 чел	Декабрь 2022	Муниципальный	Федоровских Вероника - 196 призер Толкачева Анна 18,56 призер
22	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по географии	7 кл – 1 чел	Ноябрь 2022	Муниципальный	Толкачева Анна 21,56 призер
23	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию	7 кл – 1 чел	Декабрь 2022	Муниципальный	Федоровских Вероника - 276 призер
24	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по химии	9 кл. – 1 чел	Декабрь 2022	Муниципальный	Сипина Даша 36 участник
25	Олимпиада «Знатоки ПДД»	5 кл- 3 чел 6 кл – 2 чел 7 кл. 3 чел 8 кл. -2 чел	Декабрь 2022	Учрежденческий	Чиняева Маша – победитель Алхимов Артем – участник Нагаева Катя - участник Тарасова Варя – победитель Дюрягина Вика – участник Толкачева Анна – победитель Дюрягин Женя – участник Сипин Дмитрий – победитель Жанатлеуова Арина – участник
26	Областная олимпиада «Знатоки ПДД»	5 кл- 3 чел 6 кл – 2 чел 7 кл. 3 чел 8 кл. -2 чел	Февраль 2023	Региональный	Чиняева Маша 06 участник Тарасова Варя – 276 участник Толкачева Анна 216 победитель Сипин Дмитрий 26 участник

27	Муниципальная межпредметная олимпиада 3 класс	3кл. – 1 чел	Март 2023	Муниципальный	Гусельникова Варя - участник
28	Олимпиада по русскому языку ИОП «Звонок	9кл. 2 чел	ноябрь 2022		Ковальская Александра 606 (2 место) диплом Сипина Дарья 656 (1 место) диплом
29	Математическая онлайн-олимпиада от Яндекс Учебника с1 -11 класс	5 кл- 5 чел 7 кл. -2 чел 8 кл. -1 чел	2022год	Всероссийский	Алхимов Артем – участник, сертификат Секисов Павел – участник, сертификат Овечкин Сергей – участник, сертификат Нагаева Екатерина – участник, сертификат Чиняева Мария – участник, сертификат Попова Настя – участник, сертификат Толкачева Анна - победитель, диплом Сипин Дмитрий – победитель, диплом
30	Всероссийская олимпиада по математике Учи.ру	3 кл. -2чел	Ноябрь 2022	Всероссийский	Сидоров Арсений - участник, сертификат Кунавин Антон – участник, сертификат
31	Всероссийская онлайн-олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству Учи.ру	6кл. – 1чел 9 кл. – 5 чел	Март 2023	Всероссийский	Тарасова Варя – участник, похв.грамота Соловьева Таня – участник, похв.грамота Ковальская Саша – участник, похв.грамота Подшивалова Яна – победитель, диплом Сипина Даша – победитель, диплом Соловьева Надя – победитель, диплом
32	Всероссийская электронная олимпиада по пожарной безопасности	1-9 классс	Октябрь 2022	Всероссийский	Сипин Артем – участник, сертификат Сипина Плина – участник, сертификат Мельников артем – участник, сертификат Кунавин Антон – участник, сертификат Гусельникова Варя – участник, сертификат Нагаев Антон – участник, сертификат Валова вероника – участник, сертификат Пустовских Вадим – участник, сертификат Подшивалова Вика – участник, сертификат Нагаева Катя – участник, сертификат Овечкин Олег – участник, сертификат

					Алхимов Артем – участник, сертификат Секисов Павел – участник, сертификат Тарасова Варя – участник, сертификат Подшивалов Артем – участник, сертификат Дюрягина Вика – участник, сертификат Сидорова Софья – участник, сертификат Сипин Дмитрий – участник, сертификат Жанатлеуова арина – участни к, сертификат Сипина Дпрья – участник, сертификат Соловьева Таня – участник, сертификат Подшивалова Яна – участник, сертификат Ковальская Александра – участник, сертифик Ковальский Андрей – участник, сертификат
33	Международная игра-конкурс «Русский медвежонок -2022»	1 кл-3 чел 3 кл-1 чел 4 кл-1 чел 5 кл- 2 чел 6 кл-2 чел 7 кл -3 чел 8 кл -3 чел 9 кл. 1 чел	Ноябрь 2022	Международный	Сипин Артем – участник, сертификат Секисов Саша – участник, сертификат Сипина Алина – участник, сертификат Сидоров Арсений 93б, 3 место в районе Валова Вероника 45б, 18 место в районе Алхимов Артем 50б, - 1 место в районе Чиняева Маша 46б, 21 место в районе Дюрягина Вика 55б, 9 место в районе Тарасова Варя 55б, 9 место в районе Толкачева Анна 58б, 6 место в районе Федоровских Вероника 58б, 6 место в районе Попова Анастасия 40б, 14 место в районе Сипин Дмитрий 60б, 4 место в районе Жанатлеуова Арина 54б, 5 место в районе

					Сидорова Софья 17б, 14 место в районе Сипина Дарья 63б, 8 место в районе
34	Международный игровой конкурс «Золотое руно»2023	5кл-1 чел 6кл-2чел 7кл-3чел 8кл – 2 чел	Февраль 2022	Международный	Подшивалова Вика 36б, 7 место в районе Тарасова Варя 41б, 1 место в районе Толкачева Анна 31б, 2 место в районе Федоровских Вероника 40б, 1 место в райо Гордиевских Руслан 9б, 5 место в районе Сидорова Софья 40б, -1 место в районе Подшивалов Максим 27б, 5 место в районе
35	Международный математический конкурс-игра «КЕНГУРУ»,2023	1кл- 3 чел 2кл-1чел 3кл.-1чел 4кл-2чел 5кл-1чел 6кл-2чел 7кл – 4 чел 8 кл. – 2 чел	Январь 2022	Международный	Секисов Саша 40б, 10 место в районе Сипина Алина 37б, 11 место в районе Сипин Артем 24б, 12 место в районе Валова Света 96б, 1 место в районе Гусельникова Варя 51б, 2 место в районе Сидоров Арсений 43б, 3 место в районе Мельников Артем 40б, 4 место в районе Ковальский Павел 56б, 1 место в районе Секисов Павел 64б, 2 место в районе Нагаева Катя 50б, 3 место в районе Чиняева Маша 42б, 7 место в районе Алхимов Артем 41б, 10 место в районе Тарасова Варвара 66б, 2 место в районе Дюрягина Вика 50б, 4 место в районе Соловьева Вика 37б, 8 место в районе

					Федоровских Вероника 98б, 1 место в районе Толкачева Анна 48б, 3 место в районе Попова Настя 37б, 4 место в районе Гавриловский Влад 20б, 6 место в районе Сипин Дима 79б, 1 место в районе Жанатлеуова Арина 44б, 3 место в районе
36	Конкурс «Кит – Кмпьютеры. Информатика. Технологии»	8кл-1чел 9кл-2чел	Ноябрь 2022	Международный	нет результатов
37	Всероссийская онлайн - олимпиада «Безопасные дороги»	3кл-1чел 4кл-1чел 5кл-1чел 6кл -3чел 8кл-1чел 9кл-3чел	Ноябрь 2022	Всероссийская	Сипин Артем – победитель, диплом Нагаев Антон – участник, похвальная грамота Сидоров асений – участник, похвал. Грамота Гусельникова Варвара –участник, похв. Грам Подшивалова Викаучастник, сертификата Чиняева Маша – участник, сертификат Нагаева Катя – участник, сертификат Тарасова Варя – участник, похв.грамота Гавриловский Влад – участник, похв.грамота Сидорова Софья – участник, плхв.грамота Сипин Дмитрий – победитель, диплом Подшивалов Максим – победитель, диплом Жанатлеуова Арина – участник, похв.грам. Ковальская Саша – победитель, диплом Сипина Дарья – победитель, диплом

Таблица №2: Участие в конференциях разного уровня

№ пп	Название конференции	Категория обучающихся (классы)	Сроки	Уровень мероприятий (учрежденческий,	Результат
------	----------------------	--------------------------------	-------	--------------------------------------	-----------

				муниципальный, региональный и т.д.)	
1	Региональная научно-практическая конференция «Технологии в современном мире»	7 класс	Декабрь 2022	Региональный	участник
2	Муниципальная научно-практическая конференция «Мир вокруг нас»	4 кл-1 чел	30.03.2023	муниципальный	Валова Вероника - участник
3	Муниципальная научно-практическая конференция «Вокруг нас мир», «Отечество», «История развития системы образования Шатровского муниципального округа»	9 кл- 1 чел 6кл-2чел	30.03.2023	муниципальный	Жанатлеуова Арина - победитель
4	Школьная научно-практическая конференция «Мир вокруг нас»(1-4 кл)	2 кл- 1чел 3 кл-1 чел 4 кл-1 чел	Март 2023	учрежденческий	Валова Вероника (4кл) - 1 место
5	Школьная научно-практическая конференция «Вокруг нас мир»(5- 9 кл)	5 кл- 1чел 6 кл.- 2 чел 7 кл- 1 чел 8 кл – 1чел 9 кл.- 1чел	Март 2023	учрежденческий	Жанатлеуова Арина (8кл) – 1 место Федоровских Вероника (7кл) – 2 место Сипина Дарья (9кл) – 3 место

**Участие обучающихся
в творческих конкурсах в 2023 учебном году
Участие в районных конкурсах**

№	Наименование конкурса	Организатор конкурса (РОО, газета, библиотека и т.д.)	Кол-во участ-ников	ФИО участника	Результат, награда
1	Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности»	ГАОУ ДПО ИРОСТ	2	Жанатлеуова Арина Тарасова Варвара	участники муниципального уровня
2	Районный конкурс электронного рисунка «В единстве сила России»	«Шатровский дом детства и юношества»	2	Жанатлеуова Арина Ковальская Александра	Диплом участника
Участие в региональных конкурсах					
3	Всероссийский конкурс эссе «День рубля» по Курганской области	Департамент образования и науки Курганской области	1	Жанатлеуова Арина	участник, сертификат участника
4	Конкурс рисунков «Мир налогов глазами детей»	УФНС России по Курганской области	6	Нагаева Екатерина Сидорова Софья Тарасова варвара Дюрягина Вика Попова Настя Сипин Дмитрий	участники, благодарность
5	Творческий конкурс	Департамент	8	Нагаева Катя	участники, сертификаты

	«Засветись»	образования и науки Курганской области		Алхимов Артем Секисов Паша Подшивалова Вика Чиняева Маша, Пустовских Вадим Овечкин Сергей Кичигин Ваня	
6	Всероссийский героико-патриотический фестиваль «Звезда спасения»	Главное управление МЧС России по Курганской области	1	Сипин Дмитрий	сертификат участника
7	Региональный творческий конкурс «Экология глазами молодежи»	Оргкомитет 3 регионального творческого конкурса «Экология глазами молодежи»	1	Сидорова Софья	сертификат участника
Участие в федеральных и международных конкурсах					
8	Марафон «Волшебная осень»	Учи.РУ	6	Нагаев Антон Сидоров Арсений Жанатлеуова Арина Мельников Артем Сипин Дмитрий Сидорова Софья	1 место –грамота 1 место-грамота 1 место-грамота 1 место-грамота 2 место-грамота 1 место-грамота
9	Всероссийский профориентационный онлайн-марафон « Ближе к делу	Университет «Синергия»	4	Соловьева Тانيا Подшивалова Яна Соловьева Надя Сипина Даша	сертификаты участников
10	Всероссийская неделя финансовой грамотности	Дирекция финансовой грамотности НИФИ Минфина России	8	Соловьева Вика Соловьева Полина Ермак Александр Подшивалов Артем тарасова Варя Дюрягина Вика Сипина Дарья Ковальская Саша	сертификаты участников
11	Всероссийский онлайн-зачет по финансовой грамотности	Банк России	13	Секисов Павел Подшивалова Вика Тарасова Варя Подшивалов Артем Дюрягина Вика Федоровских Вероника Дюрягин Евгений Попова Настя Гордиевских Руслан Сипин Дмитрий Сидорова Софья Сипина Даша Ковальская Саша	сертификаты участников
12	Всероссийский технологический диктант	ФГБОУ ДО ФЦДО	18	Федоровских Вероника Толкачева Анна Попова Настя Гордиевских Руслан Дюрягин Евгений Гавриловский Влад Овечкин Сергей	сертификаты участников

