

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Департамент образования и науки Курганской области

Администрация Шатровского муниципального округа

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение

«Кодская основная общеобразовательная школа»

РАССМОТРЕНО

На заседании

Методического совета

Протокол №1
от «30» 08 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель по УВР

 В.Н. Маклакова

УТВЕРЖДЕНО

Директор

 С.В. Толкачева

Приказ №121
от «30» 08 2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного курса «Трудные вопросы орфографии»

для обучающихся 9 класса

Составитель: Тарасова Анна Александровна, учитель русского языка и литературы,
соответствие занимаемой должности

с. Кодское, 2023 г.

Пояснительная записка

Рабочая программа курса «Трудные вопросы орфографии» для 9 класса составлена на основе:

- Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273;
- требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, предъявляемых к результатам освоения основной образовательной программы (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» с изменениями и дополнениями Приказом Минобрнауки России от 29 декабря 2014 г. № 1644); приказ Минобрнауки РФ от 31 декабря 2015 г. №1577;
- Примерной основной образовательной программы основного общего образования, одобренной Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 года № 1/15) <http://www.fgosreestr.ru/reestr>;
- основной образовательной программы основного общего образования МКОУ «Кодская ООШ»;
- положения о рабочей программе МКОУ «Кодская ООШ».

Курс «Трудные вопросы орфографии» предназначен для учащихся 9 класса и носит теоретико-практический характер. Курс необходим и актуален в связи с тем, что данный материал востребован на экзаменах в выпускных классах. Вопросы, рассматриваемые в данном курсе, тесно примыкают к обязательному содержанию образования по русскому языку, поэтому данный курс будет способствовать совершенствованию и развитию важных знаний и умений, поможет обучающимся оценить свои возможности по русскому языку.

Цель: повышение грамотности учащихся, развитие культуры письменной речи.

Задачи:

- закрепить и углубить знания, развивать умения учащихся по грамматике и правописанию;
- восполнить пробелы в знаниях учащихся;
- выработать «орфографическую зоркость» как при самостоятельном изложении своих мыслей, так и при записи прослушанного или прочитанного текста;
- совершенствовать орфографическую и пунктуационную грамотность;
- обеспечить практическое использование лингвистических знаний и умений;
- подготовить учащихся к успешной сдаче ОГЭ по русскому языку.

Описание места курса в учебном плане

Рабочая программа курса «Трудные вопросы орфографии» составлена в целях реализации требований ФГОС ООО к достижению предметных результатов. Согласно учебному плану МКОУ "Кодская основная общеобразовательная школа" программа рассчитана на 8 часов (1 час в неделю в течение I – II четверти).

Планируемые результаты освоения учащимися программы курса «Трудные вопросы орфографии».

Выпускник научится:

- соблюдать орфографические нормы в процессе письма (в объёме содержания курса);
- * объяснять выбор написания в устной форме (рассуждение) и письменной форме (с помощью графических символов);
- обнаруживать и исправлять ошибки;
- извлекать необходимую информацию из орфографических словарей и справочников, использовать её в процессе письма.

Выпускник получит возможность научиться:

- *демонстрировать роль орфографии в передаче смысловой стороны речи;*
- *извлекать необходимую информацию из мультимедийных орфографических словарей и справочников по правописанию; использовать эту информацию в процессе письма.*

Содержание курса

Раздел 1. Орфография – раздел науки о языке (1 час). Орфограмма.

Раздел 2. Правописание корней (1 час). Правописание проверяемых безударных гласных в корне слова. Правописание непроверяемых безударных гласных. Чередование гласных в корне слова. Правописание проверяемых согласных в корне слова. Правописание непроизносимых согласных в корне слова. Удвоенные согласные.

Раздел 3. Правописание приставок (1 час). Виды приставок. Правописание приставок пре- и при-. Ы – И после приставок на согласный.

Раздел 4. Правописание суффиксов (1 час). Правописание суффиксов существительных. Правописание суффиксов прилагательных. Правописание суффиксов глаголов. Правописание гласной перед суффиксом –л в глаголах прошедшего времени. Правописание суффиксов причастий. Правописание Н и НН в различных частях речи. Отличие причастий от отглагольных прилагательных. Н и НН в кратких прилагательных и причастиях. Правописание суффиксов наречий.

Раздел 5. Правописание окончаний (1 час). Правописание окончаний существительных. Правописание окончаний имён прилагательных и причастий. Правописание окончаний глаголов.

Раздел 6. Правописание Ъ и Ь (1 час). Употребление Ъ. Употребление Ь для обозначения грамматических форм. Разделительные Ъ и Ь.

Раздел 7. Слитные, дефисные и раздельные написания (1 час). Слитные, дефисные и раздельные написания сложных существительных. Сложные слова с полу-, пол-. Слитные, дефисные и раздельные написания сложных прилагательных. Слитные, дефисные и раздельные написания сложных наречий. Слитное и раздельное написание НЕ с различными частями речи. Слитное, дефисное и раздельное написание предлогов, союзов, частиц. Слитное и раздельное написание омофонов. Прописная и строчная буквы.

Обобщение изученного материала (1 час).

Тематическое планирование

№	Тематические разделы	К-во ч.
1.	Орфография – раздел науки о языке.	1
2.	Правописание корней.	1
3.	Правописание приставок.	1
4.	Правописание суффиксов.	1
5.	Правописание окончаний.	1
6.	Правописание Ъ и Ь.	1
7.	Слитные, дефисные и отдельные написания.	1
	Обобщение изученного материала.	1
	ИТОГО:	8

Описание учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса

Нормативные документы.

1. Федеральный Закон от 29 декабря 2012 г № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» с изменениями и дополнениями Приказом Минобрнауки России от 29 декабря 2014 г. № 1644.
3. Примерная основная образовательная программа основного общего образования, одобренная Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 года № 1/15)
4. Примерные программы по учебным предметам. Русский язык. 5-9 классы: проект. – 3-е изд. – М.: Просвещение, 2010.
5. Русский язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников Т.А.Ладыженской, М.Т. Баранова, Л.А. Тростенцовой и др. 5-9 классы. Пособие для учителей ОУ. М.: Просвещение, 2011.

Литература для учителя

1. Ладыженская Т. А., Баранов М. Т., Тростенцова Л. А. и др. Русский язык. 5 класс. Научный редактор — акад. РАО Н. М. Шанский.
2. Баранов М. Т., Ладыженская Т. А., Тростенцова Л. А. и др. Русский язык. 6 класс. Научный редактор — акад. РАО Н. М. Шанский.
3. Ладыженская Т. А., Баранов М. Т., Тростенцова Л. А. и др. Русский язык. 7 класс. Научный редактор — акад. РАО Н. М. Шанский.
4. Тростенцова Л. А., Ладыженская Т. А., Дейкина А. Д., Александрова О. М. Русский язык. 8 класс. Научный редактор — акад. РАО Н. М. Шанский.
5. Русский язык. 9 класс : учеб. для общеобразоват. организаций /(С.Г. Бархударов и др.). – М. : Просвещение, 2019.

Литература для учащихся:

1. Ладыженская Т. А., Баранов М. Т., Тростенцова Л. А. и др. Русский язык. 5 класс. Научный редактор — акад. РАО Н. М. Шанский.
2. Баранов М. Т., Ладыженская Т. А., Тростенцова Л. А. и др. Русский язык. 6 класс. Научный редактор — акад. РАО Н. М. Шанский.
3. Ладыженская Т. А., Баранов М. Т., Тростенцова Л. А. и др. Русский язык. 7 класс. Научный редактор — акад. РАО Н. М. Шанский.
4. Тростенцова Л. А., Ладыженская Т. А., Дейкина А. Д., Александрова О. М. Русский язык. 8 класс. Научный редактор — акад. РАО Н. М. Шанский.
5. Русский язык. 9 класс : учеб. для общеобразоват. организаций /(С.Г. Бархударов и др.). – М. : Просвещение, 2019.

Электронные ресурсы

<http://www.drofa.ru> — сайт издательства «Дрофа». <http://www.philology.ru> — «Филологический портал». <http://www.grammar.ru> — сайт «Культура письменной речи».

<http://www.wikipedia.org> — универсальная энциклопедия

<http://www.krugosvet.ru> — универсальная энциклопедия «Кругосвет».

<http://www.rubricon.com> — энциклопедия «Рубрикой».

<http://www.slovari.ru> — сайт «Русские словари» (толковые словари, орфографический словарь, словари иностранных слов).

<http://www.gramota.ru> — Грамота.Ру (справочно-информационный интернет-портал «Русский язык»).

<http://www.rusword.com.ua> — сайт по русской филологии «Мир русского слова».

<http://www.about-russian-language.com> — сайт по культуре речи.

<http://www.languages-study.com/russian.html> — база знаний по русскому языку (бесплатная справочная служба по русскому языку).

<http://www.etymolo.ruslang.ru> — этимология и история слов русского языка (сайт Российской академии наук, Института русского языка имени В. В. Виноградова).

<http://www.orfografus.ru> — видеоуроки русского языка.

<http://www.wordsland.ru> — сайт «Страна слов. Магия языка», изучение русского языка в игровой форме.

<http://www.school-collection.edu.ru> — единая коллекция цифровых образовательных ресурсов. <http://www.urokirus.com> — уроки русского языка онлайн (история языка, интересные статьи по филологии, словари, тестирование).

Материально-техническое обеспечение

Таблицы по русскому языку

№	Кл.	Название
1.	5	Однородные члены предложения.
2.	5	Разделительный мягкий знак.
3.	5	Синонимы глагола.
4.	5	Синонимы существительного.
5.	5	Фонетический разбор слова.
6.	5	Время глагола.
7.	5	Склонение имен прилагательных женского рода.
8.	5	Роль мягкого знака.
9.	5	Разбор простого предложения.
10.	5	Безударные гласные в корне.
11.	6	Склонение личных местоимений «он» и «она».
12.	6	Личные местоимения с предлогами и без предлогов.
13.	5, 6	Образование форм времен и наклонений глаголов.
14.	5	Одушевленные и неодушевленные имена существительные.
15.	5, 6	Склонение имен прилагательных.
16.	6	Образование форм слова «оба».
17.	6	Грамматические значения существительного и прилагательного.
18.	7	Служебные части речи.
19.	5, 6	Спряжение глагола «хотеть».
20.	5	Образование форм глагола «бежать»
21.	5, 6	Правописание «о-е» после шипящих в окончаниях существительных и прилагательных.
22.	5	Правописание «е-и» в окончаниях существительных единственного числа.
23.	6	Правописание отрицательных местоимений.
24.	5, 6	Правописание «а-о» в корне.
25.	6	Склонение имен прилагательных во множественном числе.

26.		Части речи. Обобщение.
27.	5	Правописание «о-е» после шипящих и «ц».
28.	5	Синонимы существительного.
29.	5	Синонимы глагола.
30.	5	Синонимы и однокоренные слова.
31.	6	Многозначность слова.
32.	6	Омонимы.
33.	6	Устаревшие слова.
34.	6	Неологизмы.
35.	5, 6	Пути возникновения синонимов.
36.	6	Многозначность слова и синонимы.
37.	6	Синонимы прилагательного.
38.	6	Антонимы.
39.	6	Многозначность слова. Существительное и прилагательное.
40.		Свободные и устойчивые сочетания.
41.	8, 9	Двоеточие в сложном и простом предложениях.
42.	5- 9	Пунктуация в сложносочиненном предложении и в простом с однородными членами.
43.	6	«Н» и «нн» в суффиксах прилагательных.
44.	7	Правописание отрицательных местоимений.
45.	7	Предлоги, употребляющиеся с несколькими падежами.
46.	8	Знаки препинания в предложениях с обобщающими словами при однородных членах.
47.	6	Правописание приставок.
48.	5, 6, 7	Правописание корней с чередованием гласных.
49.	8	Знаки препинания между однородными членами предложения.
50.	8	Знаки препинания в сложном многочленном предложении при стечении союзов.
51.	5, 8, 9	Тире в сложном и простом предложении.
52.		Правописание некоторых

		буквосочетаний в именах существительных «ичк-ечк», «инк-енк».
53.	8	Знаки препинания при обособлении приложений.
54.	8	Знаки препинания в предложениях с обращениями, вводными и вставными конструкциями и междометиями.
55.	6, 7	Правописание «н» и «нн» в прилагательных и причастиях.
56.	5	Знаки препинания в предложениях с прямой речью.
57.	5, 6, 7	Слитное и раздельное написание «не» со словами разных частей речи.
58.	5, 6, 7	Различение «не» и «ни».
59.	5, 6, 7	Знаки препинания и основные случаи их употребления.
60.	5, 6	Правописание суффиксов глаголов.
61.	8	Знаки препинания в предложениях с уточняющими и присоединяющими членами.
62.	5	Разделы русской орфографии и основные группы правил правописания.
63.		Знаки препинания в предложениях с цитатами.
64.	6, 7	Образование сложных слов и их написание.
65.	7, 8, 9	Знаки препинания между частями сложносочиненного предложения.
66.	5	Правописание окончаний «е», «и» в именах существительных единственного числа.
67.	7	Знаки препинания в предложениях с деепричастиями.
68.	6	Правописание суффиксов «к», «ск» в именах прилагательных.
69.	5- 9	Правописание морфем.
70.	5- 9	Тире между подлежащим и сказуемым.
71.	6, 7	Слитное и раздельное написание «не» со словами разных частей

		речи.
72.	5	Знаки препинания в предложениях с прямой речью.
73.	6, 7	Образование сложных слов и их написание.
74.		Знаки препинания в предложениях с цитатами.
75.	7, 8, 9	Знаки препинания между частями сложносочиненного предложения.
76.	5, 6, 7	Правописание окончаний «е» в именах существительных единственного числа.
77.	6, 7	Правописание «н» и «нн» в именах прилагательных и причастиях.
78.	8	Знаки препинания в предложениях с обращениями, вводными и вставными конструкциями и междометиями.
79.	8	Разделы русской пунктуации и основные группы правил.
80.	5	Разделы русской орфографии.
81.	6, 7, 8	Знаки препинания в предложениях с союзом «и».
82.	5	Правописание гласных после шипящих «ж,ш,щ, ч».
83.	5, 6	Правописание суффиксов глаголов.
84.	8	Знаки препинания в предложениях с уточняющими, поясняющими и присоединительными членами.
85.	7, 8	Знаки препинания в предложениях с союзом «КАК»
86.	7	Правописание суффиксов причастий.
87.	7, 8, 9	Знаки препинания в сложных предложениях.
88.	6	Правописание буквы «Ы», «И».
89.	5	Правописание «Ь» и «Ъ» в словах.
90.	9	Знаки препинания между частями бессоюзного сложного предложения.
91.	8	Знаки препинания в предложениях с обобщающими словами при однородных членах.

92.	6	Правописание приставок.
93.		Обособление согласованных определений.
94.	6	Правописание суффиксов имен существительных.
95.	7	Знаки препинания в предложениях с деепричастиями.
96.	6	Правописание суффиксов «К(ИЙ)», «СК(ИЙ)».
97.		Знаки препинания при обособлении приложений.
98.	5, 6	Правописание некоторых буквосочетаний в именах существительных («-ичк,-очк», «-инк, онк»).
99.	7, 8	Знаки препинания между частями сложноподчиненного предложения.
100.	5, 6	Правописание окончаний глаголов.
101.	5, 6, 7	Различение «НЕ» и «НИ».
102.	5- 7	Знаки препинания и основные случаи их употребления.
103.	6	Правописание «О,Е» после шипящих и «Ц».
104.	6	Правописание «Н» и «НН» в прилагательных.
105.	6	Склонение имен числительных.

Альбомы.

1. Раздаточный дидактический материал 5 класс.
2. Раздаточный дидактический материал 6 класс.
3. Раздаточный дидактический материал 7 класс.
4. Раздаточный дидактический материал 8 класс.
5. Раздаточный дидактический материал 9 класс.
6. Олимпиадные задания 5-9 классы.