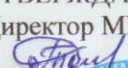


РАССМОТРЕНО
на педагогическом совете
протокол №8 от 29.03.2025 г
МКОУ «Кодская ООШ»

РАССМОТРЕНО
на Совете Учреждения
протокол №4 от 29.03.2025

УТВЕРЖДАЮ
Директор МКОУ «Кодская ООШ»
 С.В. Толкачева
Приказ №51 от 29.03.2025г.



**Отчет
о результатах самообследования
муниципального казённого
общеобразовательного учреждения
«Кодская основная общеобразовательная школа»
Шатровского муниципального округа
Курганской области
за 2024 год**

с. Кодское, 2025 г.

1. Общие сведения об общеобразовательной организации

Наименование образовательной организации	Полное наименование: Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Кодская основная общеобразовательная школа» (далее по тексту организация, МКОУ «Кодская ООШ»). Юридический адрес: 641984, Курганская область, Шатровский муниципальный округ, село Кодское, улица Школьная, дом 1. Фактический адрес: 641984, Курганская область, Шатровский муниципальный округ, село Кодское, улица Школьная, дом 1.
Структурное подразделение	Нет
Руководитель	Толкачева Светлана Владимировна
Адрес организации	641984, Курганская область, Шатровский муниципальный округ, село Кодское, улица Школьная, дом 1.
Телефон, факс	8(35257)97542
Адрес электронной почты	kodskoe@mail.ru
Учредитель	Шатровский район.
Дата создания	1880 год
Лицензия	От 02 сентября 2016 г №Л035-01284-45/00279736
Свидетельство о государственной аккредитации	От 04 марта 2015 г № 112, серия 456А01 № 0000225; срок действия: до 04 марта 2027 года
Реализуемые общеобразовательные программы:	– основная общеобразовательная программа начального общего образования; – основная общеобразовательная программа основного общего образования.

МКОУ «Кодская ООШ» (далее — Школа) расположена в сельской местности. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки: 100% в с. Кодское. На подворье обучающихся нет.

Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

В МКОУ «Кодская ООШ» сформирована нормативная база, регламентирующая деятельность организации. При осуществлении образовательной деятельности МКОУ «Кодская ООШ» руководствуется Федеральным законом «Об образовании в РФ», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного, начального общего, основного общего образования, Уставом, локальными актами.

В соответствии со статьями 28,30 Федерального закона от 29 декабря 2012года № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в Учреждении приняты локальные нормативные акты, содержащие нормы, регулирующие образовательные отношения, в пределах своей компетенции в соответствии с законодательством Российской Федерации в порядке, установленном уставом Учреждения. В целом, организационно-правовое обеспечение МКОУ «Кодская ООШ» позволяет осуществлять деятельность Учреждения в соответствии с требованиями действующего законодательства.

Устав МКОУ «Кодская ООШ» утвержден распоряжением Главы Администрации Шатровского района от 05 сентября 2022 г. № 466-р.

Структурных подразделений школа не имеет.

В соответствии со статьями 28,30 Федерального закона от 29 декабря 2012года №

273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» приняты локальные нормативные акты в пределах своей компетенции в соответствии с законодательством Российской Федерации в порядке, установленном уставом организации:

- ПРАВИЛА внутреннего распорядка обучающихся МКОУ «Кодская ООШ»;
- ПОРЯДОК посещения обучающимися по своему выбору мероприятий, проводимых в МКОУ «Кодская ООШ» и не предусмотренных учебным планом;
- ПОЛОЖЕНИЕ об организации проектной деятельности;
- ПОЛОЖЕНИЕ о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;
- ПОЛОЖЕНИЕ о самообследовании МКОУ «Кодская ООШ»;
- ПОЛОЖЕНИЕ о порядке и основании перевода, отчисления и восстановления обучающихся;
- ПОЛОЖЕНИЕ о нормах профессиональной этики педагогических работников МКОУ «Кодская ООШ»;
- ПОЛОЖЕНИЕ об общешкольном родительском комитете;
- ПОЛОЖЕНИЕ о научном обществе обучающихся;
- ПОЛОЖЕНИЕ о системе оплаты труда работников МКОУ «Кодская ООШ»;
- ПОРЯДОК доступа педагогических работников к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, музейным фондам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности;
- ПОЛОЖЕНИЕ о текущем контроле успеваемости обучающихся;
- ПОЛОЖЕНИЕ о порядке реализации права педагогов на бесплатное пользование образовательными, методическими услугами МКОУ «Кодская ООШ»;
- ПОЛОЖЕНИЕ о порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между МКОУ «Кодская ООШ» и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) обучающихся.

При принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права обучающихся и работников, учитывалось мнение Совета Учреждения, общешкольного родительского собрания (родительского комитета), педагогического совета, общего собрания трудового коллектива.

Приведены в соответствие с законодательством локальные акты:

- ПОЛОЖЕНИЕ о библиотеке МКОУ «Кодская ООШ»;
- ПОЛОЖЕНИЕ о внеурочной деятельности обучающихся;
- ПОЛОЖЕНИЕ о классном руководителе;
- ПОЛОЖЕНИЕ о школьном сайте;
- ПОЛОЖЕНИЕ о школьной форме и внешнем виде обучающихся МКОУ «Кодская ООШ»;
- ПОРЯДОК приема обучающихся в МКОУ «Кодская ООШ»;
- ПОЛОЖЕНИЕ о промежуточной аттестации обучающихся.

Педагогический коллектив работает в соответствии с планом работы организации, циклограммой. Ведется работа с документами, приказами вышестоящих органов. Проводятся фронтальные проверки состояния преподавания всех предметов. По итогам контроля материал обобщается в виде аналитических справок. За выполнением ранее принятых решений осуществляется контроль. По всем видам деятельности в организации имеются приказы.

В целом, организационно-правовое обеспечение МКОУ «Кодская ООШ» позволяет осуществлять деятельность организации в соответствии с требованиями действующего законодательства.

2. Оценка системы управления общеобразовательной организации.

Управление образовательной организацией осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности .

В МКОУ «Кодская ООШ» функционируют коллегиальные органы управления: общее собрание трудового коллектива, педагогический совет, Совет Учреждения.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления организацией, порядок принятия ими решений и выступления от имени организации устанавливаются Уставом .

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся (воспитанников) и педагогических работников по вопросам управления организацией и при принятии организацией локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в МКОУ «Кодская ООШ» созданы ученический совет, родительский комитет.

Проведено 4 общих собрания коллектива, на котором заслушан публичный доклад директора о результатах работы школы за прошедший год, приняты решения о продлении Коллективного договора на 3 года, рассмотрены вопросы трудовых отношений, наградений педагогов.

Совет Учреждения зарекомендовал себя эффективным проводником результативности деятельности органов общественного управления. Функционирует он на основании действующего законодательства, Устава и других нормативных документов.

В состав Совета Учреждения входило 9 человек. Среди членов Совета представители родителей (законных представителей), представители ученичества (из числа старшеклассников(8-9 классы)), педагогического коллектива.

Обучающиеся:

- представляли интересы обучающихся при определении политики, стратегии и тактики работы организации;
- являлись «проводниками» идей школьников;
- осуществляли некую «экспертизу» тех предложений, изменений и т.п., которые предлагаются в организации;
- учились налаживать деловое общение со взрослыми.

Родители:

- оказывали содействие Совету Учреждения и администрации школы;
- участвовали в работе по совершенствованию условий для осуществления образовательного процесса, охраны жизни и здоровья обучающихся, свободного развития личности;
- защищали законные права и интересы обучающихся;
- оказывали помощь в организации и проведении общешкольных мероприятий.

Учителя:

- представляли интересы педагогического коллектива в Совете Учреждения;
- являлись основной профессиональной командой при разработке стратегии и тактики развития школы;
- участвовали в координации планов работы школы и Совета и решении других вопросов.

Таким образом, Совет Учреждения - дал возможность каждому участнику образовательного процесса реализовать свое право на участие в управлении организацией.

В 2024 году проведено 4 заседаний Совета Учреждения. Благодаря активности членов Совета Учреждения в организации решены важные для организации вопросы, связанные с улучшением материально – технической базы образовательного процесса, питания школьников, развитием творческих способностей обучающихся. Вносились изменения и дополнения в локальные акты в пределах своих полномочий. Совет Учреждения участвовал в согласовании учебного плана на предстоящий учебный год, режима и графика работы

организации, учебников, в подготовке и проведении результатов деятельности организации (самообследование). Рассматривались вопросы содействия организации конкурсов, соревнований, и других массовых внешкольных мероприятий организации: поднятие флага РФ и исполнение гимна, осенний кросс, новый год, День защитника Отечества, мероприятия в преддверии 80-летия Великой Победы. Проводилось награждение обучающихся грамотами, дипломами, сладкими призами. Такого рода поощрения стимулируют обучающихся к повышению своих результатов и в учебе, и в общественной жизни.

Плодотворно и конструктивно участвовали в работе школы родители. В состав родительского комитета входило 8 человек. Был избран председатель родительского комитета Попова Светлана Михайловна. Секретарь Чиняева Ольга Ивановна. Родительский комитет позволил повысить роль родительской общественности в решении школьных задач:

- организовывал выполнение решений, принятых школьным родительским собранием, Советом Учреждения;
- изучалось общественное мнение и потребности родителей;
- проводилась работа с родителями (законными представителями) обучающихся организации по разъяснению их прав и обязанностей, значения всестороннего воспитания ребенка в семье;
- координировалась деятельность классных родительских комитетов;
- оказана помощь в проведении внеклассных мероприятий: День знаний, День матери, новый год, туристских походов, вечерних рейдов;
- приняли участие в подготовке организации к новому учебному году;
- осуществляли контроль, совместно с администрацией качества питания обучающихся, медицинского обслуживания;
- оказывали помощь администрации в организации и проведении общешкольных родительских собраний;
- взаимодействовали с педагогическим коллективом организации по вопросам профилактики правонарушений, безнадзорности и беспризорности среди несовершеннолетних обучающихся, суицидальных проявлений, половой неприкосновенности, террористической безопасности.

Родительский комитет взаимодействовал с другими органами самоуправления организации по вопросам проведения общешкольных мероприятий и другим вопросам, относящимся к компетенции Комитета.

В связи с функционированием МКОУ «Кодская ООШ» общешкольных родительских собраний проведено - 4, общешкольных родительских комитетов - 8.

Органом детского самоуправления является Ученический совет. В 2024 году в его состав вошли 8 представителей с 5 по 9 класс. Члены Совета принимали участие в планировании и организации внеклассной и внешкольной работы обучающихся, в организации дежурства по школе, поддержание дисциплины и порядка в школе, наблюдали за участием классов в школьных делах, организовывали ключевые дела и анализировали их проведение, участвовали в разработке и принятии положений о конкурсах, проектах и т.д. Были организованы различные рейды: проверка дневников, школьная форма, опоздания, дежурство по школе. Разработаны положения досуговых мероприятий.

В 2024 г. была активно организована работа по систематической работе Российского движения школьников. Реализовывались документы по нормативно-правовому обеспечению. Осуществляется регистрация обучающихся на сайте и обучение в корпоративном университете. Обучающиеся начальных классов присоединились к движению «Орлята России».

Результатом деятельности детского самоуправления является повышение деловой активности обучающихся через участие в работе классных и школьных органов самоуправления, организации и реализации социально-значимых проектов. Недостаток: снижение активности обучающихся.

В работе педагогического совета принимало участие 9 педагогов..

В организации обеспечено информирование участников образовательного процесса о деятельности коллегиальных органов управления. В местах, доступных для участников образовательного процесса, расположена информация о способах связи с должностными лицами. Копии лицензии и свидетельства о государственной аккредитации, Устав расположены в фойе школы для общего обозрения.

В организации имеется библиотека, музейная комната, работа которых направлена на учебно – воспитательный процесс.

В 2024 году деятельность педагогического коллектива была направлена на решение следующих задач:

1. Обеспечить внедрение Федеральных государственных стандартов начального общего образования и основного общего образования в 1-9 классах.
2. Обеспечить внедрение Федеральных образовательных программ в 1-9 классах.
3. Обеспечить доступное и качественное образование с учетом индивидуальных особенностей и запросов участников образовательного процесса.
4. Обеспечить модернизацию содержания, технологий общего образования, совершенствование образовательной среды.
5. Развитие системы дополнительного образования, совершенствование воспитательной компоненты в деятельности МКОУ «Кодская ООШ», социальная поддержка детей и молодёжи.
6. Формирование востребованной системы оценки качества общего образования и образовательных результатов.
7. Обеспечение создания условий, соответствующих реализации требований федеральных государственных образовательных стандартов общего образования.
8. Укрепление материально-технической базы учреждений отдыха и оздоровления детей. Организация отдыха и оздоровления детей, оказание поддержки семьям, находящимся в трудной жизненной ситуации

Поставленные перед коллективом задачи решались через:

- совершенствование методики проведения уроков через внедрение системно-деятельностного подхода и других элементов современных образовательных технологий при реализации ФГОС, ФОП;
- индивидуальную и групповую работу со слабоуспевающими обучающимися и обучающимися, мотивированными на учёбу;
- организация работы по выявлению творческих способностей детей;
- использование частично-поискового и проблемного методов обучения, а также элементов исследовательской деятельности и технологии критического мышления;
- нетрадиционные формы ведения урока;
- использование здоровьесберегающих технологий;
- использование информационно-коммуникационных технологий, ресурсов Internet;
- разработки системы работы педагогического коллектива по подготовке обучающихся 9 класса к государственной итоговой аттестации (далее по тексту ГИА);
- поиск разнообразных приемов и технологий по различным направлениям воспитательной работы.

В работе с обучающимися школа руководствуется Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г №273-ФЗ, Уставом организации, методическими письмами и рекомендациями Департамента образования и науки Курганской области и Отдела образования Администрации Шатровского муниципального округа, внутренними приказами.

Порядок приема обучающихся регламентируется Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом МКОУ «Кодская ООШ». Личные дела обучающихся сформированы и хранятся в соответствии с требованиями.

Рабочие программы учителей разработаны в соответствии с содержанием Федеральных

образовательных программ, ФГОС НОО и ФГОС ООО.

Расписание учебных занятий составлено с учетом создания необходимых условий для обучающихся разных возрастных групп, дневной и недельной динамики работоспособности. Расписание учебных занятий включает в себя все учебные предметы и образовательные области представленные в учебном плане организации.

Осуществляется межведомственное взаимодействие со всеми структурами: ГИБДД, КДНиЗП, отдел опеки и попечительства, полиция, социальной защиты, МЧС и др., с Кодским ДК, сельской библиотекой

Согласованность в работе всех структур позволяет сделать вывод об эффективности управления организацией.

3. Оценка образовательной деятельности, организация учебного процесса.

1.Режим работы организации.

Организация работает в односменном режиме. Классы с 1 по 9 учатся по 5-ти дневной учебной неделе. Начало уроков - 8.30 ч продолжительность урока 40 минут. Вторая половина дня и вечернее время предусматривают занятость детей по интересам (кружки, спортивные секции, индивидуальные консультации, общешкольные творческие дела).

Обучение детей в 1-м классе проводится с соблюдением следующих требований:

- учебные занятия проводятся только в первую смену;
- 5-дневная учебная неделя;
- организация облегченного учебного дня в середине учебной недели;
- проведение не более 4-х уроков и 1 день в неделю – не более 5 уроков за счет урока физической культуры;
- организация в середине учебного дня динамической паузы продолжительностью не менее 40 минут;
- использование "ступенчатого" режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре – декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь – май по 4 урока по 40 минут каждый)
- обучение без домашних заданий и балльного оценивания знаний обучающихся;
- дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 2-4-х классов – не более 5 уроков, и один день в неделю 6 уроков за счет урока физической культуры при 6 –дневной учебной неделе;
- для обучающихся 5-6-х классов – не более 6 уроков;
- для обучающихся 7 – 9 классов не более 7 уроков.

Продолжительность учебного года: в 1 классе - 33 недели, во 2 - 9 кл – 34 недели.

Расписание уроков было составлено с учетом дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся и шкалой трудности учебных предметов согласно СанПиН 2.4.2.2821 – 20.

На занятиях и в первой, и во второй половине дня велась работа по профилактике переутомления обучающихся. Организовано двухразовое горячее питание: дети своевременно завтракают и обедают. Охват горячим питанием составляет 100%.

В ходе самообследования выявили, что в Школе созданы все условия применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в соответствии с постановлением Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678.

Принят и опубликован на официальном сайте Школы локальный нормативный акт, содержащий решение о реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в следующем учебном году, в котором

также содержатся:

- порядок оказания учебно-методической помощи обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;
- порядок оказания технической помощи обучающимся и педагогическим работникам;
- порядок определения соотношения объема занятий, проводимых в форме контактной работы обучающихся с педагогами, и объема занятий, проводимых на иных условиях, а также с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- порядок фиксации хода образовательного процесса, промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации.

Созданные условия для обеспечения обучающихся горячим питанием, дают возможность избежать и снизить заболевания желудочно-кишечного тракта.

В течение года создавались условия обеспечения безопасности при организации учебно – воспитательного процесса. В каждом кабинете имеется пакет инструкций по охране труда и техники безопасности. Классными руководителями выполнялась программа общего инструктажа.

Имеются журналы регистрации инструктажей: вводного, на рабочем месте, противопожарного, при организации уроков и общественно –полезного труда, воспитательных мероприятий, при участии в мероприятиях разных уровней. Имеются инструкции на все виды труда.

Классные руководители уделяют большое внимание вопросам обучения детей основам безопасного поведения на дорогах.

Работа по пропаганде ПДД и предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма ведется по направлениям:

- 1) обучение, изучение правил дорожного движения по 10- ти часовой программе;
- 2) проведение классных мероприятий, конкурсов, викторин, олимпиад.
(викторина по ПДД, игра «Дорожные знаки», «Элементы улиц и дорог», «Путешествие в страну дорожных знаков», олимпиада по ПДД -6, 7, 8 кл).
- 3) наглядная агитация в коридорах школы.

Случаев нарушения техники безопасности не выявлено.

С 2024/2025 учебного года ввели курс внеурочной деятельности «Семьеведение» в соответствии с пунктом 79 плана Правительства РФ от 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ. Изучение курса направлено на формирование:

- четких ценностных установок на семейность и многодетность, чтобы учащиеся связывали свое будущее именно с семейным образом жизни;
- понимания учащимися 5–9-х классов особой значимости института семьи для самосохранения и развития общества, сохранения исторической памяти и преемственности поколений;
- ответственного и уважительного отношения учащихся к старшему поколению, российским традиционным духовно-нравственным ценностям, в том числе крепкой семье, институту брака как союзу мужчины и женщины, рождению и воспитанию детей.

Освоение программы курса организовали в двух вариантах: для младших подростков (5–7-е классы) и для старших подростков (8–9-е классы).

Курс внеурочной деятельности «Семьеведение» вошел в перечень предметов и курсов по выбору учащихся, утвержденный приказом Школы от 28.08.2024 № 117. Данный курс выбрали для изучения 87 % школьников (по итогам анкетирования обучающихся и их родителей (законных представителей)).

Детей ветеранов СВО или находящихся на СВО односельчан нет.

2. Образовательные программы и учебный план

Образовательная деятельность в МКОУ «Кодская ООШ» организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2023 г. МКОУ «Кодская ООШ» использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (далее — ФОП НОО) с учетом изменений внесенных приказом от 19.03.2024 № 171, федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (далее — ФОП ОО), с учетом изменений, внесенных приказом от 19.03.2024 № 171.

Для внедрения ФОП НОО, ОО МКОУ «Кодская ООШ» реализует мероприятия дорожной карты, утвержденной 17.01.2023, с изменениями от 22.05.2024 г. В рамках дорожной карты Школа утвердила к 2024/2025 учебному году ООП НОО, ОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ОО. Важные изменения связаны с изменением предмета «Технология» на учебный предмет «Труд (технология)» в 1-9 классах с внедрением ФОП по данному предмету. А также с появлением предмета «Основы безопасности и защиты Родины» в 8-9 классах в замен предмета ОБЖ. При разработке ООП МКОУ «Кодская ООШ» непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы всех предметов обязательных областей, в том числе учебных предметов «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир», «Труд (технология)» — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности и защиты родины» — для ООП ОО и ООП СО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

За первые четыре месяца реализации рабочих программ по новым предметам, которые предполагают преемственность некоторых тем учебных предметов «Технология» и «Основы безопасности жизнедеятельности» соответственно, учителя отмечают стандартную успеваемость учащихся, что показывает успешность интеграции новых предметов в образовательный процесс Школы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

В 2023-2024 уч. году в школе обучалось на начало года 49 человек, на конец учебного года -46 человек. На 1 уровне: 19 ученика. На втором уровне: 37 учеников. Из них 40% ударников и отличников (23 человека, из них 3 —отличники 6 %).

В процессе обучения аттестации подлежали обучающиеся 2-9 класса. Не аттестуются обучающиеся 1 класса.

По результатам ПМПК:

- 8 ученикам рекомендовано обучение в массовой школе по адаптированным программам в 3, 5,6,9 классах;

-2 ученика обучение по СИПР.

Основными документами, непосредственно регламентирующими учебно-воспитательную работу в организации, являются учебный план и учебные программы.

Организация реализовывала программы начального общего, основного общего образования.

Все учебные программы по уровню и по количеству часов соответствуют уровням реализуемым образовательным процессом и учебному плану, порядку разработки рабочих

программ в соответствии с локальным актом, регламентирующим данный порядок - «Положение о рабочих программах», соответствуют федеральным образовательным программам, имеющим грифы согласования Минпросвещения РФ

Особенности организации образовательной деятельности на начальном и основном уровнях образования

В структуру учебного плана МКОУ «Кодская ООШ» включены образовательные предметы с недельным количеством часов. Содержание образования ориентировалось на дальнейшее развитие личностных качеств и способностей обучающихся.

Учебный план для начальной школы ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения государственных программ начального общего образования. Начальное общее образование реализуется по модели четырехлетней начальной школы, по традиционной программе «Школа России».

Учебный план для 1-9 классах в 2023-2024 учебном году

Учебный план начального общего образования по ФГОС-2021 и ФОП при пятидневной учебной неделе 1-2 класс

Учебный план основной образовательной программы начального общего образования МКОУ «Кодская ООШ» (далее – учебный план) фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся при пятидневной учебной неделе, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение, по классам и учебным предметам.

Содержание образования при получении начального общего образования реализуется преимущественно за счет учебных предметов, курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно-деятельностный подход и индивидуализацию обучения.

В целях удовлетворения образовательных потребностей и интересов обучающихся могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, в том числе для ускоренного обучения, в пределах осваиваемой программы начального общего образования в порядке, установленном локальными нормативными актами МКОУ «Кодская ООШ». Реализация индивидуальных учебных планов, программ сопровождается тьюторской поддержкой.

В 2023-2024 учебном году на ФГОС 2021 г. и ФОП перешли 1-2 классы.

В основу учебного плана для 1-2 класса положен вариант федерального учебного плана № 1 Федеральной образовательной программы, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372 Вариант № 1 предназначен для образовательных организаций, в которых обучение ведется на русском языке в режиме пятидневной учебной недели.

Учебный план предусматривает четырехлетний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования. Продолжительность учебного года при получении начального общего образования для 1-х классов составляет 33 недели, для 2–4-х классов – 34 недели. Соответственно, весь период обучения на уровне НОО составляет 135 учебных недель.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели. При распределении часов учтен ступенчатый режим в 1-м классе: в сентябре–декабре уроки длятся по 35 минут, в январе–мае – по 40 минут.

Объем максимально допустимой нагрузки в течение дня:

– для 1-х классов – не более четырех уроков в день и один день в неделю – пять уроков;

– 2–4-х классов – не более пяти уроков.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебных предметов, курсов, модулей из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 1.2.3685-21. В учебном плане начального общего образования в МКОУ «Кодская ООШ» выделено:

- в 1-х классах – 21 час в неделю;
- 2–4-х классах – 23 часа в неделю.

Общее количество часов учебных занятий за четыре года составляет 3039 часов.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана

Обязательная часть учебного плана в 1-2 классе определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Урочная деятельность направлена на достижение обучающимися планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учетом обязательных для изучения учебных предметов.

Обязательная часть учебного плана включает в себя следующие предметные области:

1. «Русский язык и литературное чтение».
2. «Иностранный язык».
3. «Математика и информатика».
4. «Обществознание и естествознание ("Окружающий мир")».
5. «Основы религиозных культур и светской этики».
6. «Искусство».
7. «Технология».
8. «Физическая культура».

В школе языком образования является русский язык, и в соответствии с пунктом 32.1 ФГОС НОО изучение родного языка и литературного чтения на родном языке из числа языков народов Российской Федерации, государственных языков республик Российской Федерации осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних. Родители в своих заявлениях отказались от изучения предметов «Родной (русский) язык» и «Литературное чтение на родном (русском) языке».

Изучение информатики в 1–4-х классах по ФГОС 2021 г. осуществляется в рамках учебных предметов обязательной части учебного плана. Достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий, достигается за счет включения тематических разделов или модулей в программы следующих учебных предметов:

– «Математика» – раздел «Математическая информация» (предполагает развитие навыков поиска и применения информации, использование разнообразных источников информации, в том числе сети Интернет);

– «Окружающий мир» – модуль «Безопасность в сети Интернет» (обеспечивает достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий);

– «Изобразительное искусство» – модуль «Азбука цифровой графики» (предусматривает изучение фотографии, работу в программах Paint, Picture Manager и PowerPoint, виртуальные путешествия);

– «Технология» – модуль «Информационно-коммуникативные технологии» (обеспечивает достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий).

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, используется:

1. на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов, курсов, модулей из перечня, предлагаемого МКОУ «Кодская ООШ» по выбору родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся:

– курс «Спортивные игры», 1-й класс (1 час в неделю), 2 класс -0,5 ч. – дополняет учебный предмет «Физическая культура» и является третьим часом физической активности;

2. на курсы внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого МКОУ «Кодская ООШ», по выбору родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, включая «Разговоры о важном», 1–4-й классы (1 час в неделю).

3. на изучение превентивного модульного курса «Профилактика употребления психоактивных веществ, предупреждение распространения ВИЧ-инфекции» с 1 по 4 класс в качестве 8 часового модуля в рамках предметов федерального компонента: «Физическая культура».

В целях выполнения Концепции развития детско-юношеского спорта в Российской Федерации до 2030 года и в соответствии с письмом Минпросвещения от 21.12.2022 № ТВ-2859/03 МКОУ «Кодская ООШ» реализует третий час физической активности за счет часов спортивных секций и спортивных клубов в рамках дополнительного образования детей.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной учебной нагрузки обучающихся.

Формы организации образовательной деятельности, чередование урочной и внеурочной деятельности при реализации основной образовательной программы начального общего образования определяет МКОУ «Кодская ООШ».

Формы организации и объем внеурочной деятельности для обучающихся при освоении ими программы начального общего образования определены в плане внеурочной деятельности с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, возможностей МКОУ «Кодская ООШ».

Учебный план начального общего образования по ФГОС второго поколения и ФОП при пятидневной учебной неделе 3-4 класс

Учебный план приведен в соответствие с федеральным учебным планом федеральной образовательной программы начального общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372.

В связи с тем что в школе с 2023/24 учебного года осваивать ООП НОО по ФГОС второго поколения будут только 3-и и 4-е классы, учебный план фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение, по классам и учебным предметам только для 3–4-х классов.

В основу учебного плана положен вариант федерального учебного плана № 3 федеральной образовательной программы начального общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения от 16.11.2022 № 992. Вариант № 3 предназначен для образовательных организаций, в которых обучение ведется на русском языке, но наряду с ним изучается один из языков народов России в режиме пятидневной учебной недели.

Учебный план обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21, предусматривает четырехлетний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1–4-х классов (135 учебных недель). Общее количество часов учебных занятий за четыре года — 3039 часов.

При этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня для 3–4-х классов не превышает пяти уроков.

Учебная неделя пятидневная. Количество учебных недель в 3–4-х классах — 34 недели.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана образовательной организации, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величины недельной образовательной нагрузки, установленной СанПиН 1.2.3685-21: в 3–4-х классах — 23 часа в неделю.

Обязательная часть учебного плана

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана включает в себя следующие предметные области.

1. «Русский язык и литературное чтение»

В предметной области изучаются учебные предметы «Русский язык» и «Литературное чтение». В соответствии с подпунктом «б» пункта 3 статьи 1 Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ реализация учебных предметов предусматривает непосредственное применение федеральных рабочих программ. Количество часов на предметы указано в соответствии с федеральными учебными планами федеральной образовательной программы начального общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372.

2. «Родной язык и литературное чтение на родном языке»

В соответствии с пунктом 19.3 ФГОС НОО учебный план обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации, возможность преподавания и изучения государственных языков республик Российской Федерации и родного языка из числа языков народов Российской Федерации, а также устанавливает количество занятий, отводимых на их изучение, по классам (годам) обучения.

В предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» изучаются учебные предметы «Родной язык (русский)» и «Родная литература (русская)».

3. «Математика и информатика»

Включает в себя учебный предмет «Математика», который представлен в объеме 4 часа в неделю. Изучение информатики на уровне начального общего образования осуществляется в рамках других учебных предметов. Достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий, достигается за счет включения тематических модулей в программы учебных предметов «Математика», «Технология», «Изобразительное искусство», «Окружающий мир».

4. «Иностранный язык»

Включает в себя учебный предмет «Иностранный язык (немецкий язык)», так как все обучающиеся начальной школы выбрали для изучения немецкий язык. Учебный предмет представлен в объеме 2 часа в неделю.

5. «Обществознание и естествознание (окружающий мир)»

Включает в себя учебный предмет «Окружающий мир», который представлен в объеме 2 часа в неделю.

В соответствии с подпунктом «б» пункта 3 статьи 1 Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ реализация учебного предмета предусматривает непосредственное применение федеральной рабочей программы учебного предмета «Окружающий мир». Количество часов на предмет указано в соответствии с федеральными учебными планами федеральной образовательной программы начального общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372

6. «Основы религиозных культур и светской этики»

Включает в себя учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики», который представлен в объеме 1 час в неделю в 4-м классе. На основании решения родителей (законных представителей) обучающиеся будут изучать модули «Основы светской этики».

7. «Искусство»

Включает в себя учебные предметы «Изобразительное искусство» и «Музыка».

Учебный предмет «Изобразительное искусство» представлен в объеме 1 час в неделю. Программа учебного предмета «Изобразительное искусство» на уровне начального общего образования включает тематический модуль «Работа в графическом редакторе Paint», который обеспечивает достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с

использованием информационных технологий.

Учебный предмет «Музыка» представлен в объеме 1 час в неделю.

8. «Технология»

Включает в себя учебный предмет «Технология», который представлен в объеме 1 час в неделю. Программа учебного предмета «Технология» на уровне начального общего образования включает тематический модуль «Учебный проект средствами PowerPoint», который обеспечивает достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий.

9. «Физическая культура»

Включает в себя учебный предмет «Физическая культура», который представлен в объеме 2 часа в неделю. Третий час физической культуры реализуется за счет курса «Спортивные игры» - 0,5 ч. в части формируемой участниками образовательных отношений, часов внеурочной деятельности и за счет посещения обучающимися спортивных секций, школьного спортивного клуба.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений

В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся. В рамках части, формируемой участниками образовательных отношений, изучается курс «Спортивные игры» в количестве по 0,5ч. в каждом классе и превентивный модульный курс «Профилактика употребления психоактивных веществ, предупреждение распространения ВИЧ-инфекции» со 2 по 4 класс в качестве 8 часового модуля в рамках предмета: «Физическая культура» (2-4 класс).

Учебный план основного общего образования по ФГОС-2021 и ФОП при пятидневной учебной неделе в 5-6 классах

Учебный план основной образовательной программы основного общего образования (далее – учебный план) обеспечивает реализацию требований ФГОС ООО и ФОП ООО, определяет общие рамки отбора учебного материала, формирования перечня результатов образования и организации образовательной деятельности.

Учебный план:

- фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся;
- определяет и регламентирует перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию;
- распределяет учебные предметы, курсы, модули по классам и учебным годам.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов, обязательных для всех имеющих по данной программе государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающих углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающих этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ.

Время, отводимое на данную часть федерального учебного плана, в МКОУ «Кодская ООШ» использовано на:

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части, в том числе на углубленном уровне;
- введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и

потребности участников образовательных отношений;

– другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности обучающихся.

В интересах детей с участием обучающихся и их семей могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируется индивидуальная траектория развития обучающегося (содержание учебных предметов, курсов, модулей, темп и формы образования). Реализация индивидуальных учебных планов, программ сопровождается тьюторской поддержкой.

Учебный план предусматривает пятилетний нормативный срок освоения образовательной программы основного общего образования. Продолжительность учебного года на уровне основного общего образования составляет 34 недели.

МКОУ «Кодская ООШ» установлен режим пятидневной учебной недели. Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели и соответствует требованиям санитарных норм СанПиН 1.2.3685-21. Объем максимально допустимой образовательной нагрузки в течение дня в 5–6-х классах не превышает шести уроков, в 7–9-х классах – семи уроков.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебных предметов, курсов, модулей из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки:

- в 5-х классах – 29 часов в неделю;
- 6-х классах – 30 часов в неделю;
- 7-х классах – 32 часа в неделю;
- 8–9-х классах – 33 часа в неделю.

Общее количество часов учебных занятий за пять лет составляет 5338 часов.

Учебный план разработан на основе варианта № 1 федерального учебного плана Федеральной образовательной программы основного общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372

Обучение в МКОУ «Кодская ООШ» ведется на русском языке. Учебный план не предусматривает преподавание учебных предметов «Родной язык» и «Родная литература» предметной области «Родной язык и родная литература», так как родители обучающихся в заявлениях не выразили желания изучать указанные учебные предметы.

Учебный план не предусматривает преподавание и изучение предмета «Второй иностранный язык» в рамках обязательной предметной области «Иностранные языки», так как родители в заявлениях не выразили желания изучать учебный предмет.

В рамках учебного предмета «Математика» предусмотрено изучение учебных курсов «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика».

Учебный предмет «История» в рамках обязательной предметной области «Общественно-научные предметы» включает в себя учебные курсы «История России» и «Всеобщая история», на которые суммарно отводится по 2 часа в неделю в 5–9-х классах. В 9-м классе в соответствии с ФОП ООО и Методическими рекомендациями, которые Минпросвещения направило письмом от 03.03.2023 № 03-327, в учебный предмет «История» помимо учебных курсов «История России» и «Всеобщая история» включен модуль «Введение в новейшую историю России» объемом 14 часов.

В учебном плане уменьшено количество часов по сравнению с федеральным учебным планом на учебный предмет «Технология». Часы перераспределены с целью реализации модуля «Введение в новейшую историю России». Данное положение характерно при поэтапном переходе на ФГОС 2021 г. в 2024-2025 уч. года.

Время, отводимое на формируемую часть учебного плана, использовано для увеличения учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части. Кроме того, время, отводимое на формируемую часть учебного плана, используется для введения специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих потребности участников образовательных отношений. К ним относится учебный курс «Первые шаги в науку

по 0,5 ч. в 5 и 6 классах, «Школа безопасности» - по 0,5 ч. в неделю и 1 ч. в 5 классе «Спортивные игры», превентивный модульный курс ««Профилактика употребления психоактивных веществ, предупреждение распространения ВИЧ-инфекции», в качестве 8 часового модуля в рамках предметов: «Биология»-7 ч, ОБЖ-1 ч.

Также формируемая часть учебного плана включает курсы внеурочной деятельности, в том числе «Разговоры о важном» – отводится по 1 часу в неделю в 5–9-х классах;

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной учебной нагрузки обучающихся.

Формы организации образовательной деятельности, чередование урочной и внеурочной деятельности при реализации основной образовательной программы основного общего образования определяет МКОУ «Кодская ООШ».

Учебный план основного общего образования по ФГОС второго поколения и ФОП при пятидневной учебной неделе в 7-9 классах

Учебный план в 7-9 классах приведен в соответствие с федеральным учебным планом Федеральной образовательной программы основного общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372

В связи с тем что в школе с 2023/24 учебного года осваивать ООП ООО по ФГОС второго поколения будут только 7–9-е классы, учебный план фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам, только для 7–9-х классов.

В основу учебного плана положен вариант федерального учебного плана № 4 Федеральной образовательной программы основного общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372. Вариант № 4 предназначен для образовательных организаций, в которых обучение ведется на русском языке, но наряду с ним изучается один из языков народов России в режиме 5-дневной учебной недели.

Общее количество часов учебных занятий за пять лет – 5338 часов.

Предметная область «Русский язык и литература» представлена следующими предметами:

«Русский язык» – в объёме 3-4 часов в неделю: в 7 классах - 4 часа, 8-9 классах- 3 ч.
«Литература» – в объёме 2 часов в неделю в 5-9 классах.

Предметная область «Родной язык и родная литература» представлена предметами «Родной язык (русский)», «Родная литература (русская)». Предмет «Родной язык (русский)» изучается в 7-9 классах в объеме 0,25 часа в неделю. Предмет «Родная литература (русская)» изучается в 6-9 классах в объеме 0,25 часа в неделю. Содержание предметов «Родной язык» и «Родная литература» подчеркивает их интегрированный характер. На основании заявлений родителей учебные предметы «Родной язык», «Родная литература» изучаются на родном русском языке.

Предметная область «Иностранные языки» представлена предметом «Немецкий язык» – в объёме 3 часов в неделю. В 8-9 классах введено изучение второго иностранного языка (английского языка) в объеме 0,5 часа в неделю.

В соответствии с ФОП ООО в учебный предмет «Математика», помимо учебных курсов «Алгебра», «Геометрия», включен учебный курс «Вероятность и статистика». Изучение учебного курса «Вероятность и статистика» предусмотрено в 7–9-х классах и включено в учебный план в объеме 1 час в неделю. В 2023/24 учебном году для обучающихся 8–9-х классов, помимо 1 часа учебного курса «Вероятность и статистика», в учебный курс «Алгебра» включено вероятностно-статистическое содержание, предусмотренное программой к изучению в предшествующие годы обучения.

Учебный предмет «История» в рамках обязательной предметной области «Общественно-научные предметы» в соответствии с ФОП ООО включает в себя учебные курсы «История

России» и «Всеобщая история», на которые суммарно отводится по 2 часа в неделю в 5–9-х классах. В 9-м классе в соответствии с ФООП ООО и Методическими рекомендациями, которые Минпросвещения направило письмом от 03.03.2023 № 03-327, в учебный предмет «История», помимо учебных курсов «История России» и «Всеобщая история», включен модуль «Введение в новейшую историю России» объемом 14 часов.

В учебном плане уменьшено количество часов по сравнению с федеральным учебным планом на учебный предмет «Технология». Часы перераспределены с целью реализации модуля «Введение в новейшую историю России».

Предметная область «Естественно-научные предметы» представлена предметами: «Биология» - в объеме 1 часа в неделю в 7 классе, в объеме 2 часов в неделю в 7-9 классах; «Физика» - в объеме 2 часов в неделю в 7-9 классах, «Химия» в 8-9 классе по 2 ч.

Предметная область «Искусство» представлена такими учебными предметами, как «Изобразительное искусство» в объеме 1 час в неделю в 6-7 классах, 0,5 ч - в 8 классе; «Музыка» в объеме 1 часа в неделю в 6-8 классах. В следствие переходного периода и не реализации всего содержания на изучение изобразительного искусства в 2022-2023 уч. году, в 8 классе в 2023-2024 учебном году выделено 0,5 ч.

Предметная область «Искусство» представлена такими учебными предметами, как «Изобразительное искусство» в объеме 1 час в неделю в 6-7 классах, 0,5 ч - в 8 классе; «Музыка» в объеме 1 часа в неделю в 6-8 классах.

Предметная область «Технология» представлена предметом «Технология» в объеме 2 часов в неделю в 6,7 классах, 1 часа в неделю в 8 классах. В 9 классе предмет «Технология» не преподаётся, так как содержание было реализовано в 8 классе в 2022-2023 уч. году.

Предметная область «Физическая культура» представлена учебным предметом «Физическая культура» в объеме 2 часов в неделю в 7-9 классах.

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» реализуется в 6-9 классе во внеурочной деятельности

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей).

Время, отводимое на данную часть учебного плана, использовано:

Предметная область «Естественно-научные предметы» представлена предметами: «Введение в химию» - в объеме 1 часа в неделю в 7 классе, в объеме 2 часов в неделю в 7-9 классах; «Физика» - в объеме 2 часов в неделю в 7-8 классах, 3 ч в 9 классе, «Химия» в 8-9 классе по 2 ч.

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» реализуется в 6-9 классе во внеурочной деятельности

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей).

Время, отводимое на данную часть учебного плана, использовано:

- В соответствии с запросами обучающихся, родителей (законных представителей) в учебный план включен курс «Школа безопасности»-0,5 ч.
- На реализацию предпрофильной подготовки введены курсы курсы «Математика в нашей жизни» - 0,25 ч, «Трудные вопросы орфографии»- 0,25 ч.,
- На превентивный модульный курс «Профилактика употребления психоактивных веществ, предупреждение распространения ВИЧ-инфекции», который изучается в 5,6,7,8,9 классах в качестве 8 часового модуля в рамках предметов: «Биология», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Обществознания», «Химии», «Физической культуры»:

Учебный предмет	Ко		Ко		Ко		К		К	
	л-во	часов	л-во	часов	л-во	часов	ол-во	часов	ол-во	часов
		5		6		7		8		9

	КЛ	КЛ	КЛ	КЛ	КЛ
Биология	7	7	1	3	5
ОБЖ	1	1	1	3	-
Обществознание	-	-	-	1	1
Химия	-	-	-	1	2
Физическая культура	-	-	6	-	-
Итого:	8	8	8	8	8

На основании инструктивного письма Департамента образования и науки Курганской области «О внедрении в 2016-2017 учебном году в общеобразовательных организациях Курганской области курса факультативных (внеклассных) занятий, направленного на профилактику распространения идеологии экстремизма и терроризма в молодежной среде» в учебный план МКОУ «Кодская ООШ» вводится курс «Профилактика распространения идеологии экстремизма и терроризма в молодежной среде». Данный курс реализуется через программу «Гражданское население в противодействии распространению идеологии терроризма» в рамках предметов федерального и регионального компонента в количестве 17 ч в год в 8 и 9 классе и во внеклассной работе. Предусмотрен междисциплинарный подход к ведению данного курса, основанный на взаимодействии преподавателей различных гуманитарных и прикладных дисциплин: обществознания и истории, информатики, ОБЖ, социального педагога, классных руководителей.

Междисциплинарные модули:

Модуль №1. «Современный терроризм: понятие, сущность, разновидности» - в рамках учебного предмета «Обществознание».

Модуль №2. «Формирование антитеррористической идеологии как фактор общественной безопасности в современной России» в рамках учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности».

Модуль №3. «Информационное противодействие идеологии терроризма» - в рамках учебного предмета «Информатика и ИКТ»

Распределение часов учебного времени отражено в таблице.

Название предмета	Количество часов 8 кл	Количество часов 9 кл
Обществознание	9 ч	9 ч
Основы безопасности жизнедеятельности	2 ч	2 ч
Информатика	6 ч	6 ч
Итого:	17 ч	17 ч
Тематические классные часы	10 ч	10 ч

На домашнем обучении находится 1 обучающийся 7 года обучения.

Учебный план для 1-9 классах в 2024-2025 учебном году

Учебный план начального общего образования по ФГОС-2021 и ФОП при пятидневной учебной неделе 1-4 класс

Пояснительная записка

В 2024-2025 учебном году на ФГОС 2021 г. и ФОП перешли 1-4 классы.

В основу учебного плана положен вариант федерального учебного плана № 1 Федеральной образовательной программы, утвержденной приказом Минпросвещения от

18.05.2023 № 372 с учетом изменений, внесенных приказом от от 19.03.2024 № 171. Вариант № 1 предназначен для образовательных организаций, в которых обучение ведется на русском языке в режиме пятидневной учебной недели.

Общее количество часов учебных занятий за четыре года составляет 3039 часов.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана

Обязательная часть учебного плана в 1-2 классе определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Урочная деятельность направлена на достижение обучающимися планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учетом обязательных для изучения учебных предметов.

Обязательная часть учебного плана включает в себя следующие предметные области:

1. «Русский язык и литературное чтение».
2. «Иностранный язык».
3. «Математика и информатика».
4. «Обществознание и естествознание ("Окружающий мир")».
5. «Основы религиозных культур и светской этики».
6. «Искусство».
7. «Технология».
8. «Физическая культура».

В школе языком образования является русский язык, и в соответствии с пунктом 32.1 ФГОС НОО изучение родного языка и литературного чтения на родном языке из числа языков народов Российской Федерации, государственных языков республик Российской Федерации осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних. Родители в своих заявлениях отказались от изучения предметов «Родной (русский) язык» и «Литературное чтение на родном (русском) языке».

Изучение информатики в 1–4-х классах по ФГОС 2021 г. осуществляется в рамках учебных предметов обязательной части учебного плана. Достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий, достигается за счет включения тематических разделов или модулей в программы следующих учебных предметов:

– «Математика» – раздел «Математическая информация» (предполагает развитие навыков поиска и применения информации, использование разнообразных источников информации, в том числе сети Интернет);

– «Окружающий мир» – модуль «Безопасность в сети Интернет» (обеспечивает достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий);

– «Изобразительное искусство» – модуль «Азбука цифровой графики» (предусматривает изучение фотографии, работу в программах Paint, Picture Manager и PowerPoint, виртуальные путешествия);

– «Труд (технология)» – модуль «ИКТ» (обеспечивает достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий).

Учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики» изучается в объеме 1 часа в неделю в 4-м классе. На основании заявлений родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в учебном плане представлен модуль «Основы светской этики».

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на

данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, используется:

1. на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов, курсов, модулей из перечня, предлагаемого МКОУ «Кодская ООШ» по выбору родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся:

– курс «Спортивные игры», 1-й класс 1 ч., 2 класс -1 ч., 3 класс -1 ч. – дополняет учебный предмет «Физическая культура» и является третьим часом физической активности;

2. на изучение превентивного модульного курса «Профилактика употребления психоактивных веществ, предупреждение распространения ВИЧ-инфекции» с 1 по 4 класс в качестве 8 часового модуля в рамках предметов федерального компонента: «Физическая культура».

В целях выполнения Концепции развития детско-юношеского спорта в Российской Федерации до 2030 года и в соответствии с письмом Минпросвещения от 21.12.2022 № ТВ-2859/03 МКОУ «Кодская ООШ» реализует третий час физической активности за счет часов спортивных секций и спортивных клубов в рамках дополнительного образования детей.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной учебной нагрузки обучающихся.

Формы организации образовательной деятельности, чередование урочной и внеурочной деятельности при реализации основной образовательной программы начального общего образования определяет МКОУ «Кодская ООШ».

Формы организации и объем внеурочной деятельности для обучающихся при освоении ими программы начального общего образования определены в плане внеурочной деятельности с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, возможностей МКОУ «Кодская ООШ».

Учебный план основного общего образования по ФГОС-2021 и ФОП при пятидневной учебной неделе в 5-9 классах

Пояснительная записка

Учебный план основной образовательной программы основного общего образования (далее – учебный план) обеспечивает реализацию требований ФГОС ООО и ФОП ООО, определяет общие рамки отбора учебного материала, формирования перечня результатов образования и организации образовательной деятельности.

Учебный план:

- фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся;
- определяет и регламентирует перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию;
- распределяет учебные предметы, курсы, модули по классам и учебным годам.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов, обязательных для всех имеющих по данной программе государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающих углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающих этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ.

Время, отводимое на данную часть федерального учебного плана, в МКОУ «Кодская ООШ» использовано на:

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части, в том числе на углубленном уровне;
- введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений;
- другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности обучающихся.

В интересах детей с участием обучающихся и их семей могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируется индивидуальная траектория развития обучающегося (содержание учебных предметов, курсов, модулей, темп и формы образования). Реализация индивидуальных учебных планов, программ сопровождается тьюторской поддержкой.

Учебный план предусматривает пятилетний нормативный срок освоения образовательной программы основного общего образования. Продолжительность учебного года на уровне основного общего образования составляет 34 недели.

МКОУ «Кодская ООШ» установлен режим пятидневной учебной недели. Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели и соответствует требованиям санитарных норм СанПиН 1.2.3685-21. Объем максимально допустимой образовательной нагрузки в течение дня в 5–6-х классах не превышает шести уроков, в 7–9-х классах – семи уроков.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебных предметов, курсов, модулей из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки:

- в 5-х классах – 29 часов в неделю;
- 6-х классах – 30 часов в неделю;
- 7-х классах – 32 часа в неделю;
- 8–9-х классах – 33 часа в неделю.

Общее количество часов учебных занятий за пять лет составляет 5338 часов.

Учебный план разработан на основе варианта № 1 федерального учебного плана Федеральной образовательной программы основного общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 370 с учетом изменений, внесенных приказом от 19.03.2024 № 171.

Обучение в МКОУ «Кодская ООШ» ведется на русском языке. Учебный план не предусматривает преподавание учебных предметов «Родной язык» и «Родная литература» предметной области «Родной язык и родная литература», так как родители обучающихся в заявлениях не выразили желания изучать указанные учебные предметы.

Учебный план не предусматривает преподавание и изучение предмета «Второй иностранный язык» в рамках обязательной предметной области «Иностранные языки», так как родители в заявлениях не выразили желания изучать учебный предмет.

В рамках учебного предмета «Математика» предусмотрено изучение учебных курсов «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика».

Учебный предмет «История» в рамках обязательной предметной области «Общественно-научные предметы» включает в себя учебные курсы «История России» и «Всеобщая история», на которые суммарно отводится по 2 часа в неделю в 5–9-х классах. В 9-м классе в соответствии с ФОП ООО и Методическими рекомендациями, которые Минпросвещения направило письмом от 03.03.2023 № 03-327, в учебный предмет «История» помимо учебных курсов «История России» и «Всеобщая история» включен модуль «Введение в новейшую историю России» объемом 17 часов.

Предметная область «Иностранные языки» представлена предметом «Немецкий язык» – в объеме 3 часов в неделю.

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» реализуется в 7-9 классе во внеурочной деятельности.

•Время, отводимое на формируемую часть учебного плана, использовано для увеличения учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части. Кроме того, время, отводимое на формируемую часть учебного плана, используется для введения специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих потребности участников образовательных отношений. К ним относится учебный курс «Функциональная грамотность» в 5,7,8 классах по 0,5 ч., «Школа безопасности» - 0,5 ч. в неделю в 5 классе, «Спортивные игры» в 5,6,7,8 классах, «Введение в химию» - в объёме 1 часа в неделю в 7 классе, На реализацию предпрофильной подготовки введены курсы «Математика в нашей жизни» - 0,25 ч, «Трудные вопросы орфографии»- 0,25 ч.,

•На превентивный модульный курс ««Профилактика употребления психоактивных веществ, предупреждение распространения ВИЧ-инфекции», который изучается в 5,6,7,8,9 классах в качестве 8 часового модуля в рамках предметов: «Биология», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Обществознания», «Химии», «Физической культуры»:

Учебный предмет	Кол-во часов 5 кл	Кол-во часов 6 кл	Кол-во часов 7 кл	Кол-во часов 8 кл	Кол-во часов 9 кл
Биология	7	7	1	3	5
ОБЖ	1	1	1	3	-
Обществознание	-	-	-	1	1
Химия	-	-	-	1	2
Физическая культура	-	-	6	-	-
Итого:	8	8	8	8	8

На основании инструктивного письма Департамента образования и науки Курганской области «О внедрении в 2016-2017 учебном году в общеобразовательных организациях Курганской области курса факультативных (внеклассных) занятий, направленного на профилактику распространения идеологии экстремизма и терроризма в молодежной среде» в учебный план МКОУ «Кодская ООШ» вводится курс «Профилактика распространения идеологии экстремизма и терроризма в молодежной среде». Данный курс реализуется через программу «Гражданское население в противодействии распространению идеологии терроризма» в рамках предметов федерального и регионального компонента в количестве 17 ч в год в 8 и 9 классе и во внеклассной работе. Предусмотрен междисциплинарный подход к ведению данного курса, основанный на взаимодействии преподавателей различных гуманитарных и прикладных дисциплин: обществознания и истории, информатики, ОБЖ, социального педагога, классных руководителей.

Междисциплинарные модули:

Модуль №1. «Современный терроризм: понятие, сущность, разновидности» - в рамках учебного предмета «Обществознание».

Модуль №2. «Формирование антитеррористической идеологии как фактор общественной безопасности в современной России» в рамках учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности».

Модуль №3. «Информационное противодействие идеологии терроризма» - в рамках учебного предмета «Информатика и ИКТ»

Распределение часов учебного времени отражено в таблице.

Название предмета	Количество часов 8 кл	Количество часов 9 кл
Обществознание	9 ч	9 ч
Основы безопасности жизнедеятельности	2 ч	2 ч
Информатика	6 ч	6 ч
Итого:	17 ч	17 ч
Тематические классные часы	10 ч	10 ч

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной учебной нагрузки обучающихся.

Формы организации образовательной деятельности, чередование урочной и внеурочной деятельности при реализации основной образовательной программы основного общего образования определяет МКОУ «Кодская ООШ».

Выполнение учебного плана и программ 2023-2024 уч. год

9 класс

предмет	выполнение учебного плана					выполнение программ, %
	количество часов	количество часов за год (план)	факт	отставание	% выполнения	
русский язык	3	102	102	0	100,0%	100
литература	3	102	102	0	100,0%	100
родной язык	0,25	8	8	0	100,0%	100
родная литература	0,25	8	8	0	100,0%	100
иностраннный язык	3	102	102	0	100,0%	100
второй ин.язык	0,5	18	18	0	100,0%	100
алгебра	3	102	102	0	100,0%	100
геометрия	2	68	68	0	100,0%	100
вероятность и статистика	1	34	34	0	100,0%	100
история	2,5	85	85	0	100,0%	100
обществознание	1	34	34	0	100,0%	100
география	2	68	68	0	100,0%	100
биология	2	68	68	0	100,0%	100
физика	3	102	102	0	100,0%	100
химия	2	68	68	0	100,0%	100
физическая культура	2	68	68	0	100,0%	100
информатика	1	34	34	0	100,0%	100
ОБЖ	1	34	34	0	100,0%	100
часть формируемая участниками образовательных отношений						
трудные вопросы орфографии	0,25	9	9	0	100,0%	100
математика в нашей жизни	0,25	8	8	0	100,0%	100
итого	33	1122	1122	0	100,0%	100
4 класс						
предмет	выполнение учебного плана					выполнение

	количество часов	количество часов за год (план)	факт	отставание	% выполнения	программ, %
русский язык	5	170	170	0	100,0%	100
литература	3	102	102	0	100,0%	100
математика	4	136	136	0	100,0%	100
окружающий мир	2	68	68	0	100,0%	100
музыка	1	34	34	0	100,0%	100
ИЗО	1	34	34	0	100,0%	100
физическая культура	2	68	68	0	100,0%	100
технология	1	34	34	0	100,0%	100
иностраннный язык	2	68	68	0	100,0%	100
ОРКСЭ	1	34	34	0	100,0%	100
литературное чтение на родном русском	0,25	8	8	0	100,0%	100
родной язык (русский)	0,25	8	8	0	100,0%	100
часть формируемая участниками образовательных отношений						
спортивные игры	0,5	18	18	0	100,0%	100
итого	23	782	782	0	100,0%	100

класс	выполнение учебного плана					выполнение программ, %
	количество часов в неделю	количество часов за год (план)	факт	отставание	% выполнения	
1	21	693	693	0	100,0%	100
2	23	782	782	0	100,0%	100
3	23	782	782	0	100,0%	100
5	29	986	986	0	100,0%	100
6	30	1020	1020	0	100,0%	100
7	32	1088	1088	0	100,0%	100
8	33	1122	1122	0	100,0%	100
10	0	0	0	0	0,0%	0

Выполнение практической части программы

Предмет		1класс		2класс		3класс		4класс	
		По плану	Вып.	По плану	Вып.	По плану	Вып.	По плану	Вып.
Окр. мир	Пр.работа	13	13	6	6	16	16	11	11
	Экскурсии	1	1	3	3	4	4	5	5

Выполнена программа «Школа России» по всем предметам в 1-4 классы.

Предмет		5класс		6класс		7класс		8класс		9класс	
		По плану	Проведено	По плану	Проведено	По плану	Проведено	По плану	Проведено	По плану	Проведено

Биология	Прак. работы	14	14	24	24	13	13	13	13	5	5
	Демонстр.	10	10	11	11	15	15	21	21	11	11
	Экскурсии	2	2	4	4	3	3	2	2	2	2
География	Прак. работы			26	26	27	27	12	12	16	16
Физика	Прак. работы					12	12	11	11	5	5
	Демонстр.					25	39	35	35	38	38
Химия	Прак. работы							9/13	9/13	6/12	6/12
	Демонстр.							22	22	35	35

Практическая часть полностью выполнена полностью по биологии, химии, физике и географии.

Анализ результатов позволяет сделать следующие выводы:

- учебные программы в 2024 году выполнены на 100% по всем предметам;
- практическая часть программ выполнена на 100%;

3. Использование государственной информационной системы «Моя школа»

С января 2023 года, и весь 2024 г. школа применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее — ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООП ООО. В рамках работы в ФГИС «Моя школа» педагогические работники Школы:

- используют сервисы электронных журналов и дневников — с доступом для учителей, родителей и учеников;
- пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;
- организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в т. ч. посредством иных информационных систем;
- разрабатывают КИМ, ключи правильных ответов, критерии проверки диагностических работ, проводят такие работы и экспертизу развернутых ответов;
- транслируют в классах цифровые образовательные решения с использованием средств отображения информации и мониторят их применение.

Педагоги отмечают, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала учащимися, благодаря сервисам ФГИС «Моя школа».

4. Организация питания

В МКОУ «Кодская ООШ» организовано двухразовое питание. Питаются 100% обучающихся. В меню представлены разнообразные блюда.

В школе имеется вся необходимая документация по организации детского питания. Контроль поступающих продуктов осуществляется ответственными лицами. Результаты контроля регистрируются в журналах бракеража скоропортящихся пищевых продуктов, поступающих на пищеблок. Выдача готовой пищи разрешается только после снятия пробы бракеражной комиссией. Пищевые продукты хранятся в соответствии с условиями хранения и сроками годности, установленными предприятием-изготовителем в соответствии с нормативно-технической документацией. Складские помещения для хранения продуктов оборудованы приборами для измерения температуры воздуха, холодильное оборудование — контрольными термометрами. Приготовление пищи производится с соблюдением санитарно — гигиенических требований и норм.

5. Обеспечение условий безопасности участников образовательного процесса в общеобразовательном учреждении

№	Показатели условий обеспечения безопасности участников образовательного процесса в ОУ	Содержание показателя
		2024 г.
1.	Количество случаев травматизма обучающихся во время пребывания в школе	0
2.	Количество случаев пищевых отравлений обучающихся в школьных столовых	0
3.	Количество чрезвычайных ситуаций (пожар, нарушение систем, обеспечения в школе)	0
4.	Количество вынесенных предписаний со стороны органов противопожарной безопасности, органов роспотребнадзора, инспекции по охране труда (указать конкретно)	1 пожарнадзор, 2 роспотребнадзор
5.	Доступность медицинской помощи в ОУ (наличие медицинского кабинета, оборудования, медицинских работников в соответствии с установленными штатами)	Не имеется
6.	Знакомство обучающихся с правилами техники безопасности	Ознакомлены

Вывод: Самообследованием установлено, что в МКОУ «Кодская ООШ» образовательная деятельность ведется в соответствии с Уставом и лицензией на право осуществления образовательной деятельности. В школе используются современные методики, технологии и формы обучения.

4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.

Анализ освоения основной образовательной программы начального общего образования выявил следующие результаты. Сравнительный анализ успеваемости учащихся при получении начального общего образования и основного общего образования представлен в таблице.

Статистические данные по основным параметрам.

Параметры	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
1. Количество учеников							
1. на начало года	64	65	64	63	57	53	46
2. на конец года:	61	63	64	63	55	51	49
2. Количество учеников, прибывших в школу.	0	1	1	-	-	3	3
3. Не получили аттестат							
а) об основном общем образовании;	0	0	0	0	0	0	0
4. Оставлены на повторное обучения							
а) начальный уровень							
б) основной уровень	0	2	0	1	1	0	3
5. Переведены условно							
а) начальный уровень	2	2	2	0	1	0	2
б) основной уровень	0	0	0	0	0	0	0
6. Успевают в %							
а) начальный уровень	90	100	93	95	95	100	87,5

б) основной уровень	100	96	100	100	97	100	100
7. Учатся на «4» и «5»							
а) начальный уровень	11	10	12	5	7	7	6
б) основной уровень	10	15	10	15	14	13	10
Всего	21	25	22	20	21	20	16
% качества	34%	42%	34%	37%	40%	43%	35%
8.Количество учеников, получивших аттестат особого образца об основном общем образовании	0	0	0	2 Рыбин а. К., Затири ахина В.	0	0	0
9. Поступили:							
а) пошли в 10 класс	0	1	1	6	0	2	0
б) колледжи.	2	3	5	4	6	4	5
д)работать (по достижению 18 лет)	1	0	0	0	0	0	0

Из таблицы видно, что обучающиеся 9 класса успешно прошли государственную итоговую аттестацию за курс основного общего образования в 2023-2024 учебном году. Продолжают обучение в колледжах.

Успеваемость остается стабильно постоянной. Качество образования по сравнению с прошлыми годами остается стабильной.

Сравнительный анализ успеваемости и качества обучения по классам.

Класс	% усп. % кач. 2017-2018		% усп. % кач. 2019-2020		% усп. % кач. 2020-2021		% усп. % кач. 2021-2022		% усп. % кач. 2022-2023		% усп. % кач. 2023-2024	
1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2	90	70	90	20	100	67	100	44	100	0	80	40
3	100	33	88	13	100	25	67	33	100	37,5	100	0
4	100	16	100	78	86	20	100	25	100	33	89	33
5	100	50	100	17	100	71	100	29	100	50	100	0
6	100	40	100	23	100	33	100	67	100	50	100	38
7	100	33	100	29	100	17	100	33	100	60	100	25
8	100	50	100	44	100	29	100	20	100	50	100	50
9	40	0	100	50	100	44	86	43	100	0	100	40
итого	96	42	97	34	98	37	96	40	100	41	96	35

2,5 классах и снижается 8 классе и 9 классах. Увеличение качества замечено в 8 классе. В остальных классах качество остается на прежнем уровне. Большое количество обучающихся

испытывают затруднения в процессе обучения. Причинами являются: несформированность навыков учебной деятельности, невнимание многих родителей к учебной деятельности детей, слабое общее развитие.

Анализ результатов качества обучения и результаты ГИА показывают, что все 5 обучающихся получили документ государственного образца об основном общем образовании.

таблицы показывают в сравнении по классам и по педагогам качество знаний обучающихся.

Педагогами школы проводится целенаправленная работа по преодолению неуспеваемости и повышению качества знаний. Систематически организуются индивидуальные занятия, личностно-ориентированное обучение в течение урока. Систематически организуются беседы с родителями, их привлечение к изменению отрицательной тенденции в снижении качества обучения. Но перечисленные выше факторы снижают все усилия в данном направлении.

Важным звеном для предупреждения неуспеваемости является организация дополнительных занятий на основании приказа директора и индивидуальная работа с такими детьми.

Анализ государственной итоговой аттестации.

Организация и проведение государственной итоговой аттестации.

Подготовительный этап к государственной итоговой аттестации (ГИА) выпускников IX класса начался с сентября 2022 года. На данном этапе были изучены нормативные документы и инструкции Министерства образования и науки РФ (Минпросвещения РФ), федеральной Службы по надзору в сфере образования, приказы Департамента образования и науки Курганской области, Службы по контролю и надзору в сфере образования Курганской области, РОО всеми участниками образовательного процесса.

В 2023-2024 учебном году активно использовался документ Приказ Минпросвещения России (Министерства просвещения РФ), Рособрнадзора (Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки) №232/551 от 04.04.2023 г «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования». Основываясь на нем, государственная итоговая аттестация в ОУ организуется в двух формах: в форме основного государственного экзамена (ОГЭ) и в форме государственного выпускного экзамена (ГВЭ). Допуском к ГИА стала организация итогового собеседования по русскому языку

В соответствии с выше перечисленными документами, был утвержден план мероприятий по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации выпускников 2023 – 2024 учебного года.

Реализуя организационно-информационную функцию, администрацией школы создана нормативно-правовая база государственной итоговой аттестации выпускников IX класса, собраны и систематизированы документы, регламентирующие проведение ГИА в 9 классе по уровням федеральный, региональный, муниципальный, учрежденческий.

В организационно-информационный период проведена информационная работа с обучающимися по изучению нормативных документов ГИА, экзаменов за курс основного общего образования, создана база данных о выпускниках - участниках государственной итоговой аттестации.

В результате всего подготовительного периода создана благоприятная психологическая атмосфера и необходимый настрой на экзамены. Своевременно и без ошибок была собрана информационная база о выпускниках для проведения ГИА – 2023 года за курс основного общего образования.

На педагогическом совете рассмотрен порядок проведения государственной итоговой аттестации выпускников IX класса, количество и формы экзаменов, и другие нормативные документы, сопровождающие и регламентирующие проведение ГИА-2023.

Для учителей, обучающихся и родителей оформлены стенды. Проведены родительские

собрания, на которых родители были ознакомлены с нормативными документами по государственной итоговой аттестации.

Информационные стенды для педагогов, родителей (законных представителей) и выпускников оформлены в соответствии с планом подготовки и расположены в доступных для ознакомления местах. Информация содержит выписки из законов, приказов, положений, распоряжений разных уровней, телефоны «горячей» линии всех уровней, расписание экзаменов и консультаций ГИА, изменения в КИМах, методические рекомендации, в том числе о переводе баллов в отметки для выпускников 9-х классов, а также рекомендации психологов для подготовки к ГИА.

В соответствии с планом внутришкольного контроля администрацией школы были проведены тематические проверки и проанализирована работа по следующим показателям:

- соответствие календарно – тематического планирования учебных программ федеральному государственному образовательному стандарту ООО;
- организация повторения учебного материала;
- соответствие уровня знаний выпускников 9 класса требованиям к уровню подготовки выпускников (административные контрольные работы, пробные экзамены в 9 классе);
- выполнение основных общеобразовательных программ в выпускном классе;
- выполнение указаний к ведению классного журнала;
- система учета знаний обучающихся;
- выполнение требований к заполнению аттестатов и приложений к ним.

Сочетание административного контроля с самоконтролем и самоанализом деятельности педагогов позволило достигнуть достаточного уровня подготовки к государственной итоговой аттестации и способствовало её организованному проведению. Учебные программы по всем предметам учебного плана выполнены, практическая часть по предметам естественной направленности выполнена. Выпускники закончили учебный год со следующими итогами: успеваемость в 9 классе – 100%, качество знаний – 0%. До экзаменов допущены все 3 обучающихся.

Нарушений процедуры экзаменов зафиксировано не было, все выпускники явились на экзамены без опозданий).

С целью упорядочения и систематизации потока информации о результатах государственной итоговой аттестации администрацией школы использованы диагностические карты и таблицы для сбора и обработки следующих сведений:

- итоги государственной итоговой аттестации выпускников;
- распределение выпускников;
- анализ уровня подготовки и проведения государственной итоговой аттестации;
- сравнение результатов обучения выпускников 9 класса по итогам года с результатами экзаменов.

На конец 2023-2023 учебного года в 9 классе обучалось обучающихся: 4-по образовательным программам основного общего образования, 1- по адаптированным образовательным программам для обучающихся с ЗПР. К государственной итоговой аттестации допущено – 5 обучающихся. 4 выпускников сдавали экзамен в школе по профильному труду. Все обучающиеся успешно сдали профильный труд, выполнил теоретические и практические задания.

Из выпускников, сдававших ОГЭ, успешно справились в основные дни 2 выпускников (67 %). В резервные дни успешно справились – 1. Таким образом, все выпускники (100%) успешно прошли государственную итоговую аттестацию, и получили документы об образовании за курс основного общего образования.

Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся 9 класса

2023-2024 уч. год

Предмет	Количество	«5»	«4»	«3»	«2»	% обучен	Качество в %	Ср. балл	% на «4» и «5»	Средний перв.	Средний первич	Учитель
---------	------------	-----	-----	-----	-----	----------	--------------	----------	----------------	---------------	----------------	---------

	сдаю щих								по район у	балл	балл по району	
Русский язык	5	0	3	2	0	100%	60%	3,6	42,2%	21	19,3	Тарасова А.А.
Математика	5	1	1	3	0	100%	40%	3,6	38,2 %	16	10,5	Федоровских Е.В.
Биология	4	1	3	0	0	100%	100%	4,25	33,8 %	31	26,8	Гавриловская О.Н.
География	3	1	1	1	0	100%	66,7%	4	48,6 %	21	18	Толкачева С.В.
Химия	1	0	1	0	0	100	100	4	100	30	34,5	Гавриловская О.Н.

По итогам ГИА -9 видно, что качество выше 40% по 5 предметам, выполнение 100%, а по химии качество и выполнение составляет 100%, что говорит о качественной подготовке к ГИА-9.

Сравнительный анализ результатов итоговой аттестации в форме ОГЭ

Предмет	2016-2017		2017-2018		2018-2019		2020-2021		2021-2022		2022-2023		2023-2024	
	% усп	% кач	% усп	% кач	% усп	% кач	%	%	% усп	% кач	% усп	% кач	% усп	% кач
Русский язык	100	50	100	25	100	50	100		100	66,7	100	50	100	60
Математика	100	50	80	0	100	50	100		100	50	100	33,3	100	40
Обществозн ание	100	100	25	0	-	-			-	-	100	50	-	-
Биология	100	100	-	-	100	0			100	40	100	0	100	100
География	100	50	75	25	100	75			100	80	100	80	100	66,7
Химия	100	100	-	-	100	100			-	-	-	-	100	100

Анализ проведения Всероссийских проверочных работ.

В соответствии с Приказом Департамента образования и науки Курганской области в установленные сроки в осенний период 2022 г. было организовано проведение Всероссийских проверочных работ (ВПР) в штатном режиме в 4,5,6,7,8. классах.(в весенний и осенний период)

Результаты ВПР 4 класс 2023-2024 уч. год

Предмет	Кол- во чел	Вып олн яло	5	4	3	2	% вып	% кач	Ср. балл	Понижи ли по сравнен ию с итоговы ми отметка ми за 3 четверт ь	Повыси ли по сравнен ию с итоговы ми отметка ми за 3 четверт ь	Подтвер дили отметки
Русский язык	8	8	0	4	3	1	87,5	33,3	3,4	1 (12,5%)	0	7 (87,5%)
Математика	8	8	2	4	1	1	87,5	75	3,9	0	1 (12,5%)	7 (87,5%)
Окружающий мир	8	8	0	5	3	0	100	62,5	3,6	0	1 (12,5%)	7 (87,5%)

Результаты ВПР 5 класс 2023-2024 уч. год

Предмет	Кол- во чел	Вып олня ло	«5 »	«4»	«3»	«2»	% вып	% Кач	Понижи ли по сравнен ию с итоговы	Повыси ли по сравнен ию с итоговы	Подтвер дили отметки
---------	-------------------	-------------------	---------	-----	-----	-----	----------	----------	---	---	----------------------------

										ми отметка ми за 3 четверт ь	ми отметка ми за 3 четверт ь	
Русский язык	2	2	0	0	2	0	100	0	0	0	0	2(100%)
Математика	2	2	0	2	0	0	100	100	0	0	0	2(100%)
Биология	2	2	0	1	1	0	100	50	0	0	0	2(100%)
История	2	2	0	1	1	0	100	50	0	0	0	2(100%)

Результаты ВПР 6 класс 2023-2024 уч. год

Предмет	Ко л- во чел	Вып олня ло	«5»	«4»	«3»	«2»	% вып	% кач	Ср. балл	Понижи ли по сравнен ию с итоговы ми отметка ми за 3 четверт ь	Повыси ли по сравне нию с итогов ыми отмет ками за 3 четвер ть	Подтверд или отметки
Русский язык	7	7	0	3	3	1	85,7	42,86	3,2	1 (14,29%)	0	6 (85,71%)
Математика	7	7	1	3	2	1	85,7	57,1	3,57	1 (14,29%)	0	6 (85,71%)
География	7	7	1	3	3	0	100	57,1	3,71	1 (14,29%)	0	6 (85,71%)
История	7	7	1	3	3	0	100	57,1	3,71	1 (14,29%)	1 (14,29%)	5(71,43%)

Результаты ВПР 7 класс 2023-2024 уч. год

Предмет	Ко л- во чел	Вып олня ло	«5»	«4»	«3»	«2»	% вып	% кач	Ср. балл	Понижи ли по сравнен ию с итоговы ми отметка ми за 3 четверт ь	Повыси ли по сравне нию с итогов ыми отмет ками за 3 четвер ть	Подтверд или отметки
Русский язык	4	4	0	2	2	0	100	50	3,5	1 (25%)	0	3 (75%)
Математика	4	4	0	2	1	1	75	50	3,25	1 (25%)	0	6 (75%)
Физика	4	4	0	2	2	0	100	50	3,5	1 (25%)	1 (25%)	4 (50%)
География	4	4		3	1	0	100	75	3,75	0	0	4(100%)

Результаты ВПР 8 класс 2023-2024 уч. год

Предмет	Ко л- во чел	Вып олня ло	«5»	«4»	«3»	«2»	% вып	% кач	Ср. балл	Понижи ли по сравнен ию с итоговы ми отметка ми за 3 четверт ь	Повыс или по сравне нию с итогов ыми отмет ками за 3 четвер ть	Подтверд или отметки
Русский язык	6	6	1	2	3	0	100	50	3,66	0	0	6 (100%)
Математи ка	6	6	2	0	3	1	83,3	33,3	3,5	1 (16,67%)	0	5 (83,33%)
Биология	6	6	1	2	2	1	83,3	50	3,5	2 (33,33%)	0	4 (66,67 %)
География	6	6	2	3	1	0	100	83,3	4,1	1(16,67 %)	0	5(83,33%)

Выводы:

Организация ВПР в 5-9 классах организована на хорошем уровне. Большинство обучающихся приняли участие в данном виде тестирования. Во всех классах учителям-предметникам работать со слабоуспевающими учениками, проводить работу по подготовке к ВПР всех обучающихся.

В целом, государственная итоговая аттестация учащихся, освоивших образовательные программы основного общего образования, проведена организованно, согласно нормативным документам.

Учебный процесс и внеурочная деятельность в школе осуществлялся на основе создания безопасных, здоровьесберегающих условий. В соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями были составлены учебные планы, рабочие программы, календарно-тематическое планирование. При составлении учебного плана и расписания занятий учитывались требования к распределению интенсивности учебной нагрузки учащихся в течение дня и недели.

Для организации образовательного процесса были созданы условия, соответствующие требованиям Роспотребнадзора и общей безопасности, деятельность образовательного учреждения регламентирована организационно-распорядительной документацией: журналы вводного инструктажа, журналы инструктажа на рабочем месте, журналы пожарной безопасности, учёта несчастных случаев, паспортов антитеррористической защищённости и дорожной безопасности.

В школе – кабинетная система: 1 кабинет информатики; 1 кабинет математики; 2 кабинета русского языка и литературы; 1 кабинет истории; 1 кабинет иностранного языка, 1 кабинет физики, 1 кабинет химии, 1 кабинет географии-биологии, 1 кабинет обж, 4 кабинета начальных классов, 1 кабинет обслуживающего труда, 1 мастерская, библиотека с фондом 15000, спортзал; 1 столовая. Поступили кабинеты физики, русского языка и химии. Новой мебелью (столы и стулья) оснащены кабинеты биологии, истории, немецкого языка, русского языка, начальные классы (2,3 класс).

Слаба материальная база кабинетов биологии, иностранного языка, начальных классов, предметов эстетического цикла, технологии, физической культуры; устарели наглядные пособия по обслуживающему труду; технические средства обучения в предметных кабинетах; не хватает компьютеров для персональной работы каждого ученика на уроках.

Для проведения лабораторных работ кабинеты физики, химии и биологии укомплектованы учебным оборудованием, химическими реактивами, учебными

микропрепаратами и др. Кабинеты оснащены необходимыми дидактическими и техническими средствами и соответствуют всем требованиям для успешной реализации теоретической и практической частей образовательных программ. Все кабинеты оборудованы рабочими (учебными) местами для обучающихся, рабочим местом учителя, мебель подобрана в соответствии с ростом учащихся, имеет соответствующую маркировку, согласно санитарно-гигиеническими требованиями. Кабинеты имеют определенное зонирование: зону рабочего места учителя, зону учебных занятий, зону хранения информации. Кабинеты имеют паспорта с планом собственного развития.

В школе создано единое информационное пространство, функционирует школьный сайт, который регулярно обновляется. Информационно-коммуникационные технологии эффективно используются в управлении образовательной деятельностью. Действует локальная сеть, обеспечен свободный доступ к сети Интернет для педагогических работников и обучающихся, при условии контентной фильтрации. В течение учебного года использовались различные способы обработки и хранения информации на бумажных и на электронных носителях.

Таким образом, учебный процесс и внеурочная деятельность в МКОУ «Кодская ООШ» осуществляется на основе создания безопасных, здоровьесберегающих условий, в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями использованием информационно-коммуникационных технологий.

5. Оценка воспитательной деятельности

В основу воспитательной работы школы в 2024 учебном году положены: закон «Об образовании в РФ», ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФОП, Устав школы, программа развития школы, инновационный проект «Обучение и воспитание на основе русских народных традиций», ООП НОО, ООП ООО, рабочая программа воспитания, а также федеральный календарный план.

В 2024 году организация реализует Федеральную программу воспитания и Федеральный календарный план.

В рамках реализации данной программы за 2024 год проведен ряд организационно управленческих мер: программа обсуждалась на методических объединениях классных руководителей, на педагогическом совете организации. Планы воспитательной работы классных руководителей разработаны с учетом мероприятий программы, также регулярно проводятся индивидуальные консультации, методическая помощь.

В данном году воспитательная работа школы осуществлялась в соответствии с целями и задачами школы. Все мероприятия были направлены на достижение воспитательных целей, на выполнение заявленных задач и на повышение эффективности учебно-воспитательного процесса в целом.

Цель: – развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи:

- Усилить работу с обучающимися «группы риска» и их родителями (законными представителями).
- Усилить работу классного руководителя, социального педагога с неблагополучными семьями, семьями
- Формировать у детей гражданско-патриотическое сознание в рамках программы воспитания и социализации.
- Совершенствовать системы воспитательной работы в классных коллективах

через организацию внеурочной деятельности в сотрудничестве с социумом.

- Развивать инновационные формы профилактической работы с семьями и детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации.

Приоритетные направления в воспитательной работе.

- Гражданское воспитание
- Патриотическое воспитание
- Духовно-нравственное
- Эстетическое воспитание
- Физическое воспитание, формирование культуры здорового образа
- Экологическое воспитание
- Ценности научного познания

Все эти направления способствовали развитию личности каждого ребёнка:

в духовно-нравственном, оздоровительном, социальном, общеинтеллектуальном и общекультурном аспекте.

Большое значение в воспитании социально-активной личности имеют традиции школы. В школе насчитывается более 20 традиционных мероприятий, в которых принимают участие не только обучающиеся, педагоги, но и родители. С этой целью были проведены традиционные школьные мероприятия: День Знаний; участие в акции «Внимание, дети!»; осенний кросс, День Учителя; День Матери; новогодние вечера; Вечер встречи с выпускниками, мероприятия к 23 февраля; акция «Мы вместе», весёлые старты, мероприятия к 8 марта; Дни Здоровья, онлайн-мероприятия, в рамках Дней единых действий Движения первых и «Орлята России») – Окна Победы, Георгиевская Ленточка, Российский флаг, много традиционных мероприятий прошло летом оздоровительном лагере при школе (День отца, Пушкинские вечера, День памяти и скорби и др).

Традиции школы благотворно влияют на формирование активной жизненной позиции обучающихся, на развитие их личности, воспитывают чувство гордости за свою Родину, родную школу, класс. Педагогический коллектив, родители и учащиеся были активными участниками акций, и различного вида мероприятиях.

Обучающиеся и родители принимали активное участие в благотворительных акциях: «Милосердие», «Мы вместе», «Лапа добра», «Рука помощи» (гуманитарная помощь для погорельцев), «Доброе письмо солдату».

Анализируя воспитательную деятельность за прошедший год, остановимся на следующих направлениях по модулям:

Модуль «Урочная деятельность»

- Задача модуля - использовать в воспитании обучающихся возможности урочной деятельности, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с обучающимися.

Использование воспитательных возможностей содержания учебных предметов для формирования у обучающихся российских традиционных духовно-нравственных и социокультурных ценностей, российского исторического сознания на основе исторического просвещения, подбор соответствующего содержания уроков, заданий, вспомогательных материалов, проблемных ситуаций для обсуждений по учебным предметам в определении воспитательных задач уроков, занятий. Рабочие программы учебных предметов, курсов, модулей тематики составлены в соответствии с календарным планом воспитательной работы, что позволяет воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания, целевыми ориентирами результатов воспитания. Использование сайта Учи.ру позволяет обучающимся 1-9 класс проверить свои знания в предметной области и видеть свой рейтинг не только в школе, но и стране (80%).

Обучающимся предлагается участие в предметных Всероссийских олимпиадах по русскому и немецкому языкам, математике, истории, обществознанию, географии, литературе, ОБЗР, информатике, физике, химии, биологии.

В течение учебного года воспитательный потенциал реализован через проведение открытых уроков (5) в рамках ММО, где применялись системно-деятельностный подход, контроль преподавания предметов осуществлялось ВШК.

Модуль «Внеурочная занятость»

Важным звеном в системе воспитательной работы школы является система внеурочной деятельности. Для развития личности ученика, готовности обучающихся использовать усвоенные знания, умения и способы деятельности в реальной жизни, для решения практических задач организованы занятия по интересам. Часы внеурочной деятельности, используемые на систематические курсы, способствуют расширению умственного кругозора ребенка, развитию творческих способностей, обеспечивают повышенный уровень изучения отдельных предметов.

Педагоги школы старались создать условия для удовлетворения потребностей детей, их самовыражения и самоопределения, предоставить свободный выбор обучающимися дополнительных образовательных направлений, выявить и поддержать одаренных детей, а также создать ситуации для успешной деятельности каждого ученика, с учетом того, что не все дети обладают одинаковыми способностями и возможностями.

В этом году осуществлялась работа по направлениям внеурочной деятельности в рамках реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО:

Направление внеурочной деятельности	Название программы	Количество часов в неделю			
		1	2	3	4
Часть, рекомендуемая для всех обучающихся					
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	Курс «Разговор о важном»	1	1	1	1
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Курс «Основы функциональная грамотность»	0,25	0,25	0,25	025
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Курс «В мире профессий»	0,25	0,25	0,25	0,25
Итого:		1,5	1,5	1,5	1,5
Вариативная часть					
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	Спортивный клуб	0,25	0,25	0,25	0,25
	Школьный театр	0,25	0,25	0,25	0,25
Итого:		0,5	0,5	0,5	0,5

ИТОГО по направлениям	2	2	2	2
----------------------------------	----------	----------	----------	----------

Сетки занятий внеурочной деятельности для 5, 6, 7, 8, 9 классов

Направление внеурочной деятельности	Название программы	Количество часов в неделю	Количество часов в неделю	Количество часов в неделю	Количество часов в неделю	Количество часов в неделю
		5	6	7	8	9
Часть, рекомендуемая для всех обучающихся						
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	«Разговор о важном»	1	1	1	1	1
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	«Функциональная грамотность»	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25
Профминимум	«Россия-мои горизонты»		0,5	0,5	0,5	0,5
Итого:		1,25	1,75	1,75	1,75	1,75
Вариативная часть						
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	Спортивный клуб	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25
	Театральная студия	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	Движение первых	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25
Итого:		0,75	0,75	0,75	0,75	0,75
Всего:		2	2,5	2,5	2,5	2,5

Сетки занятий внеурочной деятельности для 5, 6, 7, 8, 9 классов

Направление внеурочной деятельности	Название программы	Количество часов в неделю	Количество часов в неделю	Количество часов в неделю	Количество часов в неделю	Количество часов в неделю
-------------------------------------	--------------------	---------------------------	---------------------------	---------------------------	---------------------------	---------------------------

		в неделю	в неделю	во часов в неделю	в неделю	часов в неделю
		5	6	7	8	9
Часть, рекомендуемая для всех обучающихся						
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	«Разговор о важном»	1	1	1	1	1
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	«Функциональная грамотность»	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25
Профминимум	«Россия-мои горизонты»		0,5	0,5	0,5	0,5
Итого:		1,25	1,75	1,75	1,75	1,75
Вариативная часть						
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	Спортивный клуб	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25
	Театральная студия	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	Движение первых	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25
Итого:		0,75	0,75	0,75	0,75	0,75
Всего:		2	2,5	2,5	2,5	2,5

Расписание внеурочной деятельности на 2024-2025 учебный год

№	Курс внеурочной деятельности	Класс	Кол-во часов	День недели	Время	Ответственный
1	Разговор о важном	1-9	1	Понедельник 1 урок	8.30	Классные ководители 1-9 классов
2	Курс «Основы функциональная грамотность»	1-4	1	Четверг	12.30	Рыбина С.М. учитель чальных классов

3	Курс «Основы функциональная грамотность»	7	1	Среда	14.30	Федоровских Е.В.
4	Курс «Основы Функциональной Грамотности»	7-9	1	Среда	15.30	Федоровских Е.В.
5	Курс «В мире профессий»	1-4	1	Среда	13.30	Долгих О.А.
6	Спортивный клуб	1-4	1	Вторник	13.30	Долгих О.А.
7	Спортивный клуб	5-6	1	Вторник	14.30	Тарасова А.А.
8	Спортивный клуб	7-9	1	Вторник	15.30	Тарасова А.А.
9	Театральная студия (ольный театр)	1-4	1	Четверг	13.30	Долгих О.А.
10	Театральная студия (ольный театр)	5-6	1	Понедельник	14.50	Семушина И.А.
11	Театральная студия (ольный театр)	7-9	1	Понедельник	15.30	Семушина И.А.
12	Движение первых	1-4	1	Пятница	13.30	Рыбина С.М.
13	Движение первых	5-6	1	Пятница	15.30	Рыбина С.М.
14	Движение первых	7-9	1	Пятница	15.30	Гавриловская О.Н.
15	Профминимум (сия-мои горизонты»	6-7 8-9	1 1	Четверг	14.00	Федоровских Е.В. Гавриловская О.Н.

Таким образом, в школе созданы условия для выполнения социального заказа семей на получение качественного образования.

Модуль «Классное руководство»

Задача модуля - реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы.

Классный руководитель организует работу с коллективом класса; индивидуальную работу с обучающимися вверенного ему класса; работу с учителями-предметниками в данном классе; работу с родителями (законными представителями) обучающихся.

Классные руководители, планируют и проводят классные часы целевой воспитательной тематической направленности, инициируют и поддерживают участие классов в общешкольных делах, мероприятиях, оказывают необходимую помощь обучающимся в их

подготовке, организывает интересные и полезные для личностного развития обучающихся совместные дела, позволяющие вовлекать в них обучающихся с разными потребностями, способностями, давать возможности для самореализации, устанавливать и укреплять доверительные отношения, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения;

Работают над сплочением коллектива класса через игры и тренинги на командообразование, внеучебные и внешкольные мероприятия, походы, экскурсии, празднования дней рождения обучающихся, классные вечера. Соблюдают совместно с обучающимися правила поведения класса, в общеобразовательной организации.

Индивидуальная работа с обучающимися:

Изучают особенности личностного развития обучающихся путём наблюдения за их поведением, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, беседах по нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед с родителями, учителями, ведение личных портфолио, в которых фиксируются учебные, творческие, спортивные, личностные достижения.

Работа с учителями-предметниками в данном классе:

Единство требований по вопросам воспитания и обучения, предупреждение и/или разрешение конфликтов между учителями и обучающимися, проведение мини-педсоветов для решения конкретных проблем класса, интеграции воспитательных влияний педагогов на обучающихся, привлечение учителей-предметников к участию в классных делах, дающих им возможность лучше узнавать и понимать обучающихся, участвовать в родительских собраниях класса.

Работа с родителями обучающихся:

Проведение регулярных родительских собраний, информирование родителей об успехах и проблемах обучающихся, их положении в классе, жизни класса в целом, помощь родителям и иным членам семьи в отношениях с учителями, администрацией. Создание и организация работы родительского комитета класса, участвующего в решении вопросов воспитания и обучения в классе, общеобразовательной организации, привлечение родителей (законных представителей), членов семей обучающихся к организации и проведению воспитательных дел, мероприятий в классе и общеобразовательной организации.

Результатом данного модуля является:

в учебно - воспитательном процессе - 100% охвачены все направления программы воспитания;

проводимые мероприятия подобраны на основе анализа возрастных и личностных особенностей детей и класса в целом;

используются новые дистанционные технологии через группы, форумы в соцсетях;

не менее 50% мероприятий проводятся с использованием нетрадиционных современных форм;

привлечены к планированию и организации воспитательных мероприятий: 100% обучающихся и учителей-предметников, 50% родителей;

уровень воспитанности обучающихся по методике Капустина показал - 50% - достаточный.

Модуль «Основные школьные дела»

Задача модуля - реализовывать воспитательные возможности основных школьных дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе.

Реализация воспитательного потенциала основных школьных дел предусматривает:

- общешкольные праздники, ежегодные творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т. п.) мероприятия, связанные с общероссийскими, региональными праздниками, памяtnыми датами, в которых участвуют все классы, участие во всероссийских акциях, посвящённых значимым событиям в России, мире, торжественные мероприятия, связанные с завершением образования, церемонии награждения обучающихся и педагогов за участие в жизни общеобразовательной организации, достижения в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, вклад в развитие общеобразовательной организации, своей местности, социальные проекты с участием социальных партнёров, комплексы дел благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и др. направленности.

В МКОУ «Кодская ООШ» созданы все условия для формирования и развития социальной активности обучающихся в школьном и внешкольном пространстве:

Школьный турслет, кросс, День самоуправления, День матери, Новогодний серпантин, Крещенский вечерок, Урок Мужества, День науки, Урок безопасности, За честь школы и другие. Еженедельная линейка, где награждаются отличившиеся за неделю или участвующие в конкурсах, соревнованиях. Практикуется проведение онлайн конкурсов, выставок: Стихами о Зауралье, Мой питомец, Чудо из огорода, Экокадр «Моё любимое Зауралье», Ура, Каникулы (Безопасное лето).

Дети с удовольствием участвовали в предложенных мероприятиях, ведь в конце учебного года подводятся итоги и самых активных учеников, педагогов, родителей и награждают их грамотами.

Модуль «Внешкольные мероприятия»

Задача модуля - организовывать для обучающихся внешкольные мероприятия и реализовывать их воспитательный потенциал.

Реализация воспитательного потенциала внешкольных мероприятий включает:

общие внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными партнёрами общеобразовательной организации, экскурсии, походы выходного дня (пушкинская карта), литературные, исторические, экологические встречи, турслет с участием команд, сформированных из детей.

Воспитательный потенциал модуля реализован:

- турслет;
- поездка по Пушкинской карте;
- литературная гостинная;
- проект «Вместе по тропе Здоровья»
- профориентационный тур г.Курган и др.

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

Задача модуля - развивать предметно-пространственную среду образовательной организации и реализовывать ее воспитательные возможности.

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по её созданию, поддержанию, развитию, использованию в воспитательном процессе:

Предметно-эстетическая среда в школе важный аспект в воспитательном процессе. Образовательная организация оснащена государственной символикой в соответствии с требованиями: фасад здания (флаг РФ и мемориальная доска Н.М. Шохину), рекреация, где проходят линейки и массовые мероприятия, сделан стенд с государственной символикой РФ и

муниципального образования, вынос флага РФ. Стенды: Движение первых, Мы вместе, Моё любимое Зауралье, Активисты школы, Наши достижения, тематические оформления лестничных площадок юбилеям района и области, экологическое оформление, уголки: Антитеррористическая безопасность, Правила поведения при пожаре, Коррупции - нет!, уголок безопасности движения, здоровья, профориентации, волонтеров и детского общественного объединения, обновлена игровая зона в рекреации начальной школы. А также имеется 2 информационных стенда на 1 и 2 этажах, где размещаются: расписание, правила учреждения, объявление, информации, фотоотчеты. В четвертом квартале 2023 года в школе появились стенды «Орлята России», «Движение первых», комната и уголок детских инициатив. В каждом классе имеются классные уголки, тематическо-предметная информации. Кабинеты оснащены ИТ-технологиями.

В течение года проходили тематические оформления фасада и окон школы: 1 сентября, День народного единства, Новый год, 9 мая, День России, День Российского флага. На 1 сентября, в преддверии новогодних праздников, Вечера встречи выпускников, Выпускного бала создавались фотозоны. Для проведения мероприятий в классе, актовом зале, рекреации оформление было эстетичное и соответствовало тематике. В оформлении школы, классов принимают участие педагоги, родители, дети и социальные партнеры. Внешний вид школы современный, внутри в рекреациях чисто, много зелени и оформления.

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

Задача модуля - организовать работу по взаимодействию с семьями обучающихся, их родителями (законными представителями), направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

В работе с родителями применяются как традиционные, так и новые методы работы:

- электронные журналы и дневники;
- родительский форум на сайте школы (страничка для родителей);
- родительский комитет (сформирован по желанию большинства родителей);
- регулярная работа по выявлению неблагополучных семей, активная работа с ними.

Традиционно родители принимают участие в конкурсах и мероприятиях совместно с детьми, классными руководителями оказывается методическая помощь в воспитании детей через родительский всеобуч, открытые классные часы.

По целевым показателям доля родителей в управлении организацией составляет 10 %. И доля родителей вовлеченных в социально-значимую деятельность 20%.

Со стороны школы родителям обучающихся постоянно оказывается возможная помощь. Это, прежде всего, педагогические консультации, родительские собрания, индивидуальные беседы об особенностях возраста и методах подхода к воспитанию ребенка, по профилактике суицида, употреблению ПАВ, безнадзорности и правонарушений, сохранению и укреплению здоровья, т.е. педагогическое просвещение родителей.

Прошли недели «Семейные традиции», «Заботливый родитель - здоровые дети».

В течение года прошло 2 общешкольное родительское собрание и 40 классных родительских собраний (по 5 в каждом классе).

Классными руководителями проводится большая индивидуальная работа с проблемными детьми и их родителями. «Неблагополучные» родители не осуществляют контроль за своими детьми, не идут на контакт с общественностью, не посещают собрания, не являются на заседания комитета.

На заседаниях школьного родительского Совета рассматривались вопросы: организация питания детей, ремонт классов, организация праздничных мероприятий, ответственность родителей за воспитание детей, летний труд и отдых детей. Родители оказывают физическую помощь в ремонте классов, участвуют в школьных праздниках, соревнованиях (в работе над социальными проектами, в турпоходах, новогодних утренниках, озеленении классов, организации выпускных вечеров, летнем труде детей), такая деятельность способствует улучшению микроклимата в школе, развитию культуры общения взрослых и детей Родители

участвовали в решении психологических упражнений по проблеме и получили конкретные рекомендации - памятки. Кроме общешкольных собраний проходили классные собрания, индивидуальные консультации, встречи и посещение квартир. В основном, посещались квартиры неблагополучных семей. Проблемы посещения школы детьми из этих семей всегда на контроле педагогов.

Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родителями (законными представител

Модуль «Самоуправление»

Задача модуля - инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ.

Поддержка детского самоуправления в школе помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Это то, что готовит их к взрослой жизни. Поскольку учащимся младших и подростковых классов не всегда удается самостоятельно организовать свою деятельность, детское самоуправление иногда и на время может трансформироваться (посредством введения функции педагога-куратора) в детско-взрослое самоуправление.

Воспитанию социально-активной личности в организации всегда уделялось большое внимание. Это направление включает в себя создание Движения первых, волонтерских отрядов, органов детского самоуправления. На базе МКОУ «Кодская ООШ» функционируют:

- волонтерский отряд «Горящие сердца»;
- первичное отделение Движение первых.

Детское самоуправление представлено классными коллективами.

Деятельность направлена на становление социально-активной личности: экологические акции, акции ЗОЖ, профилактики ПАВ, благоустройство села и школы, помощь ветеранам, семьям участников СВО, и людям с ограниченными возможностями, участие в конкурсах на базе округа, ТШО.

На сегодняшний день количество обучающихся входящих в состав детского объединения входят составляет 100% от общего числа обучающихся, в Движении первых- -100%.

Ученическое самоуправление.

Цель работы данного направления:

- 1) Развивать у обучающихся качества: активность, ответственность, самостоятельность, инициативу.
- 2) Развивать самоуправление в школе и в классе.

В 2024 году педагогический коллектив школы продолжал работу над вопросом организации самоуправления как на школьном уровне, так и в классных коллективах.

В состав органов ученического самоуправления, который называется Координационный совет входят: президент и избранные члены совета. Работа органов ученического самоуправления осуществляется под руководством заместителя директора по воспитательной работе Рыбиной С.М. Координационный совет формируется на выборной основе, сроком на один год. В сентябре 2024г. Координационный совет возглавляла Федоровских Вероника, 8 класс. В течение года было проведено 4 заседания, в сентябре 2024 г. решались организационные вопросы и выборы в комитеты. В течение года ребята провели большую работу: день самоуправления, акции «Георгиевская ленточка», «Подари радость», «День Мира» «День Учителя» и др. Каждый комитет отчитывался за исполняемые ими обязанности согласно принятому плану работы. В конце года был проведен анализ работы за 2022-2023 учебный год.

Воспитание социально-активной личности. Движение первых. Волонтеры.

Воспитанию социально-активной личности в организации всегда уделялось большое внимание. Это направление включает в себя создание Движения первых, волонтерских отрядов, органов детского самоуправления. На базе МКОУ «Кодская ООШ» функционируют:

- волонтерский отряд «Горящие сердца»;
- первичное отделение Движение первых.

Детское самоуправление представлено классными коллективами.

Деятельность направлена на становление социально-активной личности: экологические акции, акции ЗОЖ, профилактики ПАВ, благоустройство села и школы, помощь ветеранам, семьям участников СВО, и людям с ограниченными возможностями, участие в конкурсах на базе округа, ТШО.

На сегодняшний день количество обучающихся входящих в состав детского объединения входят составляет 100% от общего числа обучающихся, в Движении первых - 30%.

Ученическое самоуправление.

Цель работы данного направления:

3) Развивать у обучающихся качества: активность, ответственность, самостоятельность, инициативу.

4) Развивать самоуправление в школе и в классе.

В 2023 году педагогический коллектив школы продолжал работу над вопросом организации самоуправления как на школьном уровне, так и в классных коллективах.

В состав органов ученического самоуправления, который называется Координационный совет входят: президент и избранные члены совета. Работа органов ученического самоуправления осуществляется под руководством заместителя директора по воспитательной работе Рыбиной С.М. Координационный совет формируется на выборной основе, сроком на один год. В сентябре 2023г. Координационный совет возглавляла Федоровских Вероника, 8 класс. В течение года было проведено 4 заседания, в сентябре 2024 г. решались организационные вопросы и выборы в комитеты. В течение года ребята провели большую работу: день самоуправления, акции «Георгиевская ленточка», «Подари радость», «День Мира» «День Учителя» и др. Каждый комитет отчитывался за исполняемые ими обязанности согласно принятому плану работы. В конце года был проведен анализ работы за 2023-2024 учебный год.

Модуль «Профилактика и безопасность» (Правовой)

Задача модуля - реализовать воспитательный потенциал профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в общеобразовательной организации.

Данный модуль реализуется по следующим направлениям:

- профилактика противоправного поведения несовершеннолетних, воспитание законопослушного поведения;
- профилактика употребления ПАВ и наркотических средств;
- профилактика суицидального поведения;
- профилактика проявлений терроризма и экстремизма в молодежной среде;
- профилактика детского дорожно-транспортного травматизма;
- половое воспитание;
- антикоррупционное воспитание;
- безопасность.

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в общеобразовательной организации предусматривает:

Профилактика экстремизма, национализма и ксенофобии.

Согласно плану ОО были организованы и проведены уроки, классные часы, анкетирование по профилактике экстремизма и терроризма.

Классными руководителями были проведены: родительские собрания, инструктажи, беседы, мониторинги направленные на профилактику экстремизма в подростковой среде.

Об эффективности работы по профилактике экстремизма, национализма и ксенофобии можно считать на достаточном уровне, за истекший учебный год в школе конфликтов на

межнациональной почве не зафиксировано.

Профилактика употребления ПАВ и наркотиков

В целях профилактики употребления ПАВ среди обучающихся и их родителей законных представителей велась разъяснительная работа по профилактике употребления и распространения ПАВ.

Деятельность педагогического коллектива в течение всего учебного года разнообразная: классные часы, просмотры видеороликов, лектории, анкетирования, беседы, выпуск буклетов, плакатов, спортивные мероприятия. В уголке здоровья размещен информационный материал о вредном влиянии ПАВ на организм подростка. Ежеквартально составляется информация о работе по профилактике ПАВ. С обучающимися 7-9 классов было проведено анкетирование на раннее выявление употребления наркотических средств. АВ группе риска нет никого

Классным руководителям и администрации школы необходимо продумать работу по вовлечению детей «группы риска» во внеурочную деятельность и проводить индивидуальную, групповую профилактическую работу с обучающимися и их родителями.

Профилактика асоциального поведения

Согласно плану воспитательной работы, в целях предупреждения и профилактики правонарушений детей и подростков на протяжении всего учебного года в школе велась работа по выявлению несовершеннолетних, находящихся в социально-опасном положении, а также учащихся, не посещающих или систематически пропускающих занятия по неуважительным причинам:

составлялись списки;

своевременно ставились такие дети на внутришкольный контроль;

велась индивидуальная работа по устранению причин, условий и обстоятельств, способствующих совершению правонарушений несовершеннолетними.

Проводили обследование жилищно-бытовых условий учащихся, находящихся в социально-опасном положении, составлялись акты. Мониторинг соц.сетей обучающихся.

На учете в ПДН детей нет.

Педагогическим коллективом проводится работа в профилактическом направлении с учащимися и их родителями - классные часы, беседы по профилактике правонарушений, ДТП. Ежемесячно или по мере необходимости проводились заседания школьного Совета профилактики, на котором рассматриваются текущие вопросы, вопросы постановки учащихся на внутришкольный учет и снятия их с учета.

Данная работа осуществлялась классными руководителями, на которых в 2023 г. были наложены обязанности по курированию вопросов профилактики правонарушений в школе. В соответствии с Рабочей программой воспитания у всех классных руководителей были определены мероприятия для реализации данного направления. Основная работа организована с неблагополучными семьями, детьми «группы риска». Были организованы следующие мероприятия: беседы «Права и обязанности учащихся», «Школьная форма», участие в турнире знатоков права, 20 ноября - Всемирный день ребенка (классные часы, беседы о правах ребенка). Был организован просветительский лекторий для обучающихся и проведен марафон «Основы налоговой грамотности» Неделя «Я и закон» «Тренинг «Я и мое место в жизни».

Стало традиционным проведение тематических классных часов: «12 декабря - День Конституции РФ»; «Права человека, права гражданина. Мои права и обязанности в семье», Уроки правовой грамотности. Традиционно организовано тестирование по выявлению употребления ПАВ, табака и алкоголя.

Активная работа ведется по профилактике ПАВ: анкетирование, акции, месячники, проведен «Единый интернет-урок антинаркотической направленности», конкурсы рисунков. По профилактике экстремизма и терроризма: «Безопасный интернет», «Молодежные субкультуры» также данное направление включено в предмет ОБЖ и программу ФГОС. Профилактика суицидального поведения: диагностика, акции «Телефон доверия», «SOS», родительский

всеобуч, круглые столы, дискуссии.

По диагностике суицидального поведения среди обучающихся, учеников склонных к суициду не выявлено. По анкетированию «Выявление наркопотребителей среди обучающихся» показатели таковы: обучающиеся относящиеся к группе риска – 0.

Систематично ведется работа, нацеленная на профилактику безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. В мае 2024 гг. количество обучающихся на ВШК – 0 ,ПДН-0. На сентябрь 2024 г на учете в ПДН -0 обучающихся, на ВШК -0 обучающийся Наблюдается положительная динамика по уменьшению показателей количества обучающихся на внутришкольном учете, и на ПДН.

Организована работа с родителями: посещение неблагополучных семей, семей в социально-опасном положении, семьи детей «группы риска», родительские собрания, всеобучи. На учете в КЦСОН семей в СОП -0. На МО классных руководителей принято внесение изменений в планы воспитательной работы и включение мероприятий по правовой культуре во внеурочную деятельность и планы воспитательной работы. Регулярно проводятся заседания Совета Профилактики школы. В 2024 учебном году было проведено 9 плановых заседания.

Профилактическая работа осуществлялась классными руководителями, на которых в 2024 г. были наложены обязанности по курированию вопросов профилактики правонарушений в школе. В соответствии с Рабочей программой воспитания у всех классных руководителей были определены мероприятия для реализации данного направления. Основная работа организована с неблагополучными семьями, детьми «группы риска». Были организованы следующие мероприятия: беседы «Права и обязанности учащихся», «Школьная форма», участие в турнире знатоков права, 20 ноября - Всемирный день ребенка (классные часы, беседы о правах ребенка). Был организован просветительский лекторий для обучающихся и проведен марафон «Основы налоговой грамотности» Неделя «Я и закон» «Тренинг «Я и мое место в жизни».

Стало традиционным проведение тематических классных часы: «12 декабря - День Конституции РФ»; «Права человека, права гражданина. Мои права и обязанности в семье», Уроки правовой грамотности. Традиционно организовано тестирование по выявлению употребления ПАВ, табака и алкоголя.

Активная работа ведется по профилактике ПАВ: анкетирование, акции, месячники, проведен «Единый интернет-урок антинаркотической направленности», конкурсы рисунков. По профилактике экстремизма и терроризма: «Безопасный интернет», «Молодежные субкультуры» также данное направление включено в предмет ОБЖ и программу ФГОС. Профилактика суицидального поведения: диагностика, акции «Телефон доверия», «SOS», родительский всеобуч, круглые столы, дискуссии.

По диагностике суицидального поведения среди обучающихся, учеников склонных к суициду не выявлено. По анкетированию «Выявление наркопотребителей среди обучающихся» показатели таковы: обучающиеся относящиеся к группе риска – 0.

Систематично ведется работа, нацеленная на профилактику безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. В мае 2023 гг. количество обучающихся на ВШК – 0 ,ПДН-0. На сентябрь 2023 г на учете в ПДН -0 обучающихся, на ВШК -1 обучающийся Наблюдается положительная динамика по уменьшению показателей количества обучающихся на внутришкольном учете, и на ПДН.

Организована работа с родителями: посещение неблагополучных семей, семей в социально-опасном положении, семьи детей «группы риска», родительские собрания, всеобучи. На учете в КЦСОН семей в СОП -0. На МО классных руководителей принято внесение изменений в планы воспитательной работы и включение мероприятий по правовой культуре во внеурочную деятельность и планы воспитательной работы. Регулярно проводятся заседания Совета Профилактики школы. В 2024 учебном году было проведено 9 плановых заседания.

Профилактика суицидального поведения

Работа по профилактике суицидальных проявлений среди несовершеннолетних ведётся по плану школы и плану воспитательной работы классных руководителей. Классные руководители, социальный педагог проводят профилактические беседы со школьниками, требующими особого внимания и подхода. Реализуется программа «Ради чего стоит жить», «Цени свою жизнь», и др. профилактические программы

В ОО на стенде и в классных уголках размещена информация о телефоне доверия, в 8 классе «Мои законы», консультации психолога из ДДЮ с обучающимися и их родителями. Обучающиеся прошли тестирование на уровень тревожности, детей с высоким уровнем тревожности не выявлено.

Кроме того, в ОО для развития личности обучающегося и занятости свободного времени организованы кружки по интересам и спортивные секции, детские объединения (волонтерское движение, ученическое самоуправление, Юнармия, Движение первых).

Общешкольные мероприятия: Безопасность в сети интернет, День добрых дел, Сбор гуманитарной помощи и помощи животным в приюте, День Мира, конкурс рисунков, «День Матери», акция «Подари радость», Марафон добрых дел, Весенняя неделя добра и др.

Половое воспитание Данная программа реализуется с 2017 года. Занятия проходят для учеников и родителей 8 класса. С обучающимися и родителями прошло 4 занятия и родительские собрания, где детей познакомили с формированием и гигиеной человека, отношения между мальчиками и девочками и правовая сторона ответственности. Из опроса обучающихся и родителей можно сделать вывод, что информация предоставленная на занятиях полезная.

Для формирования законопослушного гражданина, совершенствованию правовой культуры и правосознания обучающихся привлечены специалисты правоохранительной структуры, психолог КЦСОН и ДДЮ, опека.

Педагогическому коллективу совершенствовать работу по снижению противоправных действий обучающихся и правовой грамотности обучающихся и их родителей.

Для формирования законопослушного гражданина, совершенствованию правовой культуры и правосознания обучающихся привлечены специалисты правоохранительной структуры, психолог КЦСОН и ДДЮ, опека.

Педагогическому коллективу совершенствовать работу по снижению противоправных действий обучающихся и правовой грамотности обучающихся и их родителей.

В 2024 году в Школе особое внимание было уделено реализации мер информационной безопасности обучающихся. Директором был назначен ответственный за информационную безопасность. Календарный план воспитательной работы Школы дополнили просветительскими мероприятиями, направленными на информирование детей, родителей, работников:

- участие в конкурсе школьных сочинений «Безопасный интернет»;
- классные часы в 4 – 11-х классах «Урок безопасного интернета»;
- родительские собрания на тему «Безопасность детей в Интернет»;
- конкурс рисунков «Интернет не так прост, как кажется».

С 1 сентября 2024 года календарные планы воспитательной работы Школы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06). При составлении плана учитывали рекомендации Минпросвещения: включили в планы все мероприятия, указанные в разделе «Основные мероприятия»; добавили по два мероприятий из каждого тематического блока, указанных в разделе «Дополнительные мероприятия» (письмо Минпросвещения от 30.08.2024 № 06-1145).

Модуль «Социальные партнеры»

Задача модуля – реализовать воспитательный потенциал социального партнёрства в патриотическом воспитании подрастающего поколения.

В данном направлении нам помогают Совет ветеранов, ДК, Сельская библиотека, ДДЮ, ООО «Труд», СПК Колхоз «Русь, сельский совет.

Результатом является совместная работа обучающихся, педагогов, родителей с организациями-партнёрами благотворительной, экологической, патриотической, трудовой направленности, ориентированные на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение. Ярким примером сотрудничества является участие в акциях: уборка территории парка Победы от снега,

«Чистое село», «1000 свечей», Митинг, посвященный 9 Мая, рейды в пожароопасный период.

Модуль «Профориентационная деятельность»

Цель данного направления:

1) Содействовать профессиональному и жизненному самоопределению обучающихся.

2) Познакомить с многообразием профессионального мира, его законами и принципами.

В 2024 году Школа продолжила реализовывать Единую модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

Профориентационная работа в Школе строится по следующей схеме:

- 1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.
- 5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.

Система профориентационной работы направлена на профессиональное самоопределение через урочную и внеурочную деятельность, а также совместную деятельность школы с социумом. Новшеством стало введения курса «Россия-мои горизонты» в 6-9 классе. Организуются экскурсии на предприятия (мараловедческая ферма с. Кодское, к-з СПК «Русь», магазины с. Кодское,) и учебные заведения (с.Шатрово, г. Шадринск). Бывшие выпускники проводят значимую профориентационную работу среди обучающихся: беседы, встречи и т.д. Ежегодно в организацию приезжают представители учебных заведений, дни открытых дверей учебных заведений области посещают сами обучающиеся. Для учащихся начальных классов, классные руководители организовывали экскурсии на предприятия и объекты села: почта, больница, магазин, д/сад, пожарный пост, экскурсии по кабинетам школы, где обучающиеся знакомились с профессиями и затем уже устраивали ролевые игры.

В течение года обучающиеся благоустраивают территорию школы, проводят субботники по уборке и озеленению, следят за чистотой в кабинетах и рекреациях, за порядком на переменах, дежурят в столовой. В 2024 г. работа 5 трудовой четверти. В течение года классные руководители 8-9 классов проводили классные часы «Кем быть», «Как выбрать профессию», «Рынок труда», различные диагностики по исследованию личностных особенностей, индивидуальные беседы с обучающимися и их родителями, родительские собрания в классах по соответствующей тематике.

Классные руководители 1-9 классов также уделяют большое внимание профессиональной подготовке обучающихся, проводят различные мероприятия (КВН, конкурсы, игры, диагностику), как с детьми, так и беседы с родителями.

Программа предусматривает ряд диагностических мер по данному направлению, в 9 классе был проведен мониторинг по профессиональному ориентированию по методике Климова. Все обучающиеся 9 класса определились с выбором профессии. В 2024 году поступили в учреждения СПО – 5 выпускников (100%).

Модуль «Трудовое воспитание»

Задача модуля – организовывать работу, направленную на воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда, ориентации на трудовую деятельность, личностное самовыражение в продуктивном нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в труде, профессиональной деятельности.

Реализация воспитательного потенциала трудовой деятельности включает:

участие в трудовой деятельности по уборке школьной территории – это осенние и весенние субботники, уборка снега, а в летний период на пришкольном участке ребята со 2-10 классы осваивают трудовые навыки растениеводства и участвуют в наведении порядка в классе и на школьной территории. В течение учебного года практикуется генеральная уборка классов. На уроках технологии девочки изучают кулинарию, шитье, вязание, сельхоз работы и знакомятся с профессиями. Мальчики учатся ремонтировать мебель, изготавливают деревянные лопаты, разделочные доски, изучают виды дерева и металла. В классах дежурные готовят доску к уроку, ученики с 5 класса накрывают и убирают в столовой. Только через личный опыт формируется уважение к труду.

Задача модуля – организовывать работу, направленную на воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда, ориентации на трудовую деятельность, личностное самовыражение в продуктивном нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в труде, профессиональной деятельности.

Реализация воспитательного потенциала трудовой деятельности включает:

участие в трудовой деятельности по уборке школьной территории – это осенние и весенние субботники, уборка снега, а в летний период на пришкольном участке ребята со 2-10 классы осваивают трудовые навыки растениеводства и участвуют в наведении порядка в классе и на школьной территории. В течение учебного года практикуется генеральная уборка классов. На уроках технологии девочки изучают кулинарию, шитье, вязание, сельхоз работы и знакомятся с профессиями. Мальчики учатся ремонтировать мебель, изготавливают деревянные лопаты, разделочные доски, изучают виды дерева и металла. Только через личный опыт формируется уважение к труду.

Патриотическое воспитание.

Патриотическому воспитанию в школе уделяется большое внимание. Воспитание чувства патриотизма, повышается чувство ответственности за свою страну, любовь к Отечеству, в школьном коллективе терпимо относятся к обучающимся другой национальности. Школьный коллектив не стоял в стороне от памятных событий района, области, страны. Воспитывающий характер носили мероприятия, посвященные юбилейным датам района и области: 81- год Курганской области, 101 - год Шатровского района, 79 – годовщина Победы, воинам - интернационалистам, которые способствовали воспитанию у обучающихся любви к малой родине, гордости и уважения к старшему поколению. Основная тематика связана с трагическим событиям в г. Беслане, урок «Вхождение Крыма и Севастополя в состав Российской Федерации». Традиционным событием стало - торжественное поднятие флага РФ и исполнения гимна еженедельно по понедельникам. Одним из важнейших моментов стала реализация регионального стандарта патриотического воспитания. Еженедельно МКОУ «Кодская ООШ» участвует в реализации модельного плана патриотической работ. С 2022 г стало традицией введение курса внеурочной деятельности «Разговор о важном». На таких занятиях и реализуется патриотическое воспитание.

Согласно плану ВР прошел месячник по оборонно-массовой и спортивной работе, в рамках которого прошли: выставка рисунков, конкурс моделей военной техники, праздничные

огоньки по классам, классные часы: «Блокадный Ленинград», «День воинской славы России», «День Победы великий праздник», «Помним», акция: «Крым наш», школьники приняли участие в мероприятиях: концертной программе ДК, в акциях «1000 свечей», «Свеча памяти», «Бессмертный полк» (онлайн), Дни единых действий, поздравь Ветерана и др.

Все мероприятия проводились в тесном сотрудничестве классных руководителей, учителем ОБЗР и физкультуры.

В течение года обучающиеся ухаживали за памятниками, оформляли тематические стенды, проводили уроки Мужества, собирали материал об участниках ВОВ и тружениках тыла. Были оформлены: тематический стенд «Великая Победа», «Пионеры - герои». В школе прошли уроки Мужества; конкурс рисунков и стихов о Родине, о ВОВ и др. 9 мая наши обучающиеся приняли активное участие в митинге и праздничном концерте, акции «Свеча памяти», «Бессмертный полк»

Проводится работа по профилактике экстремизма, межнациональных конфликтов.

Активно включена в воспитательную деятельность и библиотека. Библиотекарем нашей школы Болдыревой Т.Н. в течение года были подготовлены и проведены выставки, библиотечные уроки в форме лекции, беседы, викторины, блиц-опросы.

Ученики активно включились в воспитательную деятельность: школьная и сельская библиотеки, ДК, ими было подготовлено и проведено 7 книжных выставок, 21 библиотечных уроков, лекций, бесед, викторин, блиц-опросов, просмотров и обсуждение тематических видеороликов. Школьный музей в 2020 году внесен в реестр Всероссийского Московского Патриотического музея. В 2024 году проведены экскурсии учениками 1-9 классов для обучающихся школы, мероприятия формировали гражданско-патриотическую активность, любовь к родному краю. В 2024 году заключили договор с Кодской пограничной заставой.

Обучающиеся школы принимают активное участие в жизнедеятельности ученического коллектива, в общешкольных мероприятиях, в мероприятиях села, района, страны. Ребята с большим удовольствием приняли участие в акциях: «Мы вместе», «Письмо солдату», «Поможем планете»

Вариативные:

Модуль «Дополнительное образование»

Задача модуля – реализовать воспитательный потенциал дополнительного образования для обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся, который осуществляется в рамках кружков, секций по дополнительным общеобразовательным (общеразвивающимся) программам. Реализуется дополнительная программа «Спортивные игры». И по договору реализуется программа ДДЮ. Занятость в ДО составила 83%, обучающиеся обучались через систему Навигатор.

Модуль «Детские общественные объединения»

Задача модуля - поддерживать деятельность функционирующих на базе образовательной организации детских общественных объединений и организаций.

Действующее на базе школы детское общественное объединение – это добровольное, самоуправляемое, некоммерческое формирование, созданное по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения. Его правовой основой является ФЗ от 19.05.1995 N 82-ФЗ (ред. от 20.12.2017) "Об общественных объединениях" (ст. 5).

С 19 мая 2023 г. в школе открылось новое Движение первых. В том же учебном году провели выборы, выбрали лидеров и направления работы. Школа обеспечена государственной и молодежной символикой.

Модуль «Школьный театр»

Задача модуля – способствовать развитию у обучающихся целостного представления о

театральном творчестве и раскрытие творческого потенциала личности через игровые формы театрального тренинга. В 2023-2024уч.году в нашей школе через внеурочную деятельность обучающиеся 1-9 класс, познавали азы театральной деятельности. Ребята ставили мини представления для обучающихся начальной школы, на школьные мероприятия. 3-4 класс попробовали себя в театральной деятельности-кукольный театр, который представили для учеников 1-2 класса .

Модуль «Добровольческая деятельность»

Задача: формирование и развития социальной активности обучающихся через акции, проекты, шефскую деятельность и др.

На базе школы с 2010 года организован волонтерский отряд «Горящие сердца»

Воспитательный потенциал волонтерства реализуется в работе школьного волонтерского отряда «Горящие сердца» через школьные и внешкольные мероприятия:

-члены волонтерского отряда в течение учебного года участвовали во многих мероприятиях: поздравили ветеранов педагогического труда с днем пожилого человека, организовали подарки и концерт на День Учителя, проводили акции, проводили для учеников начальной школы Веселые старты, День Здоровья, выступали организаторами встреч с Советом ветеранов, организовывали прогулки с ними по тропе Здоровья, участвовали в концертах ДК и мероприятиях в рамках Дня Победы «Свеча памяти», участие в параде Победы, почетный караул у обелиска, провели марафон видео-роликов , посвященных юбилею Курганской области, Марафон добрых дел, помогали труженикам тыла в уборке снега, поздравили их с 9 мая, рассказывали ученикам школы «Кто такие волонтеры», проводили тематические перемены, участвовали в благотворительных акциях, проходили обучение на сайте

Вывод: в школе созданы все условия для формирования и развития социальной активности обучающихся, привлечены социальные партнеры в поддержку данного направления, но загруженность детей, не всегда дает возможность им поучаствовать в том или ином проекте, мероприятии.

Проблема: не все волонтеры прошли обучение на сайте «Добро.ру».

Модуль «Школьный спортивный клуб»

Задача модуля – развитие популярных в регионе видов спорта, формирование здорового образа жизни и их успешную социализацию, а также снизить поведенческие негативные факторы.

С 2017 года члены спортивного клуба «Олимп» ежегодно участвуют в районной спартакиаде, организуют и проводят школьные мероприятия. Показывают хорошие результаты.

Вывод; ребята укрепляют здоровье, учатся играть в команде, достигают намеченных целей в личностных спортивных результатах, пополняют портфолио, стараются правильно организовать свое время.

Модуль «Школьный музей»

Задача модуля - использование музейно-образовательной среды как ресурса культурно-исторического и гражданско-патриотического воспитания подрастающего поколения.

Школьный музей реализуется через внеурочную деятельность. Ребята посещают «Русскую избу», знакомятся с частично созданными стендами.

Вывод: модуль «Школьный музей» помогает осознавать себя частью общества, выражать интерес к ее истории и культуре , развитию творческих навыков и умению работать с источниками.

Проблема: отсутствие материальной базы.

Духовно-нравственное воспитание

Цель данного направления:

- 1) Формировать у обучающихся такие качества как: культура поведения, эстетический вкус, уважение личности.
- 2) Создание условий для развития у обучающихся творческих способностей.

Часы общения, акции помощи ветеранам, дни добрых дел, участие в социально-значимой деятельности способствуют пониманию детьми значения понятий «истинное» и «ложное», учат отвечать за последствия своих поступков, признавать свои ошибки, проявить свои нравственные ценности на практике для блага других людей. Классные руководители уделяют большое внимание данному направлению в своей работе. Деловые и ролевые игры, часы общения, беседы, организация помощи ветеранам дают положительные результаты воспитания.

Традиционными являются такие мероприятия как: осенний бал, день матери, выставка цветов, конкурс поделок из природного материала и др.

Традиционно проходит акция «Подари радость» по сбору вещей, игрушек, канцелярских товаров для малообеспеченных и малоимущих семей. В этом учебном году стартовал марафон «Твори добро».

Традиционные стали письма, посылки участникам СВО.

По плану ВР были проведены уроки, посвященные вхождению Крыма в состав РФ, также прошли дежурные недели: неделя родного языка, «Коляда, коляда-открывай ворота», «Мир во всем мире», «Мастерская Деда Мороза» и другие. Реализованы занятия курса «Разговоры о важном»

Экологическое воспитание.

Основные цели реализации данного направления:

- 1) Изучение обучающимися природы и истории родного края.
- 2) Формировать правильное отношение к окружающей среде.
- 3) Организация работы по совершенствованию туристских навыков.
- 4) Содействие в проведении исследовательской работы обучающихся. Проведение

природоохранных акций.

Все запланированные мероприятия по реализации данных целей удалось реализовать на достаточном уровне. Систематически в течение учебного года проводились тематические классные часы, беседы, викторины по бережному отношению к окружающей среде и ее охране. Были организованы занятия по программе в 1 классе «Азбука экологии» для формирования первоначальных понятий об экологии. Проводились акции «Чистый берег», «Чистый школьный двор». Обучающиеся школы систематически участвуют в районном турслете, организуются походы классов.

При организации исследовательской работы важное место отводится экологическому направлению. Обучающиеся изучают природу родного края, животный и растительный мир.

Спортивно-оздоровительная деятельность.

Цель работы данного направления:

- 1) Формировать у обучающихся культуру сохранения и совершенствования собственного здоровья.
- 2) Популяризация занятий физической культурой и спортом. Пропаганда здорового образа жизни.

Большое внимание коллектив школы уделяет физкультурно-оздоровительной работе и пропаганде ЗОЖ. Все запланированные мероприятия по этой программе позволяют воспитывать у обучающихся потребность в ЗОЖ. Это и профилактика употребления ПАВ, классные часы и диспуты по формированию ЗОЖ, встречи с медиками, медицинские осмотры, своевременные прививки, профилактика заболеваний, спортивные мероприятия, секции, пропаганда ЗОЖ (рисунки, плакаты, конкурсы сочинений). Традиционно проходят Дни здоровья (хотя и меньше запланированного), осенний кросс, неделя: «Я выбираю ЗОЖ», выпуск листка здоровья: «Как быть здоровым», соревнования по баскетболу, волейболу.

В течение года проводились традиционные соревнования по волейболу, баскетболу, лыжам, пионерболу.

Большая работа была проведена в школе в течение года по профилактике алкоголизма, токсикомании, наркомании, табакокурения, ВИЧ – инфекционных заболеваний, безопасного интернета. Цикл мероприятий организован к Международному Дню борьбы со СПИДом.-1

декабря, 1 Марта – международному дню борьбы с наркоманией.

В течение года прошли общешкольные родительские собрания «Здоровье наших детей в наших руках», «Безопасность детей в сети Интернет».

По плану тематических дежурных недель 8 недель были посвящены ЗОЖ: школа – территория здоровья, неделя безопасности дорожного движения, тропинка к здоровью, неделя здоровья и др.

Осуществлялась работа по предупреждению дорожно-транспортного травматизма. В сентябре прошла операция «Внимание, дети!». Регулярно для обучающихся 1-9 классов проходили занятия по правилам дорожного движения. Классные руководители в течение года проводили классные часы по профилактике ПАВ.

Проектная деятельность.

Цель проектной деятельности:

- 1) Стимулировать интерес у обучающихся к исследовательской деятельности, научной работе.
- 2) Научить обучающихся использовать проектный метод в социально значимой деятельности.

Одной из ключевых составляющих ФГОС являются требования включения в образовательный процесс проектной и исследовательской деятельности, как инновационной образовательной технологии, а также научить обучающихся использовать проектный метод в социально значимой деятельности, стимулировать интерес у учащихся к исследовательской деятельности, научной работе.

Проектная деятельность в организации реализуется также через урочную и внеурочную деятельность. Обучающиеся принимают участие в научно-практической конференции «Вокруг нас мир», «Отечество» районного уровня.. Педагогами и заместителем директора по учебно-воспитательной работе создана и ведется база данных по занятости обучающихся в проектах на учебный год. На одном из педагогических советов принято решение, что каждый педагог школы должен разработать и принять участие не менее чем в 2 проектах, как школьного, районного, областного, федерального значения. Но данное решение не выполнено так как приняли участие только на районном уровне.

Охват проектами составляет 100 % обучающихся ОО.

Общие выводы об итогах воспитательной работы в ОУ.

Анализируя воспитательную деятельность за 2024 год можно сказать, что:

- состояние воспитательной работы находится на удовлетворительном уровне;
- организация и проведение воспитательных мероприятий осуществлялись по модулям, исходя из интересов, интеллектуальных и физических возможностей обучающихся, что обеспечивало реализацию личностно-ориентированного подхода при одновременном обеспечении массовости мероприятий;
- все аспекты воспитательной работы позволяли обучающимся ярко и неординарно проявлять свои творческие способности;
- воспитательная работа школы основывалась на принципах сохранения и укрепления здоровья обучающихся;
- воспитательная работа реализовывалась через модельный план.

Однако в течение года выделялись следующие недостатки:

- недостаточная родительская активность.

6. Оценка качества кадрового состава

Педагогический коллектив школы стабилен, работоспособен. Все педагоги школы добросовестно относятся к выполнению своих должностных обязанностей, обладают теоретической и методической подготовкой, профессионально разбираются в различных психолого-педагогических ситуациях. Педагоги и классные руководители владеют разнообразными традиционными и нетрадиционными методами, приемами и формами организации педагогического процесса, умеют рационально их применять в своей обучающей

деятельности. В работе педагоги успешно используют знания возрастных, физиологических, психологических особенностей своих воспитанников, их интересов, склонностей, способностей.

- В 2023-2024 учебном году на начало работало – 8 человек, на конец 2024 учебного года – 8 человек. На начало 2024-2025 гг. 9 человек.

Из 9 педагогических работников:

- женщин – 9 (100 %)

По возрасту:

- до 40 лет – 0 (0%)

- 41-55 лет – 7 (78 %)

- 55-60 лет – 2 (22%)

Средний возраст педагогического коллектива – 48 лет. Укомплектованность ОУ педагогическими и руководящими кадрами за последние три года составляет 100%. Вакансий нет, но не все предметы ведут учителя-специалисты.

Состав руководителей ОУ

Должность	Педстаж	Стаж руководящей работы	Категория	
			По должности	Педагогическая
Директор	22	8	Соответствие занимаемой должности	первая
Зам по УВР	13	0	Соответствие занимаемой должности	первая
Зам по ВР	11	0	Соответствие занимаемой должности	первая

Гавриловская О.Н. – награждена знаком «Почетный работник общего образования».

Толкачева Светлана Владимировна – награждена грамотой Глав УО Курганской области, Благодарственным письмом Губернатора Курганской области

Федоровских Е.В., награждена грамотой Администрации Шатровского района, грамотой Департамента образования и науки Курганской области,

Долгих О.А. награждена грамотой Администрации Шатровского района, грамота Департамента образования и науки Курганской области,

Семушина И.А. грамота Курганской областной Думы, грамота Департамента образования и науки Курганской области,

Маклакова В.Н. — награждены грамотой Отдела образования Администрации Шатровского района

Уровень квалификации педагогов

Год	Высшая категория	Первая категория	Соответствие занимаемой должности	Не имеют категории
2023-2024	-	7	1	0

Своевременность прохождения курсов за последние 5 лет 2020 – 2024 гг.

ФИО учителя	Должность	Категория	Год прохождения курсов	Год аттестации	Год следующих курсов

Гавриловская О.Н.	Учитель химии	1	2022	2024	2025
Толкачева С.В.	Директор	Соответ. заним. должности	2023	-	2026
	учитель географии	1	2022	2021	2025
Семушина И.А.	Учитель истории и обществознания	1	2022	2019	2025
	Учитель русского языка и литературы Учитель ОДНКНР		2022 2023		2025 2026
Федоровских Е.В.	Учитель математики	1	2022	2020	2025
Маклакова В.Н.	Учитель немецкого языка	1	2022	2020	2025
	Зам. по УВР	Соответ. заним. должности			
Долгих О.А.	Учитель начальных классов	1	2023	2024	2026
	Учитель физической культуры		2022		2025
	Учитель ОРКСЭ		2023		2026
Рыбина С.М	Учитель начальных классов	1	2022	2022	2025
	Зам по ВР		2021		2024
Тарасова А.А.	Учитель русского языка, литературы	Соответ. заним. должности	2021	2021	2024
	Учитель физической культуры		2022		2025

Сведения о курсовой подготовке учителей

ФИО учителя	Должность	Категория	Год прохожден ия курсов	Место Прохождения	Кол- во часов	Тема курсов
----------------	-----------	-----------	-------------------------------	----------------------	---------------------	-------------

Гавриловская О.Н.	Учитель биологии	1	2022	ГАОУ ДПО ИРОСТ	36	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя (Биология)»
		1	2022	«Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации» Москва	56	«Школа современного учителя. Развитие естественнонаучной грамотности»
		1	29.10.21	Единый урок ООО «Центр инновационного образования и воспитания». Саратов	73	Коррекционная педагогика и особенности образования детей ОВЗ»
		1	23.03.2021	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» Г. Саратов	36	«Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям»
		1	01.11.21 11.11.21	РАНХиГС	36	«Содержание финансовой грамотности (базовый уровень)»
Толкачева С.В.	Директор	Соот. зан. должн	17.04.2023 21.04.2023	ГАОУ ДПО ИРОСТ	36	Введение обновленных ФГОС общего образования: управленческий аспект
			15.11.2021 24.12.2021	«Академия реализации государственной политики и	16	«Механизмы эффективного управления школой: кадровые и финансовые

				профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации» Москва		ресурсы»
			01.11.2022 30.11.2022	ООО «Центр непрерывного образования и инноваций	120	«Специалист в сфере закупок. Контрактная система в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд».
	Учитель географии	1	01.03.2022 01.04.2022	ГАОУ ДПО ИРОСТ, Курган	36	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» (География)
		1	20.09.21 10.12.21	«Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации» Москва	100	«Школа современного учителя географии»
		1	05.11.21	Единый урок ООО «Центр инновационного образования и воспитания». Саратов	36	«Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20»
		1	05.11.21	Единый урок	73	Коррекционная

				ООО «Центр инновационного образования и воспитания». Саратов		педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ»
Семушина И.А.	Учитель истории и обществознания	1	20.12.21	Единый урок ООО «Центр инновационного образования и воспитания». Саратов	73	Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ»
		1	02.06.2022 30.06.2022	ГАОУ ДПО ИРОСТ	108	Повышение квалификации в форме индивидуального образовательного маршрута
		1	07.06.2022 20.06.2022	ГАОУ ДПО ИРОСТ	36	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» (История)
	Учитель русского языка	1	24.08.21 08.09.21	ООО «Инфоурок»	72	«Особенности подготовки к сдаче ОГЭ по русскому языку в условиях реализации ФГОС ООО»
		1	14.03.2022 20.04.2022	ГАОУ ДПО ИРОСТ	36	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» (Русский язык, литература)
		1	20.11.2023 11.12.2023	ФГАОУ «Государственный университет просвещения»	36	«Организационно-методическое сопровождение обучения детей с ОВЗ»
		1	02.02.2021- 11.02.2021	ООО «Высшая школа	16	Оказание первой помощи в образовательной

				делового администриро вания» г.Екатеринбур г		организации»
		1	23.03.2021	ООО «Центр инновационно го образования и воспитания» г. Саратов	36	«Обеспечение санитарно- эпидемиологически х требований к образовательным организациям»
		1	01.11.2021 11.11.2021	РАНХиГС Москва	36	«Содержание финансовой грамотности (базовый уровень)»
	Учитель ОДНКНР	1	05.02.2024 16.02.2024	ГАОУ ДПО ИРОСТ	36	«Основы духовно- нравственной культуры народов России (ОДНКНР)»
	Классный руководител ь	1	Апрель 2024	Безопасная молодежная среда Росмолодежь	144	"Профилактика социально- негативных явлений в молодежной среде"
Маклакова В.Н.	Учитель немецкого языка	1	01.12.2022 16.12.2022	ГАОУ ДПО ИРОСТ	36	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» (Немецкий язык)
		1	04.11.21	Единый урок ООО «Центр инновационно го образования и воспитания». Саратов	73	Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ»
	Зам по УВР	Соот. зан. Должн	04.03.2021	ГАОУ ДПО ИРОСТ Курган	28 ч	«Внутренняя система оценки качества образования в образовательной организации»
	Классный руководител ь	1	Апрель 2024	Безопасная молодежная среда Росмолодежь	144	"Профилактика социально- негативных явлений в молодежной среде"

Долгих О.А.	Учитель начальных классов	1	15.03.2023 18.04.2023	ГАОУ ДПО ИРОСТ	36	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» (Начальное общее образование)
		1	2021г.	Смоленск «Инфоурок»	72	«Специфика преподавания предмета «Родной язык (русский) с учетом реализации ФГОС НОО»
		1	12.04.21 20.04.21	АНО ДПО «ПЛАТФОРМ А»г. Ижевск	72	«Теория и методика преподавания родного русского языка в начальной школе в условиях реализации ФГОС»
	Учитель физической культуры	1	20.09.2022 24.10.2022	Академия реализации государственн ой политики и профессионал ьного развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации»	48	«Преподавание учебного предмета «Физическая культура» в условиях реализации требований ФГОС НОО2
	Учитель ОРКСЭ	1	2023			
	Классный руководител ь	1	01.08.21 09.08.21	АНО ДПО «ПЛАТФОРМ А»г. Ижевск	72	«Организация работы по профилактике суицидального поведения подростков»

Рыбина С.М	Учитель начальных классов	1	02.02.2022 02.03.2022	ГАОУ ДПО ИРОСТ Курган		«Методика использования игровых технологий в образовательном процессе»
		1	31.03.2022 19.04.2022	ГАОУ ДПО ИРОСТ Курган		«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя
	Зам по ВР	Соотв.	01.08.21 18.08.21	ООО «Инфоурок»		«Организация работы по профилактике суицидального поведения подростков»
		1	09.11.21 12.11.21	ООО «Центр повышения квалификации и переподготовк и «Луч знаний»		«Специфика преподавания основ финансовой грамотности в начальных классах»
Федоровск их Е.В.	Учитель математики	1	21.02.2022 23.03.2002	ГАОУ ДПО ИРОСТ Курган	36	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» (математика)
		1	31.10.2021	Единый урок ООО «Центр инновационно го образования и воспитания». Саратов	73	Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ»
	Классный руководител ь	1	Апррель 2024	Безопасная молодежная среда Росмолодежь	144	"Профилактика социально- негативных явлений в молодежной среде"

		1	17.03.2021	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов	36	«Навыки оказания первой помощи педагогическим работникам в условиях реализации ст.41»Охраны здоровья обучающихся»
		1	23.03.21	Единый урок ООО «Центр инновационного образования и воспитания». Саратов	36	«Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3643-20»
		1	22.12.21	Единый урок ООО «Центр инновационного образования и воспитания». Саратов	49	«Методология и технологии цифровых образовательных технологий в образовательной организации
			20.11.2023 11.12.2023	ФГАОУ «Государственный университет просвещения»	36	«Организационно-методическое сопровождение обучения детей с ОВЗ»
Тарасова А.А.	Учитель физической культуры	соотв	01.06.2022 20.06.2022	ГАОУ ДПО ИРОСТ	36	«Уроки физической культуры : специфика содержания и организации обучения в условиях ФГОС ООО»
		соотв	13.11.21 21.12.21	Единый урок ООО «Центр инновационного образования и воспитания». Саратов	914	Переподготовка: «Преподавание физической культуры в образовательных организациях»
	Учитель русского языка и литературы	соотв	28.10.21	Единый урок ООО «Центр инновационного образования и воспитания».	73	Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ»

				Саратов		
		соотв	25.10.2021 17.12.2021	«Федеральный институт родных языков народов Российской Федерации» Г. Москва	72	Лингводидактическое и культурологические основы обучения русскому языку Российской Федерации и как родному русскому языку (уровень основного общего образования)»
		соотв	27.09.21 13.11.21	Единый урок ООО «Центр инновационного образования и воспитания». Саратов	1126	Переподготовка: «Преподавание русского языка и литературы в образовательных организациях
	Классный руководитель	соотв	15.11.2021 17.12.2021	«Федеральный институт родных языков народов Российской Федерации» Г. Москва	72	Обучение русскому языку как государственному языку Российской Федерации как родному языку в поликультурной и монокультурной образовательной среде(уровень среднего общего образования)»
		соотв	06.10.21	Единый урок ООО «Центр инновационного образования и воспитания». Саратов	250	«Организация работы классного руководителя в образовательной организации»
			Апрель 2024	Безопасная молодежная среда Росмолодежь	144	"Профилактика социально-негативных явлений в молодежной среде"
	Педагог дополнительного образования	соотв	21.12.21	Единый урок ООО «Центр инновационного образования и воспитания». Саратов	250	Переподготовка: «Педагог дополнительного образования»
		соотв	01.11.21	РАНХиГС	36	«Содержание

			11.11.21			финансовой грамотности (базовый уровень)»
		соотв	19.03.2021	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	36	«Навыки оказания первой помощи педагогическим работникам в условиях реализации ст.41» Охрана здоровья обучающихся»
		соотв	07.11.2023 13.11.2023	ФГАОУ «Государственный университет просвещения	36	«Организационно-методическое сопровождение обучения по профилактике деструктивного поведения и употребления психоактивных веществ»

Все педагоги систематически проходят курсы повышения квалификации. Курсы по обновленным ФГОС НОО и ООО прошли все педагоги.

- **Формы повышения квалификации руководящих и педагогических работников в 2023-2024 году.**

Формы ПК	Всего прошл и ПК	Традиционные курсы (традиционно-дистанционные)	Инновационные курсы	Дистанционные курсы	Авторские школы	Стажировка
Количество работников ОУ, %	8 чел 100%	0	0	8 чел	0	0

- Число руководителей и педагогов ОУ, прошедших курсы: 8 человек
- Дистанционные курсы: Пройдены курсы по преподаваемым предметам, классному руководству
- Число педагогов-участников районных профессиональных конкурсов (ФПМ) - 0

Общее количество педагогов в ОУ: 8

п/п	Название конференций, фестивалей, творческих конкурсов	Количество участников	Результативность (Ф И. О. учителя))
1	ФПМ	0	0
2	НПК «Современные формы профориентации обучающихся на	1	Гавриловская О.Н.

	уроках химии»		
3	НПК «Гражданско-патриотическое воспитание – фундамент воспитательной работы в малокомплектной школе»	1	Толкачева С.В.
4	«Современные формы гражданско-патриотического воспитания учащихся начальной школы»	1	Рыбина С.М.

Количество педагогов, поделившихся опытом на заседаниях ММО

ФИО педагога	РМО	Тема выступления
Толкачева С.В.	Мостовская СОШ	«Библиотека цифрового образовательного контента при организации урока географии»
Семушина И.А.	Спицинская ООШ	Формирование духовно-нравственных ценностей обучающихся в урочное и внеурочное время
Долгих О.А.	Кодская ООШ	Работа с родителями в рамках преподавания предмета ОРКСЭ»

Ученики педагогов имели успехи в олимпиадах, соревнованиях, конкурсах

№ п/п	Ф.И.О. учителя	Ф.И.О. обучающегося	Достижения 2023-2024 год
1	Тарасова Анна Александровна	Жанатлеуова Арина	Школьный этап ВСОШ по русскому языку – победитель Первенство муниципального округа по легкой атлетике среди 2 лиги на дистанции 800 метров – 2 место
		Гордиевских Руслан Геннадьевич	Первенство муниципального округа по легкой атлетике среди 2 лиги на дистанции 400 метров – 2 место Первенство муниципального округа по прыжкам в длину среди 2 лиги – 3 место
		Тарасова Варвара Николаевна	Школьный этап ВСОШ по русскому языку – победитель Первенство муниципального округа по лыжным гонкам на дистанции 2 км – 2 место среди 2 лиги Всероссийский конкурс «Русский медвежонок 2023» 1 место в школе
		Дюрягина Виктория	Школьный этап ВСОШ по русскому языку – победитель Всероссийский конкурс «Русский медвежонок 2023» 2 место в школе
		Сипин Дмитрий	Школьный этап ВСОШ по русскому языку – победитель Легкоатлетическая эстафета на приз газеты

			«Сельская новь» 2 место Первенство муниципального округа по лыжным гонкам на дистанции 3 км – 1 место среди 2 лиги Всероссийский конкурс «Русский медвежонок 2023» 3 место в школе Первенство муниципального округа по легкой атлетике среди 2 лиги на дистанции 800 метров – 1 место
		Дюрягин Евгений	Школьный этап ВСОШ по физической культуре – победитель Первенство муниципального округа по легкой атлетике среди 2 лиги на дистанции 100 метров – 1 место
		Пустовских Вадим Игоревич	Первенство муниципального округа по лыжным гонкам на дистанции 3 км – 3 место среди 2 лиги
		Жанатлеуова Арина Романовна	Всероссийский конкурс «Русский медвежонок 2023» 1 место в школе, 1 место в районе
		Сидорова Софья Сергеевна	Всероссийский конкурс «Русский медвежонок 2023» 2 место в школе, 3 место в районе Первенство муниципального округа по прыжкам в длину среди 2 лиги – 2 место
		Федоровских Вероника Евгеньевна	Муниципальный конкурс лидеров и руководителей молодежных и детских общественных объединений, и органов самоуправления «Лидеры нового поколения – 2024» в номинации «Лидеры детских и молодежных общественных объединений» - победитель Региональный форум детских инициатив «Будущее за нами» - победитель в номинации «Храним покой страны родной»
		Толкачева Анна Сергеевна	Муниципальный конкурс лидеров и руководителей молодежных и детских общественных объединений, и органов самоуправления «Лидеры нового поколения – 2024» в номинации «Лидеры органов ученического самоуправления» - призер
2	Гавриловская Ольга Николаевна (учитель химии, биологии, физики, информатики)	Сипин Дмитрий	Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по химии призер Всероссийская олимпиада Учи.ру «Безопасные дороги» - победитель
		Чиняева Мария	Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по биологии призер
		Алхимов Артем 136	Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по биологии победитель
		Нагаева Екатерина	Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по биологии призер

		Федоровских Вероника Евгеньевна	Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по биологии победитель Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по биологии – призер Муниципальный конкурс электронной открытки «С Днем учителя!» - победитель
		Толкачева Анна	Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по биологии победитель Муниципальный конкурс электронного рисунка «Край, где я живу» - 2 место
		Сидорова Софья Сергеевна	Всероссийская олимпиада Учи.ру «Безопасные дороги» - победитель
		Жанатлеуова Арина Романовна	Всероссийская олимпиада Учи.ру «Безопасные дороги» - победитель
3	Толкачева Светлана Владимировна	Федоровских Вероника	Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по географии – победитель Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по географии – призер
		Толкачева Анна	Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по географии - победитель Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по географии – призер
		Нагаева Катя	Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по географии - призер
		Алхимов Артем	Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по географии - призер
		Чиняева Маша	Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по географии - призер
4	Семушина Ирина Александровна	Секисов Павел	Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по истории – победитель Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку – победитель Всероссийский конкурс «Русский медвежонок 2023» 3 место в школе
		Подшивалова Вика	Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по истории – победитель Всероссийский конкурс «Русский медвежонок 2023» 1 место в школе, 2 место в районе
		Нагаева Екатерина Евгеньевна	Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию – победитель Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку – призер Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по литературе – призер
		Чиняева Мария Юрьевна	Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию – победитель Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку – победитель Всероссийский конкурс «Русский медвежонок 2023» 2 место в школе
		Попова Анастасия Владимировна	Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию – призер

			Всероссийский конкурс «Русский медвежонок 2023» 2 место в школе Всероссийская олимпиада Учи.ру «Безопасные и дороги» - победитель
		Толкачева Анна Сергеевна	Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по литературе – победитель Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку – победитель Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по истории – победитель Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию – победитель Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию – призер Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку – призер Всероссийский конкурс «Русский медвежонок 2023» 3 место в школе Всероссийская олимпиада Учи.ру «Безопасные и дороги» - победитель Презентация книги «Мой герой» - 3 место
		Федоровских Вероника Евгеньевна	Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку – победитель Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по литературе – победитель Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию – победитель Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку – призер Всероссийский конкурс «Русский медвежонок 2023» 1 место в школе, 3 место в районе Всероссийская олимпиада Учи.ру «Безопасные и дороги» - победитель
		Жанатлеуова Арина Романовна	Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по истории - призер
	Рыбина Светлана Михайловна	Яковлев Максим	Международный конкурс «Золотое Руно» - 1 место в школе
		Ерогов Дмитрий	Международный конкурс «Золотое Руно» - 2 место в школе Всероссийская олимпиада Учи.ру «Безопасные и дороги» - победитель
		Шабашов Артем	Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги» - победитель Международный конкурс «Золотое Руно» - 2 место в школе
		Сипин Артем	Всероссийский конкурс «Русский медвежонок 2023» 2 место в школе Международный конкурс «Золотое Руно» - 1 место в школе

		Сипина Алина	Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги» -победитель Всероссийский конкурс «Русский медвежонок 2023» 3 место в школе
		Секисов Александр Александрович	Всероссийский конкурс «Русский медвежонок 2023» - 1 место в школе, 2 место в районе Международный конкурс «Золотое Руно» - 2 место в школе
6	Долгих Оксана Александровна	Сидоров Арсений Сергеевич	Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку – победитель Всероссийский конкурс «Русский медвежонок 2023» 1 место в школе, 2 место в районе Всероссийская онлайн олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству - победитель Международный конкурс «Золотое Руно» - 1 место в школе
		Нагаев Антон Алексеевич	Всероссийская онлайн олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству - победитель Международный конкурс «Золотое Руно» - 3 место в школе
		Мельников Артем	Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку – победитель Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги» - диплом победителя Всероссийский конкурс «Русский медвежонок 2023» 2 место в школе, 3 место в районе Всероссийская онлайн олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству – победитель
		Гусельникова Варя	Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку – победитель Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги» похвальная грамота Всероссийский конкурс «Русский медвежонок 2023» 3 место в школе,
		Татаровский Назар	Международный конкурс «Золотое Руно» - 1 место в школе
7	Маклакова Вера Николаевна	Федоровских Вероника Юрьевна	Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по немецкому - победитель
		Толкачева Анна Сергеевна	Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по немецкому - победитель

		Чиняева Мария Юрьевна	Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по немецкому - призер
		Жанатлеуова Арина Романовна	Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по немецкому – призер Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по немецкому - призер
8	Федоровских Елена Владимировна	Федоровских Вероника Евгеньевна	Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по математике – призер Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по математике – призер Всероссийская олимпиада Учи.ру «Безопасные дороги» - победитель
		Жанатлеуова Арина Романовна	Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по математике – призер
		Толкачева Анна Сергеевна	Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по математике – призер Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по математике – призер Всероссийская олимпиада Учи.ру «Безопасные и дороги» - победитель
		Чиняева Мария Юрьевна	Всероссийская олимпиада Учи.ру «Безопасные дороги» - победитель
		Алхимов Артем Николаевич	Всероссийская олимпиада Учи.ру «Безопасные дороги» - победитель

Одной из задач, поставленной перед учителями, являлась организация индивидуальной работы; дифференцированное обучение, поскольку уровень преподавания чаще всего ориентирован на среднего ученика.

В октябре 2024 г. прошел школьный тур Всероссийской олимпиады школьников. В нем приняли участие обучающиеся 4-9 классов по всем предметам. Победители и призеры получили возможность участвовать в районном туре олимпиады. Приняли участие по предметам: русский язык, литература, физика, химия, география, биология, обществознание, технология, ОБЗР. Призером муниципального уровня Всероссийской олимпиады стала:

Федоровских Вероника 9 класс (по биологии победитель, призер по географии, русскому языку), Толкачева Анна 9 класс (по предметам биология призер, победитель по экологии.), Тарасова Варвара 8 класс по химии, Чиняева Мария 7кл. по немецкому языку.

Статистика участия во всероссийской олимпиаде школьников .

Показатель	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024
Количество участников 2 этапа	6	7	5	4	8	9	8	6	7	9
Количество победителей и призеров 2 этап	0	2	1	1	1	1	2	4 (по 10 предм етам)	10	7 (2 победи теля, 5 призер ов)
Процент победителей и призеров от общего количества участников	0	8,7	2	25	13	11	25	67%	142%	78%

Количество баллов	0	0	0	-	-	-	-	-	-	-
Количество участников 3 этапа	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0
Количество победителей и призеров 3 этапа	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Общее количество баллов	0	0	0	0	0	0	0	-	-	-
Рейтинг	0	0	0	0	0	0	0	1	1	3

Необходимо систематизировать работу по подготовке к олимпиадам, разработать индивидуальные образовательные программы для способных и одаренных обучающихся. Необходимо пересмотреть технологию работы по составлению индивидуальных образовательных программ. Результаты за 2024 г хорошие, но спустились с 1 места на 3., относительно предыдущих лет.

Анализируя итоги участия школы во Всероссийской олимпиаде школьников 2-го тура необходимо отметить возрастание количества победителей и призеров.

В течение года обучающиеся активно участвовали в заочных олимпиадах регионального и федерального уровня (хотя эти олимпиады платные). Это связано с тем, что ученики работают в рамках школы, либо дома, это не так напрягает детей, в таких условиях они более раскрепощены, у них есть возможность поработать с дополнительной информацией.

Участие в олимпиадах разного уровня

№ п/п	Ф.И.О. обучающегося	2023-2024
1	Алхимов Артем Николаевич	Всероссийская олимпиада Учи.ру «Безопасные дороги» - победитель
2	Ерогов Дмитрий Максимович	Всероссийская олимпиада Учи.ру «Безопасные дороги» - победитель
3	Сипина Алина Александровна	Всероссийская олимпиада Учи.ру «Безопасные дороги» - победитель
4	Чиняева Мария Юрьевна	Всероссийская олимпиада Учи.ру «Безопасные дороги» - победитель
5	Мельников Артем Игоревич	Международная игра-конкурс «Русский медвежонок - 2023» 3 место в районе
6	Секисов Александр Александрович	Международная игра-конкурс «Русский медвежонок - 2023» 2 место в районе
7	Сидоров Арсений Сергеевич	Международная игра-конкурс «Русский медвежонок - 2023» 2 место в районе
8	Толкачева Анна Сергеевна	Всероссийская олимпиада Учи.ру «Безопасные дороги» - победитель Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку – призер Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по математике – призер Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию – призер Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по географии – призер
9	Жанатлеуова Арина Романовна	Международная игра-конкурс «Русский медвежонок - 2023» 1 место в районе Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по немецкому языку – призер

10	Федоровских Вероника Евгеньевна	Международная игра-конкурс «Русский медвежонок - 2023» 3 место в районе Всероссийская олимпиада Учи.ру «Безопасные дороги» - победитель Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку – призер Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по математике – призер Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по географии – призер Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по биологии – призер
11	Сипин Дмитрий Александрович	Всероссийская олимпиада Учи.ру «Безопасные дороги» - победитель
12	Сидорова Софья Сергеевна	Международная игра-конкурс «Русский медвежонок - 2023» 3 место в районе Всероссийская олимпиада Учи.ру «Безопасные дороги» - победитель
13	Подшивалова Виктория Евгеньевна	Международная игра-конкурс «Русский медвежонок - 2023» 2 место в районе

Участие обучающихся МКОУ «Кодская ООШ»,

в творческих конкурсах в 2023-2024 учебном году

Участие в районных конкурсах

№	Наименование конкурса	Организатор конкурса (РОО, газета, библиотека и т.д.)	Кол-во участников	ФИО участника	Результат, награда
1	Профильная област смена «Мир открытий». Профорориентационны й модуль	ГАНОУ КО «ЦРСК» Чумляк	2	Дюрягина Вика Тарасова Варвара	Участники, сертификаты
2	Муниципальный конкурс электронных открыток «С днем учителя»	«Шатровский дом детства и юношества»	2	Тарасова Варя Толкачева Анна	Сертификат участника Диплом
3	Муниципальный конкурс электронного рисунка «Край, где я живу»	Шатровский дом детства и юношества»	2	Тарасова Варя Толкачева Анна	Сертификат участника Диплом 2 место
4	Презентация книги «Мой герой»	Шатровский дом детства и юношества»	2	Толкачева Анна Федоровских Вероника	3 место грамота Сертификат участника

5	Муниципальный форум волонтерского движения «Стиль жизни-волонтерство»	Шатровский дом детства и юношества»	4	Федоровских Вероника Толкачева Анна Жанатлеуова Арина Попова Настя	1 место в конкурсе видеороликов волонтерских дел, сертификаты
6	Конкурс гражданской и патриотической песни	Шатровский ДК	1	Сидорова Софья	Диплом 2 степени
7	Марафон 100 добрых дел к 100 летию района»	МБУ ДО «Шатровский ДДЮ»	5	Волонтерский отряд МКОУ «Кодская ООШ» «Горящие сердца	сертификат
8	Муниципальный туристический слет школьников	Шатрово	6	Команда школы	участники
Участие в региональных конкурсах					
1	Медиафорум PROPIB	Курган	1	Федоровских Вероника	участник, сертификат
2	Региональный форум детских инициатив «Будущее за нами» Нам решать»	Дворец детского творчества Курган	6	Федоровских Вероника Толкачева Анна	Победитель , грамота Участник, сертификаты
3	Профильная смена «Движение Первых»	Комплекс отдыха и развития «Чумляк»	2	Толкачева Анна Попова Настя	сертификаты
4	Муниципальный конкурс лидеров и руководителей молодежных и детских общественных объединений и органов самоуправления «Лидеры нового поколения – 2024»	Отдел образования Администрации Шатровского муниципального округа	2	Федоровских Вероника Толкачева Анна	Победитель в номинации «Лидеры детских и молодежных общественных объединений» Толкачева Анна призер в номинации «Лидеры детских и молодежных общественных объединений» МКОУ «Кодская ООШ» - 3 место в конкурсе видеороликов «В движении классно» 1 место команда первичного отделения Движения Первых «Мы в Движении»
5	Фотоконкурс «Мама рулит»		1	Толкачева Анна	1 место сертификат
6	День зимних видов спорта 2024	Курган	1	Сипин Дмитрий	Участник , диплом
7	Региональный этап Всероссийского конкурса экологических рисунков	ГАНОУ КО «ЦРСК», Курганг	1	Федоровских Вероника	Участник, свидетельство
8	Областной конкурс детского рисунка «Охрана труда глазами детей»	Главное управление по труду и занятости населения по Курганской	1	Тарасова Варя	участник

		области			
Участие в федеральных и международных конкурсах					
1	Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные качественные дороги» и	Платформа «Учи.ру»	17	Ерогов Дима Яковлев Максим Шабашов Артем Сипин Артем Сипина Алина Алхимов Артем Нашаева Катя Чиняева Маша Ермак Саша Дюрягина Вика Подшивалов Артем Попова Настя Федоровских Вероника Толкачева Аня Сидорова Софья Жанатлеуова Арина Сипин Дмитрий	Диплом победителя Похвальная грамота Диплом победителя Похвальная грамота Диплом победителя Диплом победителя Похвальная грамота Диплом победителя Сертификат участника Сертификат участника Диплом победителя Диплом победителя Диплом победителя Диплом победителя Диплом победителя Диплом победителя Диплом победителя
2	Всероссийская skills – олимпиада по истории «Женщина в годы ВОВ»			Гордиевских Руслан Гавриловский Влад Дюрягин Евгений Толкачева Анна Попова Настя Федоровских Вероника	участники
3	Онлайн-акция «Всероссийский социологический диктант»	ВЦИОМ	1	Тарасова Варя	Сертификат участника
4	Всероссийский онлайн-опрос по профилактике распространения ВИЧ-инфекции		4	Сидорова Софья Жанатлеуова Арина Сипин Дмитрий Подшивалов максим	сертификаты
5	Большой этнографический диктант - 2023	ФАДН России	1	Тарасова Варя	Сертификат участника
6	Международный конкурс по Экологии «Экология России»	ООО «Инфолавка»	4	Дюрягина Вика Подшивалов Артем Ермак саша Тарасова Варя	Сертификат участника Сертификат участника Сертификат участника Сертификат участника
7	Всероссийская неделя финансовой грамотности	Дирекция финансовой грамотности НИФИ Минфина России		Ерогов Дима Яковлев Максим Шабашов Артем Сипин Артем Сипина Алина Алхимов Артем Кичигина Саша Петровский Олег Секисов Саша Ковальский Павел Ермак Саша Дюрягина Вика	сертификаты участников

				Тарасова Варя Подшивалов Артем Леонтьева Маша Соловьева Вика Соловьева Поля Сидорова Софья Жанатлеуова Арина Сипин Дмитрий Подшивалов Максим	
	Всероссийский онлайн-зачет по финансовой грамотности	Банк России	28	Ерогов Дима Яковлев Максим Шабашов Артем Сипин Артем Сипина Алина Секисов Саша Петровский Олег Кичигина Саша Нагаева Катя Кичигин Ваня Алхимов Артем Овечкин Сергей Тарасова Варя Подшивалов Артем Ермак Александр Соловьева Полина Дюрягина Вика Соловьева Вика Леонтьева Мария Федоровских Вероника Толкачева Аня Дюрягин Евгений Гавриловский Влад Гордиевских Руслан Попова Настя Сипин Дмитрий Жанатлеуова Арина Сидорова Софья	сертификаты участников
	Конкурс «Золотое руно»	ООО «Центр продуктивного обучения»	5	Тарасова Варя Толкачева Анна Федоровских Вероника Сипин Дмитрий Жанатлеуова Арина	1 место в районе, диплом 2 место в районе, диплом 2 место в районе, диплом 1 место в районе, диплом 2 место в районе, диплом
8	Международный конкурс «Русский медвежонок»	Центральный оргкомитет международной игры-конкурса Русский медвежонок-языкознание для всех»	19	Сипин Артем 756 10 место в районе Секисов Саша 926, 2 место в районе Сипина Алина 176 25 место в районе Сидоров Арсений 1086, 1 место в районе Мельников Артем 1026, 3 место в районе	сертификат участника диплом победителя сертификат участника диплом победителя диплом победителя сертификат

				Гусельникова Варя 60б, 13 место в районе Нагаев Антон 53б, 17 место в районе Алхимов Артем 23б, -17 место в районе Чиняева Маша 48б, 8 место в районе Секисов Павел 35б, 16 место в район Дюрягина Вика 63б, 12 место в районе Тарасова Варя 67б, 9 место в районе Толкачева Анна 62б, 5 место в районе Федоровских Вероника 67б, 3 место в районе Попова Анастасия 65б, 4 место в районе Жанатлеуова Арина 85б, 1 место в районе Сипин Дмитрий 38б, 8 место в районе Сидорова Софья 78б, 3 место в районе	участника сертификат участника сертификат участника сертификат участника сертификат участника сертификат участника сертификат участника сертификат участника диплом победителя сертификат участника диплом победителя сертификат участника диплом победителя
	Международный математический конкурс-игра «КЕНГУРУ»,2023	ЦТТ «Кенгуру плюс»	15	Секисов Саша 40б, 10 место в районе Сипина Алина 37б, 11 место в районе Сипин Артем 24б, 12 место в районе Валова Света 96б, 1 место в районе Гусельникова Варя 51б, 2 место в районе Сидоров Арсений 43б, 3 место в районе Мельников Артем 40б, 4 место в районе Ковальский Павел 56б, 1 место в районе Секисов Павел 64б, 2 место в районе Нагаева Катя 50б, 3 место в районе Чиняева Маша 42б, 7 место в районе	сертификат сертификат сертификат диплом диплом диплом сертификат Диплом диплом диплом сертификат сертификат диплом сертификат сертификат

				Алхимов Артем 41б, 10 место в районе Тарасова Варвара 66б, 2 место в районе Дюрягина Вика 50б, 4 место в районе Соловьева Вика 37б, 8 место в районе Федоровских Вероника 98б, 1 место в районе Толкачева Анна 48б, 3 место в районе Попова Настя 37б, 4 место в районе Гавриловский Влад 20б, 6 место в районе Сипин Дима 79б, 1 место в районе Жанатлеуова Арина 44б, 3 место в районе	диплом победителя диплом сертификат сертификат диплом победителя диплом победителя
--	--	--	--	---	---

Анализируя выше приведенные таблицы, необходимо отметить, что школа принимала участие в большинстве предложенных олимпиадах, имеются победители и призеры муниципального уровня. Активная работа велась и по участию в конференциях обучающихся. Необходимо отметить, что работа в данном направлении значительно активизировалась. Во внеурочную деятельность 5-9 класса введен курс «Основы исследовательской и проектной деятельности».

В качестве одного из способов активизации творческого потенциала школьников рассматривается исследовательская деятельность учащихся, приобщение к которой сегодня составляет одну из главных целей образовательно-воспитательного процесса. В течение года велась работа по организации исследовательской деятельности учащихся.

В школе действует научное общество учащихся. Каждый год к исследовательской и проектной деятельности приобщаются новые школьники. Научное общество учащихся участвует в организации и проведении научных конференций.

Для организации и координации работой НОУ был избран Совет НОУ. Составлены списки участников НОУ, куда вошли ученики 2 – 9 классов. Все ребята были ознакомлены с банком тем для работы над исследовательскими проектами. В течение года работало две секции: Секция начальных классов и Секция естественно – гуманитарных предметов. Работая над проектами, обучающиеся знакомились с научной литературой, собирали материал по теме исследования, ставили эксперименты, проводили анкетирование, систематизировали материал. Учителя, руководители проектов, проводили консультации по вопросам выполнения исследовательских работ.

Ежегодно проходит школьная научно - практическая конференция, где учащиеся I, II уровня обучения демонстрируют свои результаты в ходе защиты проекта. На научно-практической конференции выступали учащиеся с докладами и рефератами, сопровождавшимися презентациями и данными диагностики. На школьную научно-практическую конференцию были представлены работы обучающихся 2- 9 классов. По итогам школьной конференции определились участника районной конференции. В 2023 г. на районную НПК было предоставлено 2 работы. Анализируя вышеизложенное, можно сделать вывод о сложившейся

системе работы с одаренными детьми. Привлечение школьников к проектно-исследовательской деятельности способствует формированию у них ключевых компетенций и успешной социализации в будущем.

Вывод: можно уверенно сказать, что в школе созданы условия для участия во многих олимпиадах, что даёт возможность выбора в соответствии с потребностями и интересами учащихся. У учащихся имеется возможность пополнения портфолио личных достижений, а у классного руководителя есть возможность отслеживания динамики личного роста учащихся. Однако, необходимо, чтобы учителя в системе анализировали не только содержание олимпиадных заданий, но и типичные ошибки, допускаемые учащимися. Необходимо на заседаниях МО проводить анализ результативности участия в олимпиадах для выявления западающих тем и алгоритмов выполнения заданий.

7. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Библиотечный фонд составляет – 14863 экз. Из них: учебников – 1979, учебно – методической – 216, справочной литературы – 165, художественной литературы – 12503шт. Электронных пособий -110 шт. Печатные информационно-образовательные ресурсы по всем предметам учебного плана ЭОР представлены CD по предметам: ОБЗР, история, обществознание, география, химия, физика, биология, ИЗО, музыка, окружающий мир, математика, МХК, русский язык, технология, православная культура.

Обеспеченность учебниками по основным предметам во всех классах 100%. Поддерживается связь с библиотеками организаций района. Оборот составил 32 учебника. Можно сделать вывод, что в организации достаточно учебников для выполнения учебного плана и качественного обучения.

Педагоги выписывают самостоятельно необходимые, на их взгляд, научные и методические периодические издания. В библиотеке практически нет периодических изданий.

Открытость и доступность обеспечивается функционированием школьного сайта. Вся работа организации освещается на школьном сайте. На школьном сайте созданы Интернет-странички для обеспечения широкого, постоянного доступа участников образовательного процесса к информации, связанной с работой организации. Информация на сайте размещается и обновляется, но не всегда в установленные сроки.

Помимо официального сайта Школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик) — с 15.01.2023. Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами Школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование Школы;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб Школы;
- информация об официальном сайте Школы;
- иная информацию о Школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика Школы включает:

- аватар — основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку — широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о Школе;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку — в первом пункте меню;
- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку — во втором пункте меню;
- ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о Школе.

Ответственный за госпаблик ежеквартально проводит опросы пользователей социальной сети по темам удовлетворенности контентом госпаблика и работой Школы. Анализ опросов показал, что к концу 2024 года удовлетворенность родителей работой Школы увеличилась на 12 %, обучающихся — на 16%.

**Программно-методическое обеспечение учебного процесса
в 2024-2025 учебном году**

Предмет, курс	Класс	Кол-во часов	Название рабочей программы	Учебник	Издательства
Русский язык	1	5	Рабочая программа по русскому языку 1 класс	Горецкий В.Г., Кирюшкин В. А., Виноградская Л. А. и Др. «Азбука» Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык 1 класс	Просвещение
Русский язык	2	5	Рабочая программа по русскому языку 2 класс	Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык 2 класс	Просвещение
Русский язык	3	5	Рабочая программа по русскому языку 3 класс	Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык 3 класс	Просвещение
Русский язык	4	5	Рабочая программа по русскому языку 4 класс	Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык 4 класс	Просвещение
Русский язык	5	5	Рабочая программа по русскому языку 5 класс	Ладыженская Т.А., Баранов М. Т., Тростенцова Л.А. и др. Русский язык. В 2-х частях 5 класс	Просвещение
Русский язык	6	6	Рабочая программа по русскому языку 6 класс	Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л. А. и др. Русский язык. В 2-х частях 6 класс	Просвещение
Русский язык	7	4	Рабочая программа по русскому языку 7 класс	Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л. А. и др. Русский язык 7 класс	Просвещение

Русский язык	8	3	Рабочая программа по русскому языку 8 класс	Бархударов С.Г., Крючков С.Е., Максимов Л.Ю. Русский язык 8 класс	Просвещение
Русский язык	9	3	Рабочая программа по русскому языку 9 класс	Бархударов С.Г., Крючков С.Е., Максимов Л.Ю. и др. Русский язык 9 класс	Просвещение
Литература	1	4	Рабочая программа по литературному чтению 1 класс	Климанова Л. Ф., Горецкий В.Г., Виноградская Л. А. Литературное чтение. В 2 частях. 1 класс	Просвещение
Литература	2	4	Рабочая программа по литературному чтению 2 класс	Климанова Л. Ф., Горецкий В.Г., Виноградская Л. А. Литературное чтение. В 2 частях. 2 класс	Просвещение
Литература	3	4	Рабочая программа по литературному чтению 3 класс	Климанова Л. Ф., Горецкий В.Г., Виноградская Л. А. Литературное чтение. В 2 частях. 3 класс	Просвещение
Литература	4	3	Рабочая программа по литературному чтению 4 класс	Климанова Л. Ф., Горецкий В.Г., Виноградская Литературное чтение. В 2 частях. 4 класс	Просвещение
Литература	5	3	Рабочая программа по литературе 5 класс	Коровина В.Я., Журавлёв В.П., Коровин В.И. Литература. В 2-х частях 5 класс	Просвещение
Литература	6	3	Рабочая программа по литературе 6 класс	Полухина В.П., Коровина В.Я., Журавлёв В.П. и др. / Под ред. Коровиной В.Я. Литература. В 2-х частях 6 класс	Просвещение
Литература	7	2	Рабочая программа по литературе 7 класс	Коровина В.Я., Журавлёв В.П., Коровин В.И. Литература. В 2-х частях 7 класс	Просвещение
Литература	8	2	Рабочая программа по литературе 8 класс	Коровина В.Я., Журавлёв В.П., Коровин В.И. Литература. В 2-х частях 8 класс	Просвещение
Литература	9	3	Рабочая программа по литературе 9 класс	Коровина В.Я., Журавлёв В.П., Коровин В.И. и др. Литература. В 2-х частях 9 класс	Просвещение
Иностранный язык (немецкий)	2	2	Рабочая программа по немецкому	Бим И.Л., Рыжова Л.И. Немецкий язык в 2	Просвещение

			языку 2 класс	частях. 2 класс	
Иностранный язык (немецкий)	3	2	Рабочая программа по немецкому языку 3 класс	Бим И. Л., Рыжова Л.И., Фомичева Л.М. Немецкий язык в 2 частях. 3 класс	Просвещение
Иностранный язык (немецкий)	4	2	Рабочая программа по немецкому языку 4 класс	Бим И.Л., Рыжова Л.И. Немецкий язык в 2 частях. 4 класс	Просвещение
Иностранный язык (немецкий)	5	3	Рабочая программа по немецкому языку 5 класс	Бим И. Л., Рыжова Л.И. Немецкий язык 5 класс	Просвещение
Иностранный язык (немецкий)	6	3	Рабочая программа по немецкому языку 6 класс	Бим И.Л., Садова Л.В., Санникова Л.М. Немецкий язык в 2 частях 6 класс	Просвещение
Иностранный язык (немецкий)	7	3	Рабочая программа по немецкому языку 7 класс	Бим И.Л., Садова Л.В. Немецкий язык 7 класс	Просвещение
Иностранный язык (немецкий)	8	3	Рабочая программа по немецкому языку 8 класс	Бим И.Л., Садова Л.В., Крылова Ж.Я. и др. Немецкий язык 8 класс	Просвещение
Иностранный язык (немецкий)	9	3	Рабочая программа по немецкому языку 9 класс	Бим И.Л., Садова Л.В. Немецкий язык 9 класс	Просвещение
Математика	1	4	Рабочая программа по математике 1 класс	Моро М.И., Волкова С И., Степанова С.В. Математика. В 2-х частях 1 класс	Просвещение
Математика	2	4	Рабочая программа по математике 2 класс	Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др. Математика. В 2-х частях 2 класс	Просвещение
Математика	3	4	Рабочая программа по математике 3 класс	Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др. Математика. В 2-х частях 3 класс	Просвещение
Математика	4	4	Рабочая программа по математике 4 класс	Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др. Математика. В 2-х частях 4 класс	Просвещение
Математика	5	5	Рабочая программа по математике 5 класс	Виленин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С., Шварцбург С.И. Математика. 5 кл. В 2	Мнемозина

				ч.	
Математика	6	5	Рабочая программа по математике 6 класс	Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С., Шварцбург С.И. Математика. 6 кл. В 2 ч.	Мнемозина
Алгебра	7	3	Рабочая программа по алгебре 7 класс	Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И. и др. / Под ред. Теляковского С.А. Алгебра 7 класс	Дрофа
Геометрия	7	2	Рабочая программа по геометрии 7 класс	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др. Геометрия 7-9 класс	Просвещение
Алгебра	8	3	Рабочая программа по алгебре 8 класс	Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И. и др. / Под ред. Теляковского С.А. Алгебра 8 класс	Просвещение
Геометрия	8	2	Рабочая программа по геометрии 8 класс	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др. Геометрия 7-9 класс	Просвещение
Геометрия	9	2	Рабочая программа по геометрии 8 класс	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др. Геометрия 7-9 класс	Просвещение
Алгебра	9	3	Рабочая программа по математике 9 класс	Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И. и др. / Под ред. Теляковского С.А. Алгебра 9 класс	Просвещение
Вероятность и статистика	7-9	1	Рабочая программа по вероятности и статистике	Высоцкий И.Р., Яценко И.В. Вероятность и статистика 7-9 класс	Просвещение
Информатика	5	0,5	Рабочая программа по информатике 5 класс	Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика 5 класс	БИНОМ. Лаборатория знаний
Информатика	6	0,5	Рабочая программа по информатике 6 класс	Босова Л.Л., Босова А.Ю Информатика 6 класс	БИНОМ. Лаборатория знаний
Информатика	7	1	Рабочая программа по информатике 7 класс	Босова Л.Л., Босова А.Ю Информатика 7 класс	БИНОМ. Лаборатория знаний
Информатика	8	1	Рабочая программа по информатике 8 класс	Босова Л.Л., Босова А.Ю Информатика 8 класс	БИНОМ. Лаборатория знаний
Информатика	9	2	Рабочая программа по информатике 9 класс	Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика	БИНОМ. Лаборатория знаний

				9 класс	
История России. Всеобщая история	5	2	Рабочая программа по Истории России. Всеобщая история Курс «Всеобщая история» 5 класс	Вигасин А.А., Годер Г.И., Свенцицкая И.С. Всеобщая история. История Древнего мира 5 класс	Просвещение
История России. Всеобщая история	6	2	Рабочая программа по Истории России. Всеобщая история Курс «История России» 6 класс Рабочая программа по Истории России. Всеобщая история Курс «Всеобщая история» 6 класс	Арсеньев Н.М., Данилов А.А., Стефанович И.Н. История России 6 класс В 2-х частях Агибалова Е.В., Донской Г.М. Всеобщая история. История Средних веков 6 класс	Дрофа Просвещение
История России. Всеобщая история	7	2	Рабочая программа по Истории России. Всеобщая история Курс «История России» 7 класс Рабочая программа по Истории России. Всеобщая история Курс «Всеобщая история» 7 класс	Юдовская А.Я Баранов П.А. Всеобщая история. История нового времени. 7 класс.	Дрофа Просвещение
История	8	2	Рабочая программа по Истории России. Всеобщая история Курс «История России» 8 класс Рабочая программа по Истории России. Всеобщая история Курс «Всеобщая история» 8 класс	Андреев И.Л.Баранов П.А.. История России 8 класс. Конец XVII-XVIII вв. Юдовская А.Я Баранов П.А. Всеобщая история. История нового времени. 8 класс.	Просвещение
История России. Всеобщая история	9	3	Рабочая программа по Истории России. Всеобщая история Курс «Всеобщая история» 9 класс	Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. и др./Под ред. Искендерова А.А.	Просвещение

			Рабочая программа по Истории России. Всеобщая история Курс «История России» 8 класс	Всеобщая история. История Нового времени. 9 класс.	Дрофа
Обществознание	6	1	Рабочая программа по обществознанию 6 класс	Боголюбов Л.Н., Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И. и др./ Под ред. Боголюбова Л.Н., Обществознание 6 класс	Просвещение
Обществознание	7	1	Рабочая программа по обществознанию 7 класс	Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Ивановой Л.Ф. Обществознание 7 класс	Просвещение
Обществознание	8	1	Рабочая программа по обществознанию 8 класс	Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю., Городецкой Н.И. Обществознание 8 класс	Просвещение
Обществознание	9	1	Рабочая программа по обществознанию 9 класс	Боголюбов Л.Н., Лазебникова А.Ю., Матвеев А.И. и др. Обществознание. 9 класс.	Просвещение
География	5-6	1	Рабочая программа по географии 5 класс	Баринова И.И., Плешаков А.А., Сонин Н.И. Алексеев А.И. Николина В.В. География 5-6 класс	Просвещение (Полярная звезда)
География	7	2	Рабочая программа по географии 7 класс	Коринская В. А., Душина И.В., Щенев В. А. География 7 класс	Просвещение
География	8	2	Рабочая программа по географии 8 класс	Алексеев А.И., Низовцев В.А., Ким Э.В. География 8 кл.	Дрофа
География	9	2	Рабочая программа по географии 9 класс	Алексеев А.И. География. 9 кл.	Дрофа
Биология	5	1	Рабочая программа по биологии 5 класс	Сивоглазов В.И., Плешаков А.А. Биология 5	Дрофа

				класс	
Биология	6	1	Рабочая программа по биологии 6 класс	Сонин Н.И. Биология 6 класс	Дрофа
Биология	7	2	Рабочая программа по биологии 7 класс	Захаров В.Б., Сонин Н.И. Биология 7 класс	Дрофа
Биология	8	2	Рабочая программа по биологии 8 класс	Сонин Н.И., Сапин М.Р. Биология 8 класс	Дрофа
Биология	9	2	Рабочая программа по биологии 9 класс	Сивоглазов. Биология. 9кл.	Дрофа
Окружающий мир	1	2	Рабочая программа по окружающему миру 1 класс	Плешаков А. А. Окружающий мир. В 2-х частях 1 класс	Просвещение
Окружающий мир	2	2	Рабочая программа по окружающему миру 2 класс	Плешаков А. А. Окружающий мир. В 2-х частях 2 класс	Просвещение
Окружающий мир	3	2	Рабочая программа по окружающему миру 3 класс	Плешаков А. А. Окружающий мир. В 2-х частях 3 класс	Просвещение
Окружающий мир	4	2	Рабочая программа по окружающему миру 4 класс	Плешаков А. А. Окружающий мир. В 2-х частях 4 класс	Просвещение
Физика	7	2	Рабочая программа по физике 7 класс	Перышкин А.В. Физика. 7 кл.	Дрофа
Физика	8	2	Рабочая программа по физике 8 класс	Перышкин А.В. Физика. 8 кл.	Дрофа
Физика	9	2	Рабочая программа по физике 9 класс	Перышкин А.В., Физика. 9 кл.	Дрофа
Химия	8	2	Рабочая программа по химии 8 класс	Габриелян О.С. Химия 8 класс	Дрофа
Химия	9	2	Рабочая программа по химии 9 класс	Габриелян О.С., Остроумов И.Г., Сладков С.А. Химия 9 класс	Дрофа
Изобразительное искусство	1	1	Рабочая программа по изобразительному искусству 1 класс	Неменская Л. А. / Под ред. Неменского Б.М, Изобразительн ое искусство 1 класс	Просвещение
Изобразительное искусство	2	1	Рабочая программа по изобразительному искусству 2 класс	Коротеева Е.И. / Под ред. Неменского Б.М. Изобразительн	Просвещение

				ое искусство 2 класс	
Изобразительное искусство	3	1	Рабочая программа по изобразительному искусству 3 класс	Горяева НА., Неменская Л. А., Питерских А.С. и др. / Под ред. Неменского Б.М. Изобразительн ое искусство 3 класс	Просвещение
Изобразительное искусство	4	1	Рабочая программа по изобразительному искусству 4 класс	Неменская Л. А. / Под ред. Неменского Б.М. о Б.М, Изобразительн ое искусство 4 класс	Просвещение
Изобразительное искусство	5	1	Рабочая программа по изобразительному искусству 5 класс	Горяева НА., Островская О.В. / Под ред. Неменского Б.М. Изобразительн ое искусство 5 класс	Просвещение
Изобразительное искусство	6	1	Рабочая программа по изобразительному искусству 6 класс	Неменская Л. А. / Под ред. Неменского Б.М. Изобразительн ое искусство 6 класс	Просвещение
Изобразительное искусство	7	1	Рабочая программа по изобразительному искусству 7 класс	Питерских А.С., Гуров Г.Е. / Под ред. Неменского Б.М. Изобразительн ое искусство 7 класс	Просвещение
Изобразительное искусство	8	1	Рабочая программа по изобразительному искусству 8 класс	Питерских А.С. / Под ред. Неменского Б.М. Изобразительн ое искусство 8 класс	Просвещение
Музыка	1	1	Рабочая программа по музыке 1 класс	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка 1 класс	Просвещение
Музыка	2	1	Рабочая программа по музыке 2 класс	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка 2 класс	Просвещение
Музыка	3	1	Рабочая программа по музыке 3 класс	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка 3 класс	Просвещение
Музыка	4	1	Рабочая программа по музыке 4 класс	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка 4 класс	Просвещение
Музыка	5	1	Рабочая программа по музыке 5 класс	Сергеева Г.П., Критская Е.Д. Музыка 5 класс	Просвещение
Музыка	6	1	Рабочая программа	Сергеева Г.П.,	Просвещение

			по музыке 6 класс	Критская Е.Д. Музыка 6 класс	
Музыка	7	1	Рабочая программа по музыке 7 класс	Сергеева Г.П., Критская Е.Д. Музыка 7 класс	Просвещение
Музыка	8	1	Рабочая программа по музыке 8 класс	Сергеева Г.П., Критская Е.Д. Музыка 8 класс	Просвещение
Труд (технология)	1	1	Рабочая программа по труду (технологии) 1 класс	Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Фрейтаг И.П. Технология 1 класс	Просвещение
Труд (технология)	2	1	Рабочая программа по труду (технологии) 2 класс	Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Фрейтаг И.П. Технология 2 класс	Просвещение
Труд (технология)	3	1	Рабочая программа по труду (технологии) 3 класс	Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Фрейтаг И.П. Технология 3 класс	Просвещение
Труд (технология)	4	1	Рабочая программа по труду (технологии) 4 класс	Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Фрейтаг И.П. Технология 4 класс	Просвещение
Труд (технология)	5	2	Рабочая программа по труду (технологии) 5 класс	Синица Н.В., Самородский П.С., Симоненко В.Д., Яковенко О.В. Технология. 5 класс	Просвещение
Труд (технология)	6	2	Рабочая программа по труду (технологии) 6 класс	Синица Н.В., Самородский П.С., Симоненко В.Д., Яковенко О.В. Технология. 6 класс	Просвещение
Труд (технология)	7	2	Рабочая программа по труду (технологии) 7 класс	Синица Н.В., Самородский П.С., Симоненко В.Д., Яковенко О.В. Технология. 7 класс	Просвещение
Труд (технология)	8	1	Рабочая программа по труду (технологии) 8 класс	Матяш Н.В., Электров А.А., Симоненко В.Д., Гончаров Б.А., Елисеева Е.В., Богатырёв А.Н., Очинин О.П. Технология. 8 класс	Просвещение
Труд (технология)	9	1	Рабочая программа по труду (технологии) 9 класс	Матяш Н.В., Электров А.А., Симоненко В.Д., Гончаров Б.А., Елисеева Е.В., Богатырёв А.Н., Очинин О.П. Технология. 8 класс	Просвещение
Физическая культура	1	3	Рабочая программа по физической культуре 1 класс	Лях В.И. Физическая культура 1-4 класс	Просвещение
Физическая культура	2	3	Рабочая программа по физической культуре	Лях В.И. Физическая культура	Просвещение

			культуре 2 класс	1-4 класс	
Физическая культура	3	3	Рабочая программа по физической культуре 3 класс	Лях В.И. Физическая культура 1-4 класс	Просвещение
Физическая культура	4	3	Рабочая программа по физической культуре 4 класс	Лях В.И. Физическая культура 1-4 класс	Просвещение
Физическая культура	5	3	Рабочая программа по физической культуре 5 класс	Виленский М.Я., Туревский И.М., Торочкова Т.Ю. и др. / Под ред. Виленского М.Я. Физическая культура 5-7 класс	Просвещение
Физическая культура	6	3	Рабочая программа по физической культуре 6 класс	Виленский М.Я., Туревский И.М., Торочкова Т.Ю. и др. / Под ред. Виленского М.Я. Физическая культура 5-7 класс	Просвещение
Физическая культура	7	3	Рабочая программа по физической культуре 7 класс	Виленский М.Я., Туревский И.М., Торочкова Т.Ю. и др. / Под ред. Виленского М.Я. Физическая культура 5-7 класс	Просвещение
Физическая культура	8	3	Рабочая программа по физической культуре 8 класс	Лях В.И. Физическая культура 8-9 класс	Просвещение
Физическая культура	9	3	Рабочая программа по физической культуре 8 класс	Лях В.И. Физическая культура 8-9 класс	
ОБЗР	8	1	Рабочая программа по ОБЗР 8 класс	Виноградова Н.Ф., Смирнов Д.В. ОБЖ. 7-9 кл. Учебник. Изд.1 ФГОС	Вентана-Граф
ОБЗР	9	1	Рабочая программа по ОБЗР 9 класс	Виноградова Н.Ф., Смирнов Д.В. ОБЖ. 7-9 кл. Учебник. Изд.1 ФГОС	Вентана-Граф

Программно-методическое обеспечение для обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Учебник	класс	Кол-во часов	Программа	Учебник	Издательство
Природоведение	5	2	Рабочая программа по природоведению для обучающихся с интеллектуальными нарушениями 5 класс	Лифанова Т. М., Соломина Е. Н. Природоведение. 5 класс (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	СП.б. Просвещение

Профильный труд	5	5	Рабочая программа по профильному труду для обучающихся с интеллектуальным и нарушениями 5 класс	Ковалёва Е. А. Технология. Сельскохозяйственный труд. 5 класс (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	СП.б. Просвещение
Русский язык	5	5	Рабочая программа по русскому языку для обучающихся с интеллектуальным и нарушениями 5 класс	Якубовская Э. В., Галунчикова Н. Г. Русский язык. 5 класс (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	СП.б. Просвещение
Чтение	5	3	Рабочая программа по чтению для обучающихся с интеллектуальным и нарушениями 5 класс	Малышева З. Ф. Чтение. 5 класс (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	СП.б. Просвещение
Математика	5	5	Рабочая программа по математике для обучающихся с интеллектуальным и нарушениями 5 класс (8 вид)	Перова М. Н., Капустина Г. М. Математика. 5 класс (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	СП.б. Просвещение
Математика	7	1	Рабочая программа по предмету «Математика» для обучающихся с интеллектуальным и нарушениями в 6 классе	Капустина Г. М., Перова М. Н. Математика. 6 класс (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	Просвещение
Русский язык и развитие речи	7	1	Рабочая программа по предмету «Русский язык и развитие речи» для обучающихся с интеллектуальным и нарушениями в 6 классе	Якубовская Э.В., Галунчикова Н.Г. Русский язык. 6 класс (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	Просвещение
Чтение и развитие речи	7	4	Рабочая программа по предмету «Чтение и развитие речи» для обучающихся с интеллектуальным и нарушениями в 6 классе	Бгажнокова И. М., Погостина Е. С. Чтение. 6 класс (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	Просвещение
Биология	7	2	Рабочая программа по предмету «Биология» для обучающихся с интеллектуальным и нарушениями в 6 классе	Лифанова Т. М., Соломина Е. Н.	Просвещение
География	7	2	Рабочая программа по предмету	Лифанова Т. М., Соломина Е. Н.	Просвещение

			«География» для обучающихся с интеллектуальными и нарушениями в 6 классе	География. 6 класс. (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	
Музыка и пение	7	1	Рабочая программа по предмету «Музыка и пение» для обучающихся с интеллектуальными и нарушениями в 6 классе	Сергеева Г.П., Кашекова И.Э., Критская Е.Д. Музыка 6 класс	Просвещение
Профессионально-трудовое обучение	8	6	Рабочая программа по предмету «Профессионально-трудовое обучение» для обучающихся с интеллектуальными и нарушениями в 6 классе	Картушина Г. Б., Мозговая Г. Г. Технология. Швейное дело. 6 класс (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) Ковалева Е. А. Технология. Сельскохозяйственный труд. 6 класс (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	Просвещение
Русский язык	9	4	Рабочая программа по предмету «Русский язык» для обучающихся с интеллектуальными и нарушениями в 9 классе	Якубовская Э.В., Галунчикова Н.Г. Русский язык. 9 класс (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	Просвещение
Чтение	9	3	Рабочая программа по предмету «Чтение» для обучающихся с интеллектуальными и нарушениями в 9 классе	Малышева З. Ф. Чтение. 8 класс (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	Просвещение
История Отечества	8	2	Рабочая программа по предмету «История Отечества» для обучающихся с интеллектуальными и нарушениями в 9 классе	Бгажнокова И. М., Смирнова Л. В., Карелина И. В. История Отечества 8 класс (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)*	Просвещение
География	8	2	Рабочая программа по предмету «География» для обучающихся с интеллектуальными и нарушениями в 9 классе	Лифанова Т. М., Соломина Е. Н. География. 9 класс. (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	Просвещение
Математика	8	5	Рабочая программа по предмету «Математика» для обучающихся с интеллектуальными и нарушениями в 9 классе	Эк В. В. Математика. 9 класс (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	Просвещение

Профессионально- трудоустройство	8	6	Рабочая программа по предмету «Профессионально -трудоустройство» для обучающихся с интеллектуальными и нарушениями в 9 классе	Мозговая Г. Г., Картушина Г.Б. Технология. Швейное дело. 9 класс(для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	Просвещение
Биология	8	2	Рабочая программа по предмету «Биология» для обучающихся с интеллектуальными и нарушениями в 9 классе	Соломина Е.Н., Шевырёва Т.В. Биология. Человек. 8 класс.	Просвещение
Профессионально- трудоустройство	8	6	Рабочая программа по предмету «Профессионально -трудоустройство» для обучающихся с интеллектуальными и нарушениями в 8 классе	Ковалёва Е. А. Технология. Сельскохозяйственный труд. 8 класс (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	Просвещение

**Программно-методическое обеспечение учебного процесса
в 2023-2024 учебном году**

Предмет, курс	класс	Кол- во часов	Название рабочей программы	Учебник	Издательства
Русский язык	1	4	Рабочая программа по русскому языку 1 класс	Горецкий В.Г., Киришкин В. А., Виноградская Л. А. и Др. «Азбука» Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык 1 класс	Просвещение
Русский язык	2	4	Рабочая программа по русскому языку 2 класс	Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык 2 класс	Просвещение
Русский язык	3	4	Рабочая программа по русскому языку 3 класс	Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык 3 класс	Просвещение
Русский язык	4	4	Рабочая программа по русскому языку 4 класс	Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык 4 класс	Просвещение
Русский язык	5	5	Рабочая программа по русскому языку 5 класс	Ладыженская Т.А., Баранов М. Т., Тростенцова Л.А. и др. Русский язык. В 2-х частях 5 класс	Просвещение
Русский язык	6	6	Рабочая программа по русскому языку 6 класс	Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л. А. и	Просвещение

				др. Русский язык. В 2-х частях 6 класс	
Русский язык	7	4	Рабочая программа по русскому языку 7 класс	Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л. А. и др. Русский язык 7 класс	Просвещение
Русский язык	8	3	Рабочая программа по русскому языку 8 класс	Бархударов С.Г., Крючков С.Е., Максимов Л.Ю. Русский язык 8 класс	Просвещение
Русский язык	9	3	Рабочая программа по русскому языку 9 класс	Бархударов С.Г., Крючков С.Е., Максимов Л.Ю. и др. Русский язык 9 класс	Просвещение
Литература	1	4	Рабочая программа по литературному чтению 1 класс	Климанова Л. Ф., Горецкий В.Г., Виноградская Л. А. Литературное чтение. В 2 частях. 1 класс	Просвещение
Литература	2	4	Рабочая программа по литературному чтению 2 класс	Климанова Л. Ф., Горецкий В.Г., Виноградская Л. А. Литературное чтение. В 2 частях. 2 класс	Просвещение
Литература	3	4	Рабочая программа по литературному чтению 3 класс	Климанова Л. Ф., Горецкий В.Г., Виноградская Л. А. Литературное чтение. В 2 частях. 3 класс	Просвещение
Литература	4	3	Рабочая программа по литературному чтению 4 класс	Климанова Л. Ф., Горецкий В.Г., Виноградская Литературное чтение. В 2 частях. 4 класс	Просвещение
Литература	5	2	Рабочая программа по литературе 5 класс	Коровина В.Я., Журавлёв В.П., Коровин В.И. Литература. В 2-х частях 5 класс	Просвещение
Литература	6	2	Рабочая программа по литературе 6 класс	Полухина В.П., Коровина В.Я., Журавлёв В.П. и др. / Под ред. Коровиной В.Я. Литература. В 2-х частях 6 класс	Просвещение
Литература	7	2	Рабочая программа по литературе 7 класс	Коровина В.Я., Журавлёв В.П., Коровин В.И. Литература. В 2-х частях 7 класс	Просвещение
Литература	8	2	Рабочая программа по литературе 8	Коровина В.Я., Журавлёв В.П.,	Просвещение

			класс	Коровин В.И. Литература. В 2-х частях 8 класс	
Литература	9	3	Рабочая программа по литературе 9 класс	Коровина В.Я., Журавлёв В.П., Коровин В.И. и др. Литература. В 2-х частях 9 класс	Просвещение
Иностранный язык (немецкий)	2	2	Рабочая программа по немецкому языку 2 класс	Бим И.Л., Рыжова Л.И. Немецкий язык в 2 частях. 2 класс	Просвещение
Иностранный язык (немецкий)	3	2	Рабочая программа по немецкому языку 3 класс	Бим И. Л., Рыжова Л.И., Фомичева Л.М. Немецкий язык в 2 частях. 3 класс	Просвещение
Иностранный язык (немецкий)	4	2	Рабочая программа по немецкому языку 4 класс	Бим И.Л., Рыжова Л.И. Немецкий язык в 2 частях. 4 класс	Просвещение
Иностранный язык (немецкий)	5	3	Рабочая программа по немецкому языку 5 класс	Бим И. Л., Рыжова Л.И. Немецкий язык 5 класс	Просвещение
Иностранный язык (немецкий)	6	3	Рабочая программа по немецкому языку 6 класс	Бим И.Л., Садова Л.В., Санникова Л.М. Немецкий язык в 2 частях 6 класс	Просвещение
Иностранный язык (немецкий)	7	3	Рабочая программа по немецкому языку 7 класс	Бим И.Л., Садова Л.В. Немецкий язык 7 класс	Просвещение
Иностранный язык (немецкий)	8	3	Рабочая программа по немецкому языку 8 класс	Бим И.Л., Садова Л.В., Крылова Ж.Я. и др. Немецкий язык 8 класс	Просвещение
Иностранный язык (немецкий)	9	3	Рабочая программа по немецкому языку 9 класс	Бим И.Л., Садова Л.В. Немецкий язык 9 класс	Просвещение
Второй иностранный язык (английский)	8,9	0,5	Рабочая программа по английскому языку (как второму иностранным)	Афанасьева. Английский язык. 5 кл. Учебник. ВЕРТИКАЛЬ (как второй иностранный!)	Дрофа
Математика	1	4	Рабочая программа по математике 1 класс	Моро М.И., Волкова С И., Степанова С.В. Математика. В 2-х частях 1 класс	Просвещение
Математика	2	4	Рабочая программа по математике 2 класс	Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др. Математика. В 2-х частях	Просвещение

				2 класс	
Математика	3	4	Рабочая программа по математике 3 класс	Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др. Математика. В 2-х частях 3 класс	Просвещение
Математика	4	4	Рабочая программа по математике 4 класс	Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др. Математика. В 2-х частях 4 класс	Просвещение
Математика	5	5	Рабочая программа по математике 5 класс	Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С., Шварцбурд С.И. Математика. 5 кл. В 2 ч.	Мнемозина
Математика	6	5	Рабочая программа по математике 6 класс	Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С., Шварцбурд С.И. Математика. 6 кл. В 2 ч.	Мнемозина
Алгебра	7	3	Рабочая программа по алгебре 7 класс	Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И. и др. / Под ред. Теляковского С.А. Алгебра 7 класс	Дрофа
Геометрия	7	2	Рабочая программа по геометрии 7 класс	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др. Геометрия 7-9 класс	Просвещение
Алгебра	8	3	Рабочая программа по алгебре 8 класс	Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И. и др. / Под ред. Теляковского С.А. Алгебра 8 класс	Просвещение
Геометрия	8	2	Рабочая программа по геометрии 8 класс	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др. Геометрия 7-9 класс	Просвещение
Геометрия	9	2	Рабочая программа по геометрии 8 класс	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др. Геометрия 7-9 класс	Просвещение
Алгебра	9	3	Рабочая программа по математике 9 класс	Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И. и др. / Под ред. Теляковского С.А. Алгебра 9 класс	Просвещение
Вероятность и статистика	7-9	4	Рабочая программа по вероятности и статистике	Высоцкий И.Р., Яценко И.В. Вероятность и статистика 7-9 класс	Просвещение
Информатика	5	0,5	Рабочая программа по информатике 5	Босова Л.Л., Босова А.Ю.	БИНОМ. Лаборатория

			класс	Информатика 5 класс	знаний
Информатика	6	0,5	Рабочая программа по информатике 6 класс	Босова Л.Л., Босова А.Ю Информатика 6 класс	БИНОМ. Лаборатория знаний
Информатика	7	1	Рабочая программа по информатике 7 класс	Босова Л.Л., Босова А.Ю Информатика 7 класс	БИНОМ. Лаборатория знаний
Информатика	8	1	Рабочая программа по информатике 8 класс	Босова Л.Л., Босова А.Ю Информатика 8 класс	БИНОМ. Лаборатория знаний
Информатика	9	2	Рабочая программа по информатике 9 класс	Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика 9 класс	БИНОМ. Лаборатория знаний
История России. Всеобщая история	5	2	Рабочая программа по Истории России. Всеобщая история Курс «Всеобщая история» 5 класс	Вигасин А.А., Годер Г.И., Свенцицкая И.С. Всеобщая история. История Древнего мира 5 класс	Просвещение
История России. Всеобщая история	6	2	Рабочая программа по Истории России. Всеобщая история Курс «История России» 6 класс Рабочая программа по Истории России. Всеобщая история Курс «Всеобщая история» 6 класс	Арсеньев Н.М., Данилов А.А., Стефанович И.Н. История России 6 класс В 2-х частях Агибалова Е.В., Донской Г.М. Всеобщая история. История Средних веков 6 класс	Дрофа Просвещение
История России. Всеобщая история	7	2	Рабочая программа по Истории России. Всеобщая история Курс «История России» 7 класс Рабочая программа по Истории России. Всеобщая история Курс «Всеобщая история» 7 класс	Андреев И.Л., Федоров И. История России XVI - конец XVII века 7 класс Юдовская А Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. Всеобщая история. История Нового времени.	Дрофа Просвещение
История	8	2	Рабочая программа по Истории России. Всеобщая история Курс «История России» 8 класс	Андреев, Амосова. История России. 8 кл.	Дрофа

			Рабочая программа по Истории России. Всеобщая история Курс «Всеобщая история» 8 класс	Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. Всеобщая история. История Нового времени. 1800-1900 8 класс	Просвещение
История России. Всеобщая история	9	3	Рабочая программа по Истории России. Всеобщая история Курс «Всеобщая история» 9 класс Рабочая программа по Истории России. Всеобщая история Курс «История России» 8 класс	Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. и др./Под ред. Искендерова А.А. Всеобщая история. История Нового времени. 9 класс. Андреев,Ляшенко. История России XIX - начало XX века. 9 кл.	Просвещение Дрофа
Обществознание	6	1	Рабочая программа по обществознанию 6 класс	Боголюбов Л.Н., Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И. и др./ Под ред. Боголюбова Л.Н., Обществознание 6 класс	Просвещение
Обществознание	7	1	Рабочая программа по обществознанию 7 класс	Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Ивановой Л.Ф. Обществознание 7 класс	Просвещение
Обществознание	8	1	Рабочая программа по обществознанию 8 класс	Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю., Городецкой Н.И. Обществознание 8 класс	Просвещение
Обществознание	9	1	Рабочая программа по обществознанию 9 класс	Боголюбов Л.Н., Лазебникова А.Ю., Матвеев А.И. и др. Обществознание. 9 класс.	Просвещение
География	5-6	1	Рабочая программа по географии 5 класс	Баринова И.И., Плешаков А.А., Сонин Н.И. Алексеев А.И. Николина В.В. География 5-6 класс	Просвещение (Полярная звезда)
География	7	2	Рабочая программа по географии 7 класс	Коринская В. А., Душина И.В., Щенев В	Просвещение

				. А. География 7 класс	
География	8	2	Рабочая программа по географии 8 класс	Алексеев А.И., Низовцев В.А., Ким Э.В. География 8 кл.	Дрофа
География	9	2	Рабочая программа по географии 9 класс	Алексеев А.И. География. 9 кл.	Дрофа
Биология	5	1	Рабочая программа по биологии 5 класс	Сивоглазов В.И., Плешаков А.А. Биология 5 класс	Дрофа
Биология	6	1	Рабочая программа по биологии 6 класс	Сонин Н.И. Биология 6 класс	Дрофа
Биология	7	2	Рабочая программа по биологии 7 класс	Захаров В.Б., Сонин Н.И. Биология 7 класс	Дрофа
Биология	8	2	Рабочая программа по биологии 8 класс	Сонин Н.И., Сапин М.Р. Биология 8 класс	Дрофа
Биология	9	2	Рабочая программа по биологии 9 класс	Сивоглазов. Биология. 9кл.	Дрофа
Окружающий мир	1	2	Рабочая программа по окружающему миру 1 класс	Плешаков А. А. Окружающий мир. В 2-х частях 1 класс	Просвещение
Окружающий мир	2	2	Рабочая программа по окружающему миру 2 класс	Плешаков А. А. Окружающий мир. В 2-х частях 2 класс	Просвещение
Окружающий мир	3	2	Рабочая программа по окружающему миру 3 класс	Плешаков А. А. Окружающий мир. В 2-х частях 3 класс	Просвещение
Окружающий мир	4	2	Рабочая программа по окружающему миру 4 класс	Плешаков А. А. Окружающий мир. В 2-х частях 4 класс	Просвещение
Физика	7	2	Рабочая программа по физике 7 класс	Перышкин А.В. Физика. 7 кл.	Дрофа
Физика	8	2	Рабочая программа по физике 8 класс	Перышкин А.В. Физика. 8 кл.	Дрофа
Физика	9	2	Рабочая программа по физике 9 класс	Перышкин А.В.. Физика. 9 кл.	Дрофа
Химия	8	2	Рабочая программа по химии 8 класс	Габриелян О.С. Химия 8 класс	Дрофа
Химия	9	2	Рабочая программа по химии 9 класс	Габриелян О.С., Остроумов И.Г., Сладков С.А. Химия 9 класс	Дрофа
Изобразительное искусство	1	1	Рабочая программа по изобразительному искусству 1 класс	Неменская Л. А. / Под ред. Неменского Б.М, Изобразительное искусство 1 класс	Просвещение
Изобразительное искусство	2	1	Рабочая программа по изобразительному искусству 2 класс	Коротеева Е.И. / Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство 2 класс	Просвещение

Изобразительное искусство	3	1	Рабочая программа по изобразительному искусству 3 класс	Горяева НА., Неменская Л. А., Питерских А.С. и др. / Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство 3 класс	Просвещение
Изобразительное искусство	4	1	Рабочая программа по изобразительному искусству 4 класс	Неменская Л. А. / Под ред. Неменского Б.М. о Б.М, Изобразительное искусство 4 класс	Просвещение
Изобразительное искусство	5	1	Рабочая программа по изобразительному искусству 5 класс	Горяева НА., Островская О.В. / Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство 5 класс	Просвещение
Изобразительное искусство	6	1	Рабочая программа по изобразительному искусству 6 класс	Неменская Л. А. / Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство 6 класс	Просвещение
Изобразительное искусство	7	1	Рабочая программа по изобразительному искусству 7 класс	Питерских А.С., Гуров Г.Е. / Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство 7 класс	Просвещение
Изобразительное искусство	8	1	Рабочая программа по изобразительному искусству 8 класс	Питерских А.С. / Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство 8 класс	Просвещение
Музыка	1	1	Рабочая программа по музыке 1 класс	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка 1 класс	Просвещение
Музыка	2	1	Рабочая программа по музыке 2 класс	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка 2 класс	Просвещение
Музыка	3	1	Рабочая программа по музыке 3 класс	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка 3 класс	Просвещение
Музыка	4	1	Рабочая программа по музыке 4 класс	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка 4 класс	Просвещение
Музыка	5	1	Рабочая программа по музыке 5 класс	Сергеева Г.П., Критская Е.Д. Музыка 5 класс	Просвещение
Музыка	6	1	Рабочая программа по музыке 6 класс	Сергеева Г.П., Критская Е.Д. Музыка 6 класс	Просвещение
Музыка	7	1	Рабочая программа по музыке 7 класс	Сергеева Г.П., Критская Е.Д. Музыка 7 класс	Просвещение
Музыка	8	1	Рабочая программа по музыке 8 класс	Сергеева Г.П., Критская Е.Д. Музыка 8 класс	Просвещение

Технология	1	1	Рабочая программа по технологии 1 класс	Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Фрейтаг И.П. Технология 1 класс	Просвещение
Технология	2	1	Рабочая программа по технологии 2 класс	Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Фрейтаг И.П. Технология 2 класс	Просвещение
Технология	3	1	Рабочая программа по технологии 3 класс	Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Фрейтаг И.П. Технология 3 класс	Просвещение
Технология	4	1	Рабочая программа по технологии 4 класс	Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Фрейтаг И.П. Технология 4 класс	Просвещение
Технология	5	2	Рабочая программа по технологии 5 класс	Синица Н.В., Самородский П.С., Симоненко В.Д., Яковенко О.В. Технология. 5 класс	Просвещение
Технология	6	2	Рабочая программа по технологии 6 класс	Синица Н.В., Самородский П.С., Симоненко В.Д., Яковенко О.В. Технология. 6 класс	Просвещение
Технология	7	2	Рабочая программа по технологии 7 класс	Синица Н.В., Самородский П.С., Симоненко В.Д., Яковенко О.В. Технология. 7 класс	Просвещение
Технология	8	2	Рабочая программа по технологии 8 класс	Матяш Н.В., Электров А.А., Симоненко В.Д., Гончаров Б.А., Елисеева Е.В., Богатырёв А.Н., Очинин О.П. Технология. 8 класс	Просвещение
Физическая культура	1	3	Рабочая программа по физической культуре 1 класс	Лях В.И. Физическая культура 1-4 класс	Просвещение
Физическая культура	2	3	Рабочая программа по физической культуре 2 класс	Лях В.И. Физическая культура 1-4 класс	Просвещение
Физическая культура	3	3	Рабочая программа по физической культуре 3 класс	Лях В.И. Физическая культура 1-4 класс	Просвещение
Физическая культура	4	3	Рабочая программа по физической культуре 4 класс	Лях В.И. Физическая культура 1-4 класс	Просвещение
Физическая культура	5	3	Рабочая программа по физической культуре 5 класс	Виленский М.Я., Туревский И.М., Торочкова Т.Ю. и др. / Под ред. Виленского М.Я. Физическая культура 5-7 класс	Просвещение
Физическая культура	6	3	Рабочая программа по физической культуре 6 класс	Виленский М.Я., Туревский И.М., Торочкова Т.Ю. и др. / Под ред. Виленского	Просвещение

				М.Я. Физическая культура 5-7 класс	
Физическая культура	7	3	Рабочая программа по физической культуре 7 класс	Виленский М.Я., Туревский И.М., Торочкова Т.Ю. и др. / Под ред. Виленского М.Я. Физическая культура 5-7 класс	Просвещение
Физическая культура	8	3	Рабочая программа по физической культуре 8 класс	Лях В.И. Физическая культура 8-9 класс	Просвещение
Физическая культура	9	3	Рабочая программа по физической культуре 8 класс	Лях В.И. Физическая культура 8-9 класс	
ОБЖ	5	0,25	Рабочая программа по ОБЖ 5 класс	Смирнов А.Т., Хренников Б.О. / Под ред. Смирнова А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности 5 класс	Просвещение
ОБЖ	6	0,5	Рабочая программа по ОБЖ 6 класс	Смирнов А.Т., Хренников Б.О. / Под ред. Смирнова А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности 6 класс	Просвещение
ОБЖ	7	0,5	Рабочая программа по ОБЖ 7 класс	Виноградова Н.Ф., Смирнов Д.В. ОБЖ. 7- 9 кл. Учебник. Изд.1 ФГОС	Вентана-Граф
ОБЖ	8	1	Рабочая программа по ОБЖ 8 класс	Виноградова Н.Ф., Смирнов Д.В. ОБЖ. 7- 9 кл. Учебник. Изд.1 ФГОС	Вентана-Граф
ОБЖ	9	0,5	Рабочая программа по ОБЖ 9 класс	Виноградова Н.Ф., Смирнов Д.В. ОБЖ. 7- 9 кл. Учебник. Изд.1 ФГОС	Вентана-Граф
Родной язык (русский), литературное чтение на родном языке (русский)	1	0,25 0,25	Рабочая программа по родному языку (русскому) в 1 классе Рабочая программа по литературному чтению на родном языке (русский) в 1 классе	Александрова О.М., Вербицкая Л.А., Богданов С.И., Кузнецова М.И., Казакова Е.И., Петленко Л.В., Романова В.Ю. Русский родной язык. 1 класс. Учебное пособие.	Просвещение
Родной язык (русский), литературное чтение на родном языке (русский)	2	0,25 0,25	Рабочая программа по родному языку (русскому) во 2 классе Рабочая программа по литературному чтению на родном языке (русский) во 2 классе	Александрова О. М., Богданов С. И., Вербицкая Л. А., Казакова Е. И., Кузнецова М. И., Петленко Л. В., Романова В. Ю., Рябинина Л. А., Соколова О. В. Русский родной язык.	Просвещение

				2 класс. Учебное пособие.	
Родной язык (русский), литературное чтение на родном языке (русский)	3	0,25 0,25	Рабочая программа по родному языку (русскому) в 3 Рабочая программа по литературному чтению на родном языке (русский) в 3 классе	Александрова О.М., Богданов С.И., Вербицкая Л.А., Казакова Е.И., Кузнецова М.И., Петленко Л. В., Романова В. Ю., Рябинина Л. А., Соколова О. В. Русский родной язык. 3 класс. Учебное пособие.	Просвещение
Родной язык (русский), литературное чтение на родном языке (русский)	4	0,25 0,25	Рабочая программа по родному языку (русскому) в 4 классе Рабочая программа по литературному чтению на родном языке (русский) в 4 классе	Александрова О.М., Богданов С.И., Вербицкая Л.А., Казакова Е.И., Кузнецова М.И., Петленко Л. В., Романова В. Ю., Рябинина Л. А., Соколова О. В. Русский родной язык. 4 класс. Учебное пособие.	Просвещение
Родной язык (русский), родная литература	5	0,25 0,25	Рабочая программа по родному языку (русскому) в 5 классе Рабочая программа по родному языку в 5 классе	Александрова О.М., Вербицкая Л.А., Богданов С.И., Загоровская О. В., Казакова Е.И., Васильевых И.П., Гостева Ю. Н., Добротина И. Н., Нарушевич А. Г. Русский родной язык. 5 класс. Учебное пособие.	Просвещение
Родной язык (русский), родная литература	6	0,25 0,25	Рабочая программа по родному языку (русскому) в 6 классе Рабочая программа по родному языку в 6 классе	Александрова О.М., Загоровская О. В., Богданов С.И., Вербицкая Л.А., Гостева Ю. Н., Добротина И. Н., Нарушевич А. Г., Казакова Е.И., Васильевых И.П. Русский родной язык. 6 класс. Учебное пособие.	Просвещение
Родной язык (русский), родная литература	7	0,25 0,25	Рабочая программа по родному языку (русскому) в 7 классе Рабочая программа по родному языку в 7 классе	Александрова О.М., Загоровская О. В., Богданов С.И., Вербицкая Л.А., Гостева Ю. Н., Добротина И. Н., Нарушевич А. Г., Казакова Е.И., Васильевых И.П. Русский родной язык. 7 класс. Учебное	Просвещение

Родной язык (русский), родная литература	8	0,25	Рабочая программа по родному языку (русскому) в 8 классе	пособие. Александрова О.М., Загоровская О. В., Богданов С.И., Вербицкая Л.А., Гостева Ю. Н., Добротина И. Н., Нарушевич А. Г., Казакова Е.И., Васильевых И.П. Русский родной язык. 8 класс. Учебное пособие.	Просвещение
Родной язык (русский), родная литература	9	0,25	Рабочая программа по родному языку (русскому) в 9 классе	Александрова О.М., Вербицкая Л.А., Богданов С.И., Загоровская О. В., Казакова Е.И., Васильевых И.П., Гостева Ю. Н., Добротина И. Н., Нарушевич А. Г. Русский родной язык. 9 класс	Просвещение

Программно-методическое обеспечение для обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Предмет, курс	класс	Кол-во часов	Название рабочей программы	Учебник	Издательства
Математика	3	4	Рабочая программа по математике для обучающихся с интеллектуальными и нарушениями 3 класс	Алышева Т.В., Яковлева И.М. Математика. 4 класс. Учебник. В 2 ч. (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	СП.б. Просвещение
Русский язык	3	4	Рабочая программа по русскому языку для обучающихся с интеллектуальными и нарушениями 3 класс	Якубовская Э.В., Коршунова Я.В. Русский язык. 3 класс. Учебник. В 2 ч. Часть 1,2 (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	СП.б. Просвещение
Речевая практика	3		Рабочая программа по речевой практике для обучающихся с интеллектуальными и нарушениями 3 класс	Комарова С.В. Речевая практика. 3 класс (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями).	Просвещение
Чтение	3	4	Рабочая программа по чтению для обучающихся с интеллектуальными и нарушениями 3 класс	Ильина С.Ю., Богданова А.А. Чтение. 3 класс. Учебник. В 2 ч. (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	СП.б. Просвещение
Мир природы и	3	2	Рабочая программа	Матвеева Н.Б., Котина	

человека			Мир природы и человека для обучающихся с интеллектуальным и нарушениями 3 класс	М.С., Куртова Т.О. Живой мир. 3 класс	СП.б. Просвещение
Физическая культура	3	3	Рабочая программа по физической культуре для обучающихся с интеллектуальным и нарушениями 3 класс	Лях В.И. Физическая культура 1-4 класс	СП.б. Просвещение
Изобразительное искусство	3	1	Рабочая программа по изобразительному искусству для обучающихся с интеллектуальным и нарушениями 3 класс	Кузина В.С., Кубышкина Э.И. Изобразительное искусство 3 класс	СП.б. Просвещение
Музыка	3	1	Рабочая программа по музыке для обучающихся с интеллектуальным и нарушениями 3 класс	Критская Е.Д. Сергеева Г.П. Шмагина Т.С. Музыка 3 класс	СП.б. Просвещение
Ручной труд	3	2	Рабочая программа по ручному труду для обучающихся с интеллектуальным и нарушениями 3 класс	Кузнецова Л.А. Технология Ручной труд 3 класс	СП.б. Просвещение
Природоведение	5	2	Рабочая программа по природоведению для обучающихся с интеллектуальным и нарушениями 5 класс	Лифанова Т. М., Соломина Е. Н. Природоведение. 5 класс (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	СП.б. Просвещение
Профильный труд	5	5	Рабочая программа по профильному труду для обучающихся с интеллектуальным и нарушениями 5 класс	Ковалёва Е. А. Технология. Сельскохозяйственный труд. 5 класс (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	СП.б. Просвещение
Русский язык	5	5	Рабочая программа по русскому языку для обучающихся с интеллектуальным и нарушениями 5 класс	Якубовская Э. В., Галунчикова Н. Г. Русский язык. 5 класс (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	СП.б. Просвещение
Чтение	5	3	Рабочая программа по чтению для обучающихся с интеллектуальным	Малышева З. Ф. Чтение. 5 класс (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	СП.б. Просвещение

			и нарушениями 5 класс		
Математика	5	5	Рабочая программа по математике для обучающихся с интеллектуальным и нарушениями 5 класс (8 вид)	Перова М. Н., Капустина Г. М. Математика. 5 класс (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	СП.б. Просвещение
Математика	6	5	Рабочая программа по предмету «Математика» для обучающихся с интеллектуальным и нарушениями в 6 классе	Капустина Г. М., Перова М. Н. Математика. 6 класс (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	Просвещение
Русский язык и развитие речи	6	4	Рабочая программа по предмету «Русский язык и развитие речи» для обучающихся с интеллектуальным и нарушениями в 6 классе	Якубовская Э.В., Галунчикова Н.Г. Русский язык. 6 класс (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	Просвещение
Чтение и развитие речи	6	4	Рабочая программа по предмету «Чтение и развитие речи» для обучающихся с интеллектуальным и нарушениями в 6 классе	Бгажнокова И. М., Погостина Е. С. Чтение. 6 класс (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	Просвещение
Биология	6	2	Рабочая программа по предмету «Биология» для обучающихся с интеллектуальным и нарушениями в 6 классе	Лифанова Т. М., Соломина Е. Н. Природоведение. 6 класс (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	Просвещение
География	6	2	Рабочая программа по предмету «География» для обучающихся с интеллектуальным и нарушениями в 6 классе	Лифанова Т. М., Соломина Е. Н. География. 6 класс. (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	Просвещение
Музыка и пение	6	1	Рабочая программа по предмету «Музыка и пение» для обучающихся с интеллектуальным и нарушениями в 6 классе	Сергеева Г.П., Кашекова И.Э., Критская Е.Д. Музыка 6 класс	Просвещение
Профессионально-трудовое обучение	6	6	Рабочая программа по предмету «Профессионально-трудовое обучение» для обучающихся с интеллектуальным и нарушениями в 6	Картушина Г. Б., Мозговая Г. Г. Технология. Швейное дело. 6 класс (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) Ковалева Е. А. Технология.	Просвещение

			классе	Сельскохозяйственный труд. 6 класс (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	
Русский язык	9	4	Рабочая программа по предмету «Русский язык» для обучающихся с интеллектуальным и нарушениями в 9 классе	Якубовская Э.В., Галунчикова Н.Г. Русский язык. 9 класс (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	Просвещение
Чтение	9	3	Рабочая программа по предмету «Чтение» для обучающихся с интеллектуальным и нарушениями в 9 классе	Малышева З. Ф. Чтение. 8 класс (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	Просвещение
История Отечества	9		Рабочая программа по предмету «История Отечества» для обучающихся с интеллектуальным и нарушениями в 9 классе	Бгажнокова И. М., Смирнова Л. В., Карелина И. В. История Отечества 8 класс (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)*	Просвещение
География	9	2	Рабочая программа по предмету «География» для обучающихся с интеллектуальным и нарушениями в 9 классе	Лифанова Т. М., Соломина Е. Н. География. 9 класс. (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	Просвещение
Математика	9	5	Рабочая программа по предмету «Математика» для обучающихся с интеллектуальным и нарушениями в 9 классе	Эк В. В. Математика. 9 класс (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	Просвещение
Профессионально-трудовое обучение	9	6	Рабочая программа по предмету «Профессионально-трудовое обучение» для обучающихся с интеллектуальным и нарушениями в 9 классе	Мозговая Г. Г., Картушина Г.Б. Технология. Швейное дело. 9 класс(для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	Просвещение
Биология	9	2	Рабочая программа по предмету «Биология» для обучающихся с интеллектуальным и нарушениями в 9 классе	Соломина Е.Н., Шевырёва Т.В. Биология. Человек. 9 класс. Учебник (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	Просвещение
Профессионально-трудовое обучение	9	6	Рабочая программа по предмету «Профессионально	Ковалёва Е. А. Технология. Сельскохозяйственный труд. 9 класс (для обучающихся с	Просвещение

			-трудо- вое обучение» для обучающихся с интеллектуальным и нарушениями в 9 классе	интеллектуальными нарушениями)	
--	--	--	---	-----------------------------------	--

8.Оценка качества материально-технической базы

Материально – техническое оснащение образовательного процесса

№ п/п	Наименование объекта	Площадь	% оснащенности (наиболее ценные)
1	Учебные кабинеты	914.5кв.м	
	Кабинет математики	53.6 кв.м	50
	Кабинеты начальных классов	51.8, 53.3, 53.9, 54.1	60 (компьютеры -3шт) Мультимедиапроектор -2
	Кабинет ОБЖ	36.4 кв.м	70 (Туристическое снаряжение: костровое оборудование, палатка; рюкзак -5шт .)
	Кабинет химии , физики	71.7 кв.м	100 (компьютер, кабинет химии)
	Кабинет географии, биологии	53.6 кв.м	50(компьютер, мультимедиа)
	Кабинет истории	53.6кв.м	100 (компьютер, мультимедиа)
	Кабинет немецкого языка	53.6 кв.м	50(магнитофон)
	Кабинет обслуживающего труда	53.2	30 (машинки – 2шт)
	Кабинет русского языка и литературы	53.6 кв.м	100 (кабинет русского яз. телевизор)
	Кабинет технического труда	71.3кв.м	70 (станки)
	Кабинет изо, музыки	51.6	
2	Спортзал большой	149.2 кв.м	Шведская стенка, волейбольная сетка, конь, козёл, лыжи -28 пар, мячи, скакалки, обручи, маты
	Спортзал малый	71.6 кв.м	
3	Учебно –вспомогательные		
	Музей	32.6 кв.м	Музейный фонд
	Актный зал	100.7кв.м	магнитофон -1, музыкальный центр -1,
	Библиотека	63.2 кв.м	52 (Компьютер, принтер, локальная сеть)
4	Вспомогательные		
	Столовая	120.3 кв.м	Плита-1, электротитан-2, электромясорубка-1, 3-х секционная моечная ванна -1, холодильник-2
	Медицинский кабинет	16.1кв.м	Весы, ростомер, стекл. шкаф, столик

Помещения оборудованы в соответствии с государственными нормами и требованиями.

Предписания надзорных органов выполнены в установленные сроки

Обеспечивается поддержка применения ИКТ:

- в 8-ми кабинетах компьютеры;

- составлен график посещения компьютерного класса;
- имеется локальная сеть;
- в 4-х кабинетах мультимедиа.

Количество обучающихся на 1 компьютер -9.

Помещения оборудованы в соответствии с государственными нормами и требованиями. Предписания надзорных органов выполнены в установленные сроки.

Электронные пособия

№ п/п	Уровень образования, наименование предмета, дисциплины(модуля) в соответствии с учебным планом.	Наименование и краткая характеристика библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса	Кол- во
1	2	3	4
1.	Начальное общее образование		
1.	Ознакомление с окружающим	Электронное средство учебного назначения «Экология», 1 Электронное средство учебного назначения «Экология», 2 Энциклопедия: от плуга до лазера. Окружающий мир	1 1 1 9
2.	Музыка	Энциклопедия классической музыки.	1
3.	ИЗО	Электронное средство учебного назначения «История искусства», 1 Электронное средство учебного назначения «История искусства», 2	1 1
4.	Русский язык	Русский язык 1 класс	9
5.	Математика	Математика 1 класс	8
6.		Обучение грамоте 1 класс	9
7.	Технология	Технология	4
2.	Основное общее образование		
1.	История	История . 5 класс Атлас древнего мира Энциклопедия истории России. 862 – 1917. Всеобщая история. 7 ,8 кл Всеобщая история. 5, 6 классы.	1 1 1 1 1
2.	Русский язык	Фраза (электронный тренажер по орфографии). Русский язык. Большая энциклопедия Кирилла и Мефодия. Русский язык. Весь школьный курс.	1 1 1
3	Биология	Биология. Анатомия и физиология человека. 9класс, 1 Биология. Анатомия и физиология человека. 9класс, 2 Биология. Весь школьный курс.	1 1 1
4	Математика	Интерактивная математика 5 – 9 классы Электронное с.у.п. «Вычислительная математика и программирование», 1 Электронное с.у.н. «Вычислительная математика и программирование», 2	1 1 1

5	География	География России 8кл (природа и население) Начальный курс географии 6кл География 7 класс (Материки, океаны, народы, страны)	1 1 1
6	Физика	Открытая физика 7 -11кл Живая физика Учебный эксперимент по физике. Механика	1 1 1
7	ОБЖ	Электронное средство учебного назначения «ОБЖ 5 – 11 классы»	1
8	Химия	Химия. 8 класс. (Просвещение), 1 Химия. 8 класс. (Просвещение) ,2 Химия. 8 класс (Просвещение), 3	1 1 1
Среднее общее образование			
	Электронные учебники (указать дисциплины)	Алгебра 7-11 класс.	1
		Математика 5 – 11 классы, 1. Практикум	1
		Математика 5 – 11 классы, 2. Практикум	1
		Курс математики для школьников и абитуриентов.	2
		Алгебра и начала анализа 10 -11кл	7
		Физика 11 кл	5
		Учебный эксперимент по физике:	1
		- оптика;	1
		- молекулярная физика;	1
		- электродинамика;	1
		- квантовые явления;	1
		Астрономия 9 -10кл	1
		Химия. 8 – 11 классы. Виртуальная лаборатория, 1	1
		Химия. 8 – 11 классы. Виртуальная лаборатория, 2	1
		Химия для всех XXI: Решение задач. Самоучитель.	
		Обществознание, 8 -11кл	1
		Всеобщая история.	1
		История России. Ч. 1,2.	1
		История России. Ч. 3,4.	1
		История России. Ч. 3,4.	1
		История. Россия на рубеже 3 – го тысячелетия.	1
		Государственные символы России	1
		Энциклопедия. История России 862 – 1917г	1
		От кремля до Рейхстага. Мультимедиа.	
		Биология. 6 – 11 классы, 1	1

		Биология. 6 – 11 классы ,2	1
		Экология. 10 -11кл	1
		Комплекс электронных пособий по биологии: - членистоногие; - птицы;	1
		- уровни организации живой природы.	1
		Практическая биология;	1
		- рыбы. Земноводные. Пресмыкающиеся;	1
		- млекопитающие;	1
		- цитология и генетика;	1
		- эволюция;	1
		- человек и здоровье;	1
		- экология.	1
	Электронные наглядные пособия (указать дисциплины и темы пособий)	Информатика. Internet Explorer.	1
		Каталог учебных изданий	1
		Русский язык. Сдаем ЕГЭ	1
		Библиотека электронных наглядных пособий «Астрономия 9 – 11 классы»	1
		Библиотека электронных наглядных пособий «Мировая художественная культура 10-11 классы»	1
		Библиотека электронных наглядных пособий химия 8 -11кл	2
		Библиотека электронных наглядных пособий биология 6-9класс	1
		Библиотека электронных наглядных пособий по физике 7 -11кл	1
		Библиотека электронных наглядных пособий по географии 6-10кл	1
		Библиотека электронных наглядных пособий «Химия 8 – 11 классы»	1
	Видеофильмы	Библиотека э.н.п. «Экономическая и социальная география».	1
		Первая медицинская помощь	1
		От мальчика к мужчине. От девочки к женщине. Беременные подростки	1
		Авария на АЭС. Основы радиационной опасности. Российский Чернобыль.	1
		Доврачебная помощь.	1
		Улица полна неожиданностей	1
		Живые голоса истории «60 лет Победы»	1
		Безопасность детей в транспортном мире	1
		Оружие России.	2
		Служба в армии, быт и жизнь	1
		Виды ВС России	1
		Битва за Москву	1
		Первый император России.	1
		Романовы. Начало династии.	1
		Полководец Александр Суворов.	1
		Императрица Екатерина Великая.	1
		Альманах «Хочу все знать»	1
		Мир животных.	1

неуспевающими, контроль за подготовкой учителей к аттестации.

Контроль осуществлялся как в форме инспектирования, так и в форме оказания методической помощи.

План контроля корректировался по мере необходимости, с учётом результатов мониторинга, диагностики, итогов четвертей, полугодий. Осуществление контроля сопровождалось соблюдением принципов научности, гласности, объективности, плановости. Итоги контроля отражены в справках, составленных зам.директора по УВР, руководителями МО, протоколах совещаний при директоре, заседаниях МС, МО, в приказах директора.

Внутришкольный контроль осуществляется на плановой основе. Применялись виды контроля: фронтальный, тематический, предметный, классно – обобщающий, предметно – обобщающий. Прочно вошли в практику административно-контрольные срезы по математике, русскому языку, проверка техники чтения обучающихся 1-4 классов. Диагностика помогала обнаружить успехи обучающихся, своевременно предупреждать о проблемах и пробелах, помогать в их ликвидации.

В течение учебного года был осуществлен:

- ✓ классно-обобщающий контроль в 5 классе, с целью изучения уровня преподавания предметов и уровня УУД обучающихся;
- ✓ классно-обобщающий контроль в 1 классе, адаптационный период в 1 классе, предупреждение дезадаптации и неуспеваемости обучающихся, преемственность в обучении;
- ✓ классно-обобщающий контроль в 9 классе – изучение уровня преподавания предметов и качества знаний обучающихся;
- ✓ изучено состояние преподавания предметов:
 - биология;
 - география,
 - технология
 - история и обществознание

Преследовались цели: состояние организации учебного процесса, качество знаний и уровень успеваемости по предмету, применение современных технологий в соответствии с ФГОС НОО, ФГОС ООО, ИКТ- технологий и др.

В рамках внутришкольного контроля изучалась система работы учителей предметников во время проведения предметных недель. В конце каждой четверти и по итогам года с учителями – предметниками проводились собеседования о выполнении ФГОС НОО, ФГОС ООО, учебных программ, базисного учебного плана. Главные объекты контроля из года в год остаются постоянными. Внутришкольный контроль является основным источником информации о состоянии дел в организации. По результатам проверок осуществлялась коррекция и регулирование.

Был посещен ряд уроков всех учителей, все уроки были разобраны, даны рекомендации.

В течение года проверялись электронные классные журналы.. Все замечания по ведению журналов были выполнены. В конце учебного года проверены личные дела учащихся, их ведение, оформление.

На совещаниях при директоре были заслушаны и проанализированы следующие вопросы:

- Итоги проверки документации. Соблюдение единых требований к оформлению школьной документации: классные журналы, личные дела обучающихся, дневники, документация по ОТ и ТБ, планы ВПР и рабочие программы.
- Введение ФГОС во 1 - 3 классах, 5-7 классах
- Состояние преподавание предметов,: биология, география, технология, истории и обществознания.
- Итоги проверки кабинетов. Состояние работы по охране труда и ТБ в кабинетах.
- Итоги предметных недель: географии, немецкого языка, биологии, русского языка, математики, начальных классов, истории и обществознания.

- Промежуточные итоги работы по проектной деятельности.
- Итоги школьного тура предметных олимпиад.
- Итоги мониторинга состояния здоровья обучающихся.
- Итоги работы школы по предпрофильной подготовке, методической службы, с одаренными детьми, библиотеки.
- Об эффективности использования оборудования в образовательном процессе.
- Подготовка к государственной итоговой аттестации.
- Выполнение учебных программ.
- Итоги месячника по гражданско-патриотическому воспитанию, экологического воспитания.

Итоги промежуточной аттестации, результаты текущего контроля рассмотрены на педагогических советах.

По итогам контроля написаны справки, результаты которых доведены до сведения учителей. По результатам государственной итоговой аттестации был проведен педсовет. оформлена необходимая документация.

В рамках совершенствования внутришкольной системы управления качеством образования, обеспечивающей объективную оценку качества образования в соответствии с требованиями государственных стандартов, в течение года проводились срезы знаний, анкетирование всех участников образовательного процесса, тестирование, осуществлялся мониторинг качества знаний с последующими управленческими решениями.

Учителя ведут систематическую и последовательную работу по успешному обучению детей. Качество обучения по сравнению с предыдущими годами остается на прежнем уровне. Наблюдается снижение мотивации к обучению, на первое место выходят взаимоотношения в коллективе, между одноклассниками, взросление и адаптация в социуме.

Приведенные выше таблицы показывают в сравнении по классам и по педагогам качество знаний обучающихся.

Учителя ведут систематическую и последовательную работу по успешному обучению детей. Но за последний учебный год на 2-м уровне наблюдается снижение качества обучения, число детей, обучающихся на «4» и «5» постепенно снижается. Наблюдается снижение мотивации к обучению, на первое место выходят взаимоотношения в коллективе, между одноклассниками, взросление и адаптация в социуме.

Факторы, отрицательно влияющие на качество знаний школьников:

- низкий уровень мотивации к обучению;
- социальный фактор;
- низкий уровень сформированности организационных умений обучающихся, которые плохо представляют себе цели и задачи учебной деятельности, не могут предвидеть результаты своей деятельности.

Педагогами школы проводится целенаправленная работа по преодолению неуспеваемости и повышению качества знаний. Систематически организуются индивидуальные занятия, личностно-ориентированное обучение в течение урока. Но перечисленные выше факторы снижают все усилия в данном направлении.

Анализ работы по данному направлению показал, что педагогический коллектив старается реализовать одну из главных задач – обеспечение прав ребенка на качественное образование.

Важным звеном для предупреждения неуспеваемости является организация дополнительных занятий на основании приказа директора и индивидуальная работа с такими детьми.

Выводы: по результатам контроля пишутся аналитические справки, издаются приказы, которые заслушиваются и рассматриваются на педагогических советах и совещаниях при директоре. Хотя уровень компетентности и методической подготовленности членов администрации школы достаточен для обеспечения квалифицированного руководства всеми направлениями учебно-

воспитательного процесса, по-прежнему остается тот факт, что не всегда ВСОКО носит диагностический характер. Анализ хода и итогов УВП достоверен, но не всегда в достаточной мере полон и глубок.

Результаты промежуточной аттестации в 2024 г.

В целях выявления степени освоения обучающимися государственного образовательного стандарта, определенного образовательной программой в рамках учебного года или курса в целом, в соответствии со ст. 58 Закона Российской Федерации «Об образовании», согласно Положения о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Муниципального казённого общеобразовательного учреждения «Кодская основная общеобразовательная школа».

Промежуточная аттестация проводится в 1-9 классах.

Формой промежуточной аттестации в 1 классе являются Листы достижений обучающихся. Формой промежуточной аттестации во 2-9 классах являются годовые отметки по всем предметам учебного плана, полученные обучающимися, в виде отметки по четырехбалльной системе: 5 (отлично), 4 (хорошо), 3 (удовлетворительно), 2 (неудовлетворительно). Промежуточная аттестация в 9 классах должна быть проведена в сроки, предшествующие проведению государственной итоговой аттестации.

Годовая промежуточная аттестация проводится на основе результатов четвертных (полугодовых) промежуточных аттестаций и представляет собой результат четвертной (полугодовой) аттестации в случае, если учебный предмет, курс, дисциплина, модуль осваивался обучающимся в срок одной четверти (полугодия), либо среднее арифметическое результатов четвертных (полугодовых) аттестаций в случае, если учебный предмет, курс, дисциплина, модуль осваивался обучающимся в срок более одной четверти (полугодия). Округление результатов проводится до целого по правилам математического округления.

От промежуточной аттестации обучающиеся не освобождаются.

При пропуске обучающимся по уважительной причине более половины учебного времени, отводимого на изучение учебного предмета, обучающийся имеет право на перенос срока проведения промежуточной аттестации. Новый срок проведения промежуточной аттестации определяется учреждением с учётом учебного плана, индивидуального учебного плана на основании заявления обучающегося (его родителей, законных представителей).

Вывод: образовательный стандарт по освоению образовательных программ преодолели 96% обучающихся. Но есть обучающиеся оставленные на повторное обучение в 4 классе-1 обучающийся, 2 переведенных условно на 2024-2025 учебный год и также оставлены на повторное обучение, как не прошедшие промежуточную аттестацию. Всем рекомендовано обследование на ЦПМПК.

Вывод: Таким образом, в течение учебного года использовались разные формы и виды контроля в условиях введения ФГОС и ФОП НОО и контрольные функции по организации воспитательно-образовательного процесса. Результаты проверок заносятся в журнал, оформленный на весь год с использованием «карт наблюдения» заведенных на каждого педагога отдельно. При оформлении записей по итогам посещений отражены цели посещения, задачи, методы контроля, выводы. Все вопросы, вынесенные на контроль, сообщаются педагогам и размещены в методическом уголке, чем обеспечивается гласность контроля.

10. Общие выводы.

Деятельность школы строится в соответствии с Федеральным законом РФ «Об образовании в РФ», нормативно-правовой базой, программно-целевыми установками Министерства образования и науки Российской Федерации, Департамента образования и науки Курганской области, Отдела образования Администрации Шатровского муниципального округа

1. Основные направления деятельности учреждения, по которым обеспечена положительная динамика («точки роста»):

- Школа функционирует стабильно;
- Внедрена новая Программа развития на 2021—2026. Реализация Программы развития позволяет перейти на режим развития. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.
- Школа предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка. Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.
- МКОУ «Кодская ООШ» регулирует аспекты своей жизнедеятельности Уставом образовательной организации, Основными образовательными программами начального и основного общего образования и путем принятия соответствующих правил в форме локальных актов;
- В своей работе школа использует общеобразовательные программы, соответствующие федеральному государственному образовательному стандарту содержания начального общего, основного общего образования и Федеральным образовательным программам НОО и ООО;
- Все учебные программы обеспечены учебно-методическими материалами; Освоение общеобразовательных программ реализуется в полном объеме, программный материал в содержательном аспекте выполнен от 100%;
- Работа школы направлена на создание условий для развития социально-адаптивной личности;
- Организуется работа с одаренными учащимися. Обучающиеся участвуют в олимпиадах, интеллектуальных и творческих конкурсах, соревнованиях разного уровня;
- Количественный и качественный состав педагогических кадров по анализируемым показателям является стабильным;
- Педагогический коллектив имеет творческий потенциал и постоянно повышает профессиональную компетентность.

2. Проблемные поля в деятельности учреждения «зоны риска»:

- Снижение успеваемости и качества обучения;
- Недостаточное психолого-педагогическое сопровождение учебно-воспитательного процесса в следствии отсутствия специалистов,
- Низкая инициативность учителей по участию в мероприятиях профессионального мастерства;
- не достаточно активна деятельность «Орлята России»

3. Намерения по совершенствованию образовательной деятельности:

- продолжить работу по повышению качества обучения. Не допускать снижение качества обучения ниже районного уровня;
 - обеспечить внедрение в учебный процесс новых дистанционных образовательных технологий, отдельные элементы различных технологий открытого образования, улучшение качества образования на основе использования новых технологий;
- продолжить работу по отработке навыков тестирования как одного из видов контроля над знаний умений навыков обучающихся с целью подготовки учащихся к сдаче ГИА;
 - разнообразить формы обобщение опыта работы учителей, отслеживать работу по накоплению и обобщению положительного педагогического опыта.

Приложение №1 к приказу №52
От 29.03.2025 года

**Комплекс мер,
направленных на реализацию выявленных недостатков
в результате самообследования**

п/п	Мероприятия	Срок	Ответственный
1	Обеспечить сохранение стабильной динамики качества образования	В течение года	Администрация школы
2	Усилить подготовку к ГИА-9	В течение года	Администрация школы
3	Усилить работу со слабоуспевающими обучающимися.	В течение года	Администрация школы
5	Обеспечить 100% включение обучающихся в «Орлята России»	В течение года	Администрация школы
6	Обеспечить обобщение педагогического опыта педагогов школы на уровне не ниже муниципального	В течение года	Администрация школы
7	Организовать системную профилактическую работу по недопущению роста обучающихся, состоящих	В течение года	Администрация школы

Показатели
деятельности муниципального казённого общеобразовательного учреждения
«Кодская основная общеобразовательная школа» (2024 уч.год)

№ п/п	Показатели		Единица измерения
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	45	человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	12	человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	33	человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на “4” и “5” по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	43/35%	человек / %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,6	балл
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,6	балл
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0\0	человек / %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0\0	человек / %
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0\0	человек / %
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0/0	человек / %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	30/59	человек / %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	13/16	человек / %
1.19.1	Регионального уровня	1/0	человек / %
1.19.2	Федерального уровня	0/0	человек / %)
1.19.3	Международного уровня	0	человек / %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0	человек / %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения,	0	человек / %

	в общей численности учащихся		
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	45/100	человек / %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0	человек / %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	9	человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	7/78	человек / %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	7/78	человек / %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2/22	человек / %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2/22	человек / %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	9/100	человек / %
1.29.1	Высшая	0	человек / %
1.29.2	Первая	9/82	человек / %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		человек / %
1.30.1	До 5 лет	0	человек / %
1.30.2	Свыше 30 лет	3/33,3	человек / %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0/0	человек / %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3/9	человек / %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и	3/100	человек / %

	административно-хозяйственных работников		
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	9/100	человек / %
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,15	единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	17	единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да	да/нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Нет	да/нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Нет	да/нет
2.4.2	С медиатекой	Нет	да/нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Нет	да/нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Нет	да/нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Нет	да/нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	45/ 100	человек / %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	0,2	кв.м

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует санитарным требованиям и другим требованиям законодательства РФ, позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС НОО, ООО и СОО, ФОП НОО, ООО и СОО.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

Достоверность сведений, представленных в материалах самообследования, подтверждаю:
Руководитель ОУ: _____ С.В. Толкачева