

СОГЛАСОВАНО
Советом Учреждения
Протокол № 1 от 30.08 2023 г.

РАССМОТРЕНО на заседании
педагогического совета
Протокол № 1 от 30.08 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МКОУ «Кодская ООШ»
Толкачева С.В. Толкачева
Приказ № 104 от 30.08 2023 г.



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Муниципального казённого
общеобразовательного учреждения
«Кодская основная
общеобразовательная школа»
на 2023-2024 учебный год

с. Кодское, 2023 г.

Пояснительная записка

Учебный план муниципального казённого общеобразовательного учреждения «Кодская основная общеобразовательная школа» (далее по тексту МКОУ «Кодская ООШ») на 2023-2024 учебный год составлен с учетом анализа работы в 2022-2023 учебном году, диагностики обучающихся 4-8 кл (30 учеников), изучения запросов родителей (28) на образовательные услуги.

Учебный план основной образовательной программы начального общего образования МКОУ «Кодская ООШ» (далее – учебный план) фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся при пятидневной учебной неделе, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение, по классам и учебным предметам.

Учебный план МКОУ «Кодская ООШ» на 2023 – 2024 учебный год сформирован в соответствии с нормативно-правовыми документами:

- Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (далее – ФГОС начального общего образования);
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Федеральная образовательная программа начального общего образования, утвержденная приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372;
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (далее – ФГОС основного общего образования) (для V-IX классов образовательных организаций);
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2021 N 287 (для V-IX классов образовательных организаций);
- Федеральной образовательной программой основного общего образования, утвержденная приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 370
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 30.06.2020 № 16 (ред. от 02.12.2020) «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» (до 1 января 2022 года);
- Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28;
- Санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам — образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Минпросвещения от 22.03.2021 № 115;
- Письмом Минпросвещения от 03.03.2023 № 03-327 «О направлении информации»;

- Письмом Рособнадзора от 20.06.2018 № 05-192 «Об изучении родных языков из числа языков народов Российской Федерации».
- Приказом Министерства просвещения Р.Ф. от 24.11.2022 г. №1023 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. № 1025 "Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья" (зарегистрирован Минюстом России 21 марта 2023 г., регистрационный № 72653). адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями
- Основной образовательной программы начального общего образования МКОУ «Кодская ООШ» (по ФГОС 2009 г. и ФОП);
Основной образовательной программы начального общего образования МКОУ «Кодская ООШ» (по ФГОС 2021 г и ФОП);
- Основной образовательной программы основного общего образования МКОУ «Кодская ООШ» (по ФГОС 2010 г и ФОП);
- Основной образовательной программой основного общего образования МКОУ «Кодская ООШ» (по ФГОС 2021 г и ФОП);
- Адаптированной образовательной программой для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) МКОУ «Кодская ООШ»;
- Индивидуальными образовательными программами для детей с СИПР;
- Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Муниципального казённого общеобразовательного учреждения «Кодская основная общеобразовательная школа».
- Уставом МКОУ «Кодская ООШ».

Реализуемые основные общеобразовательные программы

- общеобразовательная программа начального общего образования (1-4 классы) ФГОС 2009;
- общеобразовательная программа начального общего образования (1-4 классы) ФГОС 2021;
- общеобразовательная программа основного общего образования (5-9 классы) ФГОС 2010;
- общеобразовательная программа основного общего образования (5-9 классы) ФГОС 2021.

Режим работы общеобразовательной организации

Понедельник – пятница: с 8.30 часов до 16.00 часов. В воскресенье и праздничные дни (установленные законодательством Российской Федерации) образовательное учреждение не работает.

Продолжительность учебного года

Дата начала учебного года – 1 сентября 2023 года Дата окончания учебного года – 31 мая 2023 года. Продолжительность учебного года в 1-х классах составляет 33 недели, в 2 - 9 классах – 34 недели без учета государственной итоговой аттестации. Учебный год условно делится на четверти (1-9 классы), являющиеся периодами, за которые выставляются отметки за текущее освоение образовательной программы.

Продолжительность учебной недели

Образовательное учреждение осуществляет образовательный процесс по графику: пятидневной учебной недели с двумя выходными днями для обучающихся 1-9 классов.

Содержание образования при получении начального общего образования и основного общего образования реализуется преимущественно за счет учебных предметов, курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно-деятельностный подход и индивидуализацию обучения.

В целях удовлетворения образовательных потребностей и интересов обучающихся могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, в том числе для ускоренного обучения, в пределах осваиваемой программы начального общего образования в порядке, установленном локальными нормативными актами МКОУ «Кодская ООШ». Реализация индивидуальных учебных планов, программ сопровождается тьюторской поддержкой.

**Учебный план начального общего образования по ФГОС-2021 и
ФОП при пятидневной учебной неделе
1-2 класс**

Пояснительная записка

Учебный план основной образовательной программы начального общего образования МКОУ «Кодская ООШ» (далее – учебный план) фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся при пятидневной учебной неделе, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение, по классам и учебным предметам.

Содержание образования при получении начального общего образования реализуется преимущественно за счет учебных предметов, курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно-деятельностный подход и индивидуализацию обучения.

В целях удовлетворения образовательных потребностей и интересов обучающихся могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, в том числе для ускоренного обучения, в пределах осваиваемой программы начального общего образования в порядке, установленном локальными нормативными актами МКОУ «Кодская ООШ». Реализация индивидуальных учебных планов, программ сопровождается тьюторской поддержкой.

В 2023-2024 учебном году на ФГОС 2021 г. и ФОП перешли 1-2 классы.

В основу учебного плана для 1-2 класса положен вариант федерального учебного плана № 1 Федеральной образовательной программы, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372 Вариант № 1 предназначен для образовательных организаций, в которых обучение ведется на русском языке в режиме пятидневной учебной недели.

Учебный план предусматривает четырехлетний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования. Продолжительность учебного года при получении начального общего образования для 1-х классов составляет 33 недели, для 2–4-х классов – 34 недели. Соответственно, весь период обучения на уровне НОО составляет 135 учебных недель.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели. При распределении часов учтен ступенчатый режим в 1-м классе: в сентябре–декабре уроки длятся по 35 минут, в январе–мае – по 40 минут.

Объем максимально допустимой нагрузки в течение дня:

- для 1-х классов – не более четырех уроков в день и один день в неделю – пять уроков;
- 2–4-х классов – не более пяти уроков.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебных предметов, курсов, модулей из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 1.2.3685-21. В учебном плане начального общего образования в МКОУ «Кодская ООШ» выделено:

- в 1-х классах – 21 час в неделю;
- 2–4-х классах – 23 часа в неделю.

Общее количество часов учебных занятий за четыре года составляет 3039 часов.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана

Обязательная часть учебного плана в 1-2 классе определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Урочная деятельность направлена на достижение обучающимися планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учетом обязательных для изучения учебных предметов.

Обязательная часть учебного плана включает в себя следующие предметные области:

1. «Русский язык и литературное чтение».

2. «Иностранный язык».
3. «Математика и информатика».
4. «Обществознание и естествознание ("Окружающий мир")».
5. «Основы религиозных культур и светской этики».
6. «Искусство».
7. «Технология».
8. «Физическая культура».

В школе языком образования является русский язык, и в соответствии с пунктом 32.1 ФГОС НОО изучение родного языка и литературного чтения на родном языке из числа языков народов Российской Федерации, государственных языков республик Российской Федерации осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних. Родители в своих заявлениях отказались от изучения предметов «Родной (русский) язык» и «Литературное чтение на родном (русском) языке».

Изучение информатики в 1–4-х классах по ФГОС 2021 г. осуществляется в рамках учебных предметов обязательной части учебного плана. Достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий, достигается за счет включения тематических разделов или модулей в программы следующих учебных предметов:

- «Математика» – раздел «Математическая информация» (предполагает развитие навыков поиска и применения информации, использование разнообразных источников информации, в том числе сети Интернет);
- «Окружающий мир» – модуль «Безопасность в сети Интернет» (обеспечивает достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий);
- «Изобразительное искусство» – модуль «Азбука цифровой графики» (предусматривает изучение фотографии, работу в программах Paint, Picture Manager и PowerPoint, виртуальные путешествия);
- «Технология» – модуль «Информационно-коммуникативные технологии» (обеспечивает достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий).

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, используется:

1. на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов, курсов, модулей из перечня, предлагаемого МКОУ «Кодская ООШ» по выбору родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся:
 - курс «Спортивные игры», 1-й класс (1 час в неделю), 2 класс -0,5 ч. – дополняет учебный предмет «Физическая культура» и является третьим часом физической активности;
2. на курсы внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого МКОУ «Кодская ООШ», по выбору родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, включая «Разговоры о важном», 1–4-й классы (1 час в неделю).
3. на изучение превентивного модульного курса «Профилактика употребления психоактивных веществ, предупреждение распространения ВИЧ-инфекции» с 1 по 4 класс в качестве 8 часового модуля в рамках предметов федерального компонента: «Физическая культура».

В целях выполнения Концепции развития детско-юношеского спорта в Российской Федерации до 2030 года и в соответствии с письмом Минпросвещения от 21.12.2022 № ТВ-2859/03 МКОУ «Кодская ООШ» реализует третий час физической активности за счет часов спортивных секций и спортивных клубов в рамках дополнительного образования детей.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной учебной нагрузки обучающихся.

Формы организации образовательной деятельности, чередование урочной и внеурочной деятельности при реализации основной образовательной программы начального общего образования определяет МКОУ «Кодская ООШ».

Формы организации и объем внеурочной деятельности для обучающихся при освоении ими программы начального общего образования определены в плане внеурочной деятельности с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, возможностей МКОУ «Кодская ООШ».

Формы промежуточной аттестации

В целях выявления степени освоения обучающимися государственного образовательного стандарта, определенного образовательной программой в рамках учебного года или курса в целом, в соответствии со ст. 58 Закона Российской Федерации «Об образовании», согласно Положения о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Муниципального казённого общеобразовательного учреждения «Кодская основная общеобразовательная школа» организуется промежуточная аттестация..

Промежуточную аттестацию проходят все обучающиеся 1-2 классов. В 1-м классе промежуточная аттестация проводится без выставления отметок на основании листов индивидуальных достижений. Формой проведения промежуточной аттестации обучающихся 2 класса по всем предметам учебного плана является выведение годовых отметок успеваемости на основе четвертных отметок успеваемости, выставленных обучающимся в течение соответствующего учебного года как округлённое по законам математики до целого числа среднее арифметическое значение

От промежуточной аттестации обучающиеся не освобождаются.

**Сетка часов учебного плана начального общего образования 1-2 класс
(5-дневная учебная неделя)
на основе ФГОС 2021 г. и ФООП (1 вариант)**

Предметные области	Учебные предметы/ классы	Количество часов в неделю				Всего
		I	II	III	IV	
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	20
	Литературное чтение	4	4	4	4	16
Иностранный язык	Иностранный язык	–	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	–	–	–	1	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
	Музыка	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	8
Итого:		20	22	22	23	87
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		1	1	1	0	3
Спортивные игры		1	1	-	-	2
Учебные недели		33	34	34	34	135
Всего часов		693	782	782	782	3039
Максимально допустимая недельная нагрузка, предусмотренная действующими санитарными правилами и гигиеническими нормативами		21	23	23	23	90

**Учебный план начального общего образования по ФГОС второго поколения и
ФОП при пятидневной учебной неделе
3-4 класс**

Пояснительная записка

Учебный план приведен в соответствие с федеральным учебным планом федеральной образовательной программы начального общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372.

В связи с тем что в школе с 2023/24 учебного года осваивать ООП НОО по ФГОС второго поколения будут только 3-и и 4-е классы, учебный план фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение, по классам и учебным предметам только для 3–4-х классов.

В основу учебного плана положен вариант федерального учебного плана № 3 федеральной образовательной программы начального общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения от 16.11.2022 № 992. Вариант № 3 предназначен для образовательных организаций, в которых обучение ведется на русском языке, но наряду с ним изучается один из языков народов России в режиме пятидневной учебной недели.

Учебный план обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21, предусматривает четырехлетний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1–4-х классов (135 учебных недель). Общее количество часов учебных занятий за четыре года — 3039 часов.

При этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня для 3–4-х классов не превышает пяти уроков.

Учебная неделя пятидневная. Количество учебных недель в 3–4-х классах — 34 недели. Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана образовательной организации, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величины недельной образовательной нагрузки, установленной СанПиН 1.2.3685-21: в 3–4-х классах — 23 часа в неделю.

Обязательная часть учебного плана

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана включает в себя следующие предметные области.

1. «Русский язык и литературное чтение»

В предметной области изучаются учебные предметы «Русский язык» и «Литературное чтение». В соответствии с подпунктом «б» пункта 3 статьи 1 Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ реализация учебных предметов предусматривает непосредственное применение федеральных рабочих программ. Количество часов на предметы указано в соответствии с федеральными учебными планами федеральной образовательной программы начального общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372.

2. «Родной язык и литературное чтение на родном языке»

В соответствии с пунктом 19.3 ФГОС НОО учебный план обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации, возможность преподавания и изучения государственных языков республик Российской Федерации и родного языка из числа языков народов Российской Федерации, а также устанавливает количество занятий, отводимых на их изучение, по классам (годам) обучения.

В предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» изучаются учебные предметы «Родной язык (русский)» и «Родная литература (русская)».

3. «Математика и информатика»

Включает в себя учебный предмет «Математика», который представлен в объеме 4 часа в неделю. Изучение информатики на уровне начального общего образования осуществляется в рамках других учебных предметов. Достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий, достигается за счет включения тематических модулей в программы учебных предметов «Математика», «Технология», «Изобразительное искусство», «Окружающий мир».

4. «Иностранный язык»

Включает в себя учебный предмет «Иностранный язык (немецкий язык)», так как все обучающиеся начальной школы выбрали для изучения немецкий язык. Учебный предмет представлен в объеме 2 часа в неделю.

5. «Обществознание и естествознание (окружающий мир)»

Включает в себя учебный предмет «Окружающий мир», который представлен в объеме 2 часа в неделю.

В соответствии с подпунктом «б» пункта 3 статьи 1 Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ реализация учебного предмета предусматривает непосредственное применение федеральной рабочей программы учебного предмета «Окружающий мир». Количество часов на предмет указано в соответствии с федеральными учебными планами федеральной образовательной программы начального общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372

6. «Основы религиозных культур и светской этики»

Включает в себя учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики», который представлен в объеме 1 час в неделю в 4-м классе. На основании решения родителей (законных представителей) обучающиеся будут изучать модули «Основы светской этики».

7. «Искусство»

Включает в себя учебные предметы «Изобразительное искусство» и «Музыка».

Учебный предмет «Изобразительное искусство» представлен в объеме 1 час в неделю. Программа учебного предмета «Изобразительное искусство» на уровне начального общего образования включает тематический модуль «Работа в графическом редакторе Paint», который обеспечивает достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий.

Учебный предмет «Музыка» представлен в объеме 1 час в неделю.

8. «Технология»

Включает в себя учебный предмет «Технология», который представлен в объеме 1 час в неделю. Программа учебного предмета «Технология» на уровне начального общего образования включает тематический модуль «Учебный проект средствами PowerPoint», который обеспечивает достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий.

9. «Физическая культура»

Включает в себя учебный предмет «Физическая культура», который представлен в объеме 2 часа в неделю. Третий час физической культуры реализуется за счет курса «Спортивные игры» - 0,5 ч. в части формируемой участниками образовательных отношений, часов внеурочной деятельности и за счет посещения обучающимися спортивных секций, школьного спортивного клуба.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений

В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся. В рамках части, формируемой участниками образовательных отношений, изучается курс «Спортивные игры» в количестве по 0,5ч. в каждом классе и превентивный модульный курс «Профилактика употребления психоактивных веществ, предупреждение распространения ВИЧ-инфекции» со 2 по 4 класс в качестве 8 часового модуля в рамках предмета: «Физическая культура» (2-4 класс).

Формы промежуточной аттестации

Учебный план определяет формы проведения промежуточной аттестации в соответствии с ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 732, и Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации МКОУ «Кодская ООШ».

Промежуточную аттестацию проходят все обучающиеся 1-2 классов. В 1-м классе промежуточная аттестация проводится без выставления отметок на основании листов индивидуальных достижений. Формой проведения промежуточной аттестации обучающихся 2 класса по всем предметам учебного плана является выведение годовых отметок успеваемости на основе четвертных отметок успеваемости, выставленных обучающимся в течение соответствующего учебного года как округлённое по законам математики до целого числа среднее арифметическое значение

От промежуточной аттестации обучающиеся не освобождаются.

**Сетка часов учебного плана начального общего образования
(5-дневная учебная неделя)
на основе ФГОС НОО 2009 г. и ФОПНОО (3 вариант)**

Предметные области	Учебные предметы	Классы		
		3-й класс	4-й класс	Всего за 2 года обучения
Обязательная часть		Количество часов в неделю		
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	10
	Литературное чтение	4	3	6
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)	0,25	0,25	0,5
	Литературное чтение на родном языке (русском)	0,25	0,25	0,5
Иностранный язык	Иностранный язык (немецкий язык)	2	2	4
Математика и информатика	Математика	4	4	8
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	4
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	–	1	1
Искусство	Музыка	1	1	2
	Изобразительное искусство	1	1	2
Технология	Технология	1	1	2
Физическая культура	Физическая культура	2	2	4
Итого		22,5	22,5	45
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		0,5	0,5	1
Спортивные игры		0,5	0,5	1
Максимально допустимая нагрузка (при пятидневной рабочей неделе)		23	23	46

**Учебный план основного общего образования
по ФГОС-2021 и ФОП при пятидневной учебной неделе
в 5-6 классах**

Пояснительная записка

Учебный план основной образовательной программы основного общего образования (далее – учебный план) обеспечивает реализацию требований ФГОС ООО и ФОП ООО, определяет общие рамки отбора учебного материала, формирования перечня результатов образования и организации образовательной деятельности.

Учебный план:

- фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся;
- определяет и регламентирует перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию;
- распределяет учебные предметы, курсы, модули по классам и учебным годам.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов, обязательных для всех имеющих по данной программе государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающих углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающих этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ.

Время, отводимое на данную часть федерального учебного плана, в МКОУ «Кодская ООШ» использовано на:

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части, в том числе на углубленном уровне;
- введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений;
- другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности обучающихся.

В интересах детей с участием обучающихся и их семей могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируется индивидуальная траектория развития обучающегося (содержание учебных предметов, курсов, модулей, темп и формы образования). Реализация индивидуальных учебных планов, программ сопровождается тьюторской поддержкой.

Учебный план предусматривает пятилетний нормативный срок освоения образовательной программы основного общего образования. Продолжительность учебного года на уровне основного общего образования составляет 34 недели.

МКОУ «Кодская ООШ» установлен режим пятидневной учебной недели. Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели и соответствует требованиям санитарных норм СанПиН 1.2.3685-21. Объем максимально допустимой образовательной нагрузки в течение дня в 5–6-х классах не превышает шести уроков, в 7–9-х классах – семи уроков.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебных предметов, курсов, модулей из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки:

- в 5-х классах – 29 часов в неделю;
- 6-х классах – 30 часов в неделю;
- 7-х классах – 32 часа в неделю;
- 8–9-х классах – 33 часа в неделю.

Общее количество часов учебных занятий за пять лет составляет 5338 часов.

Учебный план разработан на основе варианта № 1 федерального учебного плана Федеральной образовательной программы основного общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372

Обучение в МКОУ «Кодская ООШ» ведется на русском языке. Учебный план не предусматривает преподавание учебных предметов «Родной язык» и «Родная литература» предметной области «Родной язык и родная литература», так как родители обучающихся в заявлениях не выразили желания изучать указанные учебные предметы.

Учебный план не предусматривает преподавание и изучение предмета «Второй иностранный язык» в рамках обязательной предметной области «Иностранные языки», так как родители в заявлениях не выразили желания изучать учебный предмет.

В рамках учебного предмета «Математика» предусмотрено изучение учебных курсов «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика».

Учебный предмет «История» в рамках обязательной предметной области «Общественно-научные предметы» включает в себя учебные курсы «История России» и «Всеобщая история», на которые суммарно отводится по 2 часа в неделю в 5–9-х классах. В 9-м классе в соответствии с ФОП ООО и Методическими рекомендациями, которые Минпросвещения направило письмом от 03.03.2023 № 03-327, в учебный предмет «История» помимо учебных курсов «История России» и «Всеобщая история» включен модуль «Введение в новейшую историю России» объемом 14 часов.

В учебном плане уменьшено количество часов по сравнению с федеральным учебным планом на учебный предмет «Технология». Часы перераспределены с целью реализации модуля «Введение в новейшую историю России». Данное положение характерно при поэтапном переходе на ФГОС 2021 г. в 2024-2025 уч. года.

Время, отводимое на формируемую часть учебного плана, использовано для увеличения учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части. Кроме того, время, отводимое на формируемую часть учебного плана, используется для введения специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих потребности участников образовательных отношений. К ним относится учебный курс «Первые шаги в науку по 0,5 ч. в 5 и 6 классах, «Школа безопасности» - по 0,5 ч. в неделю и 1 ч. в 5 классе «Спортивные игры», превентивный модульный курс «Профилактика употребления психоактивных веществ, предупреждение распространения ВИЧ-инфекции», в качестве 8 часового модуля в рамках предметов: «Биология»-7 ч, ОБЖ-1 ч.

Также формируемая часть учебного плана включает курсы внеурочной деятельности, в том числе «Разговоры о важном» – отводится по 1 часу в неделю в 5–9-х классах;

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной учебной нагрузки обучающихся.

Формы организации образовательной деятельности, чередование урочной и внеурочной деятельности при реализации основной образовательной программы основного общего образования определяет МКОУ «Кодская ООШ».

Промежуточная аттестация

Учебный план определяет формы проведения промежуточной аттестации в соответствии с ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 732, и Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации МКОУ «Кодская ООШ».

Промежуточную аттестацию проходят все обучающиеся 5-6 классов. Формой проведения промежуточной аттестации обучающихся 5-6 класса по всем предметам учебного плана является выведение годовых отметок успеваемости на основе четвертных отметок успеваемости, выставленных обучающимся в течение соответствующего учебного года как округлённое по законам математики до целого числа среднее арифметическое значение

От промежуточной аттестации обучающиеся не освобождаются.

**Сетка часов учебного плана основного общего образования
(5-дневная учебная неделя)
на основе ФГОС 2021 г. и ФОП (1 вариант)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					Всего
		V класс	VI класс	VII класс	VIII класс	IX класс	
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	2	3	13
Иностранные языки	Иностранный язык (немецкий язык)	3	3	3	3	3	15
Математика и информатика	Математика	5	5	–	–	–	10
	Алгебра	–	–	3	3	3	9
	Геометрия	–	–	2	2	2	6
	Вероятность и статистика	–	–	1	1	1	3
	Информатика	–	–	1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2,5	10,5
	Обществознание	–	1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Естественно-научные предметы	Физика	–	–	2	2	3	7
	Химия	–	–	–	2	2	4
	Биология	1	1	1	2	2	7
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	1	–	–	–	2
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	–	–	3
	Музыка	1	1	1	1	–	4
Технология	Технология	2	2	2	1	0,5	7,5
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	2	2	2	2	10
	Основы безопасности жизнедеятельности	–	–	–	1	1	2
Итого		27	29	30	31	32	149
Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
Учебные предметы, курсы, модули по выбору:		2	1	2	2	1	8

Первые шаги в информатику	0,5	0,5	–	–	–	1
Школа безопасности	0,5	0,5	–	–	–	1
Спортивные игры	1	–				1
Всего в неделю	29	30	32	33	33	157
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной неделе) в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами	29	30	32	33	33	157
Учебные недели	34	34	34	34	34	170
Всего учебных часов на учебный период	986	1020	1088	1122	1122	5338

**Учебный план основного общего образования по ФГОС
второго поколения и ФОП при пятидневной учебной неделе
в 7-9 классах**

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план в 7-9 классах приведен в соответствие с федеральным учебным планом Федеральной образовательной программы основного общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372

В связи с тем что в школе с 2023/24 учебного года осваивать ООП ООО по ФГОС второго поколения будут только 7–9-е классы, учебный план фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам, только для 7–9-х классов.

В основу учебного плана положен вариант федерального учебного плана № 4 Федеральной образовательной программы основного общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372. Вариант № 4 предназначен для образовательных организаций, в которых обучение ведется на русском языке, но наряду с ним изучается один из языков народов России в режиме 5-дневной учебной недели.

Общее количество часов учебных занятий за пять лет – 5338 часов.

Предметная область «Русский язык и литература» представлена следующими предметами:

«Русский язык» – в объёме 3-4 часов в неделю: в 7 классах - 4 часа., 8-9 классах- 3 ч.
«Литература» – в объёме 2 часов в неделю в 5-9 классах.

Предметная область «Родной язык и родная литература» представлена предметами «Родной язык (русский)», «Родная литература (русская)». Предмет «Родной язык (русский)» изучается в 7-9 классах в объеме 0,25 часа в неделю. Предмет «Родная литература (русская)» изучается в 6-9 классах в объеме 0,25 часа в неделю. Содержание предметов «Родной язык» и «Родная литература» подчеркивает их интегрированный характер. На основании заявлений родителей учебные предметы «Родной язык», «Родная литература» изучаются на родном русском языке.

Предметная область «Иностранные языки» представлена предметом «Немецкий язык» – в объёме 3 часов в неделю. В 8-9 классах введено изучение второго иностранного языка (английского языка) в объеме 0,5 часа в неделю.

В соответствии с ФОП ООО в учебный предмет «Математика», помимо учебных курсов «Алгебра», «Геометрия», включен учебный курс «Вероятность и статистика». Изучение учебного курса «Вероятность и статистика» предусмотрено в 7–9-х классах и включено в учебный план в объеме 1 час в неделю. В 2023/24 учебном году для обучающихся 8–9-х классов, помимо 1 часа учебного курса «Вероятность и статистика», в учебный курс «Алгебра» включено вероятностно-статистическое содержание, предусмотренное программой к изучению в предшествующие годы обучения.

Учебный предмет «История» в рамках обязательной предметной области «Общественно-научные предметы» в соответствии с ФОП ООО включает в себя учебные курсы «История России» и «Всеобщая история», на которые суммарно отводится по 2 часа в неделю в 5–9-х классах. В 9-м классе в соответствии с ФОП ООО и Методическими рекомендациями, которые Минпросвещения направило письмом от 03.03.2023 № 03-327, в учебный предмет «История», помимо учебных курсов «История России» и «Всеобщая история», включен модуль «Введение в новейшую историю России» объемом 14 часов.

В учебном плане уменьшено количество часов по сравнению с федеральным учебным планом на учебный предмет «Технология». Часы перераспределены с целью реализации модуля «Введение в новейшую историю России».

Предметная область «Естественно-научные предметы» представлена предметами: «Биология» - в объёме 1 часа в неделю в 7 классе, в объёме 2 часов в неделю в 7-9 классах; «Физика» - в объёме 2 часов в неделю в 7-9 классах, «Химия» в 8-9 классе по 2 ч.

Предметная область «Искусство» представлена такими учебными предметами, как «Изобразительное искусство» в объёме 1 час в неделю в 6-7 классах, 0,5 ч - в 8 классе;

«Музыка» в объеме 1 часа в неделю в 6-8 классах. В следствие переходного периода и не реализации всего содержания на изучение изобразительного искусства в 2022-2023 уч. году, в 8 классе в 2023-2024 учебном году выделено 0,5 ч.

Предметная область «Искусство» представлена такими учебными предметами, как «Изобразительное искусство» в объёме 1 час в неделю в 6-7 классах, 0,5 ч - в 8 классе; «Музыка» в объеме 1 часа в неделю в 6-8 классах.

Предметная область «Технология» представлена предметом «Технология» в объёме 2 часов в неделю в 6,7 классах, 1 часа в неделю в 8 классах. В 9 классе предмет «Технология не преподается, так как содержание было реализовано в 8 классе в 2022-2023 уч. году.

Предметная область «Физическая культура» представлена учебным предметом «Физическая культура» в объёме 2 часов в неделю в 7-9 классах.

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» реализуется в 6-9 классе во внеурочной деятельности

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей).

Время, отводимое на данную часть учебного плана, использовано:

Предметная область «Естественно-научные предметы» представлена предметами: «Введение в химию» - в объёме 1 часа в неделю в 7 классе, в объеме 2 часов в неделю в 7-9 классах; «Физика» - в объёме 2 часов в неделю в 7-8 классах, 3 ч в 9 классе, «Химия» в 8-9 классе по 2 ч.

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» реализуется в 6-9 классе во внеурочной деятельности

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей).

Время, отводимое на данную часть учебного плана, использовано:

• В соответствии с запросами обучающихся, родителей (законных представителей) в учебный план включен курс «Школа безопасности»-0,5 ч.

• На реализацию предпрофильной подготовки введены курсы курсы «Математика в нашей жизни» - 0,25 ч, «Трудные вопросы орфографии»- 0,25 ч.,

• На превентивный модульный курс ««Профилактика употребления психоактивных веществ, предупреждение распространения ВИЧ-инфекции», который изучается в 5,6,7,8,9 классах в качестве 8 часового модуля в рамках предметов: «Биология», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Обществознания», «Химии», «Физической культуры»:

Учебный предмет	Кол-во часов 5 кл	Кол-во часов 6 кл	Кол-во часов 7 кл	Кол-во часов 8 кл	Кол-во часов 9 кл
Биология	7	7	1	3	5
ОБЖ	1	1	1	3	-
Обществознание	-	-	-	1	1
Химия	-	-	-	1	2
Физическая культура	-	-	6	-	-
Итого:	8	8	8	8	8

На основании инструктивного письма Департамента образования и науки Курганской области «О внедрении в 2016-2017 учебном году в общеобразовательных организациях Курганской области курса факультативных (внеклассных) занятий, направленного на профилактику распространения идеологии экстремизма и терроризма в молодежной среде» в учебный план МКОУ «Кодская ООШ» вводится курс «Профилактика распространения идеологии экстремизма и терроризма в молодежной среде». Данный курс реализуется через

программу «Гражданское население в противодействии распространению идеологии терроризма» в рамках предметов федерального и регионального компонента в количестве 17 ч в год в 8 и 9 классе и во внеклассной работе. Предусмотрен междисциплинарный подход к ведению данного курса, основанный на взаимодействии преподавателей различных гуманитарных и прикладных дисциплин: обществознания и истории, информатики, ОБЖ, социального педагога, классных руководителей.

Междисциплинарные модули:

Модуль №1. «Современный терроризм: понятие, сущность, разновидности» - в рамках учебного предмета «Обществознание».

Модуль №2. «Формирование антитеррористической идеологии как фактор общественной безопасности в современной России» в рамках учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности».

Модуль №3. «Информационное противодействие идеологии терроризма» - в рамках учебного предмета «Информатика и ИКТ»

Распределение часов учебного времени отражено в таблице.

Название предмета	Количество часов 8 кл	Количество часов 9 кл
Обществознание	9 ч	9 ч
Основы безопасности жизнедеятельности	2 ч	2 ч
Информатика	6 ч	6 ч
Итого:	17 ч	17 ч
Тематические классные часы	10 ч	10 ч

Промежуточная аттестация

Учебный план определяет формы проведения промежуточной аттестации в соответствии с ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 732, и Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации МКОУ «Кодская ООШ».

Промежуточную аттестацию проходят все обучающиеся 7-9 классов. Формой проведения промежуточной аттестации обучающихся 7-9 классах по всем предметам учебного плана является выведение годовых отметок успеваемости на основе четвертных отметок успеваемости, выставленных обучающимся в течение соответствующего учебного года как округлённое по законам математики до целого числа среднее арифметическое значение

От промежуточной аттестации обучающиеся не освобождаются.

**Сетка часов учебного плана основного общего образования
(5-дневная учебная неделя)
на основе ФГОС 2010 г. и ФООП (4 вариант)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю			Всего за 3 года обучения
		7-й	8-й	9-й	
Обязательная часть					
Русский язык и литература	Русский язык	4	3	3	10
	Литература	2	2	3	7
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	0,25	0,25	0,25	0,5
	Родная литература (русская)	0,25	0,25	0,25	0,5
Иностранные языки	Иностранный язык (немецкий язык)	3	3	3	9
	Второй иностранный язык (английский язык)	-	0,5	0,5	1
Математика и информатика	Математика	–	–	–	–
	Алгебра	3	3	3	9
	Геометрия	2	2	2	6
	Вероятность и статистика	1	1	1	3
	Информатика	1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История	2	2	2,5	6,5
	Обществознание	1	1	1	3
	География	2	2	2	6
Естественно-научные предметы	Физика	2	2	3	7
	Биология	1	2	2	6
	Химия	–	2	2	4
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	–	–	–	–
Искусство	Музыка	1	1	–	2
	Изобразительное искусство	1	0,5	–	1,5
Технология	Технология	2	1	-	3
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	2	2	6
	Основы безопасности жизнедеятельности	–	1	1	2
Итого		30,5	32,5	32,5	95,5

Часть, формируемая участниками образовательных отношений	1,5	0,5	0,5	2,5
Спортивные игры	0,5	0,5		1
Введение в химию	1			1
Трудные вопросы орфографии			0,25	0,25
Математика в нашей жизни			0,25	0,25
Максимально допустимая нагрузка (при пятидневной рабочей неделе)	32	33	33	98

Пояснительная записка к учебному плану по адаптированной образовательной программе для обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

Учебный план МКОУ «Кодская ООШ» (далее учебный план), реализующий АООП образования обучающихся с лёгкой умственной отсталостью, фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план разработан на основании нормативно-правовых документов, обеспечивающих реализацию прав детей с особыми образовательными потребностями (интеллектуальными нарушениями) на получение общего образования:

- Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. ст. 79;
- приказ Минобрнауки России от 19 декабря 2014 г. N 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» (Зарегистрировано в Минюсте России 03.02.2015 N 35850)
- приказ Министерства Просвещения РФ от 24.11.2022 г №1026 «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»
- приказ Министерства Просвещения РФ от 24.11.2022 г №1025 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»
- письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 11.08.2016г №ВК-1788/07
- письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.08.2016г №07-3517
- Приказ Минобрнауки России от 20.09.2013г №1082 « Об утверждении положения о психолого- медико- педагогической комиссии»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт Н О О , общего образования для обучающихся с умственной отсталостью;
- Нормативно-методические документы Минобрнауки Российской Федерации и другие нормативно-правовые акты в области образования,
- Устав МКОУ «Кодская ООШ».
- Адаптированной основной образовательной программы для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) общего образования МКОУ «Кодская ООШ» (вариант 1).
- Адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант 6.4).

Занятия проводятся в режиме инклюзии в классах с детьми, обучающимися по ФГОС НОО, ФГОС ООО.

Содержание образования обучающихся с лёгкой умственной отсталостью реализуется преимущественно за счёт введения учебных предметов, обеспечивающих целостное восприятие мира, с учетом их особых образовательных потребностей и возможностей, а также коррекционно-развивающих курсов, направленных на коррекцию недостатков психической сферы обучающихся, а также их социальное развитие.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих АООП ОО. и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью:

- ✓ формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;
- ✓ формирование основ нравственного развития обучающихся, приобщение их к об культурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- ✓ формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;

МКОУ «Кодская ООШ» самостоятельна в осуществлении образовательного процесса, в выборе видов деятельности по каждому предмету (предметно-практическая деятельность, экскурсии, наблюдения за окружающей действительностью и т. д.).

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для данной группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся (в 1 классе в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями эта часть отсутствует), может быть использовано на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;

Таким образом, часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает:

- ✓ учебные занятия, обеспечивающие удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с умственной отсталостью и необходимую коррекцию недостатков в психическом и/или физическом, социальном развитии;
- ✓ учебные занятия для факультативного изучения отдельных учебных предметов;
- ✓ учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся.

Коррекционно-развивающее направление, согласно требованиям ФГОС НОО, ООО является **обязательным** и представлено коррекционно-развивающими занятиями.

В ходе коррекционных занятий применяются разные формы взаимодействия с обучающимися, направленные на преодоление или ослабление проблем в психическом и личностном развитии, гармонизацию личности и межличностных отношений обучающихся.

Основные направления работы:

- ✓ развитие познавательной сферы (формирование учебной мотивации, активизация сенсорно-перцептивной, мнемической и мыслительной деятельности);
- ✓ развитие эмоционально-личностной сферы (гармонизация психоэмоционального состояния, формирование позитивного отношения к своему «Я», повышение уверенности в себе);
- ✓ развитие самостоятельности, формирование навыков самоконтроля);
- ✓ развитие коммуникативной сферы и социальная интеграции (развитие способности к эмпатии, сопереживанию);
- ✓ формирование продуктивных видов взаимодействия с окружающими (в семье, классе);
- ✓ повышение социального статуса ребенка в коллективе;
- ✓ формирование и развитие навыков социального поведения.

Выбор коррекционно-развивающих курсов для индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение осуществляется МКОУ «Кодская ООШ» самостоятельно, исходя из психофизических особенностей обучающихся с умственной отсталостью на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии и индивидуальной программы реабилитации инвалида.

Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации АООП оо определяет МКОУ «Кодская ООШ».

Сроки освоения АООП ОО МКОУ «Кодская ООШ» обучающимися с умственной отсталостью составляют 9 лет (I - IX классы).

Реализация АООП в части трудового обучения осуществляется исходя из условий, ориентированных на потребность в рабочих кадрах, и с учетом индивидуальных особенностей психофизического развития, здоровья, возможностей, а также интересов обучающихся и их родителей (законных представителей) на основе выбора профиля труда, включающего в себя подготовку обучающегося для индивидуальной трудовой деятельности.

Обязательная часть в 4 классе включает в себя предметные области учебные предметы: язык и речевая практика (русский язык, чтение, речевая практика), математика (математика), естествознание (мир природы и человека), искусство (музыка, изобразительное искусство), физическая культура (физическая культура), технология (ручной труд).

В части, формируемой участниками образовательных отношений представлены часы, направленные на усиление учебных предметов: математика, русский язык, ручной труд, мир природы и человека. С целью профилактики употребления психоактивных веществ, предупреждение распространения ВИЧ-инфекции введен одноименный курс в предмет «Физическая культура»

Коррекционно-развивающая область, включающая логопедию и ритмику, реализуется в рамках коррекционной работы классного руководителя, внеурочной деятельности. Развитие психомоторных и сенсорных процессов осуществляется социальным педагогом и классными руководителями из расчета 15 мин в день на одного ребенка.

Организация занятий по направлениям **внеурочной деятельности** (нравственное, социальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное) является неотъемлемой частью образовательного процесса и представлено программами внеурочной деятельности.

Обязательная часть в 6,7 классах включает в себя предметные области учебные предметы: язык и речевая практика (русский язык, чтение (литературное чтение)), математика (математика), естествознание (природоведение), искусство (музыка, изобразительное искусство), физическая культура (физическая культура), технология (профильный труд).

В части, формируемой участниками образовательных отношений представлены часы, направленные на усиление учебных предметов: математика, русский язык, чтение (литературное чтение), социально-бытовая ориентировка. С целью профилактики употребления психоактивных веществ, предупреждение распространения ВИЧ-инфекции введен одноименный курс в предмет «Физическая культура»

Коррекционно-развивающая область, реализуется в рамках коррекционной работы классного руководителя, внеурочной деятельности. Часы логопедии, развития психомоторики и сенсорных процессов находятся за пределами обязательной максимальной учебной нагрузки учащихся, занятия проводятся по расписанию, как в первую, так и вторую половину дня, их продолжительность – 15-20 минут.

Организация занятий по направлениям **внеурочной деятельности** (нравственное, социальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное) является неотъемлемой частью образовательного процесса и представлено программами внеурочной деятельности.

**Сетка учебной нагрузки на 2023– 2024 учебный год
к учебному плану занятий по адаптированной образовательной программе
для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
в 4 классе**

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю	Всего
		4 кл	
1.Обязательная часть			
Язык и речевая практика	Русский язык	3	3
	Чтение	4	4
	Речевая практика	2	2
Математика	Математика	4	4
Естествознание	Мир природы и человека	1	1
Искусство	Музыка	1	1
	Изобразительное искусство	1	1
Физическая культура	Физическая культура	3	3
Технология	Ручной труд	1	1
2. Часть, формируемая участниками образовательных отношений			
Естествознание	Мир природы и человека	1	1
Язык и речевая практика	Русский язык	2	2
	Профилактика употребления психоактивных веществ, предупреждение распространения ВИЧ-инфекции	+	+
Итого:		23	23
Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося при 5-дневной учебной неделе		23	23
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика)**	Логопедия	+	+
	Ритмика	+	+
	Развитие психических и сенсорных процессов	+	+
Внеурочная деятельность	Спортивно-оздоровительное	По плану воспитательной работы	
	Нравственное		
	Социальное		
	Общекультурное		

**Сетка учебной нагрузки на 2023- 2024 учебный год
к учебному плану занятий по адаптированной образовательной программе
для обучающихся с легкой умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями) в 6,7 классе**

Образовательные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю		Всего
		6 класс	7 класс	
1. Язык и речевая практика	Русский язык	4	4	8
	Чтение (Литературное чтение)	4	4	8
2. Математика	Математика	4	3	7
	Информатика	-	1	1
3. Естествознание	Природоведение	2	-	2
	Биология		2	2
	География	2	2	4
4. Человек	Основы социальной жизни	2	2	4
	Мир Истории	2	-	2
	История Отечества		2	2
5. Искусство	Музыка	-	-	0
	Рисование (изобразительное искусство)	-	-	0
6. Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2	2	4
7. Технологии	Профильный труд	6	6	12
Итого		28	28	55
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений, в том числе:</i>		2	2	4
<i>Математика</i>		1	2	3
Русский язык		1	-	
<i>Коррекционно-развивающая работа:</i>		2	-	2
	<i>Логопедия</i>	+	+	+
	Развитие психических и сенсорных процессов	+	+	+
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		30	30	69
Внеурочная деятельность		По плану воспитательной работы		
Спортивно-оздоровительное				
Нравственное				
Социальное				
Общекультурное				

Индивидуальный учебный план обучения детей – инвалидов на дому (7 год обучения)

Обучение детей – инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать образовательную организацию, организовано на дому.

Обучение ведется на основании индивидуального учебного плана, составленного на основе адаптированной образовательной программы для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата с наличием умственной отсталости (вариант 6.4.). Домашнее обучение организовано на основании заключения ВК от № в количестве 6 ч.

В учебном плане представлены образовательные предметные области, которые конкретизируются учебными предметами: язык и речевая практика (речь и альтернативная коммуникация), математика (математические представления), окружающий мир (окружающий природный мир), искусство (изобразительная деятельность), физическая культура (адаптивная физическая культура).

На обязательные индивидуальные и групповые коррекционные занятия отводится 15 – 20 минут учебного времени

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	Всего
		7 год обучения	
1. Обязательная часть			
Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	1	1
Математика	Математические представления	1	1
Окружающий мир	Окружающий природный мир	0,5	0,5
	Человек	0,5	0,5
	Домоводство	0,5	0,5
Искусство	Окружающий социальный мир	0,5	0,5
	Музыка	0,5	0,5
	Изобразительная деятельность	0,5	0,5
Физическая культура	Адаптивная физкультура	1	1
Коррекционно-развивающие занятия		+	+
ИТОГО:		6 ч	6 ч.

**Индивидуальный учебный план обучения
детей – инвалидов по адаптированной образовательной программе (СИПР) для
обучающихся с умственной отсталостью (седьмой год обучения год обучения)
в общеобразовательном классе**

В соответствии с рекомендациями ПМПК и возможностями здоровья разработана программа СИПР для обучающегося четвертого года обучения. Обучение по программе СИПР для обучающегося с умеренной умственной отсталостью 7 года обучения осуществляется в общеобразовательном классе.

В учебном плане представлены образовательные предметные области, которые конкретизируются учебными предметами: язык и речевая практика (речь и альтернативная коммуникация), математика (математические представления), окружающий мир (человек, домоводство, окружающий социальный мир, окружающий природный мир), искусство (изобразительная деятельность), физическая культура (адаптивная физическая культура).

На обязательные индивидуальные и групповые коррекционные занятия отводится 15 – 20 минут учебного времени.

**Сетка недельной нагрузки
занятий по СИПР для обучающегося *** с умственной отсталостью 7 год обучения
(интеллектуальными нарушениями)
в общеобразовательном классе
на 2023-2024 уч. год**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	Всего
		7 год обучения	
1.Обязательная часть			
Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	3	3
Математика	Математические представления	2	2
Окружающий мир	Окружающий природный мир	2	2
	Окружающий социальный мир	2	2
	Человек	1	1
	Домоводство	5	5
Искусство	Музыка и движение	2	2
	Изобразительная деятельность	3	3
Физическая культура	Адаптивная физкультура	2	2
		22	22
Часть формируемая участниками образовательных отношений		8	8
Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	3	3
Математика	Математические представления	3	3
Окружающий мир	Человек	1	1
Окружающий мир	Окружающий социальный мир	1	1

Коррекционно-развивающая область	Коррекционно-развивающая работа Сенсорное развитие	+	+
ИТОГО:		30 ч	30 ч
<i>Внеурочная деятельность</i>			
Спортивно-оздоровительное		По плану воспитательной работы	
Нравственное			
Социальное			
Общекультурное			

Организация промежуточной аттестации

В целях выявления степени освоения обучающимися государственного образовательного стандарта, определенного образовательной программой в рамках учебного года или курса в целом, в соответствии со ст. 58 Закона Российской Федерации «Об образовании», согласно Положения о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Муниципального казённого общеобразовательного учреждения «Кодская основная общеобразовательная школа» организуется промежуточная аттестация..

Промежуточную аттестацию проходят все обучающиеся, обучающиеся по адаптированным образовательным программам и СИПР 1-9 классов. В 1-м классе промежуточная аттестация проводится без выставления отметок на основании листов индивидуальных достижений. Формой проведения промежуточной аттестации обучающихся 2-9 по всем предметам учебного плана является выведение годовых отметок успеваемости на основе четвертных отметок успеваемости, выставленных обучающимся в течение соответствующего учебного года как округлённое по законам математики до целого числа среднее арифметическое значения. Обучающиеся по СИПР промежуточная аттестация организуется по листам личных достижений по итогам учебного года. От промежуточной аттестации обучающиеся не освобождаются.

Кадровая обеспеченность реализации учебного плана

В МКОУ «Жодская ООШ» работает 8 учителей. Предметы начальных классов, математика, иностранный язык, русский язык, литература, химия, биология, география, история и обществознание ведут учителя-специалисты, все своевременно прошли курсы повышения квалификации, переподготовку. Уровень профессионализма достаточный. Предметы: физика, информатика, физическая культура, ОБЖ, изо, музыки, русский язык и литература (в отдельных классах) ведут не специалисты. Всеми пройдены курсы повышения квалификации. 7 педагогов аттестованы на 1 категорию, 1- соответствие занимаемой должности. Уровень подготовленности хороший. Высшее образование имеют 6 учителей, среднее-специальное - 2 учителя. Вакансий нет.

Материально-техническая обеспеченность реализации учебного плана

В школе – кабинетная система: 1 кабинет информатики; 1 кабинет математики; 2 кабинета русского языка и литературы; 1 кабинет истории; 1 кабинет иностранного языка, 1 кабинет физики, 1 кабинет химии, 1 кабинет географии-биологии, 1 кабинет обж, 4 кабинета начальных классов, 1 кабинет обслуживающего труда, 1 мастерская, библиотека с фондом 15000, спортзал; 1 столовая. Поступили кабинеты физики, русского языка и химии. Новой мебелью (столы и стулья) оснащены кабинеты биологии, истории, немецкого языка, русского языка, начальные классы.

Слаба материальная база кабинетов информатики, биологии, иностранного языка, начальных классов, предметов эстетического цикла, технологии, физической культуры; устарели наглядные пособия по обслуживающему труду; технические средства обучения в предметных кабинетах; не хватает компьютеров для персональной работы каждого ученика на уроках.

Ожидаемые результаты.

Начальное общее образование призвано обеспечить выполнение следующих основных целей: развитие личности школьника, его творческих способностей, интереса к учению, формирование желания и умения учащихся; воспитание нравственных и эстетических чувств, эмоционально-ценностного позитивного отношения к себе и окружающему миру; освоение системы знаний, умений и навыков, опыта осуществления разнообразных видов деятельности; охрана и укрепление физического и психического здоровья детей; сохранение и поддержка индивидуальности ребенка.

Приоритетом начального общего образования является формирование общеучебных умений и навыков, уровень освоения которых предопределяет успешность всего последующего обучения.

Обучающиеся, успешно завершившие начальное общее образование, продолжают обучение на уровне основного общего образования.

На уровне основного общего образования учебный план направлен на формирование целостного представления о мире, основанного на приобретенных знаниях, умениях, навыках и способах деятельности; на приобретение опыта разнообразной деятельности, опыта познания и самопознания; на подготовку обучающихся к осознанному и ответственному выбору жизненного и профессионального пути. Основное общее образование завершается обязательной государственной итоговой аттестацией выпускников. Обучающиеся, завершившие основное общее образование и выполнившие в полном объеме требования к уровню подготовки выпускников, вправе продолжать обучение на уровне среднего общего, среднего профессионального образования.

**Программно-методическое обеспечение учебного процесса
в 2023-2024 учебном году**

Предмет, курс	класс	Кол-во часов	Название рабочей программы	Учебник	Издательства
Русский язык	1	4	Рабочая программа по русскому языку 1 класс	Горецкий В.Г., Кирюшкин В. А., Виноградская Л. А. и Др. «Азбука» Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык 1 класс	Просвещение
Русский язык	2	4	Рабочая программа по русскому языку 2 класс	Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык 2 класс	Просвещение
Русский язык	3	4	Рабочая программа по русскому языку 3 класс	Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык 3 класс	Просвещение
Русский язык	4	4	Рабочая программа по русскому языку 4 класс	Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык 4 класс	Просвещение
Русский язык	5	5	Рабочая программа по русскому языку 5 класс	Ладыженская Т.А., Баранов М. Т., Тростенцова Л.А. и др. Русский язык. В 2-х частях 5 класс	Просвещение
Русский язык	6	6	Рабочая программа по русскому языку 6 класс	Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л. А. и др. Русский язык. В 2-х частях 6 класс	Просвещение
Русский язык	7	4	Рабочая программа по русскому языку 7 класс	Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л. А. и др. Русский язык 7 класс	Просвещение
Русский язык	8	3	Рабочая программа по русскому языку 8 класс	Бархударов С.Г., Крючков С.Е., Максимов Л.Ю. Русский язык 8 класс	Просвещение
Русский язык	9	3	Рабочая программа по русскому языку 9 класс	Бархударов С.Г., Крючков С.Е., Максимов Л.Ю. и др. Русский язык 9 класс	Просвещение
Литература	1	4	Рабочая программа по литературному чтению 1 класс	Климанова Л. Ф., Горецкий В.Г., Виноградская Л. А. Литературное чтение. В 2 частях. 1 класс	Просвещение
Литература	2	4	Рабочая программа по литературному чтению 2 класс	Климанова Л. Ф., Горецкий В.Г., Виноградская Л. А. Литературное чтение. В 2 частях. 2 класс	Просвещение

Литература	3	4	Рабочая программа по литературному чтению 3 класс	Климанова Л. Ф., Горецкий В.Г., Виноградская Л. А. Литературное чтение. В 2 частях. 3 класс	Просвещение
Литература	4	3	Рабочая программа по литературному чтению 4 класс	Климанова Л. Ф., Горецкий В.Г., Виноградская Литературное чтение. В 2 частях. 4 класс	Просвещение
Литература	5	2	Рабочая программа по литературе 5 класс	Коровина В.Я., Журавлёв В.П., Коровин В.И. Литература. В 2-х частях 5 класс	Просвещение
Литература	6	2	Рабочая программа по литературе 6 класс	Полухина В.П., Коровина В.Я., Журавлёв В.П. и др. / Под ред. Коровиной В.Я. Литература. В 2-х частях 6 класс	Просвещение
Литература	7	2	Рабочая программа по литературе 7 класс	Коровина В.Я., Журавлёв В.П., Коровин В.И. Литература. В 2-х частях 7 класс	Просвещение
Литература	8	2	Рабочая программа по литературе 8 класс	Коровина В.Я., Журавлёв В.П., Коровин В.И. Литература. В 2-х частях 8 класс	Просвещение
Литература	9	3	Рабочая программа по литературе 9 класс	Коровина В.Я., Журавлёв В.П., Коровин В.И. и др. Литература. В 2-х частях 9 класс	Просвещение
Иностранный язык (немецкий)	2	2	Рабочая программа по немецкому языку 2 класс	Бим И.Л., Рыжова Л.И. Немецкий язык в 2 частях. 2 класс	Просвещение
Иностранный язык (немецкий)	3	2	Рабочая программа по немецкому языку 3 класс	Бим И. Л., Рыжова Л.И., Фомичева Л.М. Немецкий язык в 2 частях. 3 класс	Просвещение
Иностранный язык (немецкий)	4	2	Рабочая программа по немецкому языку 4 класс	Бим И.Л., Рыжова Л.И. Немецкий язык в 2 частях. 4 класс	Просвещение
Иностранный язык (немецкий)	5	3	Рабочая программа по немецкому языку 5 класс	Бим И. Л., Рыжова Л.И. Немецкий язык 5 класс	Просвещение
Иностранный язык (немецкий)	6	3	Рабочая программа по немецкому языку 6 класс	Бим И.Л., Садова Л.В., Санникова Л.М. Немецкий язык в 2 частях 6 класс	Просвещение
Иностранный язык (немецкий)	7	3	Рабочая программа по немецкому языку 7 класс	Бим И.Л., Садова Л.В.	Просвещение

				Немецкий язык 7 класс	
Иностранный язык (немецкий)	8	3	Рабочая программа по немецкому языку 8 класс	Бим И.Л., Садова Л.В., Крылова Ж.Я. и др. Немецкий язык 8 класс	Просвещение
Иностранный язык (немецкий)	9	3	Рабочая программа по немецкому языку 9 класс	Бим И.Л., Садова Л.В. Немецкий язык 9 класс	Просвещение
Второй иностранный язык (английский)	8,9	0,5	Рабочая программа по английскому языку (как второму иностранному)	Афанасьева. Английский язык. 5 кл. Учебник. ВЕРТИКАЛЬ (как второй иностранный!)	Дрофа
Математика	1	4	Рабочая программа по математике 1 класс	Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В. Математика. В 2-х частях 1 класс	Просвещение
Математика	2	4	Рабочая программа по математике 2 класс	Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др. Математика. В 2-х частях 2 класс	Просвещение
Математика	3	4	Рабочая программа по математике 3 класс	Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др. Математика. В 2-х частях 3 класс	Просвещение
Математика	4	4	Рабочая программа по математике 4 класс	Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др. Математика. В 2-х частях 4 класс	Просвещение
Математика	5	5	Рабочая программа по математике 5 класс	Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С., Шварцбург С.И. Математика. 5 кл. В 2 ч.	Мнемозина
Математика	6	5	Рабочая программа по математике 6 класс	Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С., Шварцбург С.И. Математика. 6 кл. В 2 ч.	Мнемозина
Алгебра	7	3	Рабочая программа по алгебре 7 класс	Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И. и др. / Под ред. Теляковского С.А. Алгебра 7 класс	Дрофа
Геометрия	7	2	Рабочая программа по геометрии 7 класс	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др. Геометрия 7-9 класс	Просвещение
Алгебра	8	3	Рабочая программа по алгебре 8 класс	Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И. и др. / Под ред.	Просвещение

				Теляковского С.А. Алгебра 8 класс	
Геометрия	8	2	Рабочая программа по геометрии 8 класс	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др. Геометрия 7-9 класс	Просвещение
Геометрия	9	2	Рабочая программа по геометрии 8 класс	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др. Геометрия 7-9 класс	Просвещение
Алгебра	9	3	Рабочая программа по математике 9 класс	Макарычев ЮН., Миндюк Н.Г., Нешков К.И. и др. / Под ред. Теляковского С.А. Алгебра 9 класс	Просвещение
Вероятность и статистика	7-9	4	Рабочая программа по вероятности и статистике	Высоцкий И.Р., Яценко И.В. Вероятность и статистика 7-9 класс	Просвещение
Информатика	5	0,5	Рабочая программа по информатике 5 класс	Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика 5 класс	БИНОМ. Лаборатория знаний
Информатика	6	0,5	Рабочая программа по информатике 6 класс	Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика 6 класс	БИНОМ. Лаборатория знаний
Информатика	7	1	Рабочая программа по информатике 7 класс	Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика 7 класс	БИНОМ. Лаборатория знаний
Информатика	8	1	Рабочая программа по информатике 8 класс	Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика 8 класс	БИНОМ. Лаборатория знаний
Информатика	9	2	Рабочая программа по информатике 9 класс	Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика 9 класс	БИНОМ. Лаборатория знаний
История России. Всеобщая история	5	2	Рабочая программа по Истории России. Всеобщая история Курс «Всеобщая история» 5 класс	Вигасин А.А., Годер Г.И., Свенцицкая И.С. Всеобщая история. История Древнего мира 5 класс	Просвещение
История России. Всеобщая история	6	2	Рабочая программа по Истории России. Всеобщая история Курс «История России» 6 класс	Арсеньев Н.М., Данилов А.А., Стефанович И.Н. История России 6 класс В 2-х частях	Дрофа
			Рабочая программа по Истории России. Всеобщая история Курс «Всеобщая история» 6 класс	Агибалова Е.В., Донской Г.М. Всеобщая история. История Средних веков 6 класс	Просвещение
История России. Всеобщая история	7	2	Рабочая программа по Истории России.	Андреев И.Л., Федоров И. История России	Дрофа

			<p>Всеобщая история Курс «История России» 7 класс</p> <p>Рабочая программа по Истории России. Всеобщая история Курс «Всеобщая история» 7 класс</p>	<p>XVI - конец XVII века 7 класс</p> <p>Юдовская А Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. Всеобщая история. История Нового времени.</p>	Просвещение
История	8	2	<p>Рабочая программа по Истории России. Всеобщая история Курс «История России» 8 класс</p> <p>Рабочая программа по Истории России. Всеобщая история Курс «Всеобщая история» 8 класс</p>	<p>Андреев, Амосова. История России. 8 кл.</p> <p>Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. Всеобщая история. История Нового времени. 1800-1900 8 класс</p>	<p>Дрофа</p> <p>Просвещение</p>
История России. Всеобщая история	9	3	<p>Рабочая программа по Истории России. Всеобщая история Курс «Всеобщая история» 9 класс</p> <p>Рабочая программа по Истории России. Всеобщая история Курс «История России» 8 класс</p>	<p>Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. и др./Под ред. Искендерова А.А. Всеобщая история. История Нового времени. 9 класс.</p> <p>Андреев, Ляшенко. История России XIX - начало XX века. 9 кл.</p>	<p>Просвещение</p> <p>Дрофа</p>
Обществознание	6	1	<p>Рабочая программа по обществознанию 6 класс</p>	<p>Боголюбов Л.Н., Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И. и др./ Под ред. Боголюбова Л.Н., Обществознание 6 класс</p>	Просвещение
Обществознание	7	1	<p>Рабочая программа по обществознанию 7 класс</p>	<p>Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Ивановой Л.Ф. Обществознание 7 класс</p>	Просвещение
Обществознание	8	1	<p>Рабочая программа по обществознанию 8 класс</p>	<p>Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Лазбениковой А.Ю., Городецкой Н.И. Обществознание 8 класс</p>	Просвещение

Обществознание	9	1	Рабочая программа по обществознанию 9 класс	Боголюбов Л.Н., Лазебникова А.Ю., Матвеев А.И. и др. Обществознание. 9 класс.	Просвещение
География	5-6	1	Рабочая программа по географии 5 класс	Барина И.И., Плешаков А.А., Сонин Н.И. Алексеев А.И. Николина В.В. География 5-6 класс	Просвещение (Полярная звезда)
География	7	2	Рабочая программа по географии 7 класс	Коринская В. А., Душина И.В., Щенев В. А. География 7 класс	Просвещение
География	8	2	Рабочая программа по географии 8 класс	Алексеев А.И., Низовцев В.А., Ким Э.В. География 8 кл.	Дрофа
География	9	2	Рабочая программа по географии 9 класс	Алексеев А.И. География. 9 кл.	Дрофа
Биология	5	1	Рабочая программа по биологии 5 класс	Сивоглазов В.И., Плешаков А.А. Биология 5 класс	Дрофа
Биология	6	1	Рабочая программа по биологии 6 класс	Сонин Н.И. Биология 6 класс	Дрофа
Биология	7	2	Рабочая программа по биологии 7 класс	Захаров В.Б., Сонин Н.И. Биология 7 класс	Дрофа
Биология	8	2	Рабочая программа по биологии 8 класс	Сонин Н.И., Сапин М.Р. Биология 8 класс	Дрофа
Биология	9	2	Рабочая программа по биологии 9 класс	Сивоглазов. Биология. 9кл.	Дрофа
Окружающий мир	1	2	Рабочая программа по окружающему миру 1 класс	Плешаков А. А. Окружающий мир. В 2-х частях 1 класс	Просвещение
Окружающий мир	2	2	Рабочая программа по окружающему миру 2 класс	Плешаков А. А. Окружающий мир. В 2-х частях 2 класс	Просвещение
Окружающий мир	3	2	Рабочая программа по окружающему миру 3 класс	Плешаков А. А. Окружающий мир. В 2-х частях 3 класс	Просвещение
Окружающий мир	4	2	Рабочая программа по окружающему миру 4 класс	Плешаков А. А. Окружающий мир. В 2-х частях 4 класс	Просвещение
Физика	7	2	Рабочая программа по физике 7 класс	Перышкин А.В. Физика. 7 кл.	Дрофа
Физика	8	2	Рабочая программа по физике 8 класс	Перышкин А.В. Физика. 8 кл.	Дрофа
Физика	9	2	Рабочая программа по физике 9 класс	Перышкин А.В.. Физика. 9 кл.	Дрофа
Химия	8	2	Рабочая программа по химии 8 класс	Габриелян О.С. Химия 8 класс	Дрофа
Химия	9	2	Рабочая программа	Габриелян О.С.,	Дрофа

			по химии 9 класс	Остроумов И.Г., Сладков С.А. Химия 9 класс	
Изобразительное искусство	1	1	Рабочая программа по изобразительному искусству 1 класс	Неменская Л. А. / Под ред. Неменского Б.М, Изобразительное искусство 1 класс	Просвещение
Изобразительное искусство	2	1	Рабочая программа по изобразительному искусству 2 класс	Коротеева Е.И. / Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство 2 класс	Просвещение
Изобразительное искусство	3	1	Рабочая программа по изобразительному искусству 3 класс	Горяева НА., Неменская Л. А., Питерских А.С. и др. / Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство 3 класс	Просвещение
Изобразительное искусство	4	1	Рабочая программа по изобразительному искусству 4 класс	Неменская Л. А. / Под ред. Неменского Б.М. о Б.М, Изобразительное искусство 4 класс	Просвещение
Изобразительное искусство	5	1	Рабочая программа по изобразительному искусству 5 класс	Горяева НА., Островская О.В. / Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство 5 класс	Просвещение
Изобразительное искусство	6	1	Рабочая программа по изобразительному искусству 6 класс	Неменская Л. А. / Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство 6 класс	Просвещение
Изобразительное искусство	7	1	Рабочая программа по изобразительному искусству 7 класс	Питерских А.С., Гуров Г.Е. / Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство 7 класс	Просвещение
Изобразительное искусство	8	1	Рабочая программа по изобразительному искусству 8 класс	Питерских А.С. / Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство 8 класс	Просвещение
Музыка	1	1	Рабочая программа по музыке 1 класс	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка 1 класс	Просвещение
Музыка	2	1	Рабочая программа по музыке 2 класс	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка 2 класс	Просвещение
Музыка	3	1	Рабочая программа по музыке 3 класс	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка 3 класс	Просвещение
Музыка	4	1	Рабочая программа по музыке 4 класс	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка 4 класс	Просвещение
Музыка	5	1	Рабочая программа по музыке 5 класс	Сергеева Г.П., Критская Е.Д. Музыка 5 класс	Просвещение
Музыка	6	1	Рабочая программа по музыке 6 класс	Сергеева Г.П., Критская Е.Д.	Просвещение

				Музыка 6 класс	
Музыка	7	1	Рабочая программа по музыке 7 класс	Сергеева Г.П., Критская Е.Д. Музыка 7 класс	Просвещение
Музыка	8	1	Рабочая программа по музыке 8 класс	Сергеева Г.П., Критская Е.Д. Музыка 8 класс	Просвещение
Технология	1	1	Рабочая программа по технологии 1 класс	Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Фрейтаг И.П. Технология 1 класс	Просвещение
Технология	2	1	Рабочая программа по технологии 2 класс	Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Фрейтаг И.П. Технология 2 класс	Просвещение
Технология	3	1	Рабочая программа по технологии 3 класс	Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Фрейтаг И.П. Технология 3 класс	Просвещение
Технология	4	1	Рабочая программа по технологии 4 класс	Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Фрейтаг И.П. Технология 4 класс	Просвещение
Технология	5	2	Рабочая программа по технологии 5 класс	Синица Н.В., Самородский П.С., Симоненко В.Д., Яковенко О.В. Технология. 5 класс	Просвещение
Технология	6	2	Рабочая программа по технологии 6 класс	Синица Н.В., Самородский П.С., Симоненко В.Д., Яковенко О.В. Технология. 6 класс	Просвещение
Технология	7	2	Рабочая программа по технологии 7 класс	Синица Н.В., Самородский П.С., Симоненко В.Д., Яковенко О.В. Технология. 7 класс	Просвещение
Технология	8	2	Рабочая программа по технологии 8 класс	Матяш Н.В., Электков А.А., Симоненко В.Д., Гончаров Б.А., Елисева Е.В., Богатырёв А.Н., Очинин О.П. Технология. 8 класс	Просвещение
Физическая культура	1	3	Рабочая программа по физической культуре 1 класс	Лях В.И. Физическая культура 1-4 класс	Просвещение
Физическая культура	2	3	Рабочая программа по физической культуре 2 класс	Лях В.И. Физическая культура 1-4 класс	Просвещение
Физическая культура	3	3	Рабочая программа по физической культуре 3 класс	Лях В.И. Физическая культура 1-4 класс	Просвещение
Физическая культура	4	3	Рабочая программа по физической культуре 4 класс	Лях В.И. Физическая культура 1-4 класс	Просвещение
Физическая культура	5	3	Рабочая программа по физической культуре 5 класс	Виленский М.Я., Туревский И.М., Торочкова Т.Ю. и др. / Под ред. Виленского М.Я. Физическая культура 5-7 класс	Просвещение

Физическая культура	6	3	Рабочая программа по физической культуре 6 класс	Виленский М.Я., Туревский И.М., Торочкова Т.Ю. и др. / Под ред. Виленского М.Я. Физическая культура 5-7 класс	Просвещение
Физическая культура	7	3	Рабочая программа по физической культуре 7 класс	Виленский М.Я., Туревский И.М., Торочкова Т.Ю. и др. / Под ред. Виленского М.Я. Физическая культура 5-7 класс	Просвещение
Физическая культура	8	3	Рабочая программа по физической культуре 8 класс	Лях В.И. Физическая культура 8-9 класс	Просвещение
Физическая культура	9	3	Рабочая программа по физической культуре 8 класс	Лях В.И. Физическая культура 8-9 класс	
ОБЖ	5	0,25	Рабочая программа по ОБЖ 5 класс	Смирнов А.Т., Хренников Б.О. / Под ред. Смирнова А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности 5 класс	Просвещение
ОБЖ	6	0,5	Рабочая программа по ОБЖ 6 класс	Смирнов А.Т., Хренников Б.О. / Под ред. Смирнова А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности 6 класс	Просвещение
ОБЖ	7	0,5	Рабочая программа по ОБЖ 7 класс	Виноградова Н.Ф., Смирнов Д.В. ОБЖ. 7-9 кл. Учебник. Изд. 1 ФГОС	Вентана-Граф
ОБЖ	8	1	Рабочая программа по ОБЖ 8 класс	Виноградова Н.Ф., Смирнов Д.В. ОБЖ. 7-9 кл. Учебник. Изд. 1 ФГОС	Вентана-Граф
ОБЖ	9	0,5	Рабочая программа по ОБЖ 9 класс	Виноградова Н.Ф., Смирнов Д.В. ОБЖ. 7-9 кл. Учебник. Изд. 1 ФГОС	Вентана-Граф
Родной язык (русский), литературное чтение на родном языке (русский)	1	0,25 0,25	Рабочая программа по родному языку (русскому) в 1 классе Рабочая программа по литературному чтению на родном языке (русский) в 1 классе	Александрова О.М., Вербицкая Л.А., Богданов С.И., Кузнецова М.И., Казакова Е.И., Петленко Л.В., Романова В.Ю. Русский родной язык. 1 класс. Учебное пособие.	Просвещение
Родной язык (русский), литературное чтение на родном языке (русский)	2	0,25 0,25	Рабочая программа по родному языку (русскому) во 2 классе Рабочая программа по литературному чтению на родном языке (русский) во 2	Александрова О. М., Богданов С. И., Вербицкая Л. А., Казакова Е. И., Кузнецова М. И., Петленко Л. В., Романова В. Ю., Рябина Л. А., Соколова О. В.	Просвещение

			классе	Русский родной язык. 2 класс. Учебное пособие.	
Родной язык (русский), литературное чтение на родном языке (русский)	3	0,25 0,25	Рабочая программа по родному языку (русскому) в 3 Рабочая программа по литературному чтению на родном языке (русский) в 3 классе	Александрова О.М., Богданов С.И., Вербицкая Л.А., Казакова Е.И., Кузнецова М.И., Петленко Л. В., Романова В. Ю., Рябина Л. А., Соколова О. В. Русский родной язык. 3 класс. Учебное пособие.	Просвещение
Родной язык (русский), литературное чтение на родном языке (русский)	4	0,25 0,25	Рабочая программа по родному языку (русскому) в 4 классе Рабочая программа по литературному чтению на родном языке (русский) в 4 классе	Александрова О.М., Богданов С.И., Вербицкая Л.А., Казакова Е.И., Кузнецова М.И., Петленко Л. В., Романова В. Ю., Рябина Л. А., Соколова О. В. Русский родной язык. 4 класс. Учебное пособие.	Просвещение
Родной язык (русский), родная литература	5	0,25 0,25	Рабочая программа по родному языку (русскому) в 5 классе Рабочая программа по родному языку в 5 классе	Александрова О.М., Вербицкая Л.А., Богданов С.И., Загоровская О. В., Казакова Е.И., Васильевых И.П., Гостева Ю. Н., Добротина И. Н., Нарушевич А. Г. Русский родной язык. 5 класс. Учебное пособие.	Просвещение
Родной язык (русский), родная литература	6	0,25 0,25	Рабочая программа по родному языку (русскому) в 6 классе Рабочая программа по родному языку в 6 классе	Александрова О.М., Загоровская О. В., Богданов С.И., Вербицкая Л.А., Гостева Ю. Н., Добротина И. Н., Нарушевич А. Г., Казакова Е.И., Васильевых И.П. Русский родной язык. 6 класс. Учебное пособие.	Просвещение
Родной язык (русский), родная литература	7	0,25 0,25	Рабочая программа по родному языку (русскому) в 7 классе Рабочая программа по родному языку в 7 классе	Александрова О.М., Загоровская О. В., Богданов С.И., Вербицкая Л.А., Гостева Ю. Н., Добротина И. Н., Нарушевич А. Г., Казакова Е.И., Васильевых И.П. Русский родной язык. 7 класс. Учебное пособие.	Просвещение
Родной язык	8	0,25	Рабочая программа	Александрова О.М.,	Просвещение

(русский), родная литература		0,25	по родному языку (русскому) в 8 классе Рабочая программа по родному языку в 8 классе	Загоровская О. В., Богданов С.И., Вербицкая Л.А., Гостева Ю. Н., Добротина И. Н., Нарушевич А. Г., Казакова Е.И., Васильевых И.П. Русский родной язык. 8 класс. Учебное пособие.	
Родной язык (русский), родная литература	9	0,25 0,25	Рабочая программа по родному языку (русскому) в 9 классе Рабочая программа по родному языку в 9 классе	Александрова О.М., Вербицкая Л.А., Богданов С.И., Загоровская О. В., Казакова Е.И., Васильевых И.П., Гостева Ю. Н., Добротина И. Н., Нарушевич А. Г. Русский родной язык. 9 класс	Просвещение

Программно-методическое обеспечение для обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Предмет, курс	класс	Кол-во часов	Название рабочей программы	Учебник	Издательств а
Математика	3	4	Рабочая программа по математике для обучающихся с интеллектуальными и нарушениями 3 класс	Алышева Т.В., Яковлева И.М. Математика. 4 класс. Учебник. В 2 ч. (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	СП.б. Просвещение
Русский язык	3	4	Рабочая программа по русскому языку для обучающихся с интеллектуальными и нарушениями 3 класс	Якубовская Э.В., Коршунова Я.В. Русский язык. 3 класс. Учебник. В 2 ч. Часть 1,2 (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	СП.б. Просвещение
Речевая практика	3		Рабочая программа по речевой практике для обучающихся с интеллектуальным и нарушениями 3 класс	Комарова С.В. Речевая практика. 3 класс (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями).	Просвещение
Чтение	3	4	Рабочая программа по чтению для обучающихся с интеллектуальным и нарушениями 3 класс	Ильина С.Ю., Богданова А.А. Чтение. 3 класс. Учебник. В 2 ч. (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	СП.б. Просвещение
Мир природы и человека	3	2	Рабочая программа Мир природы и человека для обучающихся с интеллектуальным и нарушениями 3 класс	Матвеева Н.Б., Котина М.С., Куртова Т.О. Живой мир. 3 класс	СП.б. Просвещение
Физическая культура	3	3	Рабочая программа по физической культуре для обучающихся с интеллектуальным и нарушениями 3 класс	Лях В.И. Физическая культура 1-4 класс	СП.б. Просвещение
Изобразительное искусство	3	1	Рабочая программа по изобразительному искусству для обучающихся с интеллектуальным и нарушениями 3 класс	Кузина В.С., Кубышкина Э.И. Изобразительное искусство 3 класс	СП.б. Просвещение
Музыка	3	1	Рабочая программа по музыке для обучающихся с интеллектуальным и нарушениями 3 класс	Критская Е.Д. Сергеева Г.П. Шмагина Т.С. Музыка 3 класс	СП.б. Просвещение
Ручной труд	3	2	Рабочая программа по ручному труду для обучающихся с	Кузнецова Л.А. Технология Ручной труд 3 класс	СП.б. Просвещение

			интеллектуальным и нарушениями 3 класс		
Природоведение	5	2	Рабочая программа по природоведению для обучающихся с интеллектуальным и нарушениями 5 класс	Лифанова Т. М., Соломина Е. Н. Природоведение. 5 класс (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	СП.б. Просвещение
Профильный труд	5	5	Рабочая программа по профильному труду для обучающихся с интеллектуальным и нарушениями 5 класс	Ковалёва Е. А. Технология. Сельскохозяйственный труд. 5 класс (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	СП.б. Просвещение
Русский язык	5	5	Рабочая программа по русскому языку для обучающихся с интеллектуальным и нарушениями 5 класс	Якубовская Э. В., Галунчикова Н. Г. Русский язык. 5 класс (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	СП.б. Просвещение
Чтение	5	3	Рабочая программа по чтению для обучающихся с интеллектуальным и нарушениями 5 класс	Мальшева З. Ф. Чтение. 5 класс (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	СП.б. Просвещение
Математика	5	5	Рабочая программа по математике для обучающихся с интеллектуальным и нарушениями 5 класс (8 вид)	Перова М. Н., Капустина Г. М. Математика. 5 класс (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	СП.б. Просвещение
Математика	6	5	Рабочая программа по предмету «Математика» для обучающихся с интеллектуальным и нарушениями в 6 классе	Капустина Г. М., Перова М. Н. Математика. 6 класс (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	Просвещение
Русский язык и развитие речи	6	4	Рабочая программа по предмету «Русский язык и развитие речи» для обучающихся с интеллектуальным и нарушениями в 6 классе	Якубовская Э.В., Галунчикова Н.Г. Русский язык. 6 класс (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	Просвещение
Чтение и развитие речи	6	4	Рабочая программа по предмету «Чтение и развитие речи» для обучающихся с интеллектуальным и нарушениями в 6 классе	Бгажнокова И. М., Погостина Е. С. Чтение. 6 класс (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	Просвещение
Биология	6	2	Рабочая программа по предмету	Лифанова Т. М., Соломина Е. Н.	Просвещение

			«Биология» для обучающихся с интеллектуальными и нарушениями в 6 классе	Природоведение. 6 класс (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	
География	6	2	Рабочая программа по предмету «География» для обучающихся с интеллектуальными и нарушениями в 6 классе	Лифанова Т. М., Соломина Е. Н. География. 6 класс. (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	Просвещение
Музыка и пение	6	1	Рабочая программа по предмету «Музыка и пение» для обучающихся с интеллектуальными и нарушениями в 6 классе	Сергеева Г.П., Кашекова И.Э., Критская Е.Д. Музыка 6 класс	Просвещение
Профессионально-трудовое обучение	6	6	Рабочая программа по предмету «Профессионально-трудовое обучение» для обучающихся с интеллектуальными и нарушениями в 6 классе	Картушина Г. Б., Мозговая Г. Г. Технология. Швейное дело. 6 класс (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) Ковалева Е. А. Технология. Сельскохозяйственный труд. 6 класс (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	Просвещение
Русский язык	9	4	Рабочая программа по предмету «Русский язык» для обучающихся с интеллектуальными и нарушениями в 9 классе	Якубовская Э.В., Галунчикова Н.Г. Русский язык. 9 класс (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	Просвещение
Чтение	9	3	Рабочая программа по предмету «Чтение» для обучающихся с интеллектуальными и нарушениями в 9 классе	Мальшева З. Ф. Чтение. 8 класс (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	Просвещение
История Отечества	9		Рабочая программа по предмету «История Отечества» для обучающихся с интеллектуальными и нарушениями в 9 классе	Бгажнокова И. М., Смирнова Л. В., Карелина И. В. История Отечества 8 класс (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)*	Просвещение
География	9	2	Рабочая программа по предмету «География» для обучающихся с интеллектуальными и нарушениями в 9 классе	Лифанова Т. М., Соломина Е. Н. География. 9 класс. (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	Просвещение
Математика	9	5	Рабочая программа по предмету «Математика» для	Эк В. В. Математика. 9 класс (для обучающихся с интеллектуальными	Просвещение

			обучающихся с интеллектуальным и нарушениями в 9 классе	нарушениями)	
Профессионально-трудовое обучение	9	6	Рабочая программа по предмету «Профессионально-трудовое обучение» для обучающихся с интеллектуальным и нарушениями в 9 классе	Мозговая Г. Г., Картушина Г.Б. Технология. Швейное дело. 9 класс(для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	Просвещение
Биология	9	2	Рабочая программа по предмету «Биология» для обучающихся с интеллектуальным и нарушениями в 9 классе	Соломина Е.Н., Шевырёва Т.В. Биология. Человек. 9 класс. Учебник (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	Просвещение
Профессионально-трудовое обучение	9	6	Рабочая программа по предмету «Профессионально-трудовое обучение» для обучающихся с интеллектуальным и нарушениями в 9 классе	Ковалёва Е. А. Технология. Сельскохозяйственный труд. 9 класс (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	Просвещение