				Подшивалова Вика Секисов Павел Сипина Дарья Сипин Дмитрий Жанатлеуова Арина Сидорова Софья Подшивалов максим Подшивалов Артем Соловьева Вика Дюрягина Вика Тарасова варя	
13	Всероссийский правовой диктант	Ассоциация юристов России	2	Сипин Дмитрий Жанатлеуова Арина	сертификат участника
14	Конкурс «Золотое руно»	ООО «Центр продуктивного обучения»	5	Тарасова Варя Толкачева Анна Федоровских Вероника Сипин Дмитрий Жанатлеуова Арина	1 место в районе, диплом 2 место в районе, диплом 2 место в районе, диплом 1 место в районе, диплом 2 место в районе, диплом
15	Международный конкурс «Русский медвежонок»	Центральный оргкомитет международной игры-конкурса Русский медвежонок-языкознание для всех»	16	Сипин Артем Секисов Саша Сипина Алина Сидоров Арсений 93б, 3 место в районе Валова Вероника 45б, 18 место в районе Алхимов Артем 50б, - 1 место в районе Чиняева Маша 46б, 21 место в районе Дюрягина Вика 55б, 9 место в районе Тарасова Варя 55б, 9 место в районе Толкачева Анна 58б, 6 место в районе Федоровских Вероника 58б, 6 место в районе Попова Анастасия 40б, 14 место в районе Сипин Дмитрий 60б, 4 место в районе Жанатлеуова Арина 54б, 5 место в районе Сидорова Софья 17б, 14 место в районе Сипина Дарья 63б, 8 место в районе	сертификат участника сертификат участника сертификат участника диплом победителя сертификат участника диплом победителя сертификат участника сертификат участника сертификат участника сертификат участника сертификат участника сертификат участника сертификат участника сертификат участника сертификат участника сертификат участника сертификат участника сертификат участника
16	Международный математический конкурс-игра «КЕНГУРУ», 2023	ЦТТ «Кенгуру плюс»	21	Секисов Саша 40б, 10 место в районе Сипина Алина 37б, 11 место в районе Сипин Артем 24б, 12 место в районе Валова Света 96б, 1	сертификат сертификат сертификат диплом

				место в районе Гусельникова Варя 51б, 2 место в районе Сидоров Арсений 43б, 3 место в районе Мельников Артем 40б, 4 место в районе	диплом диплом сертификат Диплом
				Ковальский Павел 56б, 1 место в районе Секисов Павел 64б, 2 место в районе Нагаева Катя 50б, 3 место в районе Чиняева Маша 42б, 7 место в районе Алхимов Артем 41б, 10 место в районе Тарасова Варвара 66б, 2 место в районе Дюрягина Вика 50б, 4 место в районе Соловьева Вика 37б, 8 место в районе Федоровских Вероника 98б, 1 место в районе Толкачева Анна 48б, 3 место в районе Попова Настя 37б, 4 место в районе Гавриловский Влад 20б, 6 место в районе Сипин Дима 79б, 1 место в районе Жанатлеуова Арина 44б, 3 место в районе	диплом диплом сертификат сертификат диплом сертификат сертификат диплом победителя диплом сертификат сертификат диплом победителя диплом победителя

Анализируя выше приведенные таблицы, необходимо отметить, что школа принимала участие в большинстве предложенных олимпиадах, имеются победители и призеры муниципального уровня. Активная работа велась и по участию в конференциях обучающихся. Необходимо отметить, что работа в данном направлении значительно активизировалась. Во внеурочную деятельность 5-9 класса введен курс «Основы исследовательской и проектной деятельности».

В качестве одного из способов активизации творческого потенциала школьников рассматривается исследовательская деятельность учащихся, приобщение к которой сегодня составляет одну из главных целей образовательно-воспитательного процесса. В течение года велась работа по организации исследовательской деятельности учащихся. В школе действует научное общество учащихся. Каждый год к исследовательской и проектной деятельности приобщаются новые школьники. Научное общество учащихся участвует в организации и проведении научных конференций.

Для организации и координации работой НОУ был избран Совет НОУ. Составлены списки участников НОУ, куда вошли ученики 2 – 9 классов. Все ребята были ознакомлены с банком тем для работы над исследовательскими проектами. В течение года работало две секции: Секция начальных классов и Секция естественно – гуманитарных предметов. Работая над проектами, обучающиеся знакомились с научной литературой, собирали материал по теме исследования, ставили эксперименты, проводили анкетирование, систематизировали материал.

Учителя, руководители проектов, проводили консультации по вопросам выполнения исследовательских работ.

Ежегодно проходит школьная научно - практическая конференция, где учащиеся I, II уровня обучения демонстрируют свои результаты в ходе защиты проекта. На научно-практической конференции выступали учащиеся с докладами и рефератами, сопровождавшимися презентациями и данными диагностики. На школьную научно-практическую конференцию были представлены работы обучающихся 2- 9 классов. По итогам школьной конференции определились участники

районной конференции. В 2022 г. на районную НПК было предоставлено 4 работы. Призером о истории стала Толкачева Анна. Анализируя вышеизложенное, можно сделать вывод о сложившейся системе работы с одаренными детьми. Привлечение школьников к проектно-исследовательской деятельности способствует формированию у них ключевых компетенций и успешной социализации в будущем.

Вывод: можно уверенно сказать, что в школе созданы условия для участия во многих олимпиадах, что даёт возможность выбора в соответствии с потребностями и интересами учащихся. У учащихся имеется возможность пополнения портфолио личных достижений, а у классного руководителя есть возможность отслеживания динамики личного роста учащихся. Однако, необходимо, чтобы учителя в системе анализировали не только содержание олимпиадных заданий, но и типичные ошибки, допускаемые учащимися. Необходимо на заседаниях МО проводить анализ результативности участия в олимпиадах для выявления западающих тем и алгоритмов выполнения заданий.

7. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Библиотечный фонд составляет – 14863 экз. Из них: учебников – 1979, учебно – методической – 216, справочной литературы – 165, художественной литературы – 12503шт. Электронных пособий -110 шт. Печатные информационно-образовательные ресурсы по всем предметам учебного плана ЭОР представлены CD по предметам: ОБЖ, история, обществознание, география, химия, физика, биология, ИЗО, музыка, окружающий мир, математика, МХК, русский язык, технология, православная культура.

Обеспеченность учебниками по основным предметам во всех классах 100%. Поддерживается связь с библиотеками организаций района. Оборот составил 54 учебника. Можно сделать вывод, что в организации достаточно учебников для выполнения учебного плана и качественного обучения.

Педагоги выписывают самостоятельно необходимые, на их взгляд, научные и методические периодические издания. В библиотеке практически нет периодических изданий.

Открытость и доступность обеспечивается функционированием школьного сайта. Вся работа организации освещается на школьном сайте. На школьном сайте созданы Интернет-странички для обеспечения широкого, постоянного доступа участников образовательного процесса к информации, связанной с работой организации. Информация на сайте размещается и обновляется, но не всегда в установленные сроки.

**Программно-методическое обеспечение учебного процесса
в 2023-2024 учебном году**

Предмет, курс	класс	Кол-во часов	Название рабочей программы	Учебник	Издательства
Русский язык	1	4	Рабочая программа по русскому языку 1 класс	Горецкий В.Г., Кирюшкин В. А., Виноградская Л. А. и др. «Азбука» Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык 1 класс	Просвещение
Русский язык	2	4	Рабочая программа по русскому языку 2 класс	Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык 2 класс	Просвещение
Русский язык	3	4	Рабочая программа по русскому языку 3 класс	Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык 3 класс	Просвещение
Русский язык	4	4	Рабочая программа по русскому языку 4 класс	Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык 4 класс	Просвещение
Русский язык	5	5	Рабочая программа по русскому языку 5 класс	Ладыженская Т.А., Баранов М. Т., Тростенцова Л.А. и др. Русский язык. В 2-х частях 5 класс	Просвещение
Русский язык	6	6	Рабочая программа по русскому языку 6 класс	Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л. А. и др. Русский язык. В 2-х частях 6 класс	Просвещение
Русский язык	7	4	Рабочая программа по русскому языку 7 класс	Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л. А. и др. Русский язык 7 класс	Просвещение
Русский язык	8	3	Рабочая программа по русскому языку 8 класс	Бархударов С.Г., Крючков С.Е., Максимов Л.Ю. Русский язык 8 класс	Просвещение
Русский язык	9	3	Рабочая программа по русскому языку 9 класс	Бархударов С.Г., Крючков С.Е., Максимов Л.Ю. и др. Русский язык 9 класс	Просвещение
Литература	1	4	Рабочая программа по литературному чтению 1 класс	Климанова Л. Ф., Горецкий В.Г., Виноградская Л. А. Литературное чтение. В 2 частях. 1 класс	Просвещение
Литература	2	4	Рабочая программа по литературному чтению 2 класс	Климанова Л. Ф., Горецкий В.Г., Виноградская Л. А.	Просвещение

				Литературное чтение. В 2 частях. 2 класс	
Литература	3	4	Рабочая программа по литературному чтению 3 класс	Климанова Л. Ф., Горецкий В.Г., Виноградская Л. А. Литературное чтение. В 2 частях. 3 класс	Просвещение
Литература	4	3	Рабочая программа по литературному чтению 4 класс	Климанова Л. Ф., Горецкий В.Г., Виноградская Литературное чтение. В 2 частях. 4 класс	Просвещение
Литература	5	2	Рабочая программа по литературе 5 класс	Коровина В.Я., Журавлёв В.П., Коровин В.И. Литература. В 2-х частях 5 класс	Просвещение
Литература	6	2	Рабочая программа по литературе 6 класс	Полухина В.П., Коровина В.Я., Журавлёв В.П. и др. / Под ред. Коровиной В.Я. Литература. В 2-х частях 6 класс	Просвещение
Литература	7	2	Рабочая программа по литературе 7 класс	Коровина В.Я., Журавлёв В.П., Коровин В.И. Литература. В 2-х частях 7 класс	Просвещение
Литература	8	2	Рабочая программа по литературе 8 класс	Коровина В.Я., Журавлёв В.П., Коровин В.И. Литература. В 2-х частях 8 класс	Просвещение
Литература	9	3	Рабочая программа по литературе 9 класс	Коровина В.Я., Журавлёв В.П., Коровин В.И. и др. Литература. В 2-х частях 9 класс	Просвещение
Иностранный язык (немецкий)	2	2	Рабочая программа по немецкому языку 2 класс	Бим И.Л., Рыжова Л.И. Немецкий язык в 2 частях. 2 класс	Просвещение
Иностранный язык (немецкий)	3	2	Рабочая программа по немецкому языку 3 класс	Бим И. Л., Рыжова Л.И., Фомичева Л.М. Немецкий язык в 2 частях. 3 класс	Просвещение
Иностранный язык (немецкий)	4	2	Рабочая программа по немецкому языку 4 класс	Бим И.Л., Рыжова Л.И. Немецкий язык в 2 частях. 4 класс	Просвещение
Иностранный язык (немецкий)	5	3	Рабочая программа по немецкому языку 5 класс	Бим И. Л., Рыжова Л.И. Немецкий язык 5 класс	Просвещение
Иностранный	6	3	Рабочая программа	Бим И.Л., Садова	Просвещение

язык (немецкий)			по немецкому языку 6 класс	Л.В., Санникова Л.М. Немецкий язык в 2 частях 6 класс	
Иностранный язык (немецкий)	7	3	Рабочая программа по немецкому языку 7 класс	Бим И.Л., Садова Л.В. Немецкий язык 7 класс	Просвещение
Иностранный язык (немецкий)	8	3	Рабочая программа по немецкому языку 8 класс	Бим И.Л., Садова Л.В., Крылова Ж.Я. и др. Немецкий язык 8 класс	Просвещение
Иностранный язык (немецкий)	9	3	Рабочая программа по немецкому языку 9 класс	Бим И.Л., Садова Л.В. Немецкий язык 9 класс	Просвещение
Второй иностранный язык (английский)	8,9	0,5	Рабочая программа по английскому языку (как второму иностранным)	Афанасьева. Английский язык. 5 кл. Учебник. ВЕРТИКАЛЬ (как второй иностранный!)	Дрофа
Математика	1	4	Рабочая программа по математике 1 класс	Моро М.И., Волкова С И., Степанова С.В. Математика. В 2-х частях 1 класс	Просвещение
Математика	2	4	Рабочая программа по математике 2 класс	Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др. Математика. В 2-х частях 2 класс	Просвещение
Математика	3	4	Рабочая программа по математике 3 класс	Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др. Математика. В 2-х частях 3 класс	Просвещение
Математика	4	4	Рабочая программа по математике 4 класс	Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др. Математика. В 2-х частях 4 класс	Просвещение
Математика	5	5	Рабочая программа по математике 5 класс	Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С., Шварцбург С.И. Математика. 5 кл. В 2 ч.	Мнемозина
Математика	6	5	Рабочая программа по математике 6 класс	Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С., Шварцбург С.И. Математика. 6 кл. В 2 ч.	Мнемозина
Алгебра	7	3	Рабочая программа по алгебре 7 класс	Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И. и др. / Под ред.	Дрофа

				Теляковского С.А. Алгебра 7 класс	
Геометрия	7	2	Рабочая программа по геометрии 7 класс	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др. Геометрия 7-9 класс	Просвещение
Алгебра	8	3	Рабочая программа по алгебре 8 класс	Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И. и др. / Под ред. Теляковского С.А. Алгебра 8 класс	Просвещение
Геометрия	8	2	Рабочая программа по геометрии 8 класс	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др. Геометрия 7-9 класс	Просвещение
Геометрия	9	2	Рабочая программа по геометрии 8 класс	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др. Геометрия 7-9 класс	Просвещение
Алгебра	9	3	Рабочая программа по математике 9 класс	Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И. и др. / Под ред. Теляковского С.А. Алгебра 9 класс	Просвещение
Вероятность и статистика	7-9	4	Рабочая программа по вероятности и статистике	Высоцкий И.Р., Яценко И.В. Вероятность и статистика 7-9 класс	Просвещение
Информатика	5	0,5	Рабочая программа по информатике 5 класс	Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика 5 класс	БИНОМ. Лаборатория знаний
Информатика	6	0,5	Рабочая программа по информатике 6 класс	Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика 6 класс	БИНОМ. Лаборатория знаний
Информатика	7	1	Рабочая программа по информатике 7 класс	Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика 7 класс	БИНОМ. Лаборатория знаний
Информатика	8	1	Рабочая программа по информатике 8 класс	Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика 8 класс	БИНОМ. Лаборатория знаний
Информатика	9	2	Рабочая программа по информатике 9 класс	Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика 9 класс	БИНОМ. Лаборатория знаний
История России. Всеобщая история	5	2	Рабочая программа по Истории России. Всеобщая история Курс «Всеобщая история» 5 класс	Вигасин А.А., Годер Г.И., Свенцицкая И.С. Всеобщая история. История Древнего мира 5 класс	Просвещение
История России. Всеобщая история	6	2	Рабочая программа по Истории России. Всеобщая история	Арсеньев Н.М., Данилов А.А., Стефанович И.Н.	Дрофа

			Курс «История России» 6 класс Рабочая программа по Истории России. Всеобщая история Курс «Всеобщая история» 6 класс	История России 6 класс В 2-х частях Агибалова Е.В., Донской Г.М. Всеобщая история. История Средних веков 6 класс	Просвещение
История России. Всеобщая история	7	2	Рабочая программа по Истории России. Всеобщая история Курс «История России» 7 класс Рабочая программа по Истории России. Всеобщая история Курс «Всеобщая история» 7 класс	Андреев И.Л., Федоров И. История России XVI - конец XVII века 7 класс Юдовская А Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. Всеобщая история. История Нового времени.	Дрофа Просвещение
История	8	2	Рабочая программа по Истории России. Всеобщая история Курс «История России» 8 класс Рабочая программа по Истории России. Всеобщая история Курс «Всеобщая история» 8 класс	Андреев, Амосова. История России. 8 кл. Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. Всеобщая история. История Нового времени. 1800-1900 8 класс	Дрофа Просвещение
История России. Всеобщая история	9	3	Рабочая программа по Истории России. Всеобщая история Курс «Всеобщая история» 9 класс Рабочая программа по Истории России. Всеобщая история Курс «История России» 8 класс	Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. и др./Под ред. Искендерова А.А. Всеобщая история. История Нового времени. 9 класс. Андреев, Ляшенко. История России XIX - начало XX века. 9 кл.	Просвещение Дрофа
Обществознание	6	1	Рабочая программа по обществознанию 6 класс	Боголюбов Л.Н., Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И. и др./ Под ред. Боголюбова Л.Н., Обществознание 6	Просвещение

				класс	
Обществознание	7	1	Рабочая программа по обществознанию 7 класс	Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Ивановой Л.Ф. Обществознание 7 класс	Просвещение
Обществознание	8	1	Рабочая программа по обществознанию 8 класс	Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю., Городецкой Н.И. Обществознание 8 класс	Просвещение
Обществознание	9	1	Рабочая программа по обществознанию 9 класс	Боголюбов Л.Н., Лазебникова А.Ю., Матвеев А.И. и др. Обществознание. 9 класс.	Просвещение
География	5-6	1	Рабочая программа по географии 5 класс	Барина И.И., Плешаков А.А., Сонин Н.И. Алексеев А.И. Николина В.В. География 5-6 класс	Просвещение (Полярная звезда)
География	7	2	Рабочая программа по географии 7 класс	Коринская В. А., Душина И.В., Щенев В. А. География 7 класс	Просвещение
География	8	2	Рабочая программа по географии 8 класс	Алексеев А.И., Низовцев В.А., Ким Э.В. География 8 кл.	Дрофа
География	9	2	Рабочая программа по географии 9 класс	Алексеев А.И. География. 9 кл.	Дрофа
Биология	5	1	Рабочая программа по биологии 5 класс	Сивоглазов В.И., Плешаков А.А. Биология 5 класс	Дрофа
Биология	6	1	Рабочая программа по биологии 6 класс	Сонин Н.И. Биология 6 класс	Дрофа
Биология	7	2	Рабочая программа по биологии 7 класс	Захаров В.Б., Сонин Н.И. Биология 7 класс	Дрофа
Биология	8	2	Рабочая программа по биологии 8 класс	Сонин Н.И., Сапин М.Р. Биология 8 класс	Дрофа
Биология	9	2	Рабочая программа по биологии 9 класс	Сивоглазов. Биология. 9кл.	Дрофа
Окружающий мир	1	2	Рабочая программа по окружающему миру 1 класс	Плешаков А. А. Окружающий мир. В 2-х частях 1 класс	Просвещение

Окружающий мир	2	2	Рабочая программа по окружающему миру 2 класс	Плешаков А. А. Окружающий мир. В 2-х частях 2 класс	Просвещение
Окружающий мир	3	2	Рабочая программа по окружающему миру 3 класс	Плешаков А. А. Окружающий мир. В 2-х частях 3 класс	Просвещение
Окружающий мир	4	2	Рабочая программа по окружающему миру 4 класс	Плешаков А. А. Окружающий мир. В 2-х частях 4 класс	Просвещение
Физика	7	2	Рабочая программа по физике 7 класс	Перышкин А.В. Физика. 7 кл.	Дрофа
Физика	8	2	Рабочая программа по физике 8 класс	Перышкин А.В. Физика. 8 кл.	Дрофа
Физика	9	2	Рабочая программа по физике 9 класс	Перышкин А.В.. Физика. 9 кл.	Дрофа
Химия	8	2	Рабочая программа по химии 8 класс	Габриелян О.С. Химия 8 класс	Дрофа
Химия	9	2	Рабочая программа по химии 9 класс	Габриелян О.С., Остроумов И.Г., Сладков С.А. Химия 9 класс	Дрофа
Изобразительное искусство	1	1	Рабочая программа по изобразительному искусству 1 класс	Неменская Л. А. / Под ред. Неменского Б.М, Изобразительное искусство 1 класс	Просвещение
Изобразительное искусство	2	1	Рабочая программа по изобразительному искусству 2 класс	Коротеева Е.И. / Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство 2 класс	Просвещение
Изобразительное искусство	3	1	Рабочая программа по изобразительному искусству 3 класс	Горяева НА., Неменская Л. А., Питерских А.С. и др. / Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство 3 класс	Просвещение
Изобразительное искусство	4	1	Рабочая программа по изобразительному искусству 4 класс	Неменская Л. А. / Под ред. Неменского Б.М. о Б.М, Изобразительное искусство 4 класс	Просвещение
Изобразительное искусство	5	1	Рабочая программа по изобразительному искусству 5 класс	Горяева НА., Островская О.В. / Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство 5 класс	Просвещение
Изобразительное искусство	6	1	Рабочая программа по изобразительному искусству 6 класс	Неменская Л. А. / Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство 6 класс	Просвещение
Изобразительное искусство	7	1	Рабочая программа по изобразительному искусству 7 класс	Питерских А.С., Гуров Г.Е. / Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство 7 класс	Просвещение
Изобразительное	8	1	Рабочая программа	Питерских А.С. / Под	Просвещение

искусство			по изобразительному искусству 8 класс	ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство 8 класс	
Музыка	1	1	Рабочая программа по музыке 1 класс	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка 1 класс	Просвещение
Музыка	2	1	Рабочая программа по музыке 2 класс	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка 2 класс	Просвещение
Музыка	3	1	Рабочая программа по музыке 3 класс	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка 3 класс	Просвещение
Музыка	4	1	Рабочая программа по музыке 4 класс	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка 4 класс	Просвещение
Музыка	5	1	Рабочая программа по музыке 5 класс	Сергеева Г.П., Критская Е.Д. Музыка 5 класс	Просвещение
Музыка	6	1	Рабочая программа по музыке 6 класс	Сергеева Г.П., Критская Е.Д. Музыка 6 класс	Просвещение
Музыка	7	1	Рабочая программа по музыке 7 класс	Сергеева Г.П., Критская Е.Д. Музыка 7 класс	Просвещение
Музыка	8	1	Рабочая программа по музыке 8 класс	Сергеева Г.П., Критская Е.Д. Музыка 8 класс	Просвещение
Технология	1	1	Рабочая программа по технологии 1 класс	Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Фрейтаг И.П. Технология 1 класс	Просвещение
Технология	2	1	Рабочая программа по технологии 2 класс	Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Фрейтаг И.П. Технология 2 класс	Просвещение
Технология	3	1	Рабочая программа по технологии 3 класс	Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Фрейтаг И.П. Технология 3 класс	Просвещение
Технология	4	1	Рабочая программа по технологии 4 класс	Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Фрейтаг И.П. Технология 4 класс	Просвещение
Технология	5	2	Рабочая программа по технологии 5 класс	Синица Н.В., Самородский П.С., Симоненко В.Д., Яковенко О.В. Технология. 5 класс	Просвещение
Технология	6	2	Рабочая программа по технологии 6 класс	Синица Н.В., Самородский П.С., Симоненко В.Д., Яковенко О.В. Технология. 6 класс	Просвещение
Технология	7	2	Рабочая программа по технологии 7	Синица Н.В., Самородский П.С.,	Просвещение

			класс	Симоненко В.Д., Яковенко О.В. Технология. 7 класс	
Технология	8	2	Рабочая программа по технологии 8 класс	Матяш Н.В., Электров А.А., Симоненко В.Д., Гончаров Б.А., Елисеева Е.В., Богатырёв А.Н., Очинин О.П. Технология. 8 класс	Просвещение
Физическая культура	1	3	Рабочая программа по физической культуре 1 класс	Лях В.И. Физическая культура 1-4 класс	Просвещение
Физическая культура	2	3	Рабочая программа по физической культуре 2 класс	Лях В.И. Физическая культура 1-4 класс	Просвещение
Физическая культура	3	3	Рабочая программа по физической культуре 3 класс	Лях В.И. Физическая культура 1-4 класс	Просвещение
Физическая культура	4	3	Рабочая программа по физической культуре 4 класс	Лях В.И. Физическая культура 1-4 класс	Просвещение
Физическая культура	5	3	Рабочая программа по физической культуре 5 класс	Виленский М.Я., Туревский И.М., Торочкова Т.Ю. и др. / Под ред. Виленского М.Я. Физическая культура 5-7 класс	Просвещение
Физическая культура	6	3	Рабочая программа по физической культуре 6 класс	Виленский М.Я., Туревский И.М., Торочкова Т.Ю. и др. / Под ред. Виленского М.Я. Физическая культура 5-7 класс	Просвещение
Физическая культура	7	3	Рабочая программа по физической культуре 7 класс	Виленский М.Я., Туревский И.М., Торочкова Т.Ю. и др. / Под ред. Виленского М.Я. Физическая культура 5-7 класс	Просвещение
Физическая культура	8	3	Рабочая программа по физической культуре 8 класс	Лях В.И. Физическая культура 8-9 класс	Просвещение
Физическая культура	9	3	Рабочая программа по физической культуре 8 класс	Лях В.И. Физическая культура 8-9 класс	
ОБЖ	5	0,25	Рабочая программа по ОБЖ 5 класс	Смирнов А.Т., Хренников Б.О. / Под ред. Смирнова А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности 5 класс	Просвещение
ОБЖ	6	0,5	Рабочая программа по ОБЖ 6 класс	Смирнов А.Т., Хренников Б.О. / Под ред. Смирнова А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности 6 класс	Просвещение

ОБЖ	7	0,5	Рабочая программа по ОБЖ 7 класс	Виноградова Н.Ф., Смирнов Д.В. ОБЖ. 7-9 кл. Учебник. Изд.1 ФГОС	Вентана-Граф
ОБЖ	8	1	Рабочая программа по ОБЖ 8 класс	Виноградова Н.Ф., Смирнов Д.В. ОБЖ. 7-9 кл. Учебник. Изд.1 ФГОС	Вентана-Граф
ОБЖ	9	0,5	Рабочая программа по ОБЖ 9 класс	Виноградова Н.Ф., Смирнов Д.В. ОБЖ. 7-9 кл. Учебник. Изд.1 ФГОС	Вентана-Граф
Родной язык (русский), литературное чтение на родном языке (русский)	1	0,25 0,25	Рабочая программа по родному языку (русскому) в 1 классе Рабочая программа по литературному чтению на родном языке (русский) в 1 классе	Александрова О.М., Вербицкая Л.А., Богданов С.И., Кузнецова М.И., Казакова Е.И., Петленко Л.В., Романова В.Ю. Русский родной язык. 1 класс. Учебное пособие.	Просвещение
Родной язык (русский), литературное чтение на родном языке (русский)	2	0,25 0,25	Рабочая программа по родному языку (русскому) во 2 классе Рабочая программа по литературному чтению на родном языке (русский) во 2 классе	Александрова О. М., Богданов С. И., Вербицкая Л. А., Казакова Е. И., Кузнецова М. И., Петленко Л. В., Романова В. Ю., Рябинина Л. А., Соколова О. В. Русский родной язык. 2 класс. Учебное пособие.	Просвещение
Родной язык (русский), литературное чтение на родном языке (русский)	3	0,25 0,25	Рабочая программа по родному языку (русскому) в 3 классе Рабочая программа по литературному чтению на родном языке (русский) в 3 классе	Александрова О.М., Богданов С.И., Вербицкая Л.А., Казакова Е.И., Кузнецова М.И., Петленко Л. В., Романова В. Ю., Рябинина Л. А., Соколова О. В. Русский родной язык. 3 класс. Учебное пособие.	Просвещение
Родной язык (русский), литературное чтение на родном языке (русский)	4	0,25 0,25	Рабочая программа по родному языку (русскому) в 4 классе Рабочая программа по литературному чтению на родном языке (русский) в 4 классе	Александрова О.М., Богданов С.И., Вербицкая Л.А., Казакова Е.И., Кузнецова М.И., Петленко Л. В., Романова В. Ю., Рябинина Л. А., Соколова О. В. Русский родной язык. 4 класс. Учебное пособие.	Просвещение
Родной язык (русский), родная	5	0,25	Рабочая программа по родному языку	Александрова О.М., Вербицкая Л.А.,	Просвещение

литература		0,25	(русскому) в 5 классе Рабочая программа по родному языку в 5 классе	Богданов С.И., Загоровская О. В., Казакова Е.И., Васильевых И.П., Гостева Ю. Н., Добротина И. Н., Нарушевич А. Г. Русский родной язык. 5 класс. Учебное пособие.	
Родной язык (русский), родная литература	6	0,25 0,25	Рабочая программа по родному языку (русскому) в 6 классе Рабочая программа по родному языку в 6 классе	Александрова О.М., Загоровская О. В., Богданов С.И., Вербицкая Л.А., Гостева Ю. Н., Добротина И. Н., Нарушевич А. Г., Казакова Е.И., Васильевых И.П. Русский родной язык. 6 класс. Учебное пособие.	Просвещение
Родной язык (русский), родная литература	7	0,25 0,25	Рабочая программа по родному языку (русскому) в 7 классе Рабочая программа по родному языку в 7 классе	Александрова О.М., Загоровская О. В., Богданов С.И., Вербицкая Л.А., Гостева Ю. Н., Добротина И. Н., Нарушевич А. Г., Казакова Е.И., Васильевых И.П. Русский родной язык. 7 класс. Учебное пособие.	Просвещение
Родной язык (русский), родная литература	8	0,25 0,25	Рабочая программа по родному языку (русскому) в 8 классе Рабочая программа по родному языку в 8 классе	Александрова О.М., Загоровская О. В., Богданов С.И., Вербицкая Л.А., Гостева Ю. Н., Добротина И. Н., Нарушевич А. Г., Казакова Е.И., Васильевых И.П. Русский родной язык. 8 класс. Учебное пособие.	Просвещение
Родной язык (русский), родная литература	9	0,25 0,25	Рабочая программа по родному языку (русскому) в 9 классе Рабочая программа по родному языку в 9 классе	Александрова О.М., Вербицкая Л.А., Богданов С.И., Загоровская О. В., Казакова Е.И., Васильевых И.П., Гостева Ю. Н., Добротина И. Н., Нарушевич А. Г. Русский родной язык. 9 класс	Просвещение

Программно-методическое обеспечение для обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам с умственной отсталостью

(интеллектуальными нарушениями).

Предмет, курс	класс	Кол-во часов	Название рабочей программы	Учебник	Издательства
Математика	3	4	Рабочая программа по математике для обучающихся с интеллектуальным и нарушениями 3 класс	Альшеева Т.В., Яковлева И.М. Математика. 4 класс. Учебник. В 2 ч. (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	СП.б. Просвещение
Русский язык	3	4	Рабочая программа по русскому языку для обучающихся с интеллектуальным и нарушениями 3 класс	Якубовская Э.В., Коршунова Я.В. Русский язык. 3 класс. Учебник. В 2 ч. Часть 1,2 (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	СП.б. Просвещение
Речевая практика	3		Рабочая программа по речевой практике для обучающихся с интеллектуальным и нарушениями 3 класс	Комарова С.В. Речевая практика. 3 класс (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями).	Просвещение
Чтение	3	4	Рабочая программа по чтению для обучающихся с интеллектуальным и нарушениями 3 класс	Ильина С.Ю., Богданова А.А. Чтение. 3 класс. Учебник. В 2 ч. (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	СП.б. Просвещение
Мир природы и человека	3	2	Рабочая программа Мир природы и человека для обучающихся с интеллектуальным и нарушениями 3 класс	Матвеева Н.Б., Котина М.С., Куртова Т.О. Живой мир. 3 класс	СП.б. Просвещение
Физическая культура	3	3	Рабочая программа по физической культуре для обучающихся с интеллектуальным и нарушениями 3 класс	Лях В.И. Физическая культура 1-4 класс	СП.б. Просвещение
Изобразительное искусство	3	1	Рабочая программа по изобразительному искусству для обучающихся с интеллектуальным и нарушениями 3 класс	Кузина В.С., Кубышкина Э.И. Изобразительное искусство 3 класс	СП.б. Просвещение
Музыка	3	1	Рабочая программа по музыке для обучающихся с интеллектуальным и нарушениями 3 класс	Критская Е.Д., Сергеева Г.П. Шмагина Т.С. Музыка 3 класс	СП.б. Просвещение

Ручной труд	3	2	Рабочая программа по ручному труду для обучающихся с интеллектуальным и нарушениями 3 класс	Кузнецова Л.А. Технология Ручной труд 3 класс	СП.б. Просвещение
Природоведение	5	2	Рабочая программа по природоведению для обучающихся с интеллектуальным и нарушениями 5 класс	Лифанова Т. М., Соломина Е. Н. Природоведение. 5 класс (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	СП.б. Просвещение
Профильный труд	5	5	Рабочая программа по профильному труду для обучающихся с интеллектуальным и нарушениями 5 класс	Ковалёва Е. А. Технология. Сельскохозяйственный труд. 5 класс (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	СП.б. Просвещение
Русский язык	5	5	Рабочая программа по русскому языку для обучающихся с интеллектуальным и нарушениями 5 класс	Якубовская Э. В., Галунчикова Н. Г. Русский язык. 5 класс (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	СП.б. Просвещение
Чтение	5	3	Рабочая программа по чтению для обучающихся с интеллектуальным и нарушениями 5 класс	Мальшева З. Ф. Чтение. 5 класс (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	СП.б. Просвещение
Математика	5	5	Рабочая программа по математике для обучающихся с интеллектуальным и нарушениями 5 класс (8 вид)	Перова М. Н., Капустина Г. М. Математика. 5 класс (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	СП.б. Просвещение
Математика	6	5	Рабочая программа по предмету «Математика» для обучающихся с интеллектуальным и нарушениями в 6 классе	Капустина Г. М., Перова М. Н. Математика. 6 класс (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	Просвещение
Русский язык и развитие речи	6	4	Рабочая программа по предмету «Русский язык и развитие речи» для обучающихся с интеллектуальным и нарушениями в 6 классе	Якубовская Э.В., Галунчикова Н.Г. Русский язык. 6 класс (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	Просвещение
Чтение и развитие речи	6	4	Рабочая программа по предмету «Чтение и развитие	Бгажнокова И. М., Погостина Е. С. Чтение. 6 класс (для	Просвещение

			речи» для обучающихся с интеллектуальными и нарушениями в 6 классе	обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	
Биология	6	2	Рабочая программа по предмету «Биология» для обучающихся с интеллектуальными и нарушениями в 6 классе	Лифанова Т. М., Соломина Е. Н. Природоведение. 6 класс (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	Просвещение
География	6	2	Рабочая программа по предмету «География» для обучающихся с интеллектуальными и нарушениями в 6 классе	Лифанова Т. М., Соломина Е. Н. География. 6 класс. (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	Просвещение
Музыка и пение	6	1	Рабочая программа по предмету «Музыка и пение» для обучающихся с интеллектуальными и нарушениями в 6 классе	Сергеева Г.П., Кашекова И.Э., Критская Е.Д. Музыка 6 класс	Просвещение
Профессионально-трудовое обучение	6	6	Рабочая программа по предмету «Профессионально-трудовое обучение» для обучающихся с интеллектуальными и нарушениями в 6 классе	Картушина Г. Б., Мозговая Г. Г. Технология. Швейное дело. 6 класс (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) Ковалева Е. А. Технология. Сельскохозяйственный труд. 6 класс (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	Просвещение
Русский язык	9	4	Рабочая программа по предмету «Русский язык» для обучающихся с интеллектуальными и нарушениями в 9 классе	Якубовская Э.В., Галунчикова Н.Г. Русский язык. 9 класс (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	Просвещение
Чтение	9	3	Рабочая программа по предмету «Чтение» для обучающихся с интеллектуальными и нарушениями в 9 классе	Мальшева З. Ф. Чтение. 8 класс (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	Просвещение
История Отечества	9		Рабочая программа по предмету «История Отечества» для обучающихся с интеллектуальными и нарушениями в 9	Бгажнокова И. М., Смирнова Л. В., Карелина И. В. История Отечества 8 класс (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)*	Просвещение

			классе		
География	9	2	Рабочая программа по предмету «География» для обучающихся с интеллектуальным и нарушениями в 9 классе	Лифанова Т. М., Соломина Е. Н. География. 9 класс. (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	Просвещение
Математика	9	5	Рабочая программа по предмету «Математика» для обучающихся с интеллектуальным и нарушениями в 9 классе	Эк В. В. Математика. 9 класс (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	Просвещение
Профессионально-трудовое обучение	9	6	Рабочая программа по предмету «Профессионально-трудовое обучение» для обучающихся с интеллектуальным и нарушениями в 9 классе	Мозговая Г. Г., Картушина Г.Б. Технология. Швейное дело. 9 класс(для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	Просвещение
Биология	9	2	Рабочая программа по предмету «Биология» для обучающихся с интеллектуальным и нарушениями в 9 классе	Соломина Е.Н., Шевырёва Т.В. Биология. Человек. 9 класс. Учебник (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	Просвещение
Профессионально-трудовое обучение	9	6	Рабочая программа по предмету «Профессионально-трудовое обучение» для обучающихся с интеллектуальным и нарушениями в 9 классе	Ковалёва Е. А. Технология. Сельскохозяйственный труд. 9 класс (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	Просвещение

**Программно-методическое обеспечение учебного процесса
в 2022-2023 учебном году**

Предмет, курс	класс	Кол-во часов	Название рабочей программы	Учебник	Издательства
Русский язык	1	4	Рабочая программа по русскому языку 1 класс	Горецкий В.Г., Кирюшкин В. А., Виноградская Л. А. и Др. «Азбука» Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык 1 класс	Просвещение
Русский язык	2	4	Рабочая программа по русскому языку 2 класс	Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык 2 класс	Просвещение
Русский язык	3	4	Рабочая программа по русскому языку 3	Канакина В.П., Горецкий В.Г.	Просвещение

			класс	Русский язык 3 класс	
Русский язык	4	4	Рабочая программа по русскому языку 4 класс	Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык 4 класс	Просвещение
Русский язык	5	5	Рабочая программа по русскому языку 5 класс	Ладыженская Т.А., Баранов М. Т., Тростенцова Л.А. и др. Русский язык. В 2-х частях 5 класс	Просвещение
Русский язык	6	6	Рабочая программа по русскому языку 6 класс	Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л. А. и др. Русский язык. В 2-х частях 6 класс	Просвещение
Русский язык	7	4	Рабочая программа по русскому языку 7 класс	Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л. А. и др. Русский язык 7 класс	Просвещение
Русский язык	8	3	Рабочая программа по русскому языку 8 класс	Бархударов С.Г., Крючков С.Е., Максимов Л.Ю. Русский язык 8 класс	Просвещение
Русский язык	9	3	Рабочая программа по русскому языку 9 класс	Бархударов С.Г., Крючков С.Е., Максимов Л.Ю. и др. Русский язык 9 класс	Просвещение
Литература	1	4	Рабочая программа по литературному чтению 1 класс	Климанова Л. Ф., Горецкий В.Г., Виноградская Л. А. Литературное чтение. В 2 частях. 1 класс	Просвещение
Литература	2	4	Рабочая программа по литературному чтению 2 класс	Климанова Л. Ф., Горецкий В.Г., Виноградская Л. А. Литературное чтение. В 2 частях. 2 класс	Просвещение
Литература	3	4	Рабочая программа по литературному чтению 3 класс	Климанова Л. Ф., Горецкий В.Г., Виноградская Л. А. Литературное чтение. В 2 частях. 3 класс	Просвещение
Литература	4	3	Рабочая программа по литературному чтению 4 класс	Климанова Л. Ф., Горецкий В.Г., Виноградская Литературное чтение. В 2 частях. 4 класс	Просвещение
Литература	5	2	Рабочая программа по литературе 5 класс	Коровина В.Я., Журавлёв В.П., Коровин В.И. Литература. В 2-х частях 5 класс	Просвещение
Литература	6	2	Рабочая программа по литературе 6 класс	Полухина В.П., Коровина В.Я., Журавлёв В.П. и др. / Под ред. Коровиной	Просвещение

				В.Я. Литература. В 2-х частях 6 класс	
Литература	7	2	Рабочая программа по литературе 7 класс	Коровина В.Я., Журавлёв В.П., Коровин В.И. Литература. В 2-х частях 7 класс	Просвещение
Литература	8	2	Рабочая программа по литературе 8 класс	Коровина В.Я., Журавлёв В.П., Коровин В.И. Литература. В 2-х частях 8 класс	Просвещение
Литература	9	3	Рабочая программа по литературе 9 класс	Коровина В.Я., Журавлёв В.П., Коровин В.И. и др. Литература. В 2-х частях 9 класс	Просвещение
Иностранный язык (немецкий)	2	2	Рабочая программа по немецкому языку 2 класс	Бим И.Л., Рыжова Л.И. Немецкий язык в 2 частях. 2 класс	Просвещение
Иностранный язык (немецкий)	3	2	Рабочая программа по немецкому языку 3 класс	Бим И. Л., Рыжова Л.И., Фомичева Л.М. Немецкий язык в 2 частях. 3 класс	Просвещение
Иностранный язык (немецкий)	4	2	Рабочая программа по немецкому языку 4 класс	Бим И.Л., Рыжова Л.И. Немецкий язык в 2 частях. 4 класс	Просвещение
Иностранный язык (немецкий)	5	3	Рабочая программа по немецкому языку 5 класс	Бим И. Л., Рыжова Л.И. Немецкий язык 5 класс	Просвещение
Иностранный язык (немецкий)	6	3	Рабочая программа по немецкому языку 6 класс	Бим И.Л., Садова Л.В., Санникова Л.М. Немецкий язык в 2 частях 6 класс	Просвещение
Иностранный язык (немецкий)	7	3	Рабочая программа по немецкому языку 7 класс	Бим И.Л., Садова Л.В. Немецкий язык 7 класс	Просвещение
Иностранный язык (немецкий)	8	3	Рабочая программа по немецкому языку 8 класс	Бим И.Л., Садова Л.В., Крылова Ж.Я. и др. Немецкий язык 8 класс	Просвещение
Иностранный язык (немецкий)	9	3	Рабочая программа по немецкому языку 9 класс	Бим И.Л., Садова Л.В. Немецкий язык 9 класс	Просвещение
Второй иностранный язык (английский)	8,9	0,5	Рабочая программа по английскому языку (как второму иностранным)	Афанасьева. Английский язык. 5 кл. Учебник. ВЕРТИКАЛЬ (как второй иностранный!)	Дрофа

Математика	1	4	Рабочая программа по математике 1 класс	Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В. Математика. В 2-х частях 1 класс	Просвещение
Математика	2	4	Рабочая программа по математике 2 класс	Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др. Математика. В 2-х частях 2 класс	Просвещение
Математика	3	4	Рабочая программа по математике 3 класс	Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др. Математика. В 2-х частях 3 класс	Просвещение
Математика	4	4	Рабочая программа по математике 4 класс	Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др. Математика. В 2-х частях 4 класс	Просвещение
Математика	5	5	Рабочая программа по математике 5 класс	Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С., Шварцбурд С.И. Математика. 5 кл. В 2 ч.	Мнемозина
Математика	6	5	Рабочая программа по математике 6 класс	Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С., Шварцбурд С.И. Математика. 6 кл. В 2 ч.	Мнемозина
Алгебра	7	3	Рабочая программа по алгебре 7 класс	Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И. и др. / Под ред. Теляковского С.А. Алгебра 7 класс	Дрофа
Геометрия	7	2	Рабочая программа по геометрии 7 класс	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др. Геометрия 7-9 класс	Просвещение
Алгебра	8	3	Рабочая программа по алгебре 8 класс	Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И. и др. / Под ред. Теляковского С.А. Алгебра 8 класс	Просвещение
Геометрия	8	2	Рабочая программа по геометрии 8 класс	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др. Геометрия 7-9 класс	Просвещение
Геометрия	9	2	Рабочая программа по геометрии 8 класс	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др. Геометрия 7-9 класс	Просвещение
Алгебра	9	3	Рабочая программа по математике 9 класс	Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И. и др. / Под ред.	Просвещение

				Теляковского С.А. Алгебра 9 класс	
Информатика	5	0,5	Рабочая программа по информатике 5 класс	Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика 5 класс	БИНОМ. Лаборатория знаний
Информатика	6	0,5	Рабочая программа по информатике 6 класс	Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика 6 класс	БИНОМ. Лаборатория знаний
Информатика	7	1	Рабочая программа по информатике 7 класс	Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика 7 класс	БИНОМ. Лаборатория знаний
Информатика	8	1	Рабочая программа по информатике 8 класс	Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика 8 класс	БИНОМ. Лаборатория знаний
Информатика	9	2	Рабочая программа по информатике 9 класс	Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика 9 класс	БИНОМ. Лаборатория знаний
История России. Всеобщая история	5	2	Рабочая программа по Истории России. Всеобщая история Курс «Всеобщая история» 5 класс	Вигасин А.А., Годер Г.И., Свенцицкая И.С. Всеобщая история. История Древнего мира 5 класс	Просвещение
История России. Всеобщая история	6	2	Рабочая программа по Истории России. Всеобщая история Курс «История России» 6 класс Рабочая программа по Истории России. Всеобщая история Курс «Всеобщая история» 6 класс	Андреев И.Л., Федоров И.Н. История России с древнейших времен до XVI века 6 класс Агибалова Е.В., Донской Г.М. Всеобщая история. История Средних веков 6 класс	Дрофа Просвещение
История России. Всеобщая история	7	2	Рабочая программа по Истории России. Всеобщая история Курс «История России» 7 класс Рабочая программа по Истории России. Всеобщая история Курс «Всеобщая история» 7 класс	Андреев И.Л., Федоров И. История России XVI - конец XVII века 7 класс Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. Всеобщая история. История Нового времени.	Дрофа Просвещение
История	8	2	Рабочая программа по Истории России. Всеобщая история Курс «История России» 8 класс	Андреев, Амосова. История России. 8 кл.	Дрофа

			Рабочая программа по Истории России. Всеобщая история Курс «Всеобщая история» 8 класс	Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. Всеобщая история. История Нового времени. 1800-1900 8 класс	Просвещение
История России. Всеобщая история	9	3	Рабочая программа по Истории России. Всеобщая история Курс «Всеобщая история» 9 класс Рабочая программа по Истории России. Всеобщая история Курс «История России» 8 класс	Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. и др./Под ред. Искендерова А.А. Всеобщая история. История Нового времени. 9 класс. Андреев,Ляшенко. История России XIX - начало XX века. 9 кл.	Просвещение Дрофа
Обществознание	6	1	Рабочая программа по обществознанию 6 класс	Боголюбов Л.Н., Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И. и др./ Под ред. Боголюбова Л.Н., Обществознание 6 класс	Просвещение
Обществознание	7	1	Рабочая программа по обществознанию 7 класс	Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Ивановой Л.Ф. Обществознание 7 класс	Просвещение
Обществознание	8	1	Рабочая программа по обществознанию 8 класс	Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю., Городецкой Н.И. Обществознание 8 класс	Просвещение
Обществознание	9	1	Рабочая программа по обществознанию 9 класс	Боголюбов Л.Н., Лазебникова А.Ю., Матвеев А.И. и др. Обществознание. 9 класс.	Просвещение
География	5	1	Рабочая программа по географии 5 класс	Баринова И.И., Плешаков А.А., Сонин НИ. География 5 класс	Просвещение
География	6	1	Рабочая программа по географии 6 класс	Герасимова Т.П., Неклюкова Н.П. География 6 класс	Просвещение
География	7	2	Рабочая программа	Коринская В. А.,	Просвещение

			по географии 7 класс	Душина И.В., Щенев В. А. География 7 класс	
География	8	2	Рабочая программа по географии 8 класс	Алексеев А.И., Низовцев В.А., Ким Э.В. География 8 кл.	Дрофа
География	9	2	Рабочая программа по географии 9 класс	Алексеев А.И. География. 9 кл.	Дрофа
Биология	5	1	Рабочая программа по биологии 5 класс	Сивоглазов В.И., Плешаков А.А. Биология 5 класс	Дрофа
Биология	6	1	Рабочая программа по биологии 6 класс	Сонин Н.И. Биология 6 класс	Дрофа
Биология	7	2	Рабочая программа по биологии 7 класс	Захаров В.Б., Сонин Н.И. Биология 7 класс	Дрофа
Биология	8	2	Рабочая программа по биологии 8 класс	Сонин Н.И., Сапин М.Р. Биология 8 класс	Дрофа
Биология	9	2	Рабочая программа по биологии 9 класс	Сивоглазов. Биология. 9кл.	Дрофа
Окружающий мир	1	2	Рабочая программа по окружающему миру 1 класс	Плешаков А. А. Окружающий мир. В 2-х частях 1 класс	Просвещение
Окружающий мир	2	2	Рабочая программа по окружающему миру 2 класс	Плешаков А. А. Окружающий мир. В 2-х частях 2 класс	Просвещение
Окружающий мир	3	2	Рабочая программа по окружающему миру 3 класс	Плешаков А. А. Окружающий мир. В 2-х частях 3 класс	Просвещение
Окружающий мир	4	2	Рабочая программа по окружающему миру 4 класс	Плешаков А. А. Окружающий мир. В 2-х частях 4 класс	Просвещение
Физика	7	2	Рабочая программа по физике 7 класс	Перышкин А.В. Физика. 7 кл.	Дрофа
Физика	8	2	Рабочая программа по физике 8 класс	Перышкин А.В. Физика. 8 кл.	Дрофа
Физика	9	2	Рабочая программа по физике 9 класс	Перышкин А.В.. Физика. 9 кл.	Дрофа
Химия	8	2	Рабочая программа по химии 8 класс	Габриелян О.С. Химия 8 класс	Дрофа
Химия	9	2	Рабочая программа по химии 9 класс	Габриелян О.С., Остроумов И.Г., Сладков С.А. Химия 9 класс	Дрофа
Изобразительное искусство	1	1	Рабочая программа по изобразительному искусству 1 класс	Неменская Л. А. / Под ред. Неменского Б.М, Изобразительное искусство 1 класс	Просвещение
Изобразительное искусство	2	1	Рабочая программа по изобразительному искусству 2 класс	Коротеева Е.И. / Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное	Просвещение

				искусство 2 класс	
Изобразительное искусство	3	1	Рабочая программа по изобразительному искусству 3 класс	Горяева НА., Неменская Л. А., Питерских А.С. и др. / Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство 3 класс	Просвещение
Изобразительное искусство	4	1	Рабочая программа по изобразительному искусству 4 класс	Неменская Л. А. / Под ред. Неменского Б.М. о Б.М, Изобразительное искусство 4 класс	Просвещение
Изобразительное искусство	5	1	Рабочая программа по изобразительному искусству 5 класс	Горяева НА., Островская О.В. / Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство 5 класс	Просвещение
Изобразительное искусство	6	1	Рабочая программа по изобразительному искусству 6 класс	Неменская Л. А. / Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство 6 класс	Просвещение
Изобразительное искусство	7	1	Рабочая программа по изобразительному искусству 7 класс	Питерских А.С., Гуров Г.Е. / Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство 7 класс	Просвещение
Изобразительное искусство	8	1	Рабочая программа по изобразительному искусству 8 класс	Питерских А.С. / Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство 8 класс	Просвещение
Музыка	1	1	Рабочая программа по музыке 1 класс	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка 1 класс	Просвещение
Музыка	2	1	Рабочая программа по музыке 2 класс	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка 2 класс	Просвещение
Музыка	3	1	Рабочая программа по музыке 3 класс	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка 3 класс	Просвещение
Музыка	4	1	Рабочая программа по музыке 4 класс	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка 4 класс	Просвещение
Музыка	5	1	Рабочая программа по музыке 5 класс	Сергеева Г.П., Критская Е.Д. Музыка 5 класс	Просвещение
Музыка	6	1	Рабочая программа по музыке 6 класс	Сергеева Г.П., Критская Е.Д. Музыка 6 класс	Просвещение
Музыка	7	1	Рабочая программа по музыке 7 класс	Сергеева Г.П., Критская Е.Д. Музыка 7 класс	Просвещение
Музыка	8	1	Рабочая программа по музыке 8 класс	Сергеева Г.П., Критская Е.Д.	Просвещение

				Музыка 8 класс	
Технология	1	1	Рабочая программа по технологии 1 класс	Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Фрейтаг И.П. Технология 1 класс	Просвещение
Технология	2	1	Рабочая программа по технологии 2 класс	Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Фрейтаг И.П. Технология 2 класс	Просвещение
Технология	3	1	Рабочая программа по технологии 3 класс	Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Фрейтаг И.П. Технология 3 класс	Просвещение
Технология	4	1	Рабочая программа по технологии 4 класс	Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Фрейтаг И.П. Технология 4 класс	Просвещение
Технология	5	2	Рабочая программа по технологии 5 класс	Синица Н.В., Самородский П.С., Симоненко В.Д., Яковенко О.В. Технология. 5 класс	Просвещение
Технология	6	2	Рабочая программа по технологии 6 класс	Синица Н.В., Самородский П.С., Симоненко В.Д., Яковенко О.В. Технология. 6 класс	Просвещение
Технология	7	2	Рабочая программа по технологии 7 класс	Синица Н.В., Самородский П.С., Симоненко В.Д., Яковенко О.В. Технология. 7 класс	Просвещение
Технология	8	2	Рабочая программа по технологии 8 класс	Матяш Н.В., Электов А.А., Симоненко В.Д., Гончаров Б.А., Елисеева Е.В., Богатырёв А.Н., Очинин О.П. Технология. 8 класс	Просвещение
Физическая культура	1	3	Рабочая программа по физической культуре 1 класс	Лях В.И. Физическая культура 1-4 класс	Просвещение
Физическая культура	2	3	Рабочая программа по физической культуре 2 класс	Лях В.И. Физическая культура 1-4 класс	Просвещение
Физическая культура	3	3	Рабочая программа по физической культуре 3 класс	Лях В.И. Физическая культура 1-4 класс	Просвещение
Физическая культура	4	3	Рабочая программа по физической культуре 4 класс	Лях В.И. Физическая культура 1-4 класс	Просвещение
Физическая культура	5	3	Рабочая программа по физической культуре 5 класс	Виленский М.Я., Туревский И.М., Торочкова Т.Ю. и др. / Под ред. Виленского М.Я. Физическая культура 5-7 класс	Просвещение
Физическая культура	6	3	Рабочая программа по физической культуре	Виленский М.Я., Туревский И.М.,	Просвещение

			культуре 6 класс	Торочкова Т.Ю. и др. / Под ред. Виленского М.Я. Физическая культура 5-7 класс	
Физическая культура	7	3	Рабочая программа по физической культуре 7 класс	Виленский М.Я., Туревский И.М., Торочкова Т.Ю. и др. / Под ред. Виленского М.Я. Физическая культура 5-7 класс	Просвещение
Физическая культура	8	3	Рабочая программа по физической культуре 8 класс	Лях В.И. Физическая культура 8-9 класс	Просвещение
Физическая культура	9	3	Рабочая программа по физической культуре 8 класс	Лях В.И. Физическая культура 8-9 класс	
ОБЖ	5	0,25	Рабочая программа по ОБЖ 5 класс	Смирнов А.Т., Хренников Б.О. / Под ред. Смирнова А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности 5 класс	Просвещение
ОБЖ	6	0,5	Рабочая программа по ОБЖ 6 класс	Смирнов А.Т., Хренников Б.О. / Под ред. Смирнова А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности 6 класс	Просвещение
ОБЖ	7	0,5	Рабочая программа по ОБЖ 7 класс	Виноградова Н.Ф., Смирнов Д.В. ОБЖ. 7-9 кл. Учебник. Изд.1 ФГОС	Вентана-Граф
ОБЖ	8	1	Рабочая программа по ОБЖ 8 класс	Виноградова Н.Ф., Смирнов Д.В. ОБЖ. 7-9 кл. Учебник. Изд.1 ФГОС	Вентана-Граф
ОБЖ	9	0,5	Рабочая программа по ОБЖ 9 класс	Виноградова Н.Ф., Смирнов Д.В. ОБЖ. 7-9 кл. Учебник. Изд.1 ФГОС	Вентана-Граф
Родной язык (русский), литературное чтение на родном языке (русский)	1	0,25 0,25	Рабочая программа по родному языку (русскому) в 1 классе Рабочая программа по литературному чтению на родном языке (русский) в 1 классе	Александрова О.М., Вербицкая Л.А., Богданов С.И., Кузнецова М.И., Казакова Е.И., Петленко Л.В., Романова В.Ю. Русский родной язык. 1 класс. Учебное пособие.	Просвещение
Родной язык (русский), литературное чтение на родном языке (русский)	2	0,25 0,25	Рабочая программа по родному языку (русскому) во 2 классе Рабочая программа по литературному чтению на родном	Александрова О. М., Богданов С. И., Вербицкая Л. А., Казакова Е. И., Кузнецова М. И., Петленко Л. В., Романова В. Ю., Рябина Л. А.,	Просвещение

			языке (русский) во 2 классе	Соколова О. В. Русский родной язык. 2 класс. Учебное пособие.	
Родной язык (русский), литературное чтение на родном языке (русский)	3	0,25 0,25	Рабочая программа по родному языку (русскому) в 3 Рабочая программа по литературному чтению на родном языке (русский) в 3 классе	Александрова О.М., Богданов С.И., Вербицкая Л.А., Казакова Е.И., Кузнецова М.И., Петленко Л. В., Романова В. Ю., Рябинина Л. А., Соколова О. В. Русский родной язык. 3 класс. Учебное пособие.	Просвещение
Родной язык (русский), литературное чтение на родном языке (русский)	4	0,25 0,25	Рабочая программа по родному языку (русскому) в 4 классе Рабочая программа по литературному чтению на родном языке (русский) в 4 классе	Александрова О.М., Богданов С.И., Вербицкая Л.А., Казакова Е.И., Кузнецова М.И., Петленко Л. В., Романова В. Ю., Рябинина Л. А., Соколова О. В. Русский родной язык. 4 класс. Учебное пособие.	Просвещение
Родной язык (русский), родная литература	5	0,25 0,25	Рабочая программа по родному языку (русскому) в 5 классе Рабочая программа по родному языку в 5 классе	Александрова О.М., Вербицкая Л.А., Богданов С.И., Загоровская О. В., Казакова Е.И., Васильевых И.П., Гостева Ю. Н., Добротина И. Н., Нарушевич А. Г. Русский родной язык. 5 класс. Учебное пособие.	Просвещение
Родной язык (русский), родная литература	6	0,25 0,25	Рабочая программа по родному языку (русскому) в 6 классе Рабочая программа по родному языку в 6 классе	Александрова О.М., Загоровская О. В., Богданов С.И., Вербицкая Л.А., Гостева Ю. Н., Добротина И. Н., Нарушевич А. Г., Казакова Е.И., Васильевых И.П. Русский родной язык. 6 класс. Учебное пособие.	Просвещение
Родной язык (русский), родная литература	7	0,25 0,25	Рабочая программа по родному языку (русскому) в 7 классе Рабочая программа по родному языку в 7 классе	Александрова О.М., Загоровская О. В., Богданов С.И., Вербицкая Л.А., Гостева Ю. Н., Добротина И. Н., Нарушевич А. Г., Казакова Е.И., Васильевых И.П.	Просвещение

				Русский родной язык. 7 класс. Учебное пособие.	
Родной язык (русский), родная литература	8	0,25	Рабочая программа по родному языку (русскому) в 8 классе	Александрова О.М., Загоровская О. В., Богданов С.И., Вербицкая Л.А., Гостева Ю. Н., Добротина И. Н., Нарушевич А. Г., Казакова Е.И., Васильевых И.П. Русский родной язык. 8 класс. Учебное пособие.	Просвещение
		0,25	Рабочая программа по родному языку (русскому) в 8 классе		
Родной язык (русский), родная литература	9	0,25	Рабочая программа по родному языку (русскому) в 9 классе	Александрова О.М., Вербицкая Л.А., Богданов С.И., Загоровская О. В., Казакова Е.И., Васильевых И.П., Гостева Ю. Н., Добротина И. Н., Нарушевич А. Г. Русский родной язык. 9 класс	Просвещение
		0,25	Рабочая программа по родному языку (русскому) в 9 классе		

Программно-методическое обеспечение для обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Предмет, курс	класс	Кол-во часов	Название рабочей программы	Учебник	Издательства
Математика	3	4	Рабочая программа по математике для обучающихся с интеллектуальными нарушениями 3 класс	Алышева Т.В., Яковлева И.М. Математика. 4 класс. Учебник. В 2 ч. (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	СП.б. Просвещение
Русский язык	3	4	Рабочая программа по русскому языку для обучающихся с интеллектуальными нарушениями 3 класс	Якубовская Э.В., Коршунова Я.В. Русский язык. 3 класс. Учебник. В 2 ч. Часть 1,2 (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	СП.б. Просвещение
Речевая практика	3		Рабочая программа по речевой практике для обучающихся с интеллектуальными нарушениями 3 класс	Комарова С.В. Речевая практика. 3 класс (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями).	Просвещение
Чтение	3	4	Рабочая программа по чтению для обучающихся с интеллектуальными нарушениями 3 класс	Ильина С.Ю., Богданова А.А. Чтение. 3 класс. Учебник. В 2 ч. (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	СП.б. Просвещение
Мир природы и человека	3	2	Рабочая программа Мир природы и	Матвеева Н.Б., Котина М.С., Куртова Т.О. Живой мир. 3	

			человека для обучающихся с интеллектуальными нарушениями 3 класс	класс	СП.б. Просвещение
Физическая культура	3	3	Рабочая программа по физической культуре для обучающихся с интеллектуальными нарушениями 3 класс	Лях В.И. Физическая культура 1-4 класс	СП.б. Просвещение
Изобразительное искусство	3	1	Рабочая программа по изобразительному искусству для обучающихся с интеллектуальными нарушениями 3 класс	Кузина В.С., Кубышкина Э.И. Изобразительное искусство 3 класс	СП.б. Просвещение
Музыка	3	1	Рабочая программа по музыке для обучающихся с интеллектуальными нарушениями 3 класс	Критская Е.Д. Сергеева Г.П. Шмагина Т.С. Музыка 3 класс	СП.б. Просвещение
Ручной труд	3	2	Рабочая программа по ручному труду для обучающихся с интеллектуальными нарушениями 3 класс	Кузнецова Л.А. Технология Ручной труд 3 класс	СП.б. Просвещение
Природоведение	5	2	Рабочая программа по природоведению для обучающихся с интеллектуальными нарушениями 5 класс	Лифанова Т. М., Соломина Е. Н. Природоведение. 5 класс (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	СП.б. Просвещение
Профильный труд	5	5	Рабочая программа по профильному труду для обучающихся с интеллектуальными нарушениями 5 класс	Ковалёва Е. А. Технология. Сельскохозяйственный труд. 5 класс (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	СП.б. Просвещение
Русский язык	5	5	Рабочая программа по русскому языку для обучающихся с интеллектуальными нарушениями 5 класс	Якубовская Э. В., Галунчикова Н. Г. Русский язык. 5 класс (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	СП.б. Просвещение
Чтение	5	3	Рабочая программа по чтению для обучающихся с интеллектуальными нарушениями 5 класс	Малышева З. Ф. Чтение. 5 класс (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	СП.б. Просвещение
Математика	5	5	Рабочая программа	Перова М. Н., Капустина Г. М.	СП.б.

			по математике для обучающихся с интеллектуальными нарушениями 5 класс (8 вид)	Математика. 5 класс (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	Просвещение
Математика	6	5	Рабочая программа по предмету «Математика» для обучающихся с интеллектуальными нарушениями в 6 классе	Капустина Г. М., Перова М. Н. Математика. 6 класс (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	Просвещение
Русский язык и развитие речи	6	4	Рабочая программа по предмету «Русский язык и развитие речи» для обучающихся с интеллектуальными нарушениями в 6 классе	Якубовская Э.В., Галунчикова Н.Г. Русский язык. 6 класс (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	Просвещение
Чтение и развитие речи	6	4	Рабочая программа по предмету «Чтение и развитие речи» для обучающихся с интеллектуальными нарушениями в 6 классе	Бгажнокова И. М., Погостина Е. С. Чтение. 6 класс (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	Просвещение
Биология	6	2	Рабочая программа по предмету «Биология» для обучающихся с интеллектуальными нарушениями в 6 классе	Лифанова Т. М., Соломина Е. Н. Природоведение. 6 класс (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	Просвещение
География	6	2	Рабочая программа по предмету «География» для обучающихся с интеллектуальными нарушениями в 6 классе	Лифанова Т. М., Соломина Е. Н. География. 6 класс. (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	Просвещение
Музыка и пение	6	1	Рабочая программа по предмету «Музыка и пение» для обучающихся с интеллектуальными нарушениями в 6 классе	Сергеева Г.П., Кашекова И.Э., Критская Е.Д. Музыка 6 класс	Просвещение
Профессионально-трудовое обучение	6	6	Рабочая программа по предмету «Профессионально-трудовое обучение» для обучающихся с интеллектуальными нарушениями в 6 классе	Картушина Г. Б., Мозговая Г. Г. Технология. Швейное дело. 6 класс (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) Ковалева Е. А. Технология. Сельскохозяйственный труд. 6 класс (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	Просвещение

Русский язык	9	4	Рабочая программа по предмету «Русский язык» для обучающихся с интеллектуальными нарушениями в 9 классе	Якубовская Э.В., Галунчикова Н.Г. Русский язык. 9 класс (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	Просвещение
Чтение	9	3	Рабочая программа по предмету «Чтение» для обучающихся с интеллектуальными нарушениями в 9 классе	Мальшева З. Ф. Чтение. 8 класс (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	Просвещение
История Отечества	9		Рабочая программа по предмету «История Отечества» для обучающихся с интеллектуальными нарушениями в 9 классе	Бгажнокова И. М., Смирнова Л. В., Карелина И. В. История Отечества 8 класс (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)*	Просвещение
География	9	2	Рабочая программа по предмету «География» для обучающихся с интеллектуальными нарушениями в 9 классе	Лифанова Т. М., Соломина Е. Н. География. 9 класс. (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	Просвещение
Математика	9	5	Рабочая программа по предмету «Математика» для обучающихся с интеллектуальными нарушениями в 9 классе	Эк В. В. Математика. 9 класс (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	Просвещение
Профессионально-трудовое обучение	9	6	Рабочая программа по предмету «Профессионально-трудовое обучение» для обучающихся с интеллектуальными нарушениями в 9 классе	Мозговая Г. Г., Картушина Г.Б. Технология. Швейное дело. 9 класс(для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	Просвещение
Биология	9	2	Рабочая программа по предмету «Биология» для обучающихся с интеллектуальными нарушениями в 9 классе	Соломина Е.Н., Шевырёва Т.В. Биология. Человек. 9 класс. Учебник (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	Просвещение
Профессионально-трудовое обучение	9	6	Рабочая программа по предмету «Профессионально-трудовое обучение» для обучающихся с интеллектуальными нарушениями в 9 классе	Ковалёва Е. А. Технология. Сельскохозяйственный труд. 9 класс (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	Просвещение

8. Оценка качества материально-технической базы

Материально – техническое оснащение образовательного процесса

№ п/п	Наименование объекта	Площадь	% оснащенности (наиболее ценные)
1	Учебные кабинеты	914.5 кв.м	
	Кабинет математики	53.6 кв.м	50
	Кабинеты начальных классов	51.8, 53.3, 53.9, 54.1	60 (компьютеры -3шт) Мультимедиапроектор -2
	Кабинет ОБЖ	36.4 кв.м	70 (Туристическое снаряжение: костровое оборудование, палатка; рюкзак -5шт .)
	Кабинет химии , физики	71.7 кв.м	100 (компьютер, кабинет химии)
	Кабинет географии, биологии	53.6 кв.м	50(компьютер, мультимедиа)
	Кабинет истории	53.6 кв.м	100 (компьютер, мультимедиа)
	Кабинет немецкого языка	53.6 кв.м	50(магнитофон)
	Кабинет обслуживающего труда	53.2	30 (машинки – 2шт)
	Кабинет русского языка и литературы	53.6 кв.м	100 (кабинет русского яз. телевизор)
	Кабинет технического труда	71.3 кв.м	70 (станки)
	Кабинет изо, музыки	51.6	
2	Спортзал большой	149.2 кв.м	Шведская стенка, волейбольная сетка, конь, козёл, лыжи -28 пар, мячи, скакалки, обручи, маты
	Спортзал малый	71.6 кв.м	
3	Учебно –вспомогательные		
	Музей	32.6 кв.м	Музейный фонд
	Актовый зал	100.7 кв.м	магнитофон -1, музыкальный центр -1,
	Библиотека	63.2 кв.м	52 (Компьютер, принтер, локальная сеть)
4	Вспомогательные		
	Столовая	120.3 кв.м	Плита-1, электротитан-2, электромясорубка-1, 3-х секционная мочная ванна -1, холодильник-2
	Медицинский кабинет	16.1 кв.м	Весы, ростомер, стекл. шкаф, столик

Помещения оборудованы в соответствии с государственными нормами и требованиями.

Предписания надзорных органов выполнены в установленные сроки

Обеспечивается поддержка применения ИКТ:

- в 8-ми кабинетах компьютеры;
- составлен график посещения компьютерного класса;
- имеется локальная сеть;
- в 4-х кабинетах мультимедиа.

Количество обучающихся на 1 компьютер -9.

Помещения оборудованы в соответствии с государственными нормами и требованиями.

Предписания надзорных органов выполнены в установленные сроки.

Электронные пособия

№ п/п	Уровень образования, наименование предмета, дисциплины(модуля) в соответствии с учебным планом.	Наименование и краткая характеристика библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса	Кол- во
1	2	3	4
1.	Начальное общее образование		
1.	Ознакомление с окружающим	Электронное средство учебного назначения «Экология», 1 Электронное средство учебного назначения «Экология», 2 Энциклопедия: от плуга до лазера. Окружающий мир	1 1 1 9
2.	Музыка	Энциклопедия классической музыки.	1
3.	ИЗО	Электронное средство учебного назначения «История искусства», 1 Электронное средство учебного назначения «История искусства», 2	1 1
4.	Русский язык	Русский язык 1 класс	9
5.	Математика	Математика 1 класс	8
6.		Обучение грамоте 1 класс	9
7.	Технология	Технология	4
2.	Основное общее образование		
1.	История	История . 5 класс Атлас древнего мира Энциклопедия истории России. 862 – 1917. Всеобщая история. 7 ,8 кл Всеобщая история. 5, 6 классы.	1 1 1 1 1
2.	Русский язык	Фраза (электронный тренажер по орфографии). Русский язык. Большая энциклопедия Кирилла и Мефодия. Русский язык. Весь школьный курс.	1 1 1
3	Биология	Биология. Анатомия и физиология человека. 9класс, 1 Биология. Анатомия и физиология человека. 9класс, 2 Биология. Весь школьный курс.	1 1 1
4	Математика	Интерактивная математика 5 – 9 классы Электронное с.у.п. «Вычислительная математика и программирование», 1 Электронное с.у.н. «Вычислительная математика и программирование», 2	1 1 1
5	География	География России 8кл (природа и население) Начальный курс географии 6кл География 7 класс (Материки, океаны, народы, страны)	1 1 1
6	Физика	Открытая физика 7 -11кл Живая физика Учебный эксперимент по физике. Механика	1 1 1

7	ОБЖ	Электронное средство учебного назначения «ОБЖ 5 – 11 классы»	1
8	Химия	Химия. 8 класс. (Просвещение), 1	1
		Химия. 8 класс. (Просвещение), 2	1
		Химия. 8 класс (Просвещение), 3	1
	Среднее общее образование		
	Электронные учебники (указать дисциплины)	Алгебра 7-11 класс.	1
		Математика 5 – 11 классы, 1. Практикум	1
		Математика 5 – 11 классы, 2. Практикум	1
		Курс математики для школьников и абитуриентов.	2
		Алгебра и начала анализа 10 -11кл	7
		Физика 11 кл	5
		Учебный эксперимент по физике:	1
		- оптика;	1
		- молекулярная физика;	1
		- электродинамика;	1
		- квантовые явления;	1
		Астрономия 9 -10кл	1
		Химия. 8 – 11 классы. Виртуальная лаборатория, 1	1
		Химия. 8 – 11 классы. Виртуальная лаборатория, 2	1
	Химия для всех XXI: Решение задач. Самоучитель.		
	Обществознание, 8 -11кл	1	
	Всеобщая история.	1	
	История России. Ч. 1,2.	1	
	История России. Ч. 3,4.	1	
	История России. Ч. 3,4.	1	
	История. Россия на рубеже 3 – го тысячелетия.	1	
	Государственные символы России	1	
	Энциклопедия. История России 862 – 1917г	1	
	От кремля до Рейхстага. Мультимедиа.		
	Биология. 6 – 11 классы, 1	1	
	Биология. 6 – 11 классы, 2	1	
	Экология. 10 -11кл	1	
	Комплекс электронных пособий по биологии: - членистоногие; - птицы;	1	
	- уровни организации живой природы.	1	
	Практическая биология;	1	
	- рыбы. Земноводные. Пресмыкающиеся;	1	
	- млекопитающие;	1	
	- цитология и генетика;	1	
	- эволюция;	1	
	- человек и здоровье;	1	
	- экология.	1	
	Информатика. Internet Explorer.	1	
	Каталог учебных изданий	1	

		Великая Отечественная война 1941-1945г. Тайны русской истории. История 9 класс. Государь Алексей Михайлович. От Екатерины1 до Екатерины 2. Первый император России. Древний мир Царь Иван Грозный	1 1 1 1 1
	Обществознание (включая экономику и право)	Основы правовых знаний. 8 – 9 классы (однопользовательская версия) Электронное средство учебного назначения «Экономика и право», 1 Электронное средство учебного назначения «Экономика и право», 2	1 1 1
	ОРКиСЭ	Основы культур	6
	Искусство	Художественная энциклопедия зарубежного классического искусства. Энциклопедия: Шедевры русской живописи. Энциклопедия: Эрмитаж. Искусство Западной Европы. Мировая художественная культура	1 1 1

9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В 2023 году администрация школы работала в следующем составе: директор школы Толкачева С.В., зам по УВР Маклакова В.Н., зам по ВР Рыбина С.М. Распределение функциональных обязанностей между членами администрации позволило эффективно обеспечивать руководство всеми направлениями учебно-воспитательного процесса.

В течение всего года осуществлялся внутришкольный контроль по следующим направлениям: контроль за ведением школьной документации, контроль за уровнем преподавания предметов, контроль за выполнением учебных программ, контроль за подготовкой к государственной итоговой аттестации, контроль за успеваемостью и посещаемостью обучающихся, контроль за работой с одаренными обучающимися, контроль за воспитательной работой классных руководителей, за организацией индивидуальной работы с неуспевающими, контроль за подготовкой учителей к аттестации.

Контроль осуществлялся как в форме инспектирования, так и в форме оказания методической помощи.

План контроля корректировался по мере необходимости, с учётом результатов мониторинга, диагностики, итогов четвертей, полугодий. Осуществление контроля сопровождалось соблюдением принципов научности, гласности, объективности, плановости. Итоги контроля отражены в справках, составленных зам.директора по УВР, руководителями МО, протоколах совещаний при директоре, заседаниях МС, МО, в приказах директора.

Внутришкольный контроль осуществляется на плановой основе. Применялись виды контроля: фронтальный, тематический, предметный, классно – обобщающий, предметно – обобщающий. Прочно вошли в практику административно-контрольные срезы по математике, русскому языку, проверка техники чтения обучающихся 1-4 классов. Диагностика помогала обнаружить успехи обучающихся, своевременно предупреждать о проблемах и пробелах, помогать в их ликвидации.

В течение учебного года был осуществлен:

- ✓ классно-обобщающий контроль в 5 классе, с целью изучения уровня преподавания предметов и уровня ЗУН обучающихся;
- ✓ классно-обобщающий контроль в 1 классе, адаптационный период в 1 классе, предупреждение дезадаптации и неуспеваемости обучающихся, преемственность в обучении;
- ✓ классно-обобщающий контроль в 9 классе – изучение уровня преподавания предметов и качества знаний обучающихся;
- ✓ изучено состояние преподавания предметов:
 - биология;
 - география,
 - технология
 - история и обществознание

Преследовались цели: состояние организации учебного процесса, качество знаний и уровень успеваемости по предмету, применение современных технологий в соответствии с ФГОС НОО, ФГОС ООО, ИКТ- технологий и др.

В рамках внутришкольного контроля изучалась система работы учителей предметников во время проведения предметных недель. В конце каждой четверти и по итогам года с учителями – предметниками проводились собеседования о выполнении ФГОС НОО, ФГОС ООО, учебных программ, базисного учебного плана. Главные объекты контроля из года в год остаются постоянными. Внутришкольный контроль является основным источником информации о состоянии дел в организации. По результатам проверок осуществлялась коррекция и регулирование.

Был посещен ряд уроков всех учителей, все уроки были разобраны, даны рекомендации.

В течение года проверялись электронные классные журналы.. Все замечания по ведению журналов были выполнены. В конце учебного года проверены личные дела учащихся, их ведение, оформление.

На совещаниях при директоре были заслушаны и проанализированы следующие вопросы:

- Итоги проверки документации. Соблюдение единых требований к оформлению школьной документации: классные журналы, личные дела обучающихся, дневники, документация по ОТ и ТБ, планы ВПР и рабочие программы.
- Введение ФГОС во 1 - 3 классах, 5-7 классах
- Состояние преподавание предметов,: биология, география, технология, истории и обществознания.
- Итоги проверки кабинетов. Состояние работы по охране труда и ТБ в кабинетах.
- Итоги предметных недель: географии, немецкого языка, биологии, русского языка, математики, начальных классов, истории и обществознания.
- Промежуточные итоги работы по проектной деятельности.
- Итоги школьного тура предметных олимпиад.
- Итоги мониторинга состояния здоровья обучающихся.
- Итоги работы школы по предродильной подготовке, методической службы, с одаренными детьми, библиотеки.
- Об эффективности использования оборудования в образовательном процессе.
- Подготовка к государственной итоговой аттестации.
- Выполнение учебных программ.
- Итоги месячника по гражданско-патриотическому воспитанию, экологического воспитания.

Итоги промежуточной аттестации, результаты текущего контроля рассмотрены на педагогических советах.

По итогам контроля написаны справки, результаты которых доведены до сведения учителей. По результатам государственной итоговой аттестации был проведен педсовет.

оформлена необходимая документация.

В рамках совершенствования внутришкольной системы управления качеством образования, обеспечивающей объективную оценку качества образования в соответствии с требованиями государственных стандартов, в течение года проводились срезы знаний, анкетирование всех участников образовательного процесса, тестирование, осуществлялся мониторинг качества знаний с последующими управленческими решениями.

Учителя ведут систематическую и последовательную работу по успешному обучению детей. Качество обучения по сравнению с предыдущими годами остается на прежнем уровне. Наблюдается снижение мотивации к обучению, на первое место выходят взаимоотношения в коллективе, между одноклассниками, взросление и адаптация в социуме.

Приведенные выше таблицы показывают в сравнении по классам и по педагогам качество знаний обучающихся.

Учителя ведут систематическую и последовательную работу по успешному обучению детей. Но за последний учебный год на 2-м уровне наблюдается снижение качества обучения, число детей, обучающихся на «4» и «5» постепенно снижается. Снизилось качество знаний в 9 классе. Наблюдается снижение мотивации к обучению, на первое место выходят взаимоотношения в коллективе, между одноклассниками, взросление и адаптация в социуме.

Факторы, отрицательно влияющие на качество знаний школьников:

- низкий уровень мотивации к обучению;

- социальный фактор;

- низкий уровень сформированности организационных умений обучающихся, которые плохо представляют себе цели и задачи учебной деятельности, не могут предвидеть результаты своей деятельности.

Педагогами школы проводится целенаправленная работа по преодолению неуспеваемости и повышению качества знаний. Систематически организуются индивидуальные занятия, личностно-ориентированное обучение в течение урока. Но перечисленные выше факторы снижают все усилия в данном направлении.

Анализ работы по данному направлению показал, что педагогический коллектив старается реализовать одну из главных задач – обеспечение прав ребенка на качественное образование.

Важным звеном для предупреждения неуспеваемости является организация дополнительных занятий на основании приказа директора и индивидуальная работа с такими детьми.

Выводы: по результатам контроля пишутся аналитические справки, издаются приказы, которые заслушиваются и рассматриваются на педагогических советах и совещаниях при директоре. Хотя уровень компетентности и методической подготовленности членов администрации школы достаточен для обеспечения квалифицированного руководства всеми направлениями учебно-воспитательного процесса, по-прежнему остается тот факт, что не всегда ВСОКО носит диагностический характер. Анализ хода и итогов УВП достоверен, но не всегда в достаточной мере полон и глубок.

Результаты промежуточной аттестации в 2023 г.

В целях выявления степени освоения обучающимися государственного образовательного стандарта, определенного образовательной программой в рамках учебного года или курса в целом, в соответствии со ст. 58 Закона Российской Федерации «Об образовании», согласно Положения о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Муниципального казённого общеобразовательного учреждения «Кодская основная общеобразовательная школа».

Промежуточная аттестация проводится в 1-9 классах.

Формой промежуточной аттестации в 1 классе являются Листы достижений обучающихся. Формой промежуточной аттестации во 2-9 классах являются годовые отметки по всем предметам учебного плана, полученные обучающимися, в виде отметки по

четырёхбалльной системе: 5 (отлично), 4 (хорошо), 3 (удовлетворительно), 2 (неудовлетворительно). Промежуточная аттестация в 9 классах должна быть проведена в сроки, предшествующие проведению государственной итоговой аттестации.

Годовая промежуточная аттестация проводится на основе результатов четвертных (полугодовых) промежуточных аттестаций и представляет собой результат четвертной (полугодовой) аттестации в случае, если учебный предмет, курс, дисциплина, модуль осваивался обучающимся в срок одной четверти (полугодия), либо среднее арифметическое результатов четвертных (полугодовых) аттестаций в случае, если учебный предмет, курс, дисциплина, модуль осваивался обучающимся в срок более одной четверти (полугодия). Округление результатов проводится до целого по правилам математического округления.

От промежуточной аттестации обучающиеся не освобождаются.

При пропуске обучающимся по уважительной причине более половины учебного времени, отводимого на изучение учебного предмета, обучающийся имеет право на перенос срока проведения промежуточной аттестации. Новый срок проведения промежуточной аттестации определяется учреждением с учётом учебного плана, индивидуального учебного плана на основании заявления обучающегося (его родителей, законных представителей).

Вывод: Все обучающиеся преодолели образовательный стандарт по освоению образовательных программ 1-9 классов. .

Вывод: Таким образом, в течение учебного года использовались разные формы и виды контроля в условиях введения ФГОС ДО и контрольные функции по организации воспитательно-образовательного процесса. Результаты проверок заносятся в журнал, оформленный на весь год с использованием «карт наблюдения» заведенных на каждого педагога отдельно. При оформлении записей по итогам посещений отражены цели посещения, задачи, методы контроля, выводы. Все вопросы, вынесенные на контроль, сообщаются педагогам и размещены в методическом уголке, чем обеспечивается гласность контроля. С 1 сентября 2022 г. Кодской детский сад был закрыт в связи с низкой численностью детей.

10. Общие выводы.

Деятельность школы строится в соответствии с Федеральным законом РФ «Об образовании в РФ», нормативно-правовой базой, программно-целевыми установками Министерства образования и науки Российской Федерации, Департамента образования и науки Курганской области, Отдела образования Администрации Шатровского муниципального округа

1. Основные направления деятельности учреждения, по которым обеспечена положительная динамика («точки роста»):

- Школа функционирует стабильно;
- Внедрена новая Программа развития на 2021—2026. Реализация Программы развития позволяет перейти на режим развития. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.
- Школа предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка. Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.
- МКОУ «Кодская ООШ» регулирует аспекты своей жизнедеятельности Уставом образовательной организации, Основными образовательными программами начального и

основного общего образования и путем принятия соответствующих правил в форме локальных актов;

- В своей работе школа использует общеобразовательные программы, соответствующие федеральному государственному образовательному стандарту содержания начального общего, основного общего образования;

- Все учебные программы обеспечены учебно-методическими материалами; Освоение общеобразовательных программ реализуется в полном объеме, программный материал в содержательном аспекте выполнен от 100%;

- Успеваемость является стабильной

- Работа школы направлена на создание условий для развития социально-адаптивной личности;

- Организуется работа с одаренными учащимися. Обучающиеся участвуют в олимпиадах, интеллектуальных и творческих конкурсах, соревнованиях разного уровня;

- Количественный и качественный состав педагогических кадров по анализируемым показателям является стабильным;

- Педагогический коллектив имеет творческий потенциал и постоянно повышает профессиональную компетентность.

2. Проблемные поля в деятельности учреждения «зоны риска»:

- Недостаточное психолого-педагогическое сопровождение учебно-воспитательного процесса в следствии отсутствия специалистов,

- Низкая инициативность учителей по участию в мероприятиях профессионального мастерства.

- Происходит сокращение сети классов и стоит задача сохранения и увеличения контингента обучающихся;

- По итогам года имеются учащиеся, переведенные условно;

- Увеличение учащихся с ОВЗ и обучающихся по адаптированным образовательным программам.

3. Намерения по совершенствованию образовательной деятельности:

- продолжить работу по повышению качества обучения. Не допускать снижение качества обучения ниже районного уровня;

-обеспечить внедрение в учебный процесс новых дистанционных образовательных технологий, отдельные элементы различных технологий открытого образования, улучшение качества образования на основе использования новых технологий;

- продолжить работу по отработке навыков тестирования как одного из видов контроля над знаний умений навыков обучающихся с целью подготовки учащихся к сдаче ГИА;

-разнообразить формы обобщение опыта работы учителей, отслеживать работу по накоплению и обобщению положительного педагогического опыта.

**Комплекс мер,
направленных на реализацию выявленных недостатков
в результате самообследования**

п/п	Мероприятия	Срок	Ответственный
1	Обеспечить сохранение стабильной динамики качества образования	В течение года	Администрация школы
2	Усилить подготовку к ГИА-9	В течение года	Администрация школы
3	Усилить работу со слабоуспевающими обучающимися.	В течение года	Администрация школы
4	Обеспечить привлечение родителей к управлению образовательной организацией и участие в мероприятиях	В течение года	Администрация школы
5	Обеспечить 100% регистрацию в Движении первых обучающихся школы	В течение года	Администрация школы
6	Обеспечить стабильную работу педагогов и обучающихся во ФГИС «Моя школа»	В течение года	Администрация школы

**Показатели
деятельности муниципального казённого общеобразовательного учреждения
«Кодская основная общеобразовательная школа» (2023 уч.год)**

№ п/п	Показатели		Единица измерения
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	47	человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	17	человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	30	человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на “4”и “5”по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	21/43	человек / %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,5	балл
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,3	балл
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0\0	человек / %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0\0	человек / %
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0\0	человек / %
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0/0	человек / %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	34/51	человек / %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	13/16	человек / %
1.19.1	Регионального уровня	1/0	человек / %
1.19.2	Федерального уровня	0/0	человек / %)
1.19.3	Международного уровня	0	человек / %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0	человек / %

1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0	человек / %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	47/100	человек / %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0	человек / %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	9	человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	6/67	человек / %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	6/67	человек / %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3/33	человек / %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3/33	человек / %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	9/82	человек / %
1.29.1	Высшая	0	человек / %
1.29.2	Первая	9/82	человек / %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		человек / %
1.30.1	До 5 лет	0	человек / %
1.30.2	Свыше 30 лет	4/36	человек / %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0/0	человек / %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1/9	человек / %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной	9/100	человек / %